

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Научно-клинический центр имени Башларова»**



Утверждаю  
Проректор по учебно-  
методической работе

\_\_\_\_\_ А.И. Аллахвердиев  
«1» июня 2026 г.

|                                                                                              |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Б2.В.02(П) Производственная практика (медицинская реабилитация)                    |
| Уровень профессионального образования                                                        | Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры |
| Специальность                                                                                | 31.08.59 Офтальмология                                                             |
| Квалификация                                                                                 | Врач – офтальмолог                                                                 |
| Форма обучения                                                                               | Очная                                                                              |

## **Оценочные материалы по производственной практике (медицинская реабилитация)**

**Освоение производственной практики (научно-исследовательская работа) направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

**УК-1** - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

**УК-4** - Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

**УК-5** - Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

**ПК-2**- Способность к проведению медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с применением немедикаментозных методов.

### **1. Компоненты контроля и их характеристика**

**Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который контролирует: - выполнение индивидуального плана-задания,

- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение ординатором всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы практики в рамках заявленных компетенций,

#### **Промежуточная аттестация**

- завершающий этап прохождения практики,
- проводится в форме зачета (защита отчета по практике), - осуществляется в двух направлениях:

= оценка результатов обучения по практике;

= оценка сформированности компетенций в рамках практики.

### **2. Шкалы и процедуры оценивания**

**3.1. Заключение руководителя практики о реализации запланированных результатов обучения по практике и сформированности компетенций в рамках программы практики (далее – заключение руководителя практики)**

#### **Критерии заключения**

- **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, индикаторы достижения компетенций проявлены, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках освоения программы практики сформированы.

- **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, индикаторы достижения компетенций не проявлены, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках освоения программы практики не сформированы.

### **2.2 Форма промежуточной аттестации – зачет**

### **2.3 Процедура оценивания – защита отчета по практике**

**2.4. Шкалы оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках практики**

| <b>Результат</b> | <b>Критерии оценивания результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Критерии оценивания сформированности компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Зачет»</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное заключение руководителя практики;</li> <li>- освоение материала программы практики;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Компетенция сформирована.</p> <p>Индикаторы достижения компетенции проявлены.</p> <p>Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции.</p>                                                                                                                                                                                                             |
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательное, четкое и логически стройное использование материалов программы практики на защите отчета по практике;</li> <li>- способность тесно увязывать теорию с практикой;</li> <li>- свободное применение полученных знаний, умений и навыков;</li> <li>- использование на защите отчета опыта практической деятельности;</li> <li>- правильное обоснование решений, выводов;</li> <li>- целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач.</li> </ul> | <p>Все требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 2 рабочей программы выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.</p> <p>Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.</p> |
| <b>«Незачет»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отрицательное заключение руководителя практики</li> </ul> <p>Либо на защите отчета по практике выявлено, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материал практики не освоен;</li> <li>- обучающийся допускает грубые неточности в терминологии, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на вопросы на защите отчета по практике;</li> <li>- значительные затруднения в обосновании решений, выводов.</li> </ul>                    | <p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 2 рабочей программы не выполнены.</p>                                                                                                                                     |

При оценке «Незачет» хотя бы в рамках одной компетенции на зачете по практике выставляется оценка «Незачет».

При отрицательном заключении руководителя практики или отсутствии отчета по практике на зачете по практике выставляется оценка «Незачет».

**Вопросы для проведения мероприятий медицинской реабилитации:**

1. Определение показаний/противопоказаний для проведения медицинской реабилитации.
2. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентам:
  - 2.1. Особенности реабилитации слабовидящих людей.
  - 2.2. Основные направления реабилитологии в условиях многопрофильного центра.
  - 2.3. Основные курортные факторы лечения с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
  - 2.4. Порядок оказания санаторно-курортной помощи больным с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
  - 2.5. Массаж и гимнастика для улучшения функциональных способностей у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
  - 2.6. Комплексная методика стимуляции органа зрения
  - 2.7. Аппаратная коррекция зрения.
  - 2.8. Нейрофитбэк и школы зрения
  - 2.9. Оценка эффективности реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
  - 2.10. Оценка результативности реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты/
  - 2.11. Реабилитация пациентов в послеоперационном периоде для анальгетического, миостимулирующего, противовоспалительного и трофико-регенеративного эффекта
  - 2.12. Физические факторы в лечении различных заболеваний как важный резерв повышения эффективности их терапии
  - 2.13. Применение физиотерапии у детей и лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
  - 2.14. Особенности реабилитации пациентов при глаукоме
  - 2.15. Особенности реабилитации пациентов при катаракте
  - 2.16. Особенности реабилитации пациентов при косоглазии
  - 2.17. Технические средства реабилитации людей с нарушением зрения
  - 2.18. Роль медико-технических методов в развитии реабилитации людей с нарушениями зрения
  - 2.19. Назначение необходимых технических средств реабилитации.
  - 2.20. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
  - 2.21. Направление пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
  - 2.22. Оформление необходимой медицинской документации по проведенным реабилитационным мероприятиям.
  - 2.23. Медицинская реабилитация инвалидов с возрастной макулярной дегенерацией и глаукомой
  - 2.24. Медико-социальная экспертиза и инвалидность при нарушениях зрения
  - 2.25. Медико-социальная экспертиза и инвалидность при близорукости
  - 2.26. Медико-социальная экспертиза и инвалидность при атрофии зрительных нервов
  - 2.27. Медико-социальная экспертиза и инвалидность при отслойке сетчатки
  - 2.28. Медико-социальная экспертиза и инвалидность при дистрофии сетчатки
  - 2.29. Профессиональная реабилитация инвалидов по зрению
  - 2.30. Определение и подбор технических средств реабилитации (ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности