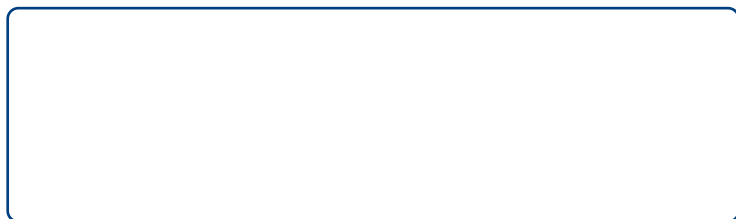


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Научно-клинический центр имени Башларова»**



Утверждаю  
Проректор по учебно-  
методической работе

\_\_\_\_\_ А.И. Аллахвердиев  
«1» июня 2026 г.

|                                          |                                                                                          |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рабочая программа практики               | Б2.В.02(П) Производственная практика<br>(медицинская реабилитация)                       |
| Уровень профессионального<br>образования | Высшее образование- подготовка кадров<br>высшей квалификации по программам<br>ординатуры |
| Специальность                            | 31.08.59 Офтальмология                                                                   |
| Квалификация                             | Врач – офтальмолог                                                                       |
| Форма обучения                           | Очная                                                                                    |

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 98.

## **1. ВИД ПРАКТИКИ. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – медицинская реабилитация.

Способ проведения – стационарная, выездная. Форма проведения – непрерывно.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.**

### **2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников.**

02 Здравоохранение (в сфере офтальмологии).

В рамках освоения программы практики, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности медицинского типа.

### **2.2. Цели и задачи практики.**

#### **Цели практики:**

- закрепление, углубление теоретической подготовки в рамках программы ординатуры; приобретение умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующими хирургического лечения, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- формирование навыков применения медицинского оборудования, применяемого для реабилитации пациентов;
- интеграция образовательной и клинической деятельности в высшем образовании;
- повышение качества подготовки обучающихся по программе ординатуры;

#### **Задачи практики:**

- расширение и углубление компетенций, предусмотренных программой ординатуры в рамках программы практики;
- закрепление и углубление знаний об основных этапах выполнения и контроля эффективности реабилитационных мероприятий;
- приобретение опыта деятельности по применению современных технологий в реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующими хирургического лечения;
- расширение опыта взаимодействия с коллегами и пациентами в рамках программ реабилитации, применяемых в стационаре и (или) на амбулаторном этапе ;
- расширение опыта организации и координации работы подчиненного (приданного в подчинение) медицинского персонала, опыта определения оптимального алгоритма взаимодействия в коллективе;
- развитие навыков самостоятельного планирования, организации, проведения и контроля эффективности проводимых реабилитационных мероприятий в объеме программы практики;
- расширение опыта участия в консилиумах, клинических разборах и клиникодиагностических конференциях;
- развитие навыков самовоспитания, самообразования, потребности в постоянном самосовершенствовании.

### **2.3. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.**

| Код компетенции/<br>Код индикатора<br>дости- | Содержание (наименование)<br>достижения компетенции | компетенции/индикатора |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>жения компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>УК-1.</b>             | <b>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>иУК-1.1</b>           | <b>Знает:</b><br>теорию системного подхода;<br>последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач;<br>возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели.                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>иУК-1.2</b>           | <b>Умеет:</b> находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;<br>выделять этапы решения и действия по решению задачи;<br>рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски;<br>грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки;<br>определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач. |
| <b>иУК-1.3</b>           | <b>Владеет:</b> методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>УК-4.</b>             | <b>Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>иУК-4.1</b>           | <b>Знает:</b><br>современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения;<br>психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>иУК-4.2</b>           | <b>Умеет:</b> выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>иУК-4.3</b>           | <b>Владеет:</b> навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>УК-5.</b>             | <b>Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>иУК-5.1</b>           | <b>Знает:</b><br>свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные) для успешного профессионального и личностного развития;<br>технологии перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;<br>этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда; ключевые принципы непрерывного медицинского образования.           |
| <b>иУК-5.2</b>           | <b>Умеет:</b><br>применять знание о своих ресурсах и их пределах;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</p> <p>реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</p> <p>критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;</p> <p>планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>иУК-5.3</b> | <p><b>Владеет:</b> навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков; навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ПК-2</b>    | <p><b>Способность к проведению медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с применением немедикаментозных методов</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>иПК-2.1</b> | <p><b>Знает:</b></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Офтальмология";</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по зрению;</p> <p>Немедикаментозные методы воздействия (физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плеоптики, ортоптики, оптической коррекции, лечебной физкультуры и др.);</p> <p>Показания и противопоказания для назначения глазных протезов, методы ухода за ними ..</p> |
| <b>иПК-2.2</b> | <p><b>Умеет:</b></p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты,</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий;</p> <p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации;<br>Назначать глазные протезы и давать рекомендации по уходу за ними;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>иПК-2.3</b> | <b>Владеет:</b><br>Навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;<br>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; Методикой направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. |

### 3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика: Медицинская реабилитация входит в Блок 2 "Практики", Вариативная часть, (формируемая участниками образовательных отношений)

### 4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|                                                                                                    |           |             |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-----------------------|
| <b>Блок 2. Практики.</b><br>Вариативная часть, (формируемая участниками образовательных отношений) | <b>ЗЕ</b> | <b>Часы</b> | <b>Вид аттестации</b> |
| <b>Третий семестр</b>                                                                              |           |             |                       |
| Медицинская реабилитация                                                                           | 2         | 72          | Зачет                 |

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 5.1. Содержание практики.

| № п/п | Наименование этапа практики | Содержание этапа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Организационный             | Встреча с руководителем практики и знакомство ординаторов с базой прохождения практики.<br>Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в лечебно-профилактическом учреждении.<br>Изучение структуры и работы лечебного учреждения, поликлиники и ее отделений, стационара. Знакомство с внутренним режимом. С правилами приема пациентов с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики.<br>Ознакомление обучающихся с целями и задачами практики руководителем практики<br>Получение индивидуальных план-заданий, выполняемых в период практики. |
| 2.    | Проведение мероприятий      | 1. Определение показаний/противопоказаний для проведения медицинской реабилитации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| медицинской реабилитации |  | <p>2. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентам:</p> <p>2.1. . Особенности реабилитации слабовидящих людей.</p> <p>2.2. Основные направления реабилитологии в условиях многопрофильного центра..</p> <p>2.3. Основные курортные факторы лечения с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>2.4. Порядок оказания санаторно-курортной помощи больным с с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>2.5. Массаж и гимнастика для улучшения функциональных способностей у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>2.6. Комплексная методика стимуляции органа зрения</p> <p>2.7. Аппаратная коррекция зрения.</p> <p>2.8. Нейрофитбэк и школы зрения</p> <p>2.9. Оценка эффективности реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>2.10. Оценка результативности реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты/</p> <p>2.11. Реабилитация пациентов в послеоперационном периоде для анальгетического, миостимулирующего, противовоспалительного и трофико-регенеративного эффекта</p> <p>2.12. Физические факторы в лечении различных заболеваний как важный резерв повышения эффективности их терапии</p> <p>2.13. Применение физиотерапии у детей и лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>2.14. Особенности реабилитации пациентов при глаукоме</p> <p>2.15. Особенности реабилитации пациентов при катаракте</p> <p>2.16. Особенности реабилитации пациентов при косоглазии</p> <p>2.17. Технические средства реабилитации людей с нарушением</p> |
|                          |  | <p>зрения</p> <p>2.18. Роль медико-технических методов в развитии реабилитации людей с нарушениями зрения</p> <p>2.19. Назначение необходимых технических средств реабилитации.</p> <p>2.20. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                 | <p>2.21. Направление пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>2.22. Оформление необходимой медицинской документации по проведенным реабилитационным мероприятиям.</p> <p>2.23. Медицинская реабилитация инвалидов с возрастной макулярной дегенерацией и глаукомой</p> <p>2.24. Медико-социальная экспертиза и инвалидность при нарушениях зрения</p> <p>2.25. Медико-социальная экспертиза и инвалидность при близорукости</p> <p>2.26. Медико-социальная экспертиза и инвалидность при атрофии зрительных нервов</p> <p>2.27. Медико-социальная экспертиза и инвалидность при отслой-</p> <p>2.28. Медико-социальная экспертиза и инвалидность при дис-</p> <p>трофии сетчатки</p> <p>2.29. Профессиональная реабилитация инвалидов по зрению</p> <p>2.30. Определение и подбор технических средств реабилитации (ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности</p> |
| 3. | Оформление структурной части отчета по практике | Оформление отчета осуществляется ежедневно, после завершения работы, обработки и анализа полученной информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. | Подготовка отчета по практике                   | Систематизация полученных умений и опыта.<br>Подготовка документальной части отчета о прохождении практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. | Промежуточная аттестация                        | Отчет о результатах прохождения практики на кафедре в присутствии руководителя практики от Университета и заведующего кафедрой.<br>Представление отчета по практике по установленной форме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ – ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Порядок отчетности по итогам прохождения практики

Формой отчетности по итогам прохождения практики является представленная ординатором после окончания практики следующая документация:

- «Индивидуальный план-задание на производственную практику» - «Рабочий график (план) проведения практики»/ «Совместный рабочий график (план) проведения практики» (в случае проведения практики в профильной организации)
- «Отчет о прохождении производственной практики», включающий сведения о приобретенных умениях и опыте профессиональной деятельности.



- «Заключение о прохождении производственной практики», содержащее оценку выполненной ординатором работы.

Методические материалы к производственной практике дополнительно к лекционным и практическим занятиям дисциплин (модулей) направленных на формирование соответствующих компетенций позволяют закрепить знания и оформить отчетную документацию в соответствии с программой практики.

По итогам прохождения практики ординатор отчитывается на кафедре хирургических болезней в присутствии руководителя практики от Университета и заведующего кафедрой.

Представление отчета проводится в последний день практики.

Процедура зачета (защита отчета по практике) состоит из доклада ординатора о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и заключения заведующего кафедрой и руководителя практики по результатам прохождения практики.

Индивидуальный план-задание на производственную практику, Рабочий график (план) проведения практики/Совместный рабочий график (план) проведения практики, Отчет о прохождении производственной практики, Заключение о прохождении производственной практики формируются, проверяются и подписываются посредством электронно-информационной образовательной среды университета (далее – ЭИОС).

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

### **7.1. Компоненты контроля и их характеристика**

**Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который контролирует: - выполнение индивидуального плана-задания,

- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение ординатором всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы практики в рамках заявленных компетенций,

#### **Промежуточная аттестация**

- завершающий этап прохождения практики,  
- проводится в форме зачета (защита отчета по практике), - осуществляется в двух направлениях:

- оценка результатов обучения по практике;
- оценка сформированности компетенций в рамках практики.

### **7.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

| № п/п | Курс | Вид контроля | Наименование этапа практики/ выполняемых работ                                                                                                                                         | Оценочные средства                                                                                                                                     |
|-------|------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |      |              |                                                                                                                                                                                        | Способ контроля                                                                                                                                        |
| 1.    | 2    | ТК<br>ПА     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационный</li> <li>• Проведение мероприятий медицинской реабилитации</li> <li>• Подготовка отчетной документации по практике</li> </ul> | Индивидуальный план-задание. Рабочий график (план)/ Совместный рабочий график (план) проведения практики. Отчет по практике. Защита отчета по практике |

**ТК – текущий контроль ПА – промежуточная аттестация**

### 7.3. Шкалы и процедуры оценивания

7.3.1. Заключение руководителя практики о реализации запланированных результатов обучения по практике и сформированности компетенций в рамках программы практики (далее – заключение руководителя практики)

#### Критерии заключения

- **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, индикаторы достижения компетенций проявлены, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках освоения программы практики сформированы.

- **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, индикаторы достижения компетенций не проявлены, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках освоения программы практики не сформированы.

#### 7.3.2. Форма промежуточной аттестации – зачет

#### 7.3.3. Процедура оценивания – защита отчета по практике

7.3.4. Шкалы оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках практики

| Результат | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Зачет»   | <ul style="list-style-type: none"><li>- положительное заключение руководителя практики;</li><li>- освоение материала программы практики;</li><li>- последовательное, четкое и логически стройное использование материалов программы практики на защите отчета по практике;</li><li>- способность тесно увязывать теорию с практикой;</li><li>- свободное применение полученных знаний, умений и навыков;</li><li>- использование на защите отчета опыта практической деятельности;</li><li>- правильное обоснование решений, выводов;</li><li>- целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач.</li></ul> | <p>Компетенция сформирована. Индикаторы достижения компетенции проявлены. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Все требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 2 рабочей программы выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.</p> |
| «Незачет» | <ul style="list-style-type: none"><li>- отрицательное заключение руководителя практики</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Либо на защите отчета по практике выявлено, что:<br>- материал практики не освоен;<br>- обучающийся допускает грубые неточности в терминологии, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на вопросы на защите отчета по практике;<br>значительные затруднения в обосновании решений, выводов. | компетенции. Ни одно или многие требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 2 рабочей программы не выполнены. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

При оценке «Незачет» хотя бы в рамках одной компетенции на зачете по практике выставляется оценка «Незачет».

При отрицательном заключении руководителя практики или отсутствии отчета по практике на зачете по практике выставляется оценка «Незачет».

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **8.1. Основная литература**

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с.                                                                         | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю<br>в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с.                                     | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю<br>в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Пономаренко Г.Н., Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с.                                  | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю<br>в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Пономаренко Г.Н., Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю<br>в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Разумов, А. Н. Санаторно-курортное лечение : национальное руководство / под ред. А. Н. Разумова, В. И. Стародубова, Г. Н. Пономаренко. - Москва :                                                            | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. (Серия "Национальные руководства")                                                                                                                                                                                                  | в электронной библиотеке: ЭБС<br>Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>                                                                       |
| Александров В.В., Основы восстановительной медицины и <i>физиотерапии</i> [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизин. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - (Серия "Библиотека врачаспециалиста"). | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю<br>в электронной библиотеке: ЭБС<br>Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |

## 8.2. Дополнительная литература

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное издание на основе: Медицинская реабилитация / под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю<br>в электронной библиотеке: ЭБС<br>Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Ачкасов Е.Е., Врачебный контроль в физической культуре [Электронный ресурс] / Ачкасов Е.Е. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с.                                                                                                                                             | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю<br>в электронной библиотеке: ЭБС<br>Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Граевская, Н. Д. Спортивная медицина : учебное пособие. Курс лекций и практические занятия / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова. — Москва : Издательство «Спорт», Человек, 2018. — 712 с.                                                                                            | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю<br>в электронной библиотеке: ЭБС<br>Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Кудря О.Н., Возрастные аспекты адаптации к физическим нагрузкам разной направленности [Электронный ресурс] : монография / Кудря О.Н. - Омск : СибГУФК, 2018. - 172 с.                                                                                                              | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю<br>в электронной библиотеке: ЭБС<br>Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Касаткин, М. С. Спортивное тейпирование : иллюстрированное руководство для врачей / М. С. Касаткин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с.                                                                                                                                        | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю<br>в электронной библиотеке: ЭБС<br>Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: [www.scopus.com](http://www.scopus.com).

2. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.

3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://window.edu.ru>.

4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>.

5. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи <http://cito03.netbird.su/>

6. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru>

7. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>

8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>

9. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>

10. Стоматология <http://www.orthodont-t.ru/>

11. Электронно-библиотечная система «Консультант студента ВПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru).

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ Информационные и образовательные технологии:**

### **10.1. Информационные и образовательные технологии:**

Система электронного медицинского документооборота.

Организация передачи данных лабораторных исследований во "Всероссийский центр медицины катастроф "Защита".

Единая автоматизированная вертикально-интегрированная информационно-аналитическая система по проведению медико-социальной экспертизы» (ФГИС ЕАВИИАС МСЭ) Информационная система МДЛП (ФГИС МДЛП) .

Мониторинги исполнения приказов МЗ СО.

АСУЛОН «М-АПТЕКА» . ГИС СМП.

### **10.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- Consultant+
- Операционная система Windows 10.
- Офисный пакет приложений MicroSoft Office
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security.
- PROTEGE – свободно открытый редактор, фреймворк для построения баз знаний
- Open Dental - программное обеспечение для управления стоматологической практикой.
- Яндекс.Браузер – браузер для доступа в сеть интернет.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Производственная (клиническая) практика проводится на базах медицинских учреждений, с которыми заключены договоры на организацию практической подготовки

в помещениях для симуляционного обучения, оборудованных фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально, в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

### **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ ПРИ НАЛИЧИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.