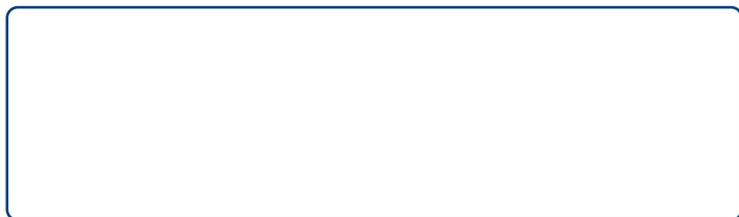


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Научно-клинический центр имени Башларова»**



Утверждаю  
Проректор по учебно-  
методической работе

\_\_\_\_\_ А.И. Аллахвердиев  
«25» февраля 2025 г.

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Рабочая программа практики            | Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)             |
| Уровень профессионального образования | Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры |
| Специальность                         | 31.08.58 Оториноларингология   |
| Квалификация                          | Врач-оториноларинголог   |
| Форма обучения                        | Очная  |

Махачкала, 2025

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 99.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры «Фундаментальная медицина» (протокол № 7 от «21» февраля 2025 г.)

## **1. ВИД ПРАКТИКИ. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарная, выездная. Форма проведения – непрерывно.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.**

### **2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников.**

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

В рамках освоения программы практики обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа.

### **2.2. Цели и задачи практики.**

#### **Цели практики:**

- приобретение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) в объеме программы практики путем непосредственного участия в научно-исследовательской деятельности Университета либо иной образовательной организации высшего медицинского (фармацевтического) образования;
- интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании;
- повышение качества подготовки обучающихся по программе ординатуры;
- привлечение обучающихся к проведению научных исследований под руководством научных (научно-педагогических) работников;
- использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности.

#### **Задачи практики:**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах выполнения и содержании научноисследовательской работы, особенностях реализации научно-исследовательского проекта; - закрепление знаний и приобретение опыта деятельности в применении современных технологий проведения научного исследования;
- приобретение опыта взаимодействия с коллегами и пациентами в рамках и контексте проводимого научного исследования;
- формирование способностей по организации и координации работы участников научноисследовательской работы (проекта), определение оптимального алгоритма их действий; - формирование первичных навыков по самостоятельному планированию, организации, проведению научного исследования (его составных частей), анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненного научного исследования (его части) в объеме программы практики;
- формирование первичных навыков по внедрению результатов выполненного научного исследования (в частности, разработанных методов, методик) в практическое здравоохранение;
- формирование опыта участия в консилиумах, клинических разборах и клиникодиагностических конференциях;
- формирование навыков самовоспитания, самообразования и развитие потребности в постоянном самосовершенствовании.

### **2.3. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.**

| <b>Код компетенции/</b> | <b>Содержание (наименование) компетенции/индикатора достижения компетенции</b> |
|-------------------------|--|
|-------------------------|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>Код индикатора достижения компетенции</b> |  |
| <b>УК-1.</b>                                 | <b>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</b>  |
| <b>иУК-1.1</b>                               | <b>Знает:</b><br>теорию системного подхода;<br>последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач;<br>возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели.   |
| <b>иУК-1.2</b>                               | <b>Умеет:</b> находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;<br>выделять этапы решения и действия по решению задачи;<br>рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски;<br>грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки;<br>определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач. |
| <b>иУК-1.3</b>                               | <b>Владеет:</b><br>методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.  |
| <b>УК-2.</b>                                 | <b>Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.</b>  |
| <b>иУК-2.1</b>                               | <b>Знает:</b><br>алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках поставленной цели; способы определения взаимосвязи задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение;<br>технология проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.  |
| <b>иУК-2.2</b>                               | <b>Умеет:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;<br>качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время;<br>публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.   |
| <b>иУК-2.3</b>                               | <b>Владеет:</b> навыком управления и координации работы участников проекта; представлением результатов решения задач исследования, проекта; методикой внедрения результатов реализованного проекта в практику.   |
| <b>УК-4.</b>                                 | <b>Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.</b>   |
| <b>иУК-4.1</b>                               | <b>Знает:</b><br>современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения;   |

|                |   |
|----------------|---|
|                | психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия.  |
| <b>иУК-4.2</b> | <b>Умеет:</b> выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.   |
| <b>иУК-4.3</b> | <b>Владеет:</b> навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.  |
| <b>УК-5.</b>   | <b>Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</b>  |
| <b>иУК-5.1</b> | <b>Знает:</b> свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные); технологию перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда; ключевые принципы непрерывного медицинского образования.  |
| <b>иУК-5.2</b> | <b>Умеет:</b><br>применять знание о своих ресурсах и их пределах;<br>планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;<br>реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;<br>критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;<br>планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда. |
| <b>иУК-5.3</b> | <b>Владеет:</b> навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков; навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда   |
| <b>ПК-1</b>    | <b>Способность к проведению и интерпретации инструментальных методов обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа .</b>   |
| <b>иПК-1.1</b> | <b>Знает:</b><br>Методы инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов;<br>Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;<br>Показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;<br>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,                             |

|                |   |
|----------------|---|
|                | возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;   |
| <b>иПК-1.2</b> | <p><b>Умеет:</b><br/> Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br/> Интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;<br/> Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;<br/> Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа .</p> |
| <b>иПК-1.3</b> | <p><b>Владеет</b><br/> Навыком формулировки предварительного диагноза и составления плана инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;<br/> Интерпретацией и клинической оценкой результатов инструментальных методов обследования;<br/> Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам;<br/> Интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;<br/> Навыком установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p>  |
| <b>ПК-2</b>    | <b>Способность к проведению медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с применением немедикаментозных методов</b>   |
| <b>иПК-2.1</b> | <p><b>Знает:</b><br/> Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология";<br/> Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями уха, горла, носа;<br/> Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;<br/> Немедикаментозные методы воздействия (физиотерапевтические методы, рефлексотерапия, лечебная физкультура и др.);<br/> Показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними.</p>   |
| <b>иПК-2.2</b> | <p><b>Умеет:</b><br/> Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа,</p>  |

|                |  |
|----------------|--|
|                | <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий;</p> <p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа,;</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации;</p>  |
| <b>иПК-2.3</b> | <p><b>Владеет:</b></p> <p>Навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа,;</p> <p>Методикой направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации .</p> |

### 3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика: Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 "Практики", Вариативная часть, (формируемая участниками образовательных отношений).

### 4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| <b>Блок 2. Практики.</b><br>Вариативная часть, (формируемая участниками образовательных отношений) | <b>ЗЕ</b> | <b>Часы</b> | <b>Вид аттестации</b> |
|--|-----------|-------------|-----------------------|
| <b>Второй семестр</b>  |           |             |                       |
| Научно-исследовательская работа  | 2         | 72          | Зачет                 |

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 5.1. Содержание практики.

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование этапа практики</b> | <b>Содержание этапа</b>  |
|--------------|------------------------------------|--|
| 1.           | Организационный                    | <p>Встреча с руководителем практики и знакомство ординаторов с базой прохождения практики.</p> <p>Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в лечебно-профилактическом учреждении.</p> <p>Изучение структуры и работы лечебного учреждения, поликлиники и ее отделений, стационара. Знакомство с внутренним режимом. С правилами приема пациентов с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики.</p> |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | Получение индивидуальных план-заданий, выполняемых в период практики, выбор темы научного исследования.   |
| 2. | Клиническая деятельность по профилю специальности | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курация пациентов на клинической базе.</li> <li>2. Подготовка рекомендаций в рамках научного исследования.</li> <li>3. Консультация медицинских работников по вопросам темы исследования.</li> <li>4. Прочее (в соответствии с темой научного исследования).</li> </ol>   |
| 3. | Научноисследовательская деятельность              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление плана научно-исследовательской работы.</li> <li>2. Выбор методов исследования для реализации целей и задач научно-исследовательской работы.</li> <li>3. Сбор, изучение и обработка массива информации по теме научного исследования.</li> <li>4. Подготовка обзора литературы по теме научноисследовательской работы.</li> <li>5. Сбор, обработка и анализ полученных в ходе практики данных, необходимых для проведения научного исследования с использованием прикладных программ, программных оболочек и систем управления базами данных, используемых в здравоохранении.</li> <li>6. Алгоритмизация поиска оптимальных решений в рамках целей научно-исследовательской работы.</li> <li>7. Координация работы участников проекта (при наличии).</li> <li>8. Публичное представление результатов реализованного научного исследования с использованием современных технических средств.</li> <li>9. Участие во внедрении результатов выполненного научного исследования в клиническую практику.</li> <li>10. Участие в консилиумах, клинических разборах и клиникодиагностических конференциях.</li> <li>11. Прочее (в соответствии с темой научного исследования).</li> </ol> <p><b>Темы исследований проводимых при прохождении практики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Современные методы реабилитации пациентов с патологией слуха.</li> <li>2. Воспалительные заболевания околоносовых пазух.</li> <li>3.Ангиофиброма основания черепа.</li> <li>4. Объективные методы исследования в оториноларингологии.</li> <li>5. Отогенные внутричерепные осложнения.</li> <li>6. Осложнения при трахеостомии.</li> <li>7. Кохлеарная имплантация.</li> <li>8. Носовые кровотечения.</li> <li>9. Невринома слухового нерва.</li> </ol> |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>10. Профессиональная патология в оториноларингологии.</p> <p>11. Риногенные внутричерепные осложнения.</p> <p>12. Особенности клинического течения и подходы к терапии гнойно-воспалительной патологии ЛОР органов.</p> <p>13. Современные подходы к хирургии верхних дыхательных путей и уха.</p> <p>14. Дифференциальная диагностика и лечение негнойных заболеваний внутреннего уха</p> <p>15. Современные методы реабилитации пациентов в оториноларингологической практике</p> <p>16. Разработка новых методов реконструктивных операций в оториноларингологии</p> <p>17. Нарушение носового дыхания у детей и взрослых, его причины. Дифференциальная диагностика, лечебная тактика</p> <p>18. Склерома: диагностика, клиническая картина, лечение.</p> <p>19. Рентгенанатомия нижней носовой раковины</p> <p>20. Носовые кровотечения в структуре оториноларингологического стационара</p> <p>21. Вопросы топической терапии экссудативного среднего отита</p> <p>22. Сенсоневральный компонент тугоухости при отосклерозе</p> <p>23. Болезнь меньера и миофасциальный синдром шейного уровня</p> <p>24. Значение антирефлюксной терапии при лечении больных с гэрбассоциированным ларингитом</p> <p>25. Пациент с назальной обструкцией: формирование приверженности к лечению</p> |
| 4. | Оформление структурной части отчета по практике | Оформление отчета осуществляется ежедневно, после завершения работы, обработки и анализа полученной информации.   |
| 5. | Подготовка отчета по практике                   | Систематизация полученных умений и опыта. Подготовка документальной части отчета о прохождении практики.  |
| 6. | Промежуточная аттестация                        | Отчет о результатах прохождения практики на заседании кафедры хирургических болезней. Представление отчета по практике по установленной форме.  |

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ – ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Порядок отчетности по итогам прохождения практики

Формой отчетности по итогам прохождения практики является представленная ординатором после окончания практики следующая документация:

- «Индивидуальный план-задание на производственную практику»; - «Рабочий график (план) проведения практики»/ «Совместный рабочий график (план) проведения практики» (в случае проведения практики в профильной организации);
- «Отчет о прохождении производственной практики», включающий сведения о приобретенных умениях и опыте профессиональной деятельности.;

- «Заключение о прохождении производственной практики», содержащее оценку выполненной ординатором работы.

Методические материалы к производственной практике дополнительно к лекционным и практическим занятиям дисциплин (модулей) направленных на формирование соответствующих компетенций позволяют закрепить знания и оформить отчетную документацию в соответствии с программой практики.

По итогам прохождения практики ординатор отчитывается на кафедре хирургических болезней в присутствии руководителя практики от Университета и заведующего кафедрой.

Представление отчета проводится в последний день практики.

Процедура зачета (защита отчета по практике) состоит из доклада ординатора о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и заключения заведующего кафедрой и руководителя практики по результатам прохождения практики.

Индивидуальный план-задание на производственную практику, Рабочий график (план) проведения практики/Совместный рабочий график (план) проведения практики, Отчет о прохождении производственной практики, Заключение о прохождении производственной практики формируются, проверяются и подписываются посредством электронно-информационной образовательной среды университета (далее – ЭИОС).

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

### 7.1. Компоненты контроля и их характеристика

**Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который контролирует: - выполнение индивидуального плана-задания,

- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение ординатором всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы практики в рамках заявленных компетенций,

#### **Промежуточная аттестация**

- завершающий этап прохождения практики,  
- проводится в форме зачета (защита отчета по практике), - осуществляется в двух направлениях:

- = оценка результатов обучения по практике;
- = оценка сформированности компетенций в рамках практики.

### 7.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Курс | Вид контроля | Наименование практики/<br>выполняемых работ  | этапы<br>виды | Оценочные средства  |
|-------|------|--------------|--|---------------|---|
|       |      |              |  |               | Способ контроля   |
| 1.    | 1    | ТК<br>ПА     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационный</li> <li>• Научно-исследовательская деятельность</li> <li>• Подготовка отчетной документации по практике</li> </ul> |               | Индивидуальный планзадание.<br>Рабочий график (план)/<br>Совместный рабочий график (план)<br>проведения практики.<br>Отчет по практике.<br>Защита отчета по<br>практике |

## ТК – текущий контроль ПА – промежуточная аттестация

### 7.3. Шкалы и процедуры оценивания

7.3.1. Заключение руководителя практики о реализации запланированных результатов обучения по практике и сформированности компетенций в рамках программы практики (далее – заключение руководителя практики)

#### Критерии заключения

• **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, индикаторы достижения компетенций проявлены, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках освоения программы практики сформированы.

• **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, индикаторы достижения компетенций не проявлены, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках освоения программы практики не сформированы.

### 7.3.2. Форма промежуточной аттестации – зачет

### 7.3.3. Процедура оценивания – защита отчета по практике

7.3.4. Шкалы оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках практики

| Результат | Критерии оценивания результатов обучения   | Критерии оценивания сформированности компетенций   |
|-----------|--|--|
| «Зачет»   | - положительное заключение руководителя практики;<br>- освоение материала программы практики;<br>- последовательное, четкое и логически стройное использование материалов программы практики на защите отчета по практике;<br>- способность тесно увязывать теорию с практикой;<br>- свободное применение полученных знаний, умений и навыков;<br>- использование на защите отчета опыта практической деятельности;<br>- правильное обоснование решений, выводов;<br>- целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач. | Компетенция сформирована.<br>Индикаторы достижения компетенции проявлены.<br>Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции.<br>Все требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 2 рабочей программы выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.<br>Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику. |

|           |   |  |
|-----------|---|--|
| «Незачет» | <p>- отрицательное заключение руководителя практики</p> <p>Либо на защите отчета по практике выявлено, что:</p> <p>- материал практики не освоен; обучающийся допускает грубые неточности в терминологии, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на вопросы на защите отчета по практике;</p> <p>- значительные затруднения в обосновании решений, выводов.</p> | <p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 2 рабочей программы не выполнены.</p> |
|-----------|---|--|

При оценке «Незачет» хотя бы в рамках одной компетенции на зачете по практике выставляется оценка «Незачет».

При отрицательном заключении руководителя практики или отсутствии отчета по практике на зачете по практике выставляется оценка «Незачет».

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 8.1. Основная литература

| Научно-исследовательская работа  | Режим доступа к электронному ресурсу   |
|--|--|
| <p>Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научноисследовательской работы : учеб-метод. пособие / Даниленко О. В. , Корнева И. Н. , Тихонова Я. Г. - 3е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 182 с.</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента<br/><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p> |

### 8.2. Дополнительная литература

|   |  |
|---|--|
| <p>Ядрихинская Е.А., Научный стиль речи. Медикобиологический профиль [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ядрихинская Е.А. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 204 с. - Прототип Электронное издание на основе: Научный стиль речи. Медикобиологический профиль [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Ядрихинская, И. В. Адигезалова; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 204 с.</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента<br/><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p> |
|---|--|

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: [www.scopus.com](http://www.scopus.com).

2. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://window.edu.ru>.
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>.
5. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи <http://cito03.netbird.su/>
6. Научная электронная библиотека [elibrary.ru](http://elibrary.ru) <http://ebiblioteka.ru>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>
10. Стоматология <http://www.orthodont-t.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «Консультант студента ВПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru).

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **10.1. Информационные и образовательные технологии:**

Система электронного медицинского документооборота.

Организация передачи данных лабораторных исследований во "Всероссийский центр медицины катастроф "Защита".

Единая автоматизированная вертикально-интегрированная информационно-аналитическая система по проведению медико-социальной экспертизы» (ФГИС ЕАВИИАС МСЭ) Информационная система МДЛП (ФГИС МДЛП) .

Мониторинги исполнения приказов МЗ СО.

АСУЛОН «М-АПТЕКА» . ГИС СМП.

### **10.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- Consultant+
- Операционная система Windows 10.
- Офисный пакет приложений MicroSoft Office
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security.
- PROTEGE – свободно открытый редактор, фреймворк для построения баз знаний
- Open Dental - программное обеспечение для управления стоматологической практикой.
- Яндекс.Браузер – браузер для доступа в сеть интернет.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Производственная (клиническая) практика проводится на базах медицинских учреждений, с которыми заключены договоры на организацию практической подготовки в помещениях для симуляционного обучения, оборудованных фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве,

позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально, в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

### **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ ПРИ НАЛИЧИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.