

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Научно-клинический центр имени Башларова»**



Утверждаю  
Проректор по учебно-  
методической работе

\_\_\_\_\_ А.И. Аллахвердиев  
«25» февраля 2025 г.

Рабочая программа практики	Б2.О.01(П) Производственная практика (клиническая)
Уровень профессионального образования	Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Специальность	31.08.32 Дерматовенерология
Квалификация	Врач-дерматовенеролог
Форма обучения	Очная

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) - утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1074.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры «Фундаментальная медицина» (протокол № 7 от «21» февраля 2025 г.)

**1. ВИД ПРАКТИКИ. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ.**

Вид практики - производственная (клиническая).

Способ проведения - стационарная, выездная. Форма проведения - дискретно.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Этапы Результаты</b>	<b>Содержание</b>
<b><i>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</i></b>	
<b>Знать</b>	Понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза.
<b>Уметь</b>	Использовать абстрактное мышление, анализ, синтез.
<b>Владеть</b>	Методикой абстрактного мышления, анализа, синтеза.
<b><i>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</i></b>	
<b>Знать</b>	Понятия управления коллективом, понятие толерантности, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b>Уметь</b>	Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b>Владеть</b>	Методикой управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b><i>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).</i></b>	
<b>Знать</b>	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
<b>Уметь</b>	Использовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
<b>Владеть</b>	Методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

<b><i>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2).</i></b>	
<b>Знать</b>	Порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
<b>Уметь</b>	Провести профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.
<b>Владеть</b>	Методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
<b><i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).</i></b>	
<b>Знать</b>	Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
<b>Уметь</b>	Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
<b>Владеть</b>	Методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
<b><i>Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6).</i></b>	
<b>Знать</b>	Методы и принципы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.
<b>Уметь</b>	Осуществлять ведение, лечение пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.
<b>Владеть</b>	Методикой ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.
<b><i>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).</i></b>	
<b>Знать</b>	Методы и принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
<b>Уметь</b>	Применять природные лечебных факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
<b>Владеть</b>	Методикой применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

**Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).**

<b>Знать</b>	Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
<b>Уметь</b>	Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
<b>Владеть</b>	Методикой формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Производственная (клиническая) практика входит в Блок 2 "Практики", базовая часть.

### **4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

<b>Блок 2. Практики. Базовая часть</b>	<b>ЗЕ</b>	<b>Акад. часы</b>	<b>Недели</b>	<b>Вид аттестации</b>
<b>Первый год обучения</b>				
<b>Первый семестр</b>				
Стационар				
1. Курация больных кожными болезнями	с 15	540	10	Зачет
<b>Второй семестр</b>				
Стационар				
2. Курация больных кожными болезнями (продолжение)	с 15	540	10	Зачет с оценкой
<b>Второй год обучения</b>				
<b>Третий семестр</b>				
Стационар				
3. Курация больных венерическими болезнями	с 6	216	4	Зачет
<b>Четвертый семестр</b>				
Поликлиника				
4. Курация больных кожными болезнями на амбулаторном этапе	с 21 на	756	14 недели	Зачет с оценкой
5. Курация больных венерическими болезнями на амбулаторном этапе	с 6 на	216	4 недели	
<b>Итого</b>	<b>63</b>	<b>2268</b>	<b>42 недели</b>	

Последний день практики по учебному плану отводится на представление отчетности по практике руководителю практики от Научно-клинического центра, прохождение промежуточной аттестации.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 5.1. Этапы производственной (клинической) практики

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа
1	2	3
1.	Организационный	Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями лечебной клинической базы, инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в лечебно-профилактических учреждениях. Изучение структуры и работы ЛПУ. Знакомство с внутренним режимом, правилами приема пациентов, соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики. Получение индивидуальных заданий, выполняемых в период практики.
2.	Клинический	Работа в структурных подразделениях ЛПУ амбулаторного и стационарного типа.
3.	Подготовка отчетной документации по практике	заполнение отчета по практике после завершения работы, обработки и анализа полученной информации. Систематизация освоенных навыков, в соответствии с нормативной законодательной базой, оформление сводного итогового отчета по производственной (клинической) практике.
4.	Промежуточная аттестация	Собеседование. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике, ситуационных задач. Представление отчета по практике по установленной форме.

Последний день практики по учебному плану отводится на представление отчетности по практике руководителю практики от Научно-клинического центра, прохождение промежуточной аттестации.

### 5.2. Содержание производственной (клинической) практики, структурированное по разделам

**Работа в дерматовенерологических отделениях лечебно-профилактических учреждений амбулаторного и стационарного типа**

*Раздел 1. Курация больных с кожными болезнями Место проведения: Стационар.*

**Задачи практики** По окончании производственной (клинической) практики обучающийся должен установить диагноз и назначить лечение больным с:

**Паразитарные дерматозы**

- чесотка

**Пиодермии**

- стрептодермии

- стафилодермии

- стрептостафилодермии

**Инфекционными эритемами**

- многоформная экссудативная эритема

### **Аллергодерматозы**

- токсикодермия. Синдром Лайелла

- экзема

- крапивница **Нейродерматозы**

- атопический дерматит

- чесотка

### **Папулезные дерматозы**

- псориаз

- красный плоский лишай

**Диффузные болезни соединительной ткани** - красная волчанка.

- дерматомиозит.

### **Пузырные дерматозы**

- пузырьчатка акантолитическая

- герпетиформный дерматоз Дюринга

- буллезный пемфигоид

- рубцующийся пемфигоид

- дерматоз Дюринга

- чесоткой

### Отрабатываемые умения и навыки:

- Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей)

- Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов

- Анализ полученных данных состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов

- деловое общение «ординатор-врач-дерматовенеролог», «ординатор- младший медицинский персонал», «ординатор-медицинская сестра», «ординатор- врач-специалист»;

- направление на консультацию к специалистам другого профиля

- контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала

- Назначение профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска

- Предотвращение или устранение осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств

- Консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения

- Консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний

- Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических

- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, работа во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности

- Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с инфекциями, передаваемые половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями
- Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов)
- Проведение инструментальных диагностических исследований, в том числе кольпоскопического, уретроскопического
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований
- Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  - Получение биологического материала для лабораторных исследований
  - Направление на забор крови для проведения серологического исследования
  - Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований
  - Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями
- Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента
- Оформление медицинской документации
- Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии показаний
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации
- Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний
- Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения
- Заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем
- Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстремпоральных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Составление планов медицинской реабилитации пациентов.
- Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
- Профилактическое консультирование по вопросам здорового образа жизни и диспансерного наблюдения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями
- Формирование программ «Школа Здоровья», «Школа пациента».

#### **Операции и манипуляции**

- Подкожные и внутримышечные инъекции.
- Внутривенные вливания (струйные, капельные).
- Взятие крови из вены.
- Выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в дерматологии. и т.д.

- Методика применения наружных лекарственных средств.
- Методы физиотерапевтического лечения.
- Методика йодной пробы Бальцера
- Осмотр больного под лампой Вуда.
- Исследование соскоба чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы.

- Выявление тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности.
- Методика получения антибиотикограммы.
- Методика дезинфекции обуви.
- Обнаружение чесоточного клеща.
- Обнаружения угревой железницы.
- Постановка аллергических кожных проб.
- Воспроизведение феномена П.В.Никольского.
- Воспроизведение псориатических феноменов.
- Воспроизведение феномена «яблочного желе» - методы диаскопии или витроскопии.
- Воспроизведение симптомов зонда А.И.Поспелова.
- Оказание неотложной помощи больным с анафилактическими реакциями.

### ***Раздел 2. Курация больных с венерическими болезнями Место проведения: Стационар.***

**Задачи практики:** по окончании производственной (клинической) практики обучающийся должен установить диагноз и назначить лечение больным с заболеваниями:

- Сифилис,
- Инфекции, передающимися половым путем: - гонококковая инфекция
- уrogenитальная хламидийная инфекция
- трихомониаз
- уреаплазмоз, микоплазмоз, гарднереллез
- генитальный герпес
- шанкроид (мягкий шанкр)

#### **Отрабатываемые умения и навыки**

- Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей)
- Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов
- Анализ полученных данных состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов

- деловое общение «ординатор-врач-дерматовенеролог», «ординатор- младший медицинский персонал», «ординатор-медицинская сестра», «ординатор- врач-специалист»;
  - направление на консультацию к специалистам другого профиля
  - контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала
    - Назначение профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска
    - Предотвращение или устранение осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств
      - Консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения
      - Консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний
      - Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, работа во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности
- Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
    - Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с инфекциями, передаваемые половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями
    - Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов)
    - Проведение инструментальных диагностических исследований, в том числе кольпоскопического, уретроскопического
      - Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований
      - Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
      - Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
        - Получение биологического материала для лабораторных исследований
        - Направление на забор крови для проведения серологического исследования
        - Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований
        - Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями
  - Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента
  - Оформление медицинской документации

- Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии показаний
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации
- Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний
- Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения
- Заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем
- Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстермпоральных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Составление планов медицинской реабилитации пациентов.

- Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
- Профилактическое консультирование по вопросам здорового образа жизни и диспансерного наблюдения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями
- Формирование программ «Школа Здоровья», «Школа пациента».

#### ***Операции и манипуляции***

- Подкожные и внутримышечные инъекции.
- Внутривенные вливания (струйные, капельные).
- Взятие крови из вены.
- Выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в дерматологии. и т.д.
- Исследование стенки уретры на прямом буже.
- Введение бужа, массажа уретры на прямом буже, введения катетера при острой задержке мочи.
- Исследование простаты и семенных пузырьков. Взятие секрета простаты, проведение его микроскопии.
- Инстилляція лекарственных веществ в уретру.
- Промывание уретры по Жане.
- Уретроскопия и лечебная тампонада.
- Взятие материала из мочеполювых органов, прямой кишки и миндалин на гонококки.

- Микроскопические исследования мазков на гонококки.
- Взятие отделяемого материала, приготовление мазков, нативных препаратов для исследования на трихомонады.
- Взятие материала и исследование на хламидии.
- Взятие материала и исследование на микоплазмы и гарднереллы.
- Исследование отделяемого на бледную спирохету.

### ***Раздел 3. Курация больных с кожными болезнями на амбулаторном этапе***

#### ***Место проведения: Поликлиника.***

**Задачи практики** По окончании производственной (клинической) практики обучающийся должен установить диагноз и назначить лечение больным с: **Паразитарные дерматозы**

- чесотка

#### **Пиодермии**

- стрептодермии
- стафилодермии
- стрептостафилодермии

#### **Хронические инфекционные заболевания кожи**

- туберкулез кожи
- лепра
- лейшманиоз кожи

#### **Грибковые заболевания кожи**

- кератомикозы (разноцветный лишай, пьедра)
- дерматомикозы (микроспория, трихофития, фавус)
- микозы стоп
- кандидоз
- глубокие микозы
- псевдомикозы **Вирусные заболевания кожи**
- простой пузырьковый лишай
- опоясывающий лишай
- бородавки
- контагиозный моллюск

#### **Инфекционные эритемы**

- многоформная экссудативная эритема
- розовый лишай (лишай Жибера)

#### **Аллергодерматозы**

- простой контактный дерматит
- аллергический дерматита
- токсикодермия. Синдром Лайелла
- экзема
- крапивница

#### **Нейродерматозы**

- кожный зуд
- атопический дерматит
- почесуха

#### **Папулезные дерматозы**

- псориаз
- красный плоский лишай
- кольцевидная гранулема
- саркоидоз кожи

**Диффузные болезни соединительной ткани** - красная волчанка. - дерматомиозит.

- склеродермия

### **Пузырные дерматозы**

- пузырьчатка акантолитическая
- герпетиформный дерматоз Дюринга
- буллезный пемфигоид
- рубцующийся пемфигоид
- дерматоз Дюринга

### **Себорея**

### **Угревая сыпь**

### **Розацеа. Демодикоз**

### **Аллергические васкулиты**

### **Новообразования кожи**

- предраковые заболевания кожи и слизистых
- опухоли кожи

### **Лимфомы кожи**

### **Генодерматозы**

- ихтиоз
- кератодермии
- врожденный буллезный эпидермолиз **Болезни волос, ногтей** - алопеция
- дистрофии ногтей

### **Фотодерматозы**

- пигментная ксеродерма
- световая оспа
- порфириновая болезнь
- солнечная экзема
- солнечный хейлит
- солнечная крапивниц

### **Витилиго**

### **Патомимии**

- дерматозойный бред
- трихотилломания
- онихофагия
- хейлофагия
- эпидермотилломания.

### **Профессиональные болезни кожи**

#### Отрабатываемые умения и навыки

- Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей)
- Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов
- Анализ полученных данных состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов
  - деловое общение «ординатор-врач-дерматовенеролог», «ординатор- младший медицинский персонал», «ординатор-медицинская сестра», «ординатор- врач-специалист»;
  - направление на консультацию к специалистам другого профиля
  - контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала
- Назначение профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска
- Предотвращение или устранение осложнений, побочного действия, нежелательных реакций, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств

- Консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения
- Консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний
- Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, работа во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности
- Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с инфекциями, передаваемые половым путем, в том числе уrogenитальными инфекционными заболеваниями
- Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов)
- Проведение инструментальных диагностических исследований, в том числе кольпоскопического, уретроскопического
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований
- Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  - Получение биологического материала для лабораторных исследований
  - Направление на забор крови для проведения серологического исследования
  - Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований
  - Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями
- Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента
- Оформление медицинской документации
- Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии показаний
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации

- Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний
- Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения
- Заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем
- Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстремпоральных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Составление планов медицинской реабилитации пациентов.
- Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
- Профилактическое консультирование по вопросам здорового образа жизни и диспансерного наблюдения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями
- Формирование программ «Школа Здоровья», «Школа пациента».

#### ***Операции и манипуляции:***

- Подкожные и внутримышечные инъекции.
- Внутривенные вливания (струйные, капельные).
- Взятие крови из вены.
- Выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в дерматологии. и т.д.
- Методика применения наружных лекарственных средств.
- Методы физиотерапевтического лечения.
- Методика йодной пробы Бальцера
- Осмотр больного под лампой Вуда.
- Исследование соскоба чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы.
- Выявление тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности.
- Методика получения антибиотикограммы.
- Методика дезинфекции обуви.
- Обнаружение чесоточного клеща.
- Обнаружения угревой железницы.
- Постановка аллергических кожных проб.
- Воспроизведение феномена П.В.Никольского.
- Воспроизведение псориатических феноменов.
- Воспроизведение феномена «яблочного желе» - методы диаскопии или витроскопии.
- Воспроизведение симптомов зонда А.И.Поспелова.
- Оказание неотложной помощи больным с анафилактическими реакциями.
- Методика спинномозговой пункции и взятие спинномозговой жидкости.

- Постановка микрореакции и КСР на сифилис с кардиолипидным антигеном, РИФ, РИБТ, ИФА, РПГА
- Знакомство с методами прямой иммунофлюоресценции (ПИФ) и полимеразной цепной реакции (ПЦР).
- Постановка пробы Ядассона.
- Взятие материала на акантолитические клетки, приготовить препараты и оценить их.
- Изучение гистологических препаратов.
- Методика внутривенных, подкожных, внутримышечных инъекций, в том числе, двухмоментных и внутривенных вливаний.
- Методика биопсии кожи.
- Оценка биодозы УФО.
- Проведение криотерапии жидким азотом или снегом угольной кислоты.
- Криодеструкция бородавок
- Криодеструкция папиллом
- Электрокоагуляция папиллом, невусов
- Кюретаж контагиозного моллюска
- Криодеструкция контагиозного моллюска
- Криомассаж лица
- Криомассаж волосистой части головы
- Шлифовка пораженного грибок ногтя

***Раздел 4. Курация больных с венерическими болезнями на амбулаторном этапе***  
***Место проведения: Поликлиника.***

**Задачи практики** По окончанию освоения раздела ординатор должен установить диагноз и назначить лечение больным с: **Сифилис**

**Инфекции, передающиеся половым путем**

- гонорея
- трихомониаз/хламидиоз
- уреаплазмоз; микоплазмоз
- генитальный герпес - шанкроид (мягкий шанкр) - венерическая лимфогранулема.

**Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД)**

**Отрабатываемые умения и навыки**

- Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей)
- Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов
- Анализ полученных данных состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов
  - деловое общение «ординатор-врач-дерматовенеролог», «ординатор- младший медицинский персонал», «ординатор-медицинская сестра», «ординатор- врач-специалист»;
  - направление на консультацию к специалистам другого профиля
  - контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала
- Назначение профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств
- Консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения



- Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения
- Заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем
- Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстремпоральных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Составление планов медицинской реабилитации пациентов.
- Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
- Профилактическое консультирование по вопросам здорового образа жизни и диспансерного наблюдения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями • Формирование программ «Школа Здоровья», «Школа пациента».

***Операции и манипуляции:***

- Подкожные и внутримышечные инъекции.
- Внутривенные вливания (струйные, капельные).
- Взятие крови из вены.
- Выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в дерматологии.и т.д.
- Исследование стенки уретры на прямом буже.
- Введение бужа, массажа уретры на прямом буже, введения катетера при острой задержке мочи.
- Исследование простаты и семенных пузырьков. Взятие секрета простаты, проведение его микроскопии.
- Инстилляція лекарственных веществ в уретру.
- Промывание уретры по Жане.
- Уретроскопия и лечебная тампонада.
- Взятие материала из мочеполювых органов, прямой кишки и миндалин на гонококки.
- Микроскопические исследования мазков на гонококки.
- Взятие отделяемого материала, приготовление мазков, нативных препаратов для исследования на трихомонады.
- Взятие материала и исследование на хламидии.
- Взятие материала и исследование на микоплазмы и гарднереллы. • Исследование отделяемого на бледную спирохету.

**6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ – ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

**6.1. Отчет по производственной (клинической) практике должен включать:**

1. ФИО ординатора, специальность, наименование раздела практики.
2. Сроки прохождения в соответствии с этапами практики.
3. Содержание этапов практики с указанием наименования и количества

выполненных манипуляций/действий в соответствии с Индивидуальным заданием ординатора на период прохождения производственной (клинической) практики

4. Сводный итоговый отчет о проделанной работе.

Индивидуальное задание и отчет по производственной (клинической) практике формируются, проверяются и подписываются посредством электронно-информационной образовательной среды Научно-клинического центра (далее – ЭИОС).

Руководитель практики от Научно-клинического центра на установочной конференции знакомит обучающихся с целями и задачами практики, индивидуальным заданием на период прохождения производственной (клинической) практики.

**6.2. Сводный итоговый отчет о проделанной работе составляется согласно перечню умений и навыков, которые обучающийся освоил за время производственной (клинической) практики.**

В Сводном итоговом отчете указываются отработанные навыки и количество их повторений.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ**

**7.1. К оценочным средствам для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике относятся:**

**1. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции**

**7.1.1. Типовые ситуационные задачи**

**Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.**

**Задача 1.**

**Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.**

В стационар поступил больной 25 лет с жалобами на высыпания на руках, ногах, туловище. Болен 5 лет. Заболевание обостряется осенью и весной. Последнее обострение возникло месяц назад после психоэмоциональной нагрузки.

На коже волосистой части головы, туловища, разгибательных поверхностях рук, ног милиарные, лентиккулярные, монетовидные папулы розово-красного цвета. На папулах чешуйки располагаются в центре, по их периферии виден красный ободок. На коленях и локтях бляшки. На месте эритемы от УФО свежие точечные узелковые высыпания.

1. Какие дополнительные феномены надо получить для уточнения диагноза?
2. Ваш диагноз.
3. Какая стадия болезни?
4. Лечение.

**Ответ:**

1. Псориатическая триада (феномены стеаринового пятна, терминальной пленки, точечного кровотечения).
2. Псориаз.
3. Прогрессивная стадия.
4. Десенсибилизирующие препараты, седативные. Витамины (А, С, комплекса В,
5. никотиновая кислота). Наружно: 2%-ная салициловая мазь или кортикостероидные мази, затем рассасывающие средства.

**Задача 2.**

**Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.**

На амбулаторный прием обратилась больная 18 лет, которая жаловалась на покраснение всего кожного покрова. Болеет с 3-х лет. Обострение заболевания ежегодно, преимущественно осенью и весной. Обострение возникло 4 дня назад. Без назначения врача больная смазала кожу 10%-ной серно-дегтярной мазью, после чего покраснела кожа лица, туловища, шеи, конечностей. Родители болеют этой же болезнью.

При осмотре у больной весь кожный покров ярко-красного цвета с отеком и инфильтрацией кожи лица, шеи, туловища. На разгибательных поверхностях конечностей лентикулярные папулы и бляшки, покрытые серебристо-белыми чешуйками. При поскабливании папулы получены феномены стеаринового пятна, терминальной пленки, точечного кровотечения.

1. Ваш диагноз.
2. Необходимые лабораторные исследования.
3. Рекомендации в лечении. **Ответ:**
  1. Псориатическая эритродермия.
  2. Морфология крови, анализ мочи.
  3. Кортикостероидные гормоны внутрь. Десенсибилизирующие препараты, седативные. Витамины (А, С). Наружно: противозудные, дезинфицирующие, затем рассасывающие средства.

**Задача 3.**

**Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.**

В конце октября к дерматологу обратился больной 16 лет с жалобами на зуд кожи и распространенные высыпания. Школьник. Болеет с 6 лет. Заболевание обостряется весной, осенью, проходит летом.

Кожный процесс распространенный с преимущественной локализацией на разгибательных поверхностях конечностей, в/ч головы, животе, спине. В этих местах обильная яркая папулезная сыпь красного цвета, сочная, слившаяся, покрытая чешуйками-корками, серозными корками. В области голеней папулы с мокнутием и отеком.

Поражены паховые, подмышечные, межъягодичные складки. Здесь видны экссудативные бляшки с резкими границами красного цвета, незначительным шелушением.

1. Ваш диагноз.
  2. Как подтвердить диагноз?
  3. Какие клинические формы заболевания?
  4. Ваши рекомендации в лечении.
- Ответ:**
1. При поскабливании папулы получить псориатическую триаду.
  2. Псориаз.
  3. Экссудативный, перевернутый псориаз.
  4. Десенсибилизирующие препараты, седативные. Витамины. Наружно: противозудные, дезинфицирующие, затем рассасывающие средства.

**Задача 4.**

**Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.**

Мужчина 35 лет обратился с жалобами на сильный зуд, высыпания на коже. Заболел 10 дней назад после психической травмы. В семье жена и 2 сыновей здоровы. Живет в благоустроенной квартире, насекомых нет. Больной нервничает, легко возбудим, нарушен сон. Зуд беспокоит днем и ночью.

На коже внутренних поверхностей предплечий, бедер, в области лучезапястных суставов, пояснице, разгибательной поверхности голеней имеются плоские полигональные лентикулярные папулы синюшно-фиолетового цвета с блестящей поверхностью, с

пупкообразным вдавлением в центре, сеткой Уикхема. На слизистой щек серовато-опаловые папулы в виде сетки.

1. Ваш диагноз.
2. Укажите разновидности заболевания.
3. Ваши рекомендации и лечение больного. **Ответы**

1. КПЛ.
2. Бородавчатая форма, атрофическая, кольцевидная, линейная.
3. Десенсибилизирующие препараты, седативные. Витамины. Физиолечение.

Наружно: противозудные, дезинфицирующие, затем рассасывающие средства

### Задача 5.

**Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.**

На амбулаторный прием обратилась больная 16 лет с жалобами на зуд и перхоть волосистой части головы. Болеет 1,5 года. Заболевание обостряется весной и осенью. Последнее обострение возникло неделю назад. При осмотре: у больной на в/ч головы и лице кожа слегка гиперемирована, блестящая, жирная, с отрубевидным шелушением. На коже лица отмечается повышенное выделение кожного сала, единичные комедоны.

Волосы сальные, слипаются.

1. Ваш диагноз.
2. Какая клиническая форма болезни?
3. Лечение. **Ответ:**

1. Жидкая себорей.
2. Диета, препараты Са, вит. А. Наружно: седативные средства, обезжиривающие спиртовые р-ры борной, салициловой кислот или лосьоны и тоники для жирной кожи.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

### 8.1. Компоненты контроля и их характеристика

**Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который контролирует:

- выполнение индивидуального задания,
- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение ординатором всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы (раздела программы) практики в рамках заявленных компетенций,
- разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике.

### Промежуточная аттестация

- завершающий этап прохождения раздела (разделов) практики в текущем семестре, - проводится в форме зачета или зачета с оценкой, - осуществляется в двух направлениях:

- оценка результатов обучения в рамках раздела (разделов) практики;
- оценка сформированности компетенций в рамках раздела (разделов) практики.

### 8.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Курс	Вид контроля	Наименование	Оценочные средства
			этапа практики/ виды выполняемых работ	Способ контроля
1.	1-2	ТК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационный</li> <li>• Клинический:</li> </ul>	Отчет по практике.

		<b>ПА</b>	Оказание неотложной и плановой медицинской помощи в стационаре	Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике. Ситуационные задачи. Клинические ситуации. Контроль алгоритма действий.
2.	2	<b>ТК ПА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационный</li> <li>• Клинический:</li> </ul> Оказание неотложной и плановой медицинской помощи в поликлинике	Отчет по практике. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике. Ситуационные задачи. Клинические ситуации. Контроль алгоритма действий.
3.	1-2	<b>ТК ПА</b>	Подготовка отчетной документации по практике	Отчет по практике. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике. Контроль алгоритма действий.

**ТК – текущий контроль ПА – промежуточная аттестация**

### **8.3. Шкалы и процедуры оценивания**

**8.3.1. Заключение руководителя практики от Научно-клинического центра о достижении планируемых результатов обучения и сформированности компетенций в рамках раздела практики (далее – заключение руководителя практики)**

#### **Критерии заключения**

- **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения программы практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках раздела практики сформированы.

- **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках раздела практики не сформированы.

#### **8.3.2. Форма промежуточной аттестации – зачет/зачет с оценкой**

#### **8.3.3. Процедура оценивания – собеседование**

**8.3.4. Шкалы оценивания результатов обучения соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках раздела (ов) практики**

### Форма промежуточной аттестации – Зачет

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
«Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенция сформирована»	Необходимые практические умения и навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела (ов) программы практики, сформированы и подкреплены теоретическими знаниями.	Компетенция в рамках раздела практики сформирована. Большинство требований в соответствии с Разделом 1 рабочей программы, предъявляемых к освоению компетенции, выполнены.
«Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенция не сформирована»	Необходимые практические умения и навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела (ов) программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено.	Компетенция в рамках раздела практики не сформирована. Ни одно или многие требования в соответствии с Разделом 1 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, не выполнены.

### Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
<b>Отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное заключение руководителя практики,</li> <li>- глубокое и прочное освоение материала программы практики,</li> <li>- исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное применение материалов программы практики,</li> <li>- способность тесно увязывать теорию с практикой,</li> <li>- свободное применение полученных знаний, умений и навыков, в том числе при их видоизменении,</li> <li>- использование при ответе опыта практической деятельности, правильное обоснование принятого решения,</li> <li>- исчерпывающее и целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач.</li> </ul>	<p>Компетенция сформирована. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Все требования в соответствии с Разделом 1 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков и в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.</p>

<b>Хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное заключение руководителя практики;</li> <li>- твердое знание материала программы практики, грамотное, без существенных неточностей в ответах его применение;</li> <li>- правильное применение теоретических положений и полученного опыта практической деятельности при решении задач;</li> <li>- владение необходимыми навыками и приемами их выполнения.</li> </ul>	<p>Компетенция сформирована. Демонстрирует значительное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Все требования в соответствии с Разделом 1 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, выполнены. Проявляет достаточный уровень самостоятельности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.</p>
<b>Удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное заключение руководителя практики;</li> <li>- освоение только основного материал без детализации;</li> <li>- неточности в терминологии, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах;</li> <li>- затруднения при выполнении практических работ.</li> </ul>	<p>Компетенция сформирована. Демонстрирует частичное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Большинство требований в соответствии с Разделом 1 рабочей программы, предъявляемых к освоению компетенции, выполнены. Несамостоятелен при использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.</p>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>Выставляется обучающемуся, который имеет отрицательное заключение руководителя практики хотя бы по одному разделу.</p>	<p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования в соответствии с Разделом 1 рабочей программы, предъявляемые к</p>

		освоению компетенции, не выполнены.
--	--	-------------------------------------

Итоговая оценка выставляется как средний балл оценки сформированности компетенций, рассчитываемый по математическим правилам.

При оценке «Неудовлетворительно» хотя бы в рамках одной компетенции выставляется итоговая оценка «Неудовлетворительно».

При отрицательном заключении руководителя практики хотя бы по одному разделу или отсутствию отчета по практике выставляется итоговая оценка «Неудовлетворительно».

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Основная	Режим доступа к электронному ресурсу
Бутов Ю.С., Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М. : ГЭОТАРМедиа, 2017. - 896 с.:	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Савельева Г.М., <i>Гинекология</i> [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. (Серия "Национальные руководства")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Багненко С.Ф., <i>Скорая медицинская помощь</i> [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. (Серия "Национальные руководства")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Кисина В.И., Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем [Электронный ресурс] / В.И. Кисина, К.И. Забиров, А.Е. Гушин; под ред. В.И. Кисиной - М. : ГЭОТАРМедиа, 2017. - 256 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарёв, М. С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Горланов И.А., Детская дерматовенерология [Электронный ресурс] / под ред. И.А. Горланова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

Дополнительная	
<p>Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 352 с. Прототип Электронное издание на основе: Дерматологический атлас / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Молочкова Ю.В., Дерматология. Краткий справочник [Электронный ресурс] / Ю.В. Молочкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. (Серия "Библиотека врача общей практики" /под ред. Б. В. Агафонова)</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Генитальная папилломавирусная инфекция [Электронный ресурс] / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 128 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Прилепской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Владимиров В.В., Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Угри [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей / В. И. Альбанова, О. В. Забненкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 184 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Атопический дерматит [Электронный ресурс] / Альбанова В.И., Пампура А.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 128 с</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: [www.scopus.com](http://www.scopus.com).
2. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://window.edu.ru>.
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>.
5. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи <http://cito03.netbird.su/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента ВПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru).

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **11.1. Информационные и образовательные технологии:**

Система электронного медицинского документооборота.

Организация передачи данных лабораторных исследований во "Всероссийский центр медицины катастроф "Защита".

Единая автоматизированная вертикально-интегрированная информационно-аналитическая система по проведению медико-социальной экспертизы» (ФГИС ЕАВИИАС МСЭ) Информационная система МДЛП (ФГИС МДЛП).

Мониторинги исполнения приказов МЗ СО.

Телемедицинские консультации.

### **11.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- Consultant+
- Операционная система Windows 10.
- Офисный пакет приложений MicroSoft Office
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security.
- PROTEGE – свободно открытый редактор, фреймворк для построения баз знаний
- Яндекс.Браузер – браузер для доступа в сеть интернет.

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ**

Производственная (клиническая) практика проводится на базах медицинских учреждений, с которыми заключены договоры на организацию практической подготовки в помещениях, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанных с медицинскими вмешательствами, оснащенных специализированным

оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

### **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ ПРИ НАЛИЧИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.