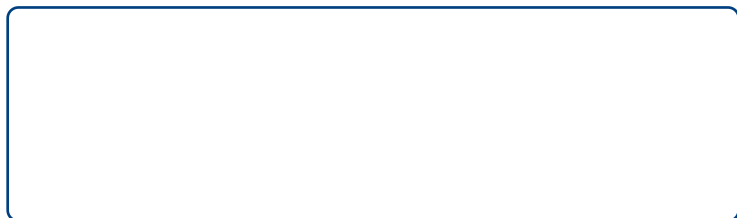


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Научно-клинический центр имени Башларова»**



Утверждаю
Проректор по учебно-
методической работе

_____ А.И. Аллахвердиев
«1» июня 2026 г.

Рабочая программа практики	Б2.О.01(П) Производственная практика (клиническая)
Уровень профессионального образования	Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Специальность	31.08.49 Терапия
Квалификация	Врач – терапевт
Форма обучения	Очная

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. №15.

1. ВИД ПРАКТИКИ. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников.

02 Здравоохранение (в сфере терапии).

В рамках освоения программы практики обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности медицинского типа.

2.2. Цели и задачи практики.

Цели практики:

- закрепление, углубление теоретической подготовки в рамках программы ординатуры;
- приобретение умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации;
- интеграция образовательной и клинической составляющей в высшем медицинском образовании.

Задачи практики:

- закрепление и углубление знаний об основных этапах выполнения и контроля эффективности профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных, организационноуправленческих мероприятий;
- приобретение опыта деятельности по применению современных технологий в диагностике, лечении и реабилитации пациентов по профилю "терапия";
- развитие навыков самостоятельного планирования, организации, проведения и контроля эффективности проводимых профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме программы практики;
- расширение опыта взаимодействия с пациентами в рамках реализации программ профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения;
- приобретение/расширение опыта организации, координации и контроля выполнения подчиненным (приданным в подчинение) медицинским персоналом своих должностных обязанностей, опыта взаимодействия в коллективе;
- закрепление навыков ведения медицинской документации и проведения анализа медикостатистических показателей;
- расширение опыта участия в консилиумах, клинических разборах и клинικο-диагностических конференциях.

2.3. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

Код компетенции/ Код индикатора достижения компетенции	Содержание (наименование) компетенции/индикатора достижения компетенции
УК-1.	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
иУК-1.1	Знает: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели.
иУК-1.2	Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.
иУК-1.3	Владеет: методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.
УК-4.	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.
иУК-4.1	Знает: современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия.
иУК-4.2	Умеет: выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.
иУК-4.3	Владеет: навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

иОПК-1.1	Знает: современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; правовые справочные системы; актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; профессиональные базы данных; базовые правила и требований информационной безопасности.
иОПК-1.2	Умеет: выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации; осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
иОПК-1.3	Владеет: алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии; навыком соблюдения правил информационной безопасности.

ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
иОПК-2.1	Знает: основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации; показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; показатели здоровья населения; программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; основы менеджмента; основы бизнес-планирования; принципы организации медицинской помощи; стандарты менеджмента качества; принципы управления качеством оказания медицинской помощи; принципы оценки качества оказания медицинской помощи; вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению;

	основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи; порядок создания и деятельности врачебной комиссии.
иОПК-2.2	Умеет: использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи; разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи
иОПК-2.3	Владеет: навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности; навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
иОПК-4.1	Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия". Клинические рекомендации и стандарты по вопросам оказания медицинской помощи. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» (или его законного представителя). Методика физикального обследования пациента. Методы лабораторных и инструментальных обследований, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов. Клиническая картина заболеваний и (или) состояний взрослого населения по профилю «терапия», особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин. Принципы построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза. Медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.

	МКБ; алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;
иОПК-4.2	Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей). Интерпретировать и анализировать полученную информацию. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты. Обосновывать и планировать методы обследования, объем инструментального и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия». Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования (инструментального и лабораторного) пациентов. Выполнять диагностические манипуляции, обеспечивать их безопасность, интерпретировать и анализировать полученные результаты. Определять медицинские показания для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать и анализировать полученные результаты. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и состояний, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ; Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара.
иОПК-4.3	Владеет: Навыками сбора жалоб, осмотра и обследования пациентов; Формулировкой предварительного диагноза и навыком составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных и инструментальных обследований; Интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами; Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Навыком установления диагноза пациентам соответствии с МКБ; Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.

ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
иОПК-5.1	Знает: Порядки оказания медицинской помощи по профилю "терапия", стандарты, клинические рекомендации. Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и Симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии. Основы фармакотерапии внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, лечебные дозы и способы применения, осложнения, вызванные медикаментозной терапией, методы их коррекции. Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением Порядок оказания паллиативной медицинской помощи. Вопросы оказания медицинской помощи при острых и неотложных состояниях в клинике внутренних болезней . Признаки эффективности и безопасности действия назначенной терапии.
иОПК-5.2	Умеет: Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни . Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентов. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные,

	возникшие в результате лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам. Определять медицинские показания для направления пациентов к врачам специалистам для оказания специализированной медицинской помощи.
иОПК-5.3	Владеет: Навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Навыком назначения, оценкой эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам. Навыками назначения лечебного питания пациентам и оценкой его эффективности и безопасности; Способами коррекции лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи. Методами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов. Навыками определения медицинских показаний для направления пациентов к врачам-специалистам. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
иОПК-6.1	Знает: Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия». Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм пациентов. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов.
иОПК-6.2	Умеет: Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия». Разрабатывать план реабилитационных мероприятий.

	Участвовать в проведении мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; Контролировать и оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации ;
иОПК-6.3	Владеет: Навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия». Навыками составления плана реабилитации и ее проведения, направления на санаторно-курортное лечение; Способами контроля мероприятий по медицинской реабилитации и оценки ее эффективности.

ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
иОПК-7.1	Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листов нетрудоспособности. Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента. Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.
иОПК-7.2	Умеет: Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформлять листки нетрудоспособности. Оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медикосоциальной экспертизы. Определять медицинские показания у пациентов для прохождения медикосоциальной экспертизы
иОПК-7.3	Владеет: Навыками определения наличия временной нетрудоспособности и проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия». Навыком выдачи листка нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи. Подготовкой необходимой медицинской документации и направлением пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
иОПК-8.1	Знает:

	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов; Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
иОПК-8.2	Умеет: Осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний ; Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями ; Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; Контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Проводить специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний
иОПК-8.3	Владеет: Навыками осуществления санитарно- просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; Методами борьбы с вредными привычками; Методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами; Навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; Навыком назначения профилактических мероприятий и определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий

	(карантина); Навыком проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; Навыком оценки эффективности профилактической работы. Навыками проведения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
иОПК-9.1	Знает: Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; Методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов); Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях; Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; Основы менеджмента.
иОПК-9.2	Умеет: Представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; Составлять план работы и отчет о своей работе; Управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения); Осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении).
иОПК-9.3	Владеет: Методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; Навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;

	Навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; Навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; Анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов; Навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием основных медико-статистических показателей; Навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации.
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
иОПК-10.1	Знает: Клинические признаки острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
иОПК-10.2	Умеет: определить внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний требующие срочного медицинского вмешательства оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной формах.; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
иОПК-10.3	Владеет: навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи экстренной формах. распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; методикой базовой сердечно-легочной реанимации;

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика: Клиническая практика входит в Блок 2 "Практики", обязательная часть.

4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Блок 2. Практики. Обязательная часть	ЗЕ	Акад. часы	Вид аттестации
Второй семестр			
Стационар			
Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и состояний по профилю «терапия»	4	144	
Третий семестр			
Стационар			
Курация больных в терапевтическом отделении стационара	28	1008	Зачет
Четвертый семестр			
Стационар			
Курация больных в терапевтическом отделении стационара и на амбулаторном этапе	27	972	Экзамен
Итого	59	2124	

Последний день практики по учебному плану отводится на представление отчетности по практике руководителю практики от Научно-клинического центра.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Этапы производственной практики

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа
1	2	3
1.	Организационный	Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями лечебной клинической базы, инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в лечебно-профилактических учреждениях. Изучение структуры и работы ЛПУ. Знакомство с внутренним режимом, правилами приема пациентов, соблюдением основных

		санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики Получение индивидуальных заданий, выполняемых в период практики.
2.	Клинический	Работа в структурных подразделениях ЛПУ амбулаторного и стационарного типа.
3.	Подготовка отчетной документации по практике	Ежедневное заполнение отчета по практике после завершения работы, обработки и анализа полученной информации. Систематизация освоенных навыков, в соответствии с нормативной законодательной базой, оформление сводного итогового отчета по производственной практике.
4.	Промежуточная аттестация	Собеседование. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике, ситуационных задач. Представление отчета по практике по установленной форме.

5.2. Содержание клинического этапа производственной (клинической) практики, структурированное по разделам

Раздел 1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и состояний по профилю «терапия» Место проведения: Стационар.

Цель: По окончании обучения в рамках раздела практики ординатор должен установить диагноз в соответствии с МКБ при эндокринных заболеваниях. Оценить состояние пациента с заболеванием\ состоянием по профилю «терапия», необходимость в дополнительных методах диагностики, интерпретировать результаты инструментальных\лабораторных методов обследования и результатов осмотра врачами-специалистами при таких заболеваниях и состояний по профилю «терапия».

Действия/производственные работы

Сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».

Особенности проведения опроса по системам органов.

Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».

Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы).

Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».

Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия».

Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю

«терапия», на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Навыки и манипуляции

Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты:

- физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система) ,
- физикальное обследование пациента (дыхательная система,)
- физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт),
- физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса) ,
- инструментальный осмотр ЛОР-органов,
- измерение артериального давления на периферических артериях;
- исследование уровня глюкозы в крови,
- суточное мониторирование артериального давления (СМАД),
- пульсоксиметрию,
- чтение спирограмм,
- определение лодыжечно-плечевого индекса,
- проведение ортостатической пробы,
- пневмотахометрию,
- снятие и расшифровка электрокардиограммы.
- Оценка результатов - клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты:
- плевральной и асцитической жидкости
- биохимических анализов крови
- желудочного и дуоденального сока.
- Время свертываемости крови, время кровотечения, протромбиновый индекс .
- Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови
- Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), маркеров вирусных гепатитов.
- анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого),
- бактериологического посева мочи и крови,
- гликемического профиля крови,
- определение и оценка гликированного гемоглобина,
- Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон)
- Оценка миелограммы .
- Аллергологическое исследование.
- Иммунологическое исследование.
- анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа. -Эндоскопия (ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия) .
- Специальные исследования: - компьютерная томография УЗИ органов брюшной

полости, почек ЭХО- и доплер-кардиография ЭКГ – пробы с физической нагрузкой Суточное ЭКГ- мониторингирование.

- Оценка данных коронаро- и ангиографии.
- Оценка результатов биопсии лимфатических узлов, печени, почек .
- Оценка данных магнитно-резонансной томографии .
- Основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПСС).

Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов.

Раздел 2. Курация больных в терапевтическом отделении стационара.

Место проведения: Стационар.

Цель: По окончании освоения раздела практики обучающийся должен приобрести опыт профессиональной деятельности в рамках выполнения диагностических и (или) лечебных манипуляций у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. При заболеваниях:

- сердечно-сосудистой системы: ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда и его осложнения (аневризма сердца и др.); гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертонии; миокардиты; перикардиты; врожденные пороки сердца (открытый артериальный проток, дефекты перегородки сердца, коарктация аорты, синдром Эйзенменгера); кардиомиопатии; инфекционный эндокардит; нарушения сердечного ритма и проводимости; острая и хроническая недостаточность кровообращения (лево- и правожелудочковая, комбинированная) ;

- при заболеваниях органов дыхания: бронхит (острый, хронический); пневмония (острая, затяжная, хроническая); бронхоэктатическая болезнь, ателектаз легкого, абсцесс и гангрена лёгкого; бронхиальная астма; сухой и экссудативный плеврит; спонтанный пневмоторакс, гидроторакс, пиопневмоторакс; эмфизема легких; дыхательная недостаточность; легочное сердце (острое, подострое, хроническое); туберкулез легкого, плевриты; рак легкого; - при болезнях ревматологического профиля и эндокринной системы: ОРЛ, ХРБС; ревматоидный артрит; анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева); реактивные артриты; остеоартроз; псориатический артрит; подагра; диффузные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартрит); сахарный диабет; тиреоидит, диффузно-токсический зоб, гипотиреоз; ожирение и метаболический синдром;

- при болезнях мочевыделительной системы: гломерулонефрит (острый и хронический); пиелонефрит (острый и хронический); нефротический синдром; амилоидоз; почечно-каменная болезнь; хроническая почечная недостаточность; рак почки; цистит; уретрит, при болезнях системы кроветворения: железодефицитная, постгеморрагическая, В-12 и фолиевоедефицитная анемия; острый лейкоз, хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз; миеломная болезнь; лимфогранулематоз, агранулоцитоз; геморрагические диатезы; ДВС-синдром; - при заболеваниях органов пищеварения:

заболевания пищевода (дискинезия, ахалазия пищевода, эзофагит, пептическая язва, рак пищевода); острый и хронический гастриты; язвенная болезнь желудка и 12-типерстной кишки; постгастрорезекционные расстройства; хронический энтерит и колит; острый и хронический панкреатит; дискинезия желчных путей, острый и хронический холецистит, холангит, рак печени и желчного пузыря; острый и хронический гепатиты, гепатозы, цирроз печени, печеночная недостаточность; рак желудка; рак кишечника.

Отрабатываемые умения и навыки:

Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или патологическими состояниями по профилю «терапия». □ Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с с заболеваниями и/или патологическими состояниями по профилю «терапия».

- Деловое общение «ординатор-врач », «ординатор-медицинская сестра», «ординатор- вспомогательный персонал».
- Направление на консультацию к специалистам другого профиля.
- Контроль выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.
- Осуществление ранней диагностики заболеваний.
- Осуществление профилактики развития осложнений, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития.
- Осуществление инфекционной безопасности в процессе проведения диагностических и лечебных манипуляций.
- Оценка анамнеза и особенностей течения заболевания.
- Проведение профилактики осложнений заболевания.
- Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения пациентов с различной соматической патологией.
- Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.
- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя).
- Проведение осмотра пациента.
- Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов.
- Определение диагностических признаков и симптомов болезней.
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований.
- Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными.

- Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).
- Составление и обоснование плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания.
- Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.
- Анализ фармакологического действия и взаимодействия лекарственных препаратов.
- Выполнение рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами.
- Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии больных.
- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения.
- Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.
- Организация персонализированного лечения пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.
- Участие в консилиумах и/или их проведение.
- Проведение лечебных процедур и манипуляций по разделам практики.

Раздел 3. Курация больных в терапевтическом отделении стационара и на амбулаторном этапе

Место проведения: Стационар/поликлиника

Цель: В результате освоения раздела практики обучающийся должен приобрести опыт профессиональной деятельности в рамках выполнения диагностических или лечебных манипуляций у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, осуществить внебольничную диагностику, лечение, реабилитацию, диспансеризацию, профилактику, определить показания к госпитализации заболеваний кровообращения, ревматических болезней, заболеваний органов дыхания, болезней органов пищеварения, болезней почек, болезней органов кроветворения, эндокринных заболеваний, онкологических заболеваний, у больных пожилого и старческого возраста, при инфекционных болезнях. с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях в условиях стационар и также поликлиники, а именно:

Постановка диагноза и оказание экстренной и неотложной медицинской специализированной помощи при синдромах и симптомах:

- гипертоническом кризе;
- болях в области сердца;
- острой дыхательной недостаточностью;
- аллергических реакциях и анафилактическом шоке;
- острых болях в животе и острых желудочно-кишечных кровотечениях;
- синдроме внезапной смерти;
- гипо-и гипергликемической коме;

- гипертермии;
- остром нарушении мозгового кровообращения

Запланированные действия/производственные работы

- Курация пациентов с заболеваниями органов кровообращения на амбулаторном этапе.
 - Курация пациентов с ревматическими болезнями на амбулаторном этапе.
 - Курация пациентов с заболеваниями органов дыхания на амбулаторном этапе.
 - Курация пациентов с заболеваниями органов пищеварения на амбулаторном этапе.
 - Курация пациентов с заболеваниями почек на амбулаторном этапе.
 - Курация пациентов с заболеваниями органов кроветворения на амбулаторном этапе.
 - Курация пациентов с эндокринными заболеваниями на амбулаторном этапе.
 - Курация пациентов с онкологическими заболеваниями на амбулаторном этапе.
 - Курация пациентов пожилого и старческого возраста на амбулаторном этапе.
 - Курация пациентов с инфекционными болезнями на амбулаторном этапе.
 - Ведение медицинской документации в форме электронного документа
 - Проведение работы в соответствии с должностными обязанностями по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
 - Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией),
 - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
 - Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости и обращаемости пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, инвалидности за 3 года работы отделения
 - Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей), заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».
- Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».
- Деловое общение «ординатор-врач », «ординатор-медицинская сестра», «ординатор- младший медицинский персонал», «ординатор- вспомогательный персонал».
 - Направление на консультацию к специалистам другого профиля.
 - Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.
 - Осуществление ранней диагностики заболеваний.
 - Осуществление профилактики развития осложнений, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития.
 - Осуществление инфекционной безопасности в процессе проведения диагностических и лечебных манипуляций.
 - Оценка анамнеза и особенностей течения заболевания.
 - Проведение профилактики осложнений заболевания.

- Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения пациентов с различной соматической патологией.
 - Составление плана дальнейшего ведения пациентов из группы "риска" и разработка принципов диспансеризации на амбулаторном этапе.
 - Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.
 - Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя).
 - Проведение осмотра пациента.
 - Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов.
 - Определение диагностических признаков и симптомов болезней.
 - Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований.
 - Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 - Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 - Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными.
 - Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).
 - Составление и обоснование плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания.
 - Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.
 - Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.
 - Анализ фармакологического действия и взаимодействия лекарственных препаратов.
 - Выполнение рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами.
 - Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии больных.
 - Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения.
 - Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.
 - Организация персонализированного лечения пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.
- Определение показаний и вызов бригад скорой медицинской помощи, в том числе специализированных.
- Определение показаний и направление на госпитализацию пациента в стационар или дневной стационар.

- Участие в консилиумах и/или их проведение.
- Проведение лечебных процедур и манипуляций по разделам практики.
- Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.
- Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.
- Назначение санаторно-курортного лечения пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.
- Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
- Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ – ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Отчет по производственной практике должен включать:

1. ФИО ординатора, специальность, наименование раздела практики.
2. Сроки прохождения в соответствии с этапами практики.
3. Содержание этапов практики с указанием наименования и количества выполненных манипуляций/действий в соответствии с Индивидуальным заданием ординатора на период прохождения производственной практики.
4. Производственная практика проводится в соответствии с Рабочим графиком (планом) проведения практики и Совместным рабочим графиком (планом) проведения практики
5. Сводный итоговый отчет о проделанной работе

Индивидуальное задание и отчет по производственной практике формируются, проверяются и подписываются посредством электронно-информационной образовательной среды Научно-клинического центра (далее – ЭИОС).

Руководитель практики от Научно-клинического центра на установочной конференции знакомит обучающихся с целями и задачами практики, индивидуальным заданием на период прохождения производственной практики.

6.2. Сводный итоговый отчет о проделанной работе составляется согласно перечню умений и навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики. В Сводном итоговом отчете указываются отработанные навыки и количество их повторений

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

7.1. К оценочным средствам для проведения экзамена обучающихся по практике относятся:

7.1.1. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций:

Вопросы к промежуточной аттестации

Ситуационные задачи

Вопросы, ситуационные задачи для проведения экзамена обучающихся по практике размещены в оценочных материалах для текущего контроля и промежуточной аттестации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

8.1. Компоненты контроля и их характеристика

Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который контролирует:

- выполнение индивидуального задания,
- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение ординатором всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы (раздела программы) практики в рамках заявленных компетенций,
- разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике.

Промежуточная аттестация

- завершающий этап прохождения раздела (разделов) практики в текущем семестре,
- проводится в форме зачета /экзамена, - осуществляется в двух направлениях:
 - оценка результатов обучения в рамках раздела (разделов) практики;
 - оценка сформированности компетенций в рамках раздела (разделов) практики.

8.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Курс	Вид контроля	Наименование этапа практики/ виды выполняемых работ	Оценочные средства
				Способ контроля
1.	1-2	ТК ПА	Организационный. Клинический, в т.ч. оказание неотложной и плановой медицинской помощи	Отчет по практике. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике. Ситуационные задачи. Клинические ситуации. Контроль алгоритма действий.

ТК – текущий контроль

ПА – промежуточная аттестация

8.3. Шкалы и процедуры оценивания

8.3.1. Заключение руководителя практики от Научно-клинического центра о достижении планируемых результатов обучения и сформированности компетенций в

рамках раздела практики (далее – заключение руководителя практики)

Критерии заключения

• **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения программы практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках раздела практики сформированы.

• **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках раздела практики не сформированы.

8.3.2. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен

8.3.3. Процедура оценивания – собеседование

8.3.4. Шкалы оценивания результатов обучения соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках раздела (ов) практики

Форма промежуточной аттестации – Зачет

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
«Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенция сформирована»	Необходимые практические умения и навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела (ов) программы практики, сформированы и подкреплены теоретическими знаниями.	Компетенция в рамках раздела практики сформирована. Большинство требований в соответствии с Разделом 1 рабочей программы, предъявляемых к освоению компетенции, выполнены.
«Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенция не сформирована»	Необходимые практические умения и навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела (ов) программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено.	Компетенция в рамках раздела практики не сформирована. Ни одно или многие требования в соответствии с Разделом 1 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, не выполнены.

Форма промежуточной аттестации – Экзамен

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
Отлично	- положительное заключение руководителя практики,	Компетенция сформирована. Демонстрирует полное

	- глубокое и прочное освоение материала программы практики, - исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное применение материалов программы практики, - способность тесно увязывать теорию с практикой, - свободное применение полученных знаний, умений и навыков, в том числе при их видоизменении, - использование при ответе опыта практической деятельности, - правильное обоснование принятого решения, - исчерпывающее и целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач.	понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Все требования в соответствии с Разделом 2 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков и в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.
Хорошо	- положительное заключение руководителя практики; - твердое знание материала программы практики, грамотное, без существенных неточностей в ответах его применение; - правильное применение теоретических положений и полученного опыта практической деятельности при решении задач; - владение необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Компетенция сформирована. Демонстрирует значительное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Все требования в соответствии с Разделом 2 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, выполнены. Проявляет достаточный уровень самостоятельности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.
Удовлетворительно	- положительное заключение руководителя практики; - освоение только основного материал без детализации; - неточности в терминологии, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах;	Компетенция сформирована. Демонстрирует частичное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Большинство требований в соответствии с Разделом 2 рабочей программы, предъявляемых к освоению компетенции, выполнены. Несамостоятелен при

	- затруднения при выполнении практических работ.	использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, который имеет отрицательное заключение руководителя практики хотя бы по одному разделу.	Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования в соответствии с Разделом 1 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, не выполнены.

При оценке «Неудовлетворительно» хотя бы в рамках одной компетенции выставляется итоговая оценка «Неудовлетворительно».

При отрицательном заключении руководителя практики хотя бы по одному разделу или отсутствии отчета по практике выставляется итоговая оценка «Неудовлетворительно».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Основная	Режим доступа к электронному ресурсу
Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Поликлиническая терапия : учебник / под ред. О. Ю. Кузнецовой, Е. В. Фроловой. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2023. - 800 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Ларина, В. Н. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 648 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Основные синдромы внутренних болезней : учебное пособие / Е. В. Резник, А. П. Баранов, П. А. Могутова [и др.] ; под рук. Е. В. Резник. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2024. - 264 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и па-

А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с.	ролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. -	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дополнительная	
Неотложная врачебная помощь / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. (Серия "На амбулаторном приеме")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2023. - 896 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Окороков В.Г., Неотложные состояния в клинике <i>внутренних</i> болезней. Ч.1: Кардиология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.Г. Окороков [и др.]; под ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 176 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Петров В.С., Неотложные состояния в клинике <i>внутренних</i> болезней. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.С. Петров [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 228 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Щёктова В.В., Дифференциальная диагностика внутренних <i>болезней</i> [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
2. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://window.edu.ru>.
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>.
5. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи <http://cito03.netbird.su/>
6. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>
10. Стоматология <http://www.orthodont-t.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента ВПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

11.1. Информационные и образовательные технологии:

Система электронного медицинского документооборота.

Организация передачи данных лабораторных исследований во "Всероссийский центр медицины катастроф "Защита".

Единая автоматизированная вертикально-интегрированная информационно-аналитическая система по проведению медико-социальной экспертизы» (ФГИС ЕАВИИАС МСЭ) Информационная система МДЛП (ФГИС МДЛП) .

Мониторинги исполнения приказов МЗ СО.

АСУЛОН «М-АПТЕКА» . ГИС СМП.

11.2. Перечень программного обеспечения

- Consultant+
- Операционная система Windows 10.
- Офисный пакет приложений MicroSoft Office
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security.
- PROTEGE – свободно открытый редактор, фреймворк для построения баз знаний
- Яндекс.Браузер – браузер для доступа в сеть интернет.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

Производственная (клиническая) практика проводится на базах медицинских учреждений, с которыми заключены договоры на организацию практической подготовки в помещениях для симуляционного обучения, оборудованных фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально, в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ ПРИ НАЛИЧИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

