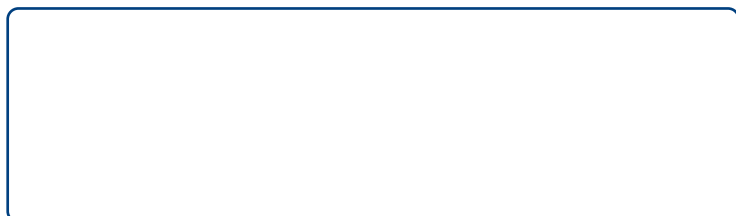


□

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Научно-клинический центр имени Башларова»**



Утверждаю
Проректор по учебно-
методической работе

_____ А.И. Аллахвердиев
«1» июня 2026 г.

Рабочая программа практики	Б2.О.01(П) Производственная практика (клиническая)
Уровень профессионального образования	Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Специальность	31.08.58 Оториноларингология
Квалификация	Врач-оториноларинголог
Форма обучения	Очная

Махачкала, 2026

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 99.

1. ВИД ПРАКТИКИ. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения – стационарная, выездная. Форма проведения – дискретно.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников.

02 Здравоохранение (в сфере оториноларингологии).

В рамках освоения программы практики, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности медицинского типа.

2.2. Цели и задачи практики.

Цели практики:

- закрепление, углубление теоретической подготовки в рамках программы ординатуры;
- приобретение умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации;
- интеграция образовательной и клинической составляющей в высшем медицинском образовании.

Задачи практики:

- закрепление и углубление знаний об основных этапах выполнения и контроля эффективности профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных, организационноуправленческих мероприятий;
- приобретение опыта деятельности по применению современных технологий в диагностике, лечении и реабилитации пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической помощи, требующих хирургического лечения;
- развитие навыков самостоятельного планирования, организации, проведения и контроля эффективности проводимых профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме программы практики;
- расширение опыта взаимодействия с пациентами в рамках реализации программ профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения;
- приобретение/расширение опыта организации, координации и контроля выполнения подчиненным (приданным в подчинение) медицинским персоналом своих должностных обязанностей, опыта взаимодействия в коллективе;
- закрепление навыков ведения медицинской документации и проведения анализа медикостатистических показателей;
- расширение опыта участия в консилиумах, клинических разборах и клиникодиагностических конференциях.

2.3. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

Код компетенции/ Код индикатора достижения компетенции	Содержание (наименование) компетенции/индикатора достижения компетенции
---	--

УК-1.	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
иУК-1.1	Знает: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели.
иУК-1.2	Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.
иУК-1.3	Владеет: методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.
УК-4.	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.
иУК-4.1	Знает: современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия.
иУК-4.2	Умеет: выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.
иУК-4.3	Владеет: навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
иОПК-1.1	Знает: современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; правовые справочные системы; актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; профессиональные базы данных; базовые правила и требований информационной безопасности.
иОПК-1.2	Умеет: выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации;

	осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
иОПК-1.3	Владеет: алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии; навыком соблюдения правил информационной безопасности.
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
иОПК-2.1	Знает: основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации; показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; показатели здоровья населения; программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; основы менеджмента; основы бизнес-планирования; принципы организации медицинской помощи; стандарты менеджмента качества; принципы управления качеством оказания медицинской помощи; принципы оценки качества оказания медицинской помощи; вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению; основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи; порядок создания и деятельности врачебной комиссии.
иОПК-2.2	Умеет: использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи; разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи

иОПК-2.3	Владеет: навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико- статистических показателей; навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности; навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
иОПК-4.1	Знает: Порядок оказания медицинской помощи клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, а также методику осмотра и обследования пациентов; Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа; Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов; Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; Изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях; Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа; Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам; Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа; Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с

	заболеваниями и (или) патологическими состояниями уха, горла, носа; МКБ; алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, методы дифференциальной диагностики.
иОПК-4.2	Умеет: Осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; Обосновывать и планировать методы обследования, объем инструментального и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций; Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования, результаты инструментального обследования, лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретировать и анализировать полученные результаты; Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
иОПК-4.3	Владеет: Навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, сбора анамнеза и жалоб; Обеспечением безопасности диагностических манипуляций; Формулировкой предварительного диагноза и навыком составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; Интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных и инструментальных обследований; Интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами;

	Навыком установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
иОПК-5.1	Знает: Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа; Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа; Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; Манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе; Предоперационную подготовку, методы обезболивания и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; Медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха; Признаки эффективности и безопасности действия назначенной терапии.
иОПК-5.2	Умеет: Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания

	медицинской помощи, клиническими рекомендациями, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий; Использовать методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям; Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств; Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения; Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
иОПК-5.3	Владеет: Навыками назначения лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины; Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам; Навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам; Методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; Навыками выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и оценкой результатов этих вмешательств; Навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств;

	Навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
иОПК-6.1	Знает: Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа и механизм воздействия реабилитационных мероприятий; Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа; Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на медикосоциальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, а также для назначения и проведения санаторно-курортного лечения; Показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними; Порядок организации медицинской реабилитации, понятие эффективности медицинской реабилитации.
иОПК-6.2	Умеет: Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; Разрабатывать план реабилитационных мероприятий; Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; Контролировать и оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации; Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями

	травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы; Назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами.
иОПК-6.3	Владеет: Навыками составления плана реабилитации и ее проведения, направления на санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Способами контроля мероприятий по медицинской реабилитации и оценки ее эффективности. действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов; Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы; Назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
иОПК-7.1	Знает: Порядок выдачи листков нетрудоспособности; Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.
иОПК-7.2	Умеет: Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано

	пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа; Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.
иОПК-7.3	Владеет: Навыки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; Навыки проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации; Навыками подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы.
ОПК 8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения
иОПК-8.1	Знает: Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов; Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий.

иОПК-8.2	Умеет: Осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний; Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями; Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; Контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
иОПК-8.3	Владеет: Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; Методами борьбы с вредными привычками; Методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами; Навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; Навыком назначения профилактических мероприятий и определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина). Навыком проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; Навыком оценки эффективности профилактической работы.
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
иОПК-9.1	Знает: Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; Методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов); Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях; Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по

	вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; Основы менеджмента.
иОПК-9.2	Умеет: Представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационнотелекоммуникационную сеть "Интернет"; Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; Составлять план работы и отчет о своей работе; Управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения); Осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении).
иОПК-9.3	Владеет: Методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; Навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; Навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; Навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; Анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов; Навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием основных медико-статистических показателей; Навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика: Клиническая практика входит в Блок 2 "Практики", базовая часть.

4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Блок 2. Практики. Базовая (обязательная) часть.	ЗЕ	Акад. часы	Вид аттестации
Второй семестр. Стационар.			
Оказание специализированной помощи в стационарных условиях пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.	4	144	
Третий семестр. Стационар			
Оказание специализированной помощи в стационарных условиях пациентам с	28	1008	Зачет

заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа			
Четвертый семестр. Поликлиника			
Оказание медицинской помощи пациентам с хирургической патологией ЛОР-органов на амбулаторном этапе.	27	972	Экзамен
Итого	59	2124	

Последний день практики по учебному плану отводится на представление отчетности по практике руководителю практики ,

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Этапы производственной практики

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа
1	2	3
1.	Организационный	Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями лечебной клинической базы, инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, соблюдению санитарногигиенического и противоэпидемического режима в лечебнопрофилактических учреждениях. Изучение структуры и работы ЛПУ. Знакомство с внутренним режимом, правилами приема пациентов, соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики. Получение индивидуальных заданий, выполняемых в период практики.
2.	Клинический	Работа в структурных подразделениях ЛПУ амбулаторного и стационарного типа.
3.	Подготовка отчетной документации по практике	Ежедневное заполнение отчета по практике после завершения работы, обработки и анализа полученной информации. Систематизация освоенных навыков, в соответствии с нормативной законодательной базой, оформление сводного итогового отчета по производственной практике.
4.	Промежуточная аттестация	Собеседование. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике, ситуационных задач. Представление отчета по практике по установленной форме.

До начала практики (раздела практики) руководитель практики и руководитель практики от клинической базы составляют рабочий график (план) и совместный рабочий график (план) проведения практики.

5.2. Содержание клинического этапа производственной (клинической) практики, структурированное по разделам

Раздел 1. Оказание специализированной помощи в стационарных условиях пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.

Место проведения: Стационар.

Цель: по окончании обучения обучающийся должен знать диагностику, клинику, лечение, профилактику ЛОР-болезней и уметь оказать необходимую помощь при следующих состояниях:

- диффузный наружный отит;
- заглоточный абсцесс;
- катаральный хронический ринит, хронический гипертрофический и атрофический; □ кровотечение из сосудов в полости носа;
- острый и хронический катар слуховой трубы;
- острый и хронический средний отит;
- патология придаточных пазух носа;
- перитонзиллярный абсцесс;
- фурункул наружного слухового прохода; □ хондроперихондрит ушной раковины; □ экзема наружного слухового прохода.

Отрабатываемые умения и навыки:

- Оказание медицинской помощи пациентам с хондроперихондритом ушной раковины.
- Оказание медицинской помощи пациентам с экземой наружного слухового прохода.
- Оказание медицинской помощи пациентам с фурункулом наружного слухового прохода.
- Оказание медицинской помощи пациентам с острым средним отитом и его осложнениями (мастоидит, вне- и внутричерепные осложнения).

Действия/производственные работы

- Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
- Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).
- Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.

- Выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- Оценка результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.

- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.

- Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.

- Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- Составление планов медицинской реабилитации пациентов.

- Проведение мероприятий медицинской реабилитации.

- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации.

- Назначение необходимых технических средств медицинской реабилитации.

- Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.

- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

- Формирование программ «Школа Здоровья», «Школа пациента».

- Ведение медицинской документации в форме электронного документа.

- Проведение работы в соответствии с должностными обязанностями по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

- Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).

- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Операции и манипуляции

- комплекс стандартного оториноларингологического обследования;

- риноскопия, задняя риноскопия;

- фарингоскопия;

- ларингоскопия (непрямая и прямая);

- отоскопия;

- пальцевое исследование глотки;

- исследование функции носового дыхания;
- комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазничных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях;
- зондирование придаточных пазух через естественное соустье;
- удаление инородных тел глотки и носоглотки;
- удаление инородных тел гортани;
- коникотомия;
- трахеотомия;
- вскрытие нагноившихся кист гортани;
- удаление инородных тел пищевода;
- парацентез барабанной перепонки;
- пункция и вскрытие отогематомы;
- внутриносовая блокада;
- коникотомия;
- трахеостомия;
- удаление инородного тела наружного слухового прохода;
- остановка ушных кровотечений;
- антротомия;
- туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;
- туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств;
- туалет среднего уха больным с мезотимпанитом;
- продувание слуховых труб по Политцеру;
- катетеризация слуховых труб;
- забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольной биопсии).

Раздел 2. Оказание специализированной помощи в стационарных условиях пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (продолжение).
Место проведения: Стационар.

Цель: по окончании обучения обучающийся должен знать диагностику, клинику, лечение, профилактику ЛОР-болезней и уметь оказать необходимую помощь в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при следующих состояниях:

Неотложная помощь при воспалительных заболеваниях и травмах ЛОР-органов:

травма и заболевания уха (ожоги, обморожения, ранения, инородные тела, серозный и гнойный лабиринтит, отогенные внутричерепные осложнения),

травмы и заболевания носа (ушиб, гематома и абсцесс перегородки носа, отморожения, закрытый и открытый перелом костей носа, носовое кровотечение, инородные тела носа, фурункул и карбункул носа, риногенные внутричерепные и глазничные осложнения), травма и заболевания глотки (ожоги, ранения, инородные тела, паратонзиллярный абсцесс, парафарингиальный абсцесс, заглоточный абсцесс).

травмы и заболевания гортани, трахеи, пищевода (травматические повреждения, ожоги, инородные тела, стенозы гортани).

анафилактический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острые интоксикации. **Инфекционные гранулемы:**

сифилис, склерома, туберкулез.

Опухоли ЛОР-органов:

предраковые состояния,

доброкачественные опухоли гортани и трахеи, злокачественные опухоли гортани и трахеи, доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух, злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух, доброкачественные опухоли глотки, злокачественные опухоли глотки, доброкачественные и злокачественные опухоли уха, внеорганные опухоли шеи. хондроперихондрит ушной раковины, экзема наружного слухового прохода **Аудиология и сурдология:**

отосклероз, кохлеарные невриты, адгезивный отит, Болезнь Меньера, тимпаносклероз.

Основы общей, частной отоневрологии.

функциональные и органические заболевания голосового аппарата.

Отосклероз **Воспалительные заболевания носа и его придаточных пазух:** рожистое воспаление носа, фурункул носа, сикоз преддверия носа,

озена, атрезия хоан,

острое и хроническое воспаление придаточных пазух носа, глазничные и внутричерепные осложнения.

Воспалительные заболевания глотки:

рожистое воспаление глотки, паратонзиллярный абсцесс, парафарингиальный абсцесс, фарингомикоз, гиперплазия небной и язычной миндалин, аденоидные разрастания, воспаление язычной миндалины. **Отрабатываемые умения и навыки:**

- Оказание неотложной помощи при травмах и заболеваниях уха (ожоги, обморожения, ранения, инородные тела, серозный и гнойный лабиринтит, отогенные внутричерепные осложнения);

- Оказание неотложной помощи при травмах и заболеваниях носа (ушиб, гематома и абсцесс перегородки носа, отморожения, закрытый и открытый перелом костей носа, носовое кровотечение, инородные тела носа, фурункул и карбункул носа, риногенные внутричерепные и глазничные осложнения);

- Оказание неотложной помощи при травмах и заболеваниях глотки (ожоги, ранения, инородные тела, паратонзиллярный абсцесс, парафарингиальный абсцесс, заглоточный абсцесс);

- Оказание неотложной помощи при травмах и заболеваниях гортани, трахеи, пищевода

(травматические повреждения, ожоги, инородные тела, стенозы гортани);

- Первичная хирургическая обработка ран носа;

- Вскрытие фурункула и карбункула носа;

- Вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;

- Удаление инородных тел носа;

- Пункция придаточных пазух носа;

- Вскрытие перитонзиллярного абсцесса;

Вскрытие заглоточного абсцесса;

- Прижигание кровоточащего сосуда в полости носа;

- Передняя и задняя тампонада полости носа;

- Диагностика и лечение диффузного наружного отита;

- Диагностика и лечение фурункула наружного слухового прохода;

- Диагностика и лечение острого и хронического катара слуховой трубы;

- Диагностика и лечение острого и хронического среднего отита;

- Диагностика и лечение катарального хронического ринита;

- Диагностика и лечение хронического гипертрофического и атрофического ринита;

- Оказание специализированной медицинской помощи больным с инфекционными гранулемами (сифилис, склерома, туберкулез);

- Оказание специализированной медицинской помощи пациентам с предраковыми состояниями;
- Оказание специализированной медицинской помощи пациентам с доброкачественными опухолями гортани и трахеи; □ Оказание специализированной медицинской помощи пациентам со злокачественными опухолями гортани и трахеи;
- Оказание специализированной медицинской помощи пациентам с доброкачественными опухолями носа и околоносовых пазух;
- Оказание специализированной медицинской помощи пациентам со злокачественными опухолями носа и околоносовых пазух;
- Оказание специализированной медицинской помощи пациентам с доброкачественными опухолями глотки; □ Оказание специализированной медицинской помощи пациентам со злокачественными опухолями глотки;
- Оказание специализированной медицинской помощи пациентам с доброкачественными и злокачественными опухолями уха;
- Оказание специализированной медицинской помощи пациентам с внеорганными опухолями шеи;
- Оказание медицинской помощи пациентам с хондроперихондритом ушной раковины;
- Оказание медицинской помощи пациентам с экземой наружного слухового прохода;
- Оказание медицинской помощи пациентам с фурункулом наружного слухового прохода;
- Оказание медицинской помощи пациентам с острым средним отитом и его осложнениями (мастоидит, вне- и внутричерепные осложнения);
- Оказание медицинской помощи пациентам с отосклерозом;
- Оказание медицинской помощи пациентам с кохлеарным невритом;
- Оказание медицинской помощи пациентам с адгезивным отитом;
- Оказание медицинской помощи пациентам с Болезнью Меньера;
- Оказание медицинской помощи пациентам с тимпаносклерозом;
- Оказание медицинской помощи пациентам с функциональными и органическими заболеваниями голосового аппарата;
- Оказание медицинской помощи пациентам с отосклерозом;
- Оказание медицинской помощи пациентам при рожистом воспалении носа;
- Оказание медицинской помощи пациентам с фурункулом носа;
- Оказание медицинской помощи пациентам с сикозом преддверия носа;
- Оказание медицинской помощи пациентам с оzenой;
- Оказание медицинской помощи пациентам с атрезией хоан;
- Оказание медицинской помощи пациентам при остром и хроническом воспалении придаточных пазух носа, глазничных и внутричерепных осложнениях;
- Оказание медицинской помощи пациентам с рожистым воспалением глотки;
- Оказание медицинской помощи пациентам с паратонзиллярным абсцессом;
- Оказание медицинской помощи пациентам с парафарингиальным абсцессом;

- Оказание медицинской помощи пациентам с фарингомикозом;
- Оказание медицинской помощи пациентам с гиперплазией небной и язычной миндалин, аденоидных разрастаниях;
 - Оказание медицинской помощи пациентам с воспалением язычной миндалины;
 - Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке;
 - Оказание неотложной помощи при острой кровопотере;
 - Оказание неотложной помощи при острой сердечной и дыхательной недостаточности;
 - Оказание неотложной помощи при острых интоксикациях;
 - Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
 - Интерпретация и анализ результатов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
 - Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
 - Интерпретация и анализ результатов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
 - Деловое общение «ординатор-врач-оториноларинголог», «ординатор-медицинская сестра», «ординатор-операционная сестра», «ординатор-младший медицинский персонал»;
 - Направление на консультацию к специалистам другого профиля;
 - Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала;
 - Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
 - Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;
 - Подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
 - Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
 - Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
 - Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
 - Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Контроль соблюдения профилактических мероприятий;
 - Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
 - Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);

- Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

- Выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Оценка результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств;

- Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

- Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- Составление планов медицинской реабилитации пациентов;

- Проведение мероприятий медицинской реабилитации;

- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации; - Назначение необходимых технических средств медицинской реабилитации; - Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.

- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний уха, горла, носа;

- Формирование программ «Школа Здоровья», «Школа пациента».

Манипуляции и операции

- антромастоидотомия;
- антротомия;
- бужирование пищевода;
- внутриносовая блокада;

восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);

- вскрытие абсцесса надгортанника;
- вскрытие клеток решетчатого лабиринта и основной пазухи;
- вскрытие нагноившихся кист гортани;
- вскрытие флегмоны гортани;
- вскрытие флегмоны шеи;
- вскрытие фурункула наружного слухового прохода;
- гайморотомия;
- забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для

бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии);

- зондирование придаточных пазух через естественное соустье;
- исследование функции носового дыхания;
- катетеризация слуховых труб;
- комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха,

горла, носа при внутричерепных, внутриглазничных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях;

- коникотомия;
- ларингоскопия (непрямая и прямая);
- обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях;
- ольфактометрия;
- основные аудиологические и вестибулометрические тесты;
- остановка ушных кровотечений;
- отоскопия;
- отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих

носовых кровотечениях;

- пальцевое исследование глотки;
- парацентез барабанной перепонки;
- подслизистая резекция носовых раковин;
- продувание слуховых труб по Политцеру;
- пункция и вскрытие отогематомы;
- радикальная (общеполостная) операция на ухе;
- репозиция костей носа,
- риноскопия, задняя риноскопия;
- стандартное оториноларингологическое обследование;
- трахеостомия;
- трепанопункция лобной пазухи;
- туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после

отихирургических вмешательств;

- туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;
- туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств;
- туалет среднего уха больным с мезотимпанитом;
- удаление доброкачественных образований глотки;
- удаление доброкачественных образований носа, глотки, гортани, уха;
- удаление доброкачественных образований носа;
- удаление инородного тела наружного слухового прохода;
- удаление инородного тела наружного слухового прохода;
- удаление инородных тел глотки и носоглотки;
- удаление инородных тел пищевода;
- фарингоскопия;
- фронтотомия;
- хирургическая обработка ран шеи; □ электрокаустика, криовоздействие, ультразвуковая дезинтеграция носовых раковин.

Раздел 3. Оказание медицинской помощи пациентам с хирургической патологией ЛОР-органов на амбулаторном этапе. Место проведения: Поликлиника.

Цель: по окончании обучения обучающийся должен знать диагностику, клинику, лечение, профилактику ЛОР-болезней и уметь оказать необходимую помощь при следующих состояниях:

раны носа;
фурункул и карбункул носа; гематомы и абсцесса перегородки носа; инородные тела носа;

патология придаточных пазух носа; перитонзиллярный абсцесс; заглоточный абсцесс;

кровотечение из сосудов в полости носа; диффузный наружный отит; фурункул наружного слухового прохода; острый и хронический катар слуховой трубы; острый и хронический средний отит;

катаральный хронический ринит, хронический гипертрофический и атрофический профессиональные заболевания уха (химические травмы, шумовая и шумо-вибрационная травма, кохлеарный неврит, лабиринтопатия); профессиональные заболевания дыхательных путей (острые и хронические токсические поражения, аллергические заболевания, заболевания от загазованности и запыленности).

Отрабатываемые умения и навыки:

- первичная хирургическая обработка ран носа;
- вскрытие фурункула и карбункула носа;
- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;
- удаление инородных тел носа;
- пункция придаточных пазух носа;
- вскрытие перитонзиллярного абсцесса;
- вскрытие заглоточного абсцесса;
- прижигание кровоточащего сосуда в полости носа;
- передняя и задняя тампонада полости носа;
- диагностика и лечение диффузного наружного отита;
- диагностика и лечение фурункула наружного слухового прохода;
- диагностика и лечение острого и хронического катара слуховой трубы;
- диагностика и лечение острого и хронического среднего отита;
- диагностика и лечение катарального хронического ринита;
- диагностика и лечение хронического гипертрофического и атрофического ринита;
- интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

- интерпретация и анализ результатов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- интерпретация и анализ результатов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- деловое общение «ординатор-врач-оториноларинголог», «ординатор-медицинская сестра», «ординатор- операционная сестра», «ординатор- младший медицинский персонал». Направление на консультацию к специалистам другого профиля;
- контроль выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала;
- проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- диагностика профессиональных заболеваний уха (химические травмы, шумовая и шумовибрационная травма, кохлеарный неврит, лабиринтопатия);
- диагностика профессиональных заболеваний дыхательных путей (острые и хронические токсические поражения, аллергические заболевания, заболевания от загазованности и запыленности);
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;
- подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
- осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
- проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;
- контроль соблюдения профилактических мероприятий;
- сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

- выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценка результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

- профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств;

- оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

- назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- Составление планов медицинской реабилитации пациентов.

- Проведение мероприятий медицинской реабилитации.

- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации.

- Назначение необходимых технических средств медицинской реабилитации.

- Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.

- пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний уха, горла, носа;

- формирование программ «Школа Здоровья», «Школа пациента»;

- ведение медицинской документации в форме электронного документа;

- проведение работы в соответствии с должностными обязанностями по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости и обращаемости пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, инвалидности за 3 года работы отделения.

Операции и манипуляции:

- комплекс стандартного оториноларингологического обследования;
- риноскопия, задняя риноскопия; □ фарингоскопия;
- ларингоскопия (непрямая и прямая);
- отоскопия;
- пальцевое исследование глотки;
- исследование функции носового дыхания;
- комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях;
- промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки;
- вскрытие паратонзиллярного абсцесса;
- вскрытие заглоточного абсцесса;
- промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки;
- анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;
- зондирование придаточных пазух через естественное соустье;
- удаление инородных тел глотки и носоглотки;
- удаление инородных тел гортани;
- коникотомия;
- трахеотомия;
- хирургическая обработка ран шеи;
- вскрытие нагноившихся кист гортани;
- удаление инородных тел пищевода;
- парацентез барабанной перепонки;
- пункция и вскрытие отогематомы;
- внутриносая блокада;
- бужирование пищевода;
- коникотомия;
- трахеостомия;
- удаление инородного тела наружного слухового прохода;
- остановка ушных кровотечений;
- антротомия;
- туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;
- туалет среднего уха больным с мезотимпанитом;
- продувание слуховых труб по Политцеру;
- катетеризация слуховых труб;
- забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии).

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ – ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Отчет по производственной практике должен включать:

1. ФИО ординатора, специальность, наименование раздела практики.
2. Сроки прохождения в соответствии с этапами практики.
3. Содержание этапов практики с указанием наименования и количества выполненных манипуляций/действий в соответствии с Индивидуальным заданием ординатора на период прохождения производственной практики
4. Производственная практика проводится в соответствии с Рабочим графиком (планом) проведения практики и Совместным рабочим графиком (планом) проведения практики
5. Сводный итоговый отчет о проделанной работе

Индивидуальное задание и отчет по производственной практике формируются, проверяются и подписываются посредством электронно-информационной образовательной среды Университета (далее – ЭИОС).

Руководитель практики на установочной конференции знакомит обучающихся с целями и задачами практики, индивидуальным заданием на период прохождения производственной практики.

6.2. Сводный итоговый отчет о проделанной работе составляется согласно перечню умений и навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики.

В Сводном итоговом отчете указываются отработанные навыки и количество их повторений

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

7.1. К оценочным средствам для проведения экзамена обучающихся по практике относятся:

7.1.1. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций:

Вопросы к промежуточной аттестации

Ситуационные задачи

Вопросы, ситуационные задачи для проведения экзамена обучающихся по практике размещены в оценочных материалах для текущего контроля и промежуточной аттестации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

8.1. Компоненты контроля и их характеристика

Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который контролирует:

- выполнение индивидуального задания,
- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение ординатором всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы (раздела программы) практики в рамках заявленных компетенций, - разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике.

Промежуточная аттестация

- завершающий этап прохождения раздела (разделов) практики в текущем семестре, - проводится в форме зачета /экзамена, - осуществляется в двух направлениях:

- оценка результатов обучения в рамках раздела (разделов) практики;
- оценка сформированности компетенций в рамках раздела (разделов) практики.

8.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Курс	Вид контроля	Наименование этапа практики/ виды выполняемых работ	Оценочные средства
				Способ контроля
1.	1-2	ТК ПА	Организационный. Клинический, в т.ч. оказание неотложной и плановой медицинской помощи	Отчет по практике. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике. Ситуационные задачи. Клинические ситуации. Контроль алгоритма действий.

ТК – текущий контроль

ПА – промежуточная аттестация

8.3. Шкалы и процедуры оценивания

8.3.1. Заключение руководителя практики о достижении планируемых результатов обучения и сформированности компетенций в рамках раздела практики (далее – заключение руководителя практики)

Критерии заключения

- **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения программы практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках раздела практики сформированы.

- **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках раздела практики не сформированы.

8.3.2. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен

8.3.3. Процедура оценивания – собеседование

8.3.4. Шкалы оценивания результатов обучения соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках раздела (ов) практики

Форма промежуточной аттестации – Зачет

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
«Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенция сформирована»	Необходимые практические умения и навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела (ов) программы практики, сформированы и подкреплены теоретическими знаниями.	Компетенция в рамках раздела практики сформирована. Большинство требований в соответствии с Разделом 1 рабочей программы, предъявляемых к освоению компетенции, выполнены.
«Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенция не сформирована»	Необходимые практические умения и навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела (ов) программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено.	Компетенция в рамках раздела практики не сформирована.

не достигнуты, компетенция не сформирована»	предусмотренные в рамках освоения раздела (ов) программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено.	Ни одно или многие требования в соответствии с Разделом 1 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, не выполнены.
---	---	--

Форма промежуточной аттестации – Экзамен

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
Отлично	- положительное заключение руководителя практики, - глубокое и прочное освоение материала программы практики, - исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное применение материалов программы практики, - способность тесно увязывать теорию с практикой, - свободное применение полученных знаний, умений и навыков, в том числе при их видоизменении, - использование при ответе опыта практической деятельности, - правильное обоснование принятого решения, - исчерпывающее и целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач.	Компетенция сформирована. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Все требования в соответствии с Разделом 2 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков и в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.
Хорошо	- положительное заключение руководителя практики; - твердое знание материала программы практики, грамотное, без существенных неточностей в ответах его применение; - правильное применение теоретических положений и полученного опыта практической деятельности при решении задач;	Компетенция сформирована. Демонстрирует значительное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Все требования в соответствии с Разделом 2 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, выполнены.

	- владение необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Проявляет достаточный уровень самостоятельности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.
Удовлетворительно	- положительное заключение руководителя практики; - освоение только основного материал без детализации; - неточности в терминологии, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах; - затруднения при выполнении практических работ.	Компетенция сформирована. Демонстрирует частичное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Большинство требований в соответствии с Разделом 2 рабочей программы, предъявляемых к освоению компетенции, выполнены. Несамостоятелен при использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, который имеет отрицательное заключение руководителя практики хотя бы по одному разделу.	Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования в соответствии с Разделом 1 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, не выполнены.

При оценке «Неудовлетворительно» хотя бы в рамках одной компетенции выставляется итоговая оценка «Неудовлетворительно».

При отрицательном заключении руководителя практики хотя бы по одному разделу или отсутствии отчета по практике выставляется итоговая оценка «Неудовлетворительно».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Основная	Режим доступа к электронному ресурсу
Пальчун, В. Т. Оториноларингология : национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - (Серия "Национальные руководства").	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Богомилский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство / под ред. М. Р. Богомилского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. (Серия "Национальные руководства")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Тардов, М. В. На границе неврологии и оториноларингологии / М. В. Тардов, А. И. Крюков, А. В. Болдин [и др.] ; под ред. А. И. Крюкова. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 256 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дайхес, Н. А. Онкологическая патология в практике врача-оториноларинголога : учебное пособие / Н. А. Дайхес, В. В. Виноградов, С. С. Решульский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 144 с. -	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Крюков, А. И. Ринит / Крюков А. И. , Кунельская Н. Л. , Царапкин Г. Ю. , Панасов С. А. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2018. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Крюков, А. И. Острый синусит / Крюков А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") -	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дополнительная	
Вопросы неотложной и экстренной помощи пациентам. Основы сердечно-легочной реанимации. Модуль / Р.В. Атрощенко, Е.Н. Ходорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/07MOD-1887.html	
Вишняков, В. В. Справочник врачаоториноларинголога. / В. В. Вишняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. ("Справочник врачаспециалиста")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Плавунов, Н. Ф. Острые тонзиллиты (ангины) в практике скорой и неотложной медицинской помощи : руководство для врачей и фельдшеров / Н. Ф. Плавунов, В. А. Кадышев, Л. Н. Проскурина. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 96 с. (Серия "Скорая медицинская помощь")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Панкова, В. Б. Профессиональные заболевания ЛОР-органов / В. Б. Панкова, И. Н. Федина ; под общ. ред. И В. Бухтиярова, Н. А. Дайхеса. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2021. - 544 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Королева, И. В. Помощь детям с нарушением слуха : Руководство для родителей и специалистов / Королева И. В. - Санкт-Петербург : КАРО, 2019. - 304 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дементьев А.С., Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Аллергический ринит: новые принципы ступенчатой терапии. Модуль / Носуля Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Лопатин А.С., Справочник оториноларинголога [Электронный ресурс] / Лопатин А.С., Варвянская А.В., Каспранская Г.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Профессиональная тугоухость. Модуль / В.Б. Панкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Физиотерапия больных с заболеваниями ЛОР-органов. Модуль / Л.А. Подберезкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Доброкачественные опухоли полости носа и околоносовых пазух (включая ринофиму). Модуль / под ред. В.Т. Пальчуна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Пискунов Г.З., Перфорация перегородки носа и ее лечение [Электронный ресурс] / Г.З. Пискунов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
2. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://window.edu.ru>.
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>.
5. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи <http://cito03.netbird.su/>
6. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>
10. Стоматология <http://www.orthodont-t.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «Консультант студента ВПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

11.1. Информационные и образовательные технологии:

Система электронного медицинского документооборота.

Организация передачи данных лабораторных исследований во "Всероссийский центр медицины катастроф "Защита".

Единая автоматизированная вертикально-интегрированная информационно-аналитическая система по проведению медико-социальной экспертизы» (ФГИС ЕАВИИАС МСЭ) Информационная система МДЛП (ФГИС МДЛП) .

Мониторинги исполнения приказов МЗ СО.

11.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Consultant+
- Операционная система Windows 10.
- Офисный пакет приложений MicroSoft Office
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security.
- PROTEGE – свободно открытый редактор, фреймворк для построения баз знаний
- Open Dental - программное обеспечение для управления стоматологической практикой.
- Яндекс.Браузер – браузер для доступа в сеть интернет.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

Производственная (клиническая) практика проводится на базах медицинских учреждений, с которыми заключены договоры на организацию практической подготовки в помещениях для симуляционного обучения, оборудованных фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально, в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ ПРИ НАЛИЧИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.