

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Научно-клинический центр имени Башларова»**

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе

\_\_\_\_\_ А.И. Аллахвердиев  
«1» июня 2026 г.

|                                       |                                                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Рабочая программа дисциплины          | Б1.В.ДЭ.03.01 Врачебная этика и деонтология                                        |
| Уровень профессионального образования | Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры |
| Специальность                         | 31.08.01 Акушерство и гинекология                                                  |
| Квалификация                          | Врач – акушер-гинеколог                                                            |
| Форма обучения                        | Очная                                                                              |

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 6

# **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты обучения по дисциплине соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Врачебная этика и деонтология» запланированы следующие результаты обучения в соотнесении с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций

| Код компетенции                       | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции                                                                                                                                                     | Оценочные средства                                           |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>УК-4</b>                           | Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности                                                                                                                     | тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач |
| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции/<br>Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                       |                                                              |
| <b>иУК-4.1</b>                        | <b>Знает:</b><br>современные методы и технологии коммуникации, этические и деонтологические нормы общения, психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия |                                                              |
| <b>иУК-4.2</b>                        | <b>Умеет:</b> выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.                            |                                                              |
| <b>иУК-4.3</b>                        | <b>Владеет:</b><br>навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.                                                                              |                                                              |

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина (модуль) относится к блоку1- части, формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины (модули), основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

## **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Врачебная этика и деонтология» составляет 2 зачетные единицы.

### 3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

| Объём дисциплины                                                                                       | Всего часов | 1 семестр часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, часов                                                                   | 72          | 72              |
| Общая трудоемкость дисциплины, зачет. единиц                                                           | 2           | 2               |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа): | 48          | 48              |
| Лекции (всего)                                                                                         | 6           | 6               |
| Практические занятия (всего)                                                                           | 42          | 42              |
| СРС (по видам учебных занятий)                                                                         | 24          | 24              |
| Промежуточная аттестации обучающегося - зачет                                                          |             |                 |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| №<br>п/п | Темы<br>дисциплины | Общая<br>трудоем-<br>кость (в<br>часах) | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу обучающихся и<br>трудоемкость (в акад. часах) |                |                                          |
|----------|--------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|
|          |                    |                                         | аудиторные учебные занятия                                                                            |                | самостоятельная<br>работа<br>обучающихся |
|          |                    | всего                                   | Лек.                                                                                                  | Практ.<br>зан. |                                          |

#### 1 семестр

|    |                                                                                                                                                 |   |   |   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 1. | Биоэтика и деонтология в современной медицине.                                                                                                  | 2 | 2 |   |   |
| 2. | Основные этические теории. Принципы биоэтики.                                                                                                   | 2 | 2 |   |   |
| 3. | Соотношение понятий «этика» и «право» при оказании медицинской помощи. Правовые аспекты правоприменительной практики в медицинской деятельности | 8 | 2 |   | 6 |
| 4. | Этико-правовые аспекты психиатрии и психотерапии                                                                                                | 9 |   | 6 | 3 |

|    |                                                                                                                                                                                                         |    |  |    |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|---|
| 5. | Этика поддерживающего жизнь лечения. Этика и смерть с участием врача.                                                                                                                                   | 9  |  | 6  | 3 |
| 6. | Этика биомедицинского исследования                                                                                                                                                                      | 9  |  | 6  | 3 |
| 7. | Этические проблемы аборта, стерилизации и                                                                                                                                                               | 9  |  | 6  | 3 |
|    | новых репродуктивных технологий.                                                                                                                                                                        |    |  |    |   |
| 8. | Этические проблемы в современной организации осуществляющей медицинскую деятельность                                                                                                                    | 9  |  | 6  | 3 |
| 9  | Этика, тактика и оценка эффективности общения с пациентами, их законными представителями, адвокатами. Идеальные взаимоотношения между медицинскими работниками и пациентами и их представителями. Зачет | 15 |  | 12 | 3 |

#### 4.1.2. Формы контроля успеваемости по разделам дисциплины (модуля)

| Разделы дисциплины            | Содержание раздела                                                                                                                                                                                     | Формы контроля успеваемости                                  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Основы биоэтики и деонтологии | 1.Биоэтика и деонтология в современной медицине.<br>2.Основные этические теории.<br>Принципы биоэтики.<br>3.Соотношение понятий «этика» и «право» при оказании медицинской помощи.<br>Правовые аспекты | тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | правоприменительной практики в медицинской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |
| Нравственные проблемы в биоэтике                                                     | 4.Этико-правовые аспекты психиатрии и психотерапии<br>5.Этика поддерживающего жизнь лечения. Этика и смерть с участием врача.<br>6.Этика биомедицинского исследования<br>7.Этические проблемы аборта, стерилизации и новых репродуктивных технологий.                                                                                                         | тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач |
| Этические проблемы в современной организации осуществляющей медицинскую деятельность | 8.Проблемы взаимоотношений внутри медицинской организации: между врачебным и сестринским персоналом, между администрацией и медицинским персоналом.<br>9.Этика, тактика и оценка эффективности общения с пациентами, их законными представителями, адвокатами.<br>Идеальные взаимоотношения между медицинскими работниками и пациентами и их представителями. | тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач |

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

##### Содержание лекционных занятий

| Наименование темы дисциплины                                   | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                          | Часы |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 семестр                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| Биоэтика и деонтология в современной медицине.                 | Особенности современной науки и современной медицины.<br>Соотношение биоэтики, деонтологии и медицинского права.                                                                                                                                                         | 2    |
| Основные этические теории. Принципы биоэтики.                  | Современные этические учения.<br>Добровольное информированное согласие и отказ от медицинского вмешательства.<br>Конфиденциальность. Правдивость<br>.Справедливость.<br>Принципы: «Не навреди», «Делай добро», «соблюдения долга», «уважение прав и достоинств личности» | 2    |
| Соотношение понятий «этика» и «право» при оказании медицинской | Обзор законодательства в сфере охраны здоровья.<br>Этичность платных медицинских услуг.                                                                                                                                                                                  | 2    |

|                                                                                  |                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| помощи. Правовые аспекты правоприменительной практики в медицинской деятельности | Ятрогения в современной медицине.<br>Проблема «врачебной ошибки» в историческом, моральном и правовом аспекте. |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Содержание практических занятий

| Наименование темы дисциплины                                                                                                                      | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Часы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 семестр                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
| Этико-правовые аспекты психиатрии и психотерапии                                                                                                  | Особенности взаимоотношений врача-психиатра и пациента, и его представителей.<br>Врачебная тайна в психиатрии.<br>Профессиональная независимость врача-психиатра.                                                                                                                                                                                           | 6    |
| Этика поддерживающего жизнь лечения. Этика и смерть с участием врача.                                                                             | Эвтаназия активная и пассивная: аргументы сторонников и противников.<br>Право пациента на смерть с достоинством.<br>Биоэтические проблемы умирания и смерти человека: религиозный контекст                                                                                                                                                                  | 6    |
| Этика биомедицинского исследования                                                                                                                | Клонирование человека: различные точки зрения. Клинические исследования. Место комитета по этике при проведении клинических исследований.<br>Трансплантология. Правовые и этические аспекты решения дефицита донорских органов.<br>Евгеника: история и современные проблемы.<br>Отличие «старой» и «новой» генетики. Генная терапия: надежды и опасности. . | 6    |
| Этические проблемы аборта, стерилизации и новых репродуктивных технологий.                                                                        | Этические проблемы «новых технологий зачатия». Типы медицинского вмешательства в репродуктивную функцию человека: (ЭКО, аборт, «статус эмбриона», стерилизация)<br>История формирования медицинских и социальных показаний к аборту. Проблема морального статуса эмбриона.<br>Искусственное оплодотворение: морально-этические и правовые проблемы.         | 6    |
| Проблемы взаимоотношений внутри медицинской организации: между врачебным и сестринским персоналом, между администрацией и медицинским персоналом. | Профессиональная этика врача: понятие, содержание.<br>Правила (принципы) взаимоотношений между медицинским персоналом внутри коллектива.                                                                                                                                                                                                                    | 6    |
| Этика, тактика и оценка эффективности общения с                                                                                                   | Моральная и юридическая свобода врача.<br>Профессиональный долг врача.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12   |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| пациентами, их законными представителями, адвокатами. Идеальные взаимоотношения между медицинскими работниками и пациентами и их представителями. | Честь врача и достоинства пациента. Проблемы реализации прав пациента и прав врача. Влияние ошибок на врача и их практику. Доверие и откровенность пациента и тактичность врача. Причины возрастания в современной медицине претензий пациентов к медицинским работникам |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

1. Методические разработки к лекциям, практическим занятиям, самостоятельной работе обучающихся размещены в ЭИОС ВУЗа.

### 5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Предмет и место биоэтики в современной науке.
2. Исторические корни биоэтики.
3. Добровольное информированное согласие и отказ от медицинского вмешательства.
4. Ятрогения в современной медицине.
5. Этические традиции иудаизма, ислама и христианства.
6. Врачебная тайна в психиатрии.
7. Право пациента на смерть с достоинством.
8. Этика биомедицинского исследования.
9. Этические проблемы «новых технологий зачатия».
10. Профессиональная этика врача: понятие, содержание.
11. Моральная и юридическая свобода врача.
12. Влияние ошибок на врача и их практику

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература:

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Беспалова, Ю. М. Деловая этика, профессиональная культура и этикет : учебник / Беспалова Ю. М. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 386 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разин, А. В. Этика : история и теория : учебное пособие для вузов / Разин А. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 496 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Дополнительная литература:**

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разин, А. В. Этика : учебник для вузов / Разин А. В. - 4-е изд. перераб. и доп. - Москва : Академический Проект, 2020. - 646 с. (Gaudeamus, Классический университетский учебник)                     | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Вигель, Н. Л. Биоэтика : учебное пособие / Н. Л. Вигель, Г. Н. Шаповал, О. Н. Камалова и др. ; под общ. ред. Н. Л. Вигель. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 159 с. (Высшее медицинское образование) | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

#### **8.1 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Consultant+
2. Операционная система Windows 10.
3. Офисный пакет приложений MicroSoft Office
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.
5. PROTEGE – свободно открытый редактор, фреймворк для построения баз знаний
6. Open Dental - программное обеспечение для управления стоматологической практикой.
7. Яндекс.Браузер – браузер для доступа в сеть интернет.

#### **8.2 Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных профессиональных баз данных и информационно справочных систем:**

1. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи <http://cito03.netbird.su/>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
4. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
5. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>
6. Стоматология <http://www.orthodont-t.ru/>
7. Виды протезирования зубов: <http://www.stom.ru/>
8. Русский стоматологический сервер <http://www.rusdent.com/>
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента ВПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru).

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебных занятий                      | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                                   | В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.                                          |
| Практические занятия                     | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме.                                                                                                                                                                                                                                               |
| СРО (самостоятельная работа обучающихся) | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тестовый контроль                        | Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволят выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения. |
| Собеседование                            | На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. |
| Решение ситуационных задач            | При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).                                                                    |
| Подготовка к промежуточной аттестации | При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Для реализации программы ординатуры используется перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения, который включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 11. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 11.1 В рамках ОПОП

|      |   |                                                             |
|------|---|-------------------------------------------------------------|
| УК-4 | 1 | Педагогика                                                  |
|      | 1 | Врачебная этика и деонтология                               |
|      | 1 | Психология общения (адаптационный модуль)                   |
|      | 1 | Психология конфликтов (адаптационный модуль)                |
|      | 2 | Производственная практика (педагогическая)                  |
|      | 2 | Производственная практика (административно-управленческая)  |
|      | 2 | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
|      | 2 | Производственная практика (клиническая)                     |
|      | 3 | Производственная практика (клиническая)                     |
|      | 3 | Производственная практика (медицинская реабилитация)        |
|      | 4 | Производственная практика (клиническая)                     |
|      | 4 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена        |

## 12. Критерии оценивания компетенций

Шкалы оценивания результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках дисциплины.

| Результат | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Зачет»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение материала программы дисциплины;</li> <li>- последовательное, четкое и логически стройное использование материалов программы дисциплины при ответе на вопросы;</li> <li>- способность тесно увязывать теорию с практикой;</li> <li>- свободное применение полученных знаний, умений и навыков;</li> <li>- использование при ответе на вопросы опыта практической деятельности;</li> <li>- правильное обоснование решений, выводов;</li> </ul> | <p>Компетенция в рамках программы дисциплины сформирована. Индикаторы достижения компетенции проявлены.</p> <p>Демонстрирует понимание круга вопросов оцениваемой компетенции.</p> <p>Все требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 1 рабочей программы выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной</p> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | - целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач.                                                                                                                                                                                                | конвертации знаний, умений и навыков в практику.                                                                                                                                                                                    |
| <b>«Незачет»</b> | - материал рабочей программы дисциплины не освоен;<br>- обучающийся допускает грубые неточности в терминологии, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на вопросы;<br>- значительные затруднения в обосновании решений, выводов. | Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 1 рабочей программы не выполнены. |

### **Особенности организации обучения по дисциплине при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляться на основе создания условий обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в зданиях ВУЗа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение учебных дисциплин (модулей) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей и при необходимости предоставляется дополнительное время для их прохождения.