

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Научно-клинический центр имени Башларова»**

Утверждаю  
Проректор по учебно-  
методической работе

\_\_\_\_\_ А.И. Аллахвердиев  
«1» июня 2026 г.

|                                       |                                                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Рабочая программа дисциплины          | Б1.В.ДВ.01.01 Местное обезболивание в детской стоматологии                         |
| Уровень профессионального образования | Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры |
| Специальность                         | 31.08.74 Стоматология хирургическая                                                |
| Квалификация                          | Врач-стоматолог-хирург                                                             |
| Форма обучения                        | Очная                                                                              |

Махачкала, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положен федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1117.

# **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**диагностическая деятельность:** диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

**лечебная деятельность:**

оказание хирургической стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

## **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | универсальные компетенции                                     |
| готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); |
| готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |
| готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) |                                                               |
| профессиональные компетенции:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | профессиональные компетенции:                                 |
| профилактическая деятельность:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | профилактическая деятельность:                                |
| готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также                                                                                                                                                           |                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |
| готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)                                                            |                                                                                                                                                                                              |
| готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)                 |                                                                                                                                                                                              |
| готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |
| <b>диагностическая деятельность:</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>диагностическая деятельность:</b>                                                                                                                                                         |
| готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)                                            | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5) |
| готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |
| <b>лечебная деятельность:</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>лечебная деятельность:</b>                                                                                                                                                                |
| готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7)                                                                                                      | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7)                                                           |
| готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)                                                                                                       | готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)                                                            |
| <b>реабилитационная деятельность:</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>реабилитационная деятельность:</b>                                                                                                                                                        |
| готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9) |                                                                                                                                                                                              |
| <b>психолого-педагогическая деятельность:</b>                                                                                                                                                                                           | <b>психолого-педагогическая деятельность:</b>                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10) |  |
| <b>организационно-управленческая деятельность:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)                                                                                                                                                                              |  |
| готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)                                                                                                                                                                                                       |  |
| готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)                                                                                                                                                                                                                                   |  |

**Перечень задач обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

| <b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>                                                                                                                                             | <b>Задачи обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>универсальные компетенции</b>                                                                                                                                                              | <p>1. Совершенствовать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения пациентов, а также с целью оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> <p>2. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.</p> <p>3. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений</p> |
| готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>профессиональные компетенции:</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>диагностическая деятельность:</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>лечебная деятельность:</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8).

и совместимости при назначении лечебных препаратов.

4. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях.

5. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии.

### **1.2.1 В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения должен знать:**

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарноэпидемиологического благополучия населения;
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;
- стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- принципы, приёмы и методы анестезии в стоматологии;
- возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах;
- клинические рекомендации (протокол лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. **уметь:**
  - применять методы асептики и антисептики;
  - применять медицинский инструментарий;
  - медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
  - интерпретировать результатов сбора информации от пациентов (и родственников /законных представителей);
  - интерпретировать данных первичного и повторного осмотров пациентов;
- интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами; **владеть:**
  - навыками первичного осмотров пациентов на амбулаторном приеме врача-стоматолога;
  - навыками повторного осмотра пациентов на амбулаторном приеме врача-стоматолога;
  - различными методиками проведения местной анестезии челюстно-лицевой области, применяемых в детской стоматологии;
  - методиками проведения блокад с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии;
  - навыками определения способов введения, режимов и доз лекарственных препаратов, применяемых в детской стоматологии.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Местное обезболивание в детской стоматологии» относится к Блоку 1 Вариативная часть, дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной

программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

| Вид учебной работы                                                                   |          | КУРС ОБУЧЕНИЯ |           |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                      |          | 1 курс        |           | 2 курс    |           |
|                                                                                      |          | 1 семестр     | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
| <b>Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:</b> |          |               |           | <b>72</b> |           |
| Лекции (Л)                                                                           |          |               |           | 6         |           |
| Практические занятия (ПЗ),                                                           |          |               |           | 66        |           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>                                     |          |               |           | <b>36</b> |           |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                                                  |          |               |           | зачет     |           |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                                                     | час.     |               |           | 108       |           |
|                                                                                      | ЗАЧ. ЕД. |               |           | 3         |           |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)**

| № | Компетенции   | Наименование раздела дисциплины                                                           | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | УК-1;<br>ПК-7 | <b>Раздел 1.</b><br>Основы местного обезболивания и анестезиологии в детской стоматологии | Психофизиологические особенности детей при посещении стоматолога и типы поведенческих реакций. Коррекция состояния и поведения ребенка в условиях детской стоматологической поликлиники.<br>Анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области у детей.<br>Препараты для местного обезболивания.<br>Физико-химические свойства, классификация и механизм действия. Анестезирующая активность и токсичность. Длительность действия. Обоснование выбора препарата при проведении различных амбулаторных стоматологических вмешательств на амбулаторном приеме врача-стоматолога детского.<br>Дозировка местноанестезирующих препаратов.<br>Современный инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии. Виды инъекторов.<br>Компьютеризованный и безыгольный инъекторы. |

|   |                  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                  |                                                                                                                 | <p>Виды игл. Показания и противопоказания к их применению.</p> <p>Виды местного обезболивания, применяемого в детской стоматологии. Неинъекционная анестезия слизистой оболочки полости рта: аппликационная, электроаналгезия. Инъекционная анестезия ветвей тройничного нерва: инфильтрационная (подслизистая, внутрислизистая, поднадкостничная). Особенности инфильтрационного обезболивания инъекторами и карпульными анестетиками, показания и противопоказания к их применению.</p> <p>Проводниковая анестезия. Особенности обследования больных перед местным обезболиванием.</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2 | УК-1; ПК-5; ПК-7 | <p><b>Раздел 2.</b></p> <p>Методы местного обезболивания на верхней и нижней челюсти в детской стоматологии</p> | <p>Блокада передних, средних верхних луночковых нервов. Блокада задних верхних луночковых нервов (туберальная анестезия). Подглазничная анестезия, блокада большого небного и носонебного нерва. Методики проводниковой анестезии внеротовым доступом. Показания и противопоказания к их проведению.</p> <p>Способы анестезии нижнего луночкового нерва: подскуловой и подчелюстной путь. «Мандибулярная» и «торусальная» анестезии. Методы проводниковой анестезии по Гоу-Гейтсу, Егорову, Акинози-Вазерани. Показания и противопоказания к их применению. Блокада подбородочного нерва и резцовой ветви нижнего луночкового нерва в модификации Маламеда. Блокада щечного и язычного нервов. Показания и противопоказания к их применению. Стволовая (центральная) анестезия второй и третьей ветвей тройничного нерва</p> |
| 3 | УК-1, ПК-5, ПК-8 | <p><b>Раздел 3.</b></p> <p>Ошибки и осложнения местного обезболивания в детской стоматологии</p>                | <p>Местные осложнения.</p> <p>Ошибки и осложнения местного обезболивания в стоматологии, вызванные нарушением техники его проведения. Повреждение нервов и сосудов, мышц, инфицирование, постинъекционное сведение челюстей.</p> <p>Общие осложнения. Осложнения местного обезболивания, вызванные неправильным выбором препарата. Реакции со стороны сердечнососудистой системы и ЦНС: обморок, коллапс, анафилактический шок, аллергические реакции. Оказание неотложной помощи, профилактика осложнений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

| №<br>п/п      | Курс<br>обучения/<br>семестр | Наименование<br>раздела<br>дисциплины<br>(модуля)                                | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу (в<br>часах) |           |           |            | Формы контроля<br>успеваемости                              |
|---------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|-------------------------------------------------------------|
|               |                              |                                                                                  | Л                                                                       | ПЗ        | СРО       | всего      |                                                             |
| 1.            | 2 курс,<br>3 семестр         | Основы местного обезболивания и анестезиологии в стоматологии                    | 6                                                                       | 12        | 12        | 30         | Собеседование.<br>Тестовый контроль.<br>Ситуационные задачи |
| 2.            | 2 курс,<br>3 семестр         | Методы местного обезболивания на верхней и нижней челюсти в детской стоматологии |                                                                         | 36        | 12        | 48         | Собеседование.<br>Тестовый контроль.<br>Ситуационные задачи |
| 3.            | 2 курс,<br>3 семестр         | Ошибки и осложнения местного обезболивания в детской стоматологии                |                                                                         | 18        | 12        | 30         | Собеседование.<br>Тестовый контроль.<br>Ситуационные задачи |
| <b>Итого:</b> |                              |                                                                                  | <b>6</b>                                                                | <b>66</b> | <b>36</b> | <b>108</b> |                                                             |

**4.2.1. Название тем лекций дисциплины (модуля)**

| п/<br>№ | Название тем лекций дисциплины<br>(модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | КУРС ОБУЧЕНИЯ |       |        |       |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|--------|-------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 курс        |       | 2 курс |       |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 сем         | 2 сем | 3 сем  | 4 сем |
| 1.      | Психофизиологические особенности детей при посещении стоматолога и типы поведенческих реакций. Коррекция состояния и поведения ребенка в условиях детской стоматологической поликлиники. Анатомо-топографические особенности челюстнолицевой области у детей.                                                                                                                                                                                                |               |       | 2      |       |
| 2.      | Препараты для местного обезболивания<br>Физико-химические свойства, классификация и механизм действия. Анестезирующая активность и токсичность.<br>Длительность действия.<br>Обоснование выбора препарата при проведении различных амбулаторных стоматологических вмешательств на амбулаторном приеме врача—стоматолога детского. Виды инъекторов.<br>Компьютеризованный и безыгольный инъекторы.<br>Виды игл. Показания и противопоказания к их применению. |               |       | 2      |       |

|    |                                                                                                                                                                                                                              |  |  |          |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------|--|
| 3. | Неинъекционная анестезия слизистой оболочки полости рта: аппликационная, электроаналгезия. Особенности инфильтрационного обезболивания инъекторами и карпульными анестетиками, показания и противопоказания к их применению. |  |  | <b>2</b> |  |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                 |  |  | <b>6</b> |  |

#### 4.2.2. Название тем практических занятий

| п/№ | Название тем практических занятий дисциплины (модуля)                                                               | КУРС ОБУЧЕНИЯ |       |           |       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-----------|-------|
|     |                                                                                                                     | 1 курс        |       | 2 курс    |       |
|     |                                                                                                                     | 1 сем         | 2 сем | 3 сем     | 4 сем |
| 1.  | Виды местного обезболивания, применяемого в детской стоматологии.                                                   |               |       | <b>6</b>  |       |
| 2.  | Характеристика препаратов для местного обезболивания.                                                               |               |       | <b>6</b>  |       |
| 3.  | Методы местного обезболивания в нижней челюсти в детской стоматологии                                               |               |       | <b>18</b> |       |
| 4.  | Методы местного обезболивания на верхней челюсти в детской стоматологии                                             |               |       | <b>18</b> |       |
| 5.  | Непосредственные осложнения при проведении местного обезболивания на амбулаторном приеме врача-стоматолога детского |               |       | <b>9</b>  |       |
| 6.  | Общие осложнения при проведении местного обезболивания на амбулаторном приеме врача-стоматолога детского            |               |       | <b>9</b>  |       |
|     | <b>Итого</b>                                                                                                        |               |       | <b>66</b> |       |

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 5.1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Курс/семестр обучения | Наименование раздела дисциплины                                                  | Виды СРО                                                                                                                                              | Всего часов |
|-------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.    | 2 курс<br>3 семестр   | Основы местного обезболивания и анестезиологии в стоматологии                    | Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации: подготовка ответов на теоретические и практические вопросы.<br>Решение ситуационных задач. | 12          |
| 2.    |                       | Методы местного обезболивания на верхней и нижней челюсти в детской стоматологии | Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации: подготовка ответов на теоретические и практические вопросы.<br>Решение ситуационных задач. | 12          |
| 3.    |                       | Ошибки и осложнения местного                                                     | Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации: подготовка                                                                                 | 12          |

|                                |                                         |                                                                                    |           |
|--------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                | обезболивания в<br>детской стоматологии | ответов на теоретические и практические<br>вопросы.<br>Решение ситуационных задач. |           |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |                                         |                                                                                    | <b>36</b> |

Методические рекомендации к лекциям, практическим занятиям, самостоятельной работе обучающихся размещены в ЭИОС.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Обучающийся, освоивший программу дисциплины, готов решать следующие профессиональные задачи:**

**диагностическая деятельность:** диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

**лечебная деятельность:**

оказание хирургической стоматологической помощи пациентам; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

#### **6.1.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций: универсальные компетенции:**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профессиональные компетенции:**

**диагностическая деятельность:** готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

**лечебная деятельность:** готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8).

## **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>№п<br/>/п</b> | <b>Компетенции</b> | <b>Наименование<br/>раздела<br/>дисциплины</b>                                 | <b>Содержание раздела (темы разделов)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | УК-1;<br>ПК-7      | <b>Раздел 1.</b><br>Основы<br>местного<br>обезболивания<br>и<br>анестезиологии | Психофизиологические особенности детей при посещении стоматолога и типы поведенческих реакций. Коррекция состояния и поведения ребенка в условиях детской стоматологической поликлиники.<br>Анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области у детей.<br>Препараты для местного обезболивания. |

|   |                        |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                        | в детской стоматологии                                                                               | <p>Физико-химические свойства, классификация и механизм действия. Анестезирующая активность и токсичность. Длительность действия. Обоснование выбора препарата при проведении различных амбулаторных стоматологических вмешательств на амбулаторном приеме врача-стоматолога детского.</p> <p>Дозировка местноанестезирующих препаратов.</p> <p>Современный инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии. Виды инъекторов. Компьютеризованный и безыгольный инъекторы. Виды игл. Показания и противопоказания к их применению</p> <p>Виды местного обезболивания, применяемого в детской стоматологии. Неинъекционная анестезия слизистой оболочки полости рта: аппликационная, электроаналгезия. Инъекционная анестезия ветвей тройничного нерва: инфильтрационная (подслизистая, внутрислизистая, поднадкостничная). Особенности инфильтрационного обезболивания инъекторами и карпульными анестетиками, показания и противопоказания к их применению.</p> <p>Проводниковая анестезия. Особенности обследования больных перед местным обезболиванием.</p> |
| 2 | УК-1;<br>ПК-5;<br>ПК-7 | <b>Раздел 2.</b><br>Методы местного обезболивания на верхней и нижней челюсти в детской стоматологии | <p>Блокада передних, средних верхних луночковых нервов. Блокада задних верхних луночковых нервов (туберальная анестезия). Подглазничная анестезия, блокада большого небного и носонёбного нерва. Методики проводниковой анестезии внеротовым доступом. Показания и противопоказания к их проведению.</p> <p>Способы анестезии нижнего луночкового нерва: подскуловой и подчелюстной путь. «Мандибулярная» и «торусальная» анестезии. Методы проводниковой анестезии по Гоу-Гейтсу, Егорову, Акинози-Вазерани. Показания и противопоказания к их применению. Блокада подбородочного нерва и резцовой ветви нижнего луночкового нерва в модификации Маламеда. Блокада щечного и язычного нервов. Показания и противопоказания к их применению. Стволовая (центральная) анестезия второй и третьей ветвей тройничного нерва</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | УК-1,<br>ПК-5,<br>ПК-8 | <b>Раздел 3.</b><br>Ошибки и осложнения местного обезболивания в детской стоматологии                | <p>Местные осложнения.</p> <p>Ошибки и осложнения местного обезболивания в стоматологии, вызванные нарушением техники его проведения. Повреждение нервов и сосудов, мышц, инфицирование, постинъекционное сведение челюстей.</p> <p>Общие осложнения.</p> <p>Осложнения местного обезболивания, вызванные неправильным выбором препарата. Реакции со стороны сердечнососудистой системы и ЦНС: обморок, коллапс,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | анафилактический шок, аллергические реакции. Оказание неотложной помощи, профилактика осложнений. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 6.2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этапы формирования                                                               | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Основы местного обезболивания и анестезиологии в стоматологии                    | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Конституции Российской Федерации; законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</li> <li>порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</li> <li>нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; • правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>принципы, приёмы и методы анестезии в стоматологии;</li> <li>возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах;</li> <li>клинические рекомендации (протокол лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</li> </ul> <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять методы асептики и антисептики;</li> <li>применять медицинский инструментарий;</li> <li>медикаментозные средства в лабораторнодиагностических и лечебных целях;</li> <li>интерпретировать результатов сбора информации от пациентов (и родственников /законных представителей);</li> </ul> | <b>ЗАЧЕТ</b>        |
| Методы местного обезболивания на верхней и нижней челюсти в детской стоматологии |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| Ошибки и осложнения местного обезболивания в детской стоматологии                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать данных первичного и повторного осмотров пациентов;</li> <li>• интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• первичного осмотров пациентов на амбулаторном приеме;</li> <li>• повторного осмотра пациентов на амбулаторном приеме;</li> <li>• различных методик проведения местной анестезии челюстно-лицевой области, применяемых в детской стоматологии;</li> <li>• методик проведения блокад с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии;</li> <li>• определения способов введения, режимов и доз лекарственных препаратов, применяемых в детской стоматологии</li> </ul> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2.2 ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Оценка | Описание                                                                                                |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.            |
| 4      | Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.      |
| 3      | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. |
| 2      | Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.   |
| 1      | Демонстрирует непонимание проблемы.                                                                     |

## 6.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Типовые тестовые задания

Выберите один или несколько правильных ответов **Компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-7, ПК-8**

**1. Чтобы снизить комплекс негативных реакций организма ребенка на лечение у стоматолога необходимо выполнить следующие мероприятия**

- а) во время манипуляции должны присутствовать родители
- б) консультация невропатолога

в) мобилизация волевых усилий ребенка для повышения уровня мотивации к лечению

г) установление психологического контакта с ребенком

д) выбирается индивидуально Правильный ответ: д

**2. Для снятия психоэмоционального напряжения ребенка в условиях поликлиники чаще используются**

а) снотворные

б) транквилизаторы диазепамового ряда

в) наркотические препараты

г) обезболивающие

д) не применяются Правильный ответ: б

**3. При удалении временного зуба в стадии значительной резорбции корней дает достаточную анестезию**

а) проводниковое обезболивание

б) аппликационное обезболивание

в) ингаляционный наркоз

г) инфильтрационное обезболивание

д) внутрикостное обезболивание Правильный ответ: б

**4. Укажите наиболее частое показание к применению местного инъекционного обезболивания в детской терапевтической стоматологии а)**

неосложненный кариес

б) кюретаж зубодесневых карманов

в) хронический периодонтит

г) хронический пульпит

д) острая травма зуба с повреждением пульпы Правильный ответ: д

**5. Раствор адреналина в обезболивающий раствор детям до 3 лет**

а) не добавляют

б) добавляют 2 капли раствора адреналина на 5 мл обезболивающего раствора

в) добавляют 2 капли раствора адреналина на 10 мл обезболивающего раствора

г) добавляют 1 каплю раствора адреналина на 5 мл раствора анестетика

д) добавляют 1 каплю р-ра адреналина на 10 мл анестетика

Правильный ответ: а

**6. Максимальная доза (допустимая) новокаина 2% для ребенка 5 лет а) 1**  
мл

б) 2 мл

в) 5 мл

г) 10 мл

д) 20 мл

Правильный ответ: в

**7. Основным методом местного обезболивания при удалении временных зубов верхней челюсти является анестезия:** а) туберальная

б) инфраорбитальная

в) инфильтрационная

г) внутрикостная

д) у резцового отверстия Правильный ответ: в

**8. Местный анестетик, который обладает наибольшей длительностью действия и не используется у детей:** а) мепивакаин

б) лидокаин.

в) артикаин

г) бупивакаин

д) прокаин (новокаин) Правильный ответ: г

**9. Препарат, действие которого наиболее эффективно при воспалительных процессах полости рта:**

а) мепивакаин

б) лидокаин.

в) артикаин

г) бупивакаин

д) прокаин (новокаин) Правильный ответ: в

**10. К проводниковому методу обезболивания на нижней челюсти относится:** а) туберальная

б) мандибулярная

в) торусальная

г) у ментального отверстия

д) у резцового отверстия Правильный ответ: г

**11. При торусальной анестезии не выключаются нервы:**

а) язычный

б) щечный

в) нижний луночковый

г) подглазничный Правильный ответ: г

**12. К проводниковому методу обезболивания на верхней челюсти относится** а) торусальная

б) инфраорбитальная

в) у резцового отверстия

г) у большого небного отверстия

Правильный ответ: а

**13. При передозировке адреналина больному необходимо ввести:**

а) внутривенно 1 мл атропина

б) внутривенно 1 мл мезатона

- в) внутримышечно 1 мл норадреналина
  - г) внутримышечно баралгин
  - д) внутривенно героин
- Правильный ответ: а

**14. Анафилактический шок преимущественно развивается на фоне:** а) диатеза

- б) интоксикации
  - в) хронического панкреатита
  - г) перенесенной ранее аллергической реакции
  - д) атеросклероза
- Правильный ответ: г

**15. Пульс во время коллапса:**

- а) частый, нитевидный
  - б) нитевидный, редкий
  - в) частый, хорошего наполнения
  - г) редкий, хорошего наполнения
  - д) нормальный
- Правильный ответ: а

**16. При проведении непрямого массажа сердца руки реаниматора располагаются на:** а) эпигастрии

- б) нижней трети грудины
  - в) средней трети грудины
  - г) яремной вырезки
  - д) боковой поверхности груди
- Правильный ответ: в

**17. Причины общих осложнений местной анестезии:**

- а) Недостаточно собранный анамнез
- б) Сопутствующие заболевания
- в) Аллергические реакции к местным анестетикам
- г) Психоэмоциональное напряжение пациента
- д) Все ответы правильные

Правильный ответ: д

**18. Показана ли госпитализация больного после выведения его из анафилактического шока** а) Да

- б) Нет

Правильный ответ: а

**19. Диплопия является осложнением анестезии:**

- а) у ментального отверстия
  - б) у резцового отверстия
  - в) у большого небного отверстия
  - г) инфраорбитальной
  - д) туберальной
- Правильный ответ: г

**20. К общесоматическим осложнениям во время операции удаления зуба относят:** а) анурез

- б) синусит
- в) альвеолит
- г) остеомиелит
- д) анафилактический шок

Правильный ответ: д

**21. К общесоматическим осложнениям во время операции удаления зуба относят:** а) анурез

- б) синусит
- в) коллапс
- г) альвеолит

д) остеомиелит  
Правильный ответ: в

**22. Действие врача при осложнении местной анестезии в виде диплопии:**

- а) выполнение разреза в месте инъекции
- б) введение физиологического раствора в место инъекции
- в) выжидательная тактика
- г) госпитализация ребенка
- д) направление к окулисту

Правильный ответ: в

**23. Частый нитевидный пульс, озноб, липкий пот, бледность кожных покровов, поверхностное дыхание характерны для:**

- а) сердечно-сосудистого коллапса
- б) обморока
- в) аллергической реакции
- г) верно а) и б)
- д) верно б) и в)

Правильный ответ: а

**24. Медицинский термин, обозначающий учащенное дыхание:** а) апноэ

- б) брадипноэ
- в) гиперпноэ
- г) тахипноэ
- д) диспноэ

Правильный ответ: г

**25. К общесоматическим осложнениям во время операции удаления зуба относят:** а) анурез

- б) синусит
- в) альвеолит
- г) остеомиелит

д) гипертонический криз Правильный ответ: д

### **Типовые ситуационные задачи**

#### **Ситуационная задача №1**

**Компетенции:** УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8

У Вас на приеме ребенок, 8 лет. Резко возбужден, боится инъекции. Ему необходимо удалить 74 зуб по поводу хронического периодонтита, который лечению не подлежит.

**Задания:**

Какое обезболивание Вы используете для данного вмешательства?

**Ответ:**

Подготовка с транквилизаторами. Аппликационная анестезия в месте вкола иглы (аэрозольная форма или в виде геля), затем инфильтрационная анестезия местным анестетиком.

#### **Ситуационная задача №2**

Ребёнок 10 лет получил травму зубов, обратился в день травмы. При осмотре выявлено отсутствие коронковой части зуба 21, полость зуба широко сообщается с полостью рта, зондирование пульпы резко болезненно.

**Задания:**

- 1) Выберите метод лечения.
- 2) Под каким обезболиванием необходимо провести стоматологическое вмешательство?

**Ответ:**

- 1) Витальная экстирпация пульпы зуба, эндодонтическое лечение.
- 2) Аппликационная анестезия места вкола иглы; инфильтрационная анестезия

#### **Ситуационная задача №3**

Пациент М. 17 лет обратился в клинику с жалобами на ограничение открывания рта, онемение кожи левой подглазничной области и верхней губы слева, диплопию. В анамнезе травма левой половины лица, произошедшая 7 дней назад. Сохраняется отечность левой подглазничной области и гематома нижнего века левого глаза. Признаков воспаления нет.

**Задания:**

- 1) Назовите виды оперативного вмешательства, показанные в данном случае. 2) Какой метод местного обезболивания показан в данном случае? **Ответ.**

1)Репозиция скуловой кости крючком Лимберга или элеватором Карапетяна. Радикальная синусотомия с репозицией фрагментов скуло-орбитального комплекса. Фиксация их может осуществляться на йодоформном тампоне, титановыми минипластинами, проволочными швами, скобами с памятью формы или комбинацией вышеперечисленных способов. 2) Общее обезболивание в условиях стационара

#### **Ситуационная задача №4**

Через день после проведения проводниковой анестезии у ребенка, 10 лет, появилось болезненное ограничение открывания рта (до 2 см) **Задания:**

- 1) Назовите причину данного осложнения

- 2) Назовите мероприятия, направленные на устранение осложнения

**Ответ**

1) повреждение височной и внутренней крыловидной мышцы при неправильном выполнении мандибулярной анестезии; применение затупленной иглы; неоднократное прокалывание указанных мышц в случае, когда врач не может достичь целевого пункта при выполнении мандибулярной анестезии

- 2) назначение физиопроцедуры (УВЧ, ультразвук); механотерапия (спустя 4-5 дней)

### **Ситуационная задача №5**

У ребенка 8 лет при проведении инфильтрационной анестезии резко возникла сильная боль и чувство жжения в области инъекции. **Задания:**

- 1) Какое осложнение можно предположить? 2) Назовите причины данного осложнения 3) В чем состоит неотложная помощь?

**Ответ**

- 1) Введение агрессивных жидкостей

2) Несоблюдение правил хранения лекарственных средств; невыполнение правил введения инъекций

3) Прекратить инъекцию; установить характер примененного раствора; в область инъекции срочно ввести 0,5% раствор новокаина; сделать разрез в проекции инфильтрата, промыть рану раствором антисептика; ввести при необходимости анальгин 50% в/м, димедрол или супрастин; назначить наблюдение стоматолога-хирурга.

## **6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

### **6.4.1 Компоненты контроля и их характеристика**

| <b>№</b> | <b>Компоненты контроля</b>    | <b>Характеристика</b>                                                                                                                        |
|----------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Способ организации            | Традиционный                                                                                                                                 |
| 2.       | Этапы учебной деятельности    | Текущий контроль и промежуточная аттестация                                                                                                  |
| 3.       | Лицо, осуществляющее контроль | Преподаватель                                                                                                                                |
| 4.       | Массовость охвата             | Индивидуальный                                                                                                                               |
| 5.       | Метод контроля                | Устный опрос, проверка практических навыков (решение ситуационных задач), стандартизированный контроль (тестовые задания с эталонами ответа) |

### **6.4.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

| <b>Курс/ семестр</b>      | <b>Виды контроля</b>  | <b>ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>                                                                                                                                  | <b>Форма оценочных средств</b> |
|---------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>2курс<br/>3семестр</b> | Текущий контроль (ТК) | <b>Знания:</b><br>• Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и | Собеседование.<br>Тестирование |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|  | <p>санитарноэпидемиологического благополучия населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>• стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</li> <li>• порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</li> <li>• нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях;</li> <li>• правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>• состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>• принципы, приёмы и методы анестезии в стоматологии;</li> <li>• возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах;</li> <li>• клинические рекомендации (протокол лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы асептики и антисептики;</li> <li>• применять медицинский инструментарий;</li> <li>• медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;</li> <li>• интерпретировать результатов сбора информации от пациентов (и родственников /законных представителей);</li> <li>• интерпретировать данных первичного и повторного осмотров пациентов;</li> <li>• интерпретация данных консультаций пациентов врачамиспециалистами; <b>Навыки:</b></li> <li>• первичного осмотров пациентов на амбулаторном приеме;</li> <li>• повторного осмотра пациентов на амбулаторном приеме;</li> </ul> <p>различных методик проведения местной анестезии челюстнолицевой области, применяемых в детской стоматологии; • методик проведения блокад с применением препаратов для местной анестезии,</p> | Решение ситуационных задач | Решение ситуационных задач |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | определения медицинских показаний к общей анестезии;<br>• определения способов введения, режимов и доз лекарственных препаратов, применяемых в детской стоматологии |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **6.4.2. ШКАЛА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ**

### **6.4.2.1. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ЗАЧЕТ**

#### **Контрольные вопросы промежуточной аттестации**

#### **Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8**

1. Эмоциональное состояние детей при посещении стоматолога и типы поведенческих реакций.
2. Коррекция состояния и поведения ребёнка в условиях детской стоматологической поликлиники.
3. Анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области у детей
4. Характеристика препаратов для местного обезболивания. Физико-химические свойства, классификация и механизм действия. Анестезирующая активность и токсичность. Длительность действия.
5. Обоснование выбора препарата при проведении различных амбулаторных стоматологических вмешательств на амбулаторном приеме врача—стоматолога детского.
6. Расчет дозы местного анестетика в зависимости от возраста и веса ребенка.
7. Современный инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии. Виды инъекторов. Компьютеризованный и безыгольный инъекторы. Виды игл. Показания и противопоказания к их применению.
8. Неинъекционная анестезия слизистой оболочки полости рта: аппликационная, электроаналгезия. Показания.
9. Инъекционная анестезия ветвей тройничного нерва: инфильтрационная (подслизистая, внутрислизистая, поднадкостничная).
10. Особенности инфильтрационного обезболивания инъекторами и карпульными анестетиками, показания и противопоказания к их применению.
11. Особенности обследования больных перед местным обезболиванием.
12. Блокада большого небного и носонбного нерва. Методики проводниковой анестезии внеротовым доступом. Показания и противопоказания к их проведению.
13. Мандибулярная анестезия. Топографо-анатомическое обоснование, показания, техника исполнения.
14. «торусальная» анестезии. Топографо-анатомическое обоснование, показания, техника исполнения.
15. Блокада щечного и язычного нервов. Показания и противопоказания к их применению.
16. Достоинства и недостатки инъекционной анестезии.
17. Осложнения при проведении местной анестезии
18. Альтернативные методы местной анестезии на детском терапевтическом приеме.
19. Общие осложнения местного обезболивания.

20. Оказание неотложной помощи, профилактика осложнений.

#### **6.4.2.1.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – СОБЕСЕДОВАНИЕ**

##### **6.4.2.1.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

«Зачет» обучающийся получает, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.

«Незачёт» обучающийся получает, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на контрольные вопросы.

#### **6.4.2.2. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

##### **6.4.2.2.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**0-69% Незачёт**

**70-100% Зачёт**

**6.4.2.3. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ:** оценка практических навыков (решение ситуационных задач) по дисциплине

##### **6.4.2.3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

«Зачёт» обучающийся получает, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. «Незачёт» обучающийся получает, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено.

#### **6.4.3. Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся.**

Оценка «отлично» выставляется, если конспект содержит научные данные. Информация актуальна и современна. Ключевые слова в тексте выделены. Варианты решения ситуационных задач являются правильными.

Оценка «хорошо» выставляется, если конспект содержит в целом научную информацию, которая является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены. Варианты решения ситуационных задач содержат незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если конспект содержит элементы научности. Информация является актуальной и/или современной. Ключевые слова в тексте выделены частично. Варианты решения ситуационных задач содержат существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если конспект не содержит научную информацию: информация не актуальна и не современна. Ключевые слова в тексте не выделены. Варианты решения ситуационных задач не представлены/отсутствуют.

Тестовые задания, ситуационные задачи к текущему контролю и промежуточной аттестации размещены в Оценочных материалах для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБ-  
ХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>Литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Режим доступа к<br/>электронному ресурсу:</b>                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
| Сохов С.Т., Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной <i>стоматологической</i> практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сохов С.Т. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с.                                                                                                                                                                                                                       | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Рабинович С.А., Пародонтальное обезболивание. Современные технологии [Электронный ресурс] / С. А. Рабинович [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Библиотека врачаспециалиста")                                                                                                                                                                                                                       | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие для студентов вузов / [Базилян Э. А. и др.]; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.                                            | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А.В. Севбитова. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2017. Прототип Электронное издание на основе: Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии : учеб. пособие / под ред. А.В. Севбитова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Рабинович С.А., Безопасное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] / С. А. Рабинович [и др.]. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2018. - 160 с.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Детская стоматология [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с. Прототип Электронное издание на основе: Детская стоматология: учебник / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 744с.                                                                                         | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия<br>[Электронный ресурс] : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480с.                                                                                                                                                                                                              | Режим доступа к<br>электронному ресурсу: по<br>личному логину и паролю в<br>электронной библиотеке:<br>ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>    |
| Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия<br>[Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Стоматология детского возраста : учебник : в 3 ч. / Л. С. Персин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 3. Ортодонтия. - 240 с.                                                                                   | Режим доступа к<br>электронному ресурсу: по<br>личному логину и паролю в<br>электронной библиотеке:<br>ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>    |
| Лекарственные средства в детской<br>стоматологии[Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Н. Терехова, М.К. Кевра, Л.П. Белик, Е.И. Мельникова, М.И. Кленовская, А.Н. Кушнер, В.П. Михайловская - Минск : Выш. шк., 2017. - 318 с . Электронное издание на основе: Лекарственные средства в детской стоматологии : учеб. пособие / Т. Н. Терехова [и др.]. - Минск : Высшэйшая школа, 2017. - 318 с. | Режим доступа к<br>электронному ресурсу: по<br>личному логину и паролю в<br>электронной библиотеке:<br>ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>    |
| <b>Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |
| Клиническая фармакология местных анестетиков. Модуль / С.П. Козлов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Режим доступа к<br>электронному ресурсу: по<br>личному логину и паролю в<br>электронной<br>библиотеке: ЭБС<br>Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования.<br>Эргономические основы работы врача-стоматолога<br>[Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикиана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с.                                                                                                                                      | Режим доступа к<br>электронному ресурсу: по<br>личному логину и паролю в<br>электронной библиотеке:<br>ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>    |
| Словарь профессиональных стоматологических терминов<br>[Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.                                                                                                                                                                                                                                       | Режим доступа к<br>электронному ресурсу: по<br>личному логину и паролю в<br>электронной библиотеке:<br>ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>    |
| Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э.А. Базилян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Прототип<br>Электронное издание на основе: Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базилян. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.                                                                                                                                         | Режим доступа к<br>электронному ресурсу: по<br>личному логину и паролю в<br>электронной библиотеке:<br>ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>    |
| Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии<br>[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикиана - М. :                                                                                                                                                                                                                                                                             | Режим доступа к<br>электронному ресурсу: по<br>личному логину и паролю в                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ГЭОТАР-Медиа, 2016. Электронное издание на основе: Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с.              | электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>                                                                    |
| Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **8.1 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Consultant+
2. Операционная система Windows 10.
3. Офисный пакет приложений MicroSoft Office
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.
5. PROTEGE – свободно открытый редактор, фреймворк для построения баз знаний
6. Open Dental - программное обеспечение для управления стоматологической практикой.
7. Яндекс.Браузер – браузер для доступа в сеть интернет.

### **8.2 Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных профессиональных баз данных и информационно справочных систем:**

1. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи <http://cito03.netbird.su/>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
4. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
5. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>
6. Стоматология <http://www.orthodent-t.ru/>
7. Виды протезирования зубов: <http://www.stom.ru/>
8. Русский стоматологический сервер <http://www.rusdent.com/>
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента ВПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru).
10. Каталог профессиональных медицинских интернет-ресурсов <http://www.webmed.irkutsk.ru/>
11. Сайт для врачей <http://www.med-edu.ru/>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основные образовательные технологии: лекция - визуализация, чтение лекций с использованием слайд-презентаций, разбор ситуационных задач.**

| Вид учебных занятий                      | Организация деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                                   | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия                     | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме.                                                                                                                                                                                                                      |
| СРО (самостоятельная работа обучающихся) | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.<br>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Подготовка к промежуточной аттестации    | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лекции и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРИ НАЛИЧИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.**

Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляться на основе создания условий обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в зданиях ВУЗа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение учебных дисциплин (модулей) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей и при необходимости предоставляется дополнительное время для их прохождения.