

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Научно-клинический центр имени Башларова»**

Документ подписан электронной подписью
Магомедов Сапарчамагомед Магомедович
РЕКТОР
АНО ВО "НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ БАШЛАРОВА"
020170EA00DFB3C29C481C47312D6D945A
Срок действия с 27.01.2026 до 27.04.2027
Подписано: 26.06.2026 11:31 (UTC)

Утверждаю
Проректор по учебно-
методической работе

_____ А.И. Аллахвердиев
«1» июня 2026 г.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Б2.В.02(П) Производственная практика (диспансеризация)
Уровень профессионального образования	Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Специальность	31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Квалификация	Врач-ультразвуковой диагност
Форма обучения	Очная

Махачкала, 2026

Оценочные материалы по производственной практике (диспансеризация)

Освоение производственной практики (диспансеризация) направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-4 - Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5 - Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

ПК-2- Способность к определению медицинских показаний для проведения дополнительных исследований и подготовка рекомендаций лечащему врачу при диспансерном наблюдении пациента.

1. Компоненты контроля и их характеристика

Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который контролирует: - выполнение индивидуального плана-задания,

- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение ординатором всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы практики в рамках заявленных компетенций,

Промежуточная аттестация

- завершающий этап прохождения практики,
- проводится в форме зачета (защита отчета по практике), - осуществляется в двух направлениях:

- = оценка результатов обучения по практике;
- = оценка сформированности компетенций в рамках практики.

2. Шкалы и процедуры оценивания

2.1. Заключение руководителя практики о реализации запланированных результатов обучения по практике и сформированности компетенций в рамках программы практики (далее – заключение руководителя практики)

Критерии заключения

• **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, индикаторы достижения компетенций проявлены, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках освоения программы практики сформированы.

• **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, индикаторы достижения компетенций не проявлены, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках освоения программы практики не сформированы.

2.2 Форма промежуточной аттестации – зачет

2.3 Процедура оценивания – защита отчета по практике

2.4. Шкалы оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках практики

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания
		сформированности компетенций
«Зачет»	- положительное заключение руководителя практики; - освоение материала программы практики; - последовательное, четкое и логически стройное использование материалов программы практики на защите отчета по практике; - способность тесно увязывать теорию с практикой; - свободное применение полученных знаний, умений и навыков; - использование на защите отчета опыта практической деятельности; - правильное обоснование решений, выводов; - целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач.	Компетенция сформирована. Индикаторы достижения компетенции проявлены. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Все требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 2 рабочей программы выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.
«Незачет»	- отрицательное заключение руководителя практики Либо на защите отчета по практике выявлено, что: - материал практики не освоен; - обучающийся допускает грубые неточности в терминологии, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на вопросы на защите отчета по практике; - значительные затруднения в обосновании решений, выводов.	Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 2 рабочей программы не выполнены.

При оценке «Незачет» хотя бы в рамках одной компетенции на зачете по практике выставляется оценка «Незачет».

При отрицательном заключении руководителя практики или отсутствии отчета по практике на зачете по практике выставляется оценка «Незачет».

Вопросы для проведения мероприятий диспансеризации:

1. **Формы туберкулезного поражения органов дыхания, дифференциальная диагностика:** особенности рентгеновской и КТ-картины туберкулезного поражения органов дыхания, дифференциальная диагностика.
2. **Формы костно-суставного туберкулеза, дифференциальная диагностика:** особенности рентгеновской, КТ- и МРТ-картины костно-суставного туберкулеза, дифференциальная диагностика.
3. **Формы туберкулеза мочеполовых путей ,дифференциальная диагностика:** особенности рентгеновской, КТ- и МРТ-картины туберкулеза мочеполовых путей, дифференциальная диагностика.
4. **Туберкулез кишечника и брюшины, дифференциальная диагностика:** особенности рентгеновской, КТ- и МРТ-картины туберкулеза кишечника и брюшины, дифференциальная диагностика.
5. **Формы туберкулезного поражения ЦНС, дифференциальная диагностика:** особенности КТ- и МРТ-картины туберкулезного поражения ЦНС, дифференциальная диагностика.
6. **Программы популяционного скрининга злокачественных новообразований среди женского населения.**
7. **Организация и проведение массового маммографического обследования**
8. **Стандарты проведения рентгеномаммографии**
9. **Рекомендуемые характеристики и функциональность цифровой скрининговой маммографической системы**
10. **Единый цифровой архив скрининговых изображений**
11. **МСКТ- маммография, особенности проведения, преимущества и недостатки**
12. **Магнитно-резонансная маммография, особенности проведения, преимущества и недостатки**
13. **Непрерывное обучение рентгенолаборантов и врачей рентгенологов, принимающих участие в скрининге**
14. **Особенности работы маммографического кабинета с CR-комплексом для цифровой маммографии.**
15. **Преимущества CR-комплекса для цифровой маммографии по сравнению с классическим способом рентгенографии**
16. **Особенности проведения углубленной диспансеризации для пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию.**
17. **Формирование групп лиц для приоритизации при проведении ПМО, диспансеризации и углубленной диспансеризации**
18. **Флюорография - основной метод массовых профилактических обследований для выявления больных с патологией легких. Достоинства и недостатки флюорографии. Профилактическая и диагностическая флюорография. Декретированные сроки обследования населения на туберкулез. Контингенты населения, подлежащие обязательному обследованию на туберкулез.**
19. **Рентгенологическая диагностика. Методы рентгенологического исследования, их информативность для диагностики туберкулеза.**
20. **Показания для использования флюорографии, рентгеноскопии, рентгенографии, томографии селективной бронхографии, ангиографии.**
21. **Рентгеноанатомия органов дыхания. Нормограмма органов грудной клетки в прямой, боковой и косых проекциях.**
22. **Общие методологические принципы описания изменений при рентгенологическом исследовании органов дыхания.**
23. **Основные рентгенологические синдромы при болезнях легких. Синдром "очаговая тень". Синдром "ограниченное затемнение". Синдром "распространенное затемнение". Синдром "кольцевидная тень". Синдром " очаговая диссеминация". Синдром " поражение корня легкого".**

24.Ультразвуковое исследование в клинике туберкулеза, показания и возможности. Клиническая оценка результатов исследования.

25.Компьютерная томография. Теоретические основы компьютерной томографии. Преимущества компьютерной томографии. Показания. Компьютерная семиотика различных форм туберкулеза легких. Значение компьютерной томографии в предоперационном обследовании больных.

26.Магнитно-резонансная томография. Теоретические основы. Показания. Диагностическая ценность, при легочной патологии.

27. Заключение медицинской комиссии о прохождении персоналом групп «А» и «Б» предварительных и периодических медицинских осмотров