

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Научно-клинический центр имени Башларова»**

Утверждаю
Проректор по учебно-
методической работе

_____ А.И. Аллахвердиев
«25» февраля 2025 г.

Рабочая программа практики	Б2.О.01(П) Производственная практика (клиническая)
Уровень профессионального образования	Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Специальность	31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Квалификация	Врач-ультразвуковой диагност
Форма обучения	Очная

Махачкала, 2025

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. №109.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры «Фундаментальная медицина» (протокол № 7 от «21» февраля 2025 г.)

1. ВИД ПРАКТИКИ. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения – стационарная, выездная. Форма проведения – дискретно.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников.

02 Здравоохранение (в сфере ультразвуковой диагностики).

В рамках освоения программы практики обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности медицинского типа.

2.2. Цели и задачи практики.

Цели практики:

- закрепление, углубление теоретической подготовки в рамках программы ординатуры;
- приобретение умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации;
- интеграция образовательной и клинической составляющей в высшем медицинском образовании.

Задачи практики:

- закрепление и углубление знаний об основных этапах применения лучевых методов исследования в диагностике заболеваний и патологических состояний, знаний проведения организационно-управленческих мероприятий;
- приобретение опыта деятельности по применению современных технологий в клинической диагностике, инструментальных и аппаратных исследованиях; опыта проведения организационно-управленческих мероприятий;
- развитие навыков самостоятельного планирования, организации, проведения и контроля эффективности проводимых лучевых методов исследования в диагностике заболеваний и патологических состояний, проведения организационно-управленческих мероприятий в объеме программы практики;
- расширение опыта взаимодействия с пациентами в рамках программы практики;
- приобретение/расширение опыта организации, координации и контроля выполнения подчиненным (приданным в подчинение) медицинским персоналом своих должностных обязанностей, опыта взаимодействия в коллективе;
- закрепление навыков ведения медицинской документации и проведения анализа медикостатистических показателей;
- расширение опыта участия в консилиумах, клинических разборах и клиникодиагностических конференциях.

2.3. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

Код компетенции/ Код индикатора достижения компетенции	Содержание (наименование) компетенции/индикатора достижения компетенции
УК-1.	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
иУК-1.1	Знает: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели.
иУК-1.2	Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.
иУК-1.3	Владет: методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.
УК-4.	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.
иУК-4.1	Знает: современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия.
иУК-4.2	Умеет: выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.
иУК-4.3	Владет: навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
иОПК-1.1	Знает: современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; правовые справочные системы; актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; профессиональные базы данных; базовые правила и требований информационной безопасности.

иОПК-1.2	Умеет: выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации; осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
иОПК-1.3	Владеет: алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий ; алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии; навыком соблюдения правил информационной безопасности.
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
иОПК-2.1	Знает: основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации; показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; показатели здоровья населения; программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; основы менеджмента; основы бизнес-планирования; принципы организации медицинской помощи; стандарты менеджмента качества; принципы управления качеством оказания медицинской помощи; принципы оценки качества оказания медицинской помощи; вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению; основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи; порядок создания и деятельности врачебной комиссии.
иОПК-2.2	Умеет: использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи;

	проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи; разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи
иОПК-2.3	Владеет: навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медикостатистических показателей; навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности; навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.
ОПК-4	Способен проводить ультразвуковые исследования и интерпретацию их результатов
иОПК-4.1	Знает: Основные симптомы и синдромы заболеваний органов и систем организма человека. Медицинские показания противопоказания к диагностическим и лечебным исследованиям органов и систем. Показания и противопоказания к ультразвуковой диагностике. Нормальную анатомию исследуемого органа (области, структуры) с учетом возрастных и гендерных особенностей. Показания и противопоказания к ультразвуковым методам исследования. Основные протоколы исследований. Алгоритм составления заключения выполненного исследования или изложения предполагаемого дифференциально диагностического ряда. Ультразвуковые аппараты и комплексы, их устройство и характеристики. Правила поведения медицинского персонала и пациентов в кабинетах ультразвуковой диагностики. Нормативную документацию и правила техники безопасности в отделениях диагностики. Принципы получения, анализа, хранения и передачи диагностических изображений, устройство госпитальных и систем архивирования данных о пациенте.
иОПК-4.2	Умеет: Интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов. Выбирать в соответствии с клинической задачей методики исследования и выполнять их. Укладывать пациента при проведении ультразвукового исследования для решения конкретной диагностической задачи. Определять и обосновывать показания (противопоказания) к проведению дополнительных исследований.

	Обосновать отказ от проведения ультразвукового исследования в случае превышения соотношения риск (польза). Обосновывать и выполнять ультразвукового исследование с применением контрастных лекарственных препаратов. Оформлять заключение выполненного ультразвукового исследования. Обеспечивать безопасность пациентов при проведении ультразвукового исследования; Использовать автоматизированные системы для архивирования ультразвуковых исследований.
иОПК-4.3	Владеет: Навыками определения показаний и целесообразности проведения ультразвукового исследования, по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным. Составлением плана ультразвукового исследования в соответствии с клинической задачей; Навыками анализа и интерпретации результатов исследования. Алгоритмом обоснования отказа от проведения ультразвукового исследования, фиксация мотивированного отказа в амбулаторной карте или истории болезни, направление пациентов на консультации к врачам-специалистам; Алгоритмом и техникой выполнения методов ультразвукового исследования, включая исследования с применением контрастных лекарственных препаратов; Навыком анализа органов и анатомических областей в стандартных и специальных проекциях; Навыками определения необходимости проведения дополнительных и специальных ультразвуковых исследований. Навыком оформления заключения по результатам исследования с указанием предполагаемой нозологической формы патологического или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда; Навыками архивирования выполненных исследований в автоматизированной сетевой системе.
ОПК-5	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников.
иОПК-5.1	Знает: Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; Методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов); Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях;

	Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; Основы менеджмента.
иОПК-5.2	Умеет: Представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; Составлять план работы и отчет о своей работе; Управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения); Осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении).
иОПК-5.3	Владеет: Методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; Навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; Навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; Навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; Анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов; Навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием основных медико-статистических показателей; Навыком оптимизации сбора, представления и анализа медикостатистической информации.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика: Клиническая практика входит в Блок 2 "Практики", базовая (обязательная) часть.

4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Блок 2. Практики. Базовая (обязательная) часть	ЗЕ	Акад. часы	Вид аттестации
Первый курс обучения			
второй семестр			
Стационар			
Рентгенодиагностика заболеваний на стационарном этапе	2	72	

Второй курс обучения			
Третий семестр			
Стационар			
Рентгенодиагностика заболеваний на стационарном этапе (продолжение)	30	1080	Зачет
Четвертый семестр			
Поликлиника			
Рентгенодиагностика заболеваний на амбулаторном этапе	27	972	Экзамен
Итого	59	2124	

Последний день практики по учебному плану отводится на представление отчетности по практике руководителю практики.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Этапы производственной практики

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа
1	2	3
1.	Организационный	Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями лечебной клинической базы, инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, соблюдению санитарногигиенического и противоэпидемического режима в лечебнопрофилактических учреждениях. Изучение структуры и работы ЛПУ. Знакомство с внутренним режимом, правилами приема пациентов, соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики. Получение индивидуальных заданий, выполняемых в период практики.
2.	Клинический	Работа в структурных подразделениях ЛПУ амбулаторного и стационарного типа.
3.	Подготовка отчетной документации по практике	Ежедневное заполнение отчета по практике после завершения работы, обработки и анализа полученной информации. Систематизация освоенных навыков, в соответствии с нормативной законодательной базой, оформление сводного итогового отчета по производственной практике.
4.	Промежуточная аттестация	Собеседование. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике, ситуационных задач. Представление отчета (ов) по практике по установленной форме.

До начала практики (раздела практики) руководитель практики и руководитель практики от клинической базы составляют рабочий график (план) и совместный рабочий график (план) проведения практики.

5.2. Содержание клинического этапа производственной (клинической) практики, структурированное по разделам

Раздел 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний на стационарном этапе **Место проведения: Стационар.**

Цель: По окончании обучения на модуле клинический ординатор должен установить диагноз при заболеваниях черепа, заболеваниях головного мозга, заболеваниях уха, заболеваниях носа, носоглотки и околоносовых пазух, заболеваниях глаза и глазницы, заболеваниях зубов и челюстей, заболеваниях гортани, аномалии развития гортани, заболеваниях щитовидной и околощитовидной желез.

Действия/производственные работы

- Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей).
- Интерпретация и анализ результатов исследования.
- Профессиональное общение «ординатор-врач», «ординатор-медицинская сестра», «ординатор- младший медицинский персонал», ординатор-вспомогательный персонал.
- Направление на консультацию к специалистам другого профиля.
- Необходимый порученный контроль выполнения должностных обязанностей приданного на время практики среднего и младшего медицинского персонала.
- Проведение исследований в рамках скрининговых медицинских осмотров.
- Интерпретация результатов лучевых исследований.
- Оформление заключения выполненного лучевого исследования.
- Определение медицинских показаний для проведения дополнительных исследований.
- Оформление экстренного извещения при выявлении картины инфекционного или профессионального заболевания.
- Использование автоматизированной системы архивирования результатов исследования.
- Подготовка рекомендаций при дальнейшем диспансерном наблюдении пациента.
- Проведение ультразвуковых исследований в рамках профилактических медицинских осмотров, диспансеризации.
- Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.
- Определение показаний к проведению ультразвукового исследования.
- Обоснование отказа от проведения ультразвукового исследования.
- Фиксация мотивированного отказа в медицинской документации.
- Выбор и составление плана ультразвукового исследования.
- Оформление заключения ультразвукового исследования.
- Формулировка нозологической формы патологического процесса в соответствии с МКБ.
- Обеспечение безопасности ультразвуковых исследований.
- Создание цифровых и жестких копий ультразвуковых исследований.
- Архивирование выполненных ультразвуковых исследований в автоматизированной сетевой системе.
- Выбор методики ультразвукового исследования.
- Определение показаний к проведению дополнительных исследований.
- Выполнение ультразвукового исследования на различных типах РДА.
- Обоснование и выполнение ультразвукового исследования с применением контрастных лекарственных препаратов.
- Выбор контрастного препарата, вида, объема и способа введения.

- Применение автоматических шприц-инъекторов для введения контрастных лекарственных препаратов.
- Выполнение ультразвукового исследования с контрастированием сосудистого русла.
- Интерпретация и анализ полученных при ультразвуковом исследовании результатов.
- Выявление ультразвуковых симптомов и синдромов предполагаемого заболевания.
- Сопоставление данных рентгенологического исследования с другими исследованиями.
- Выполнение ультразвуковых исследований различных органов и систем в соответствии с разделом практики.
- Обоснование необходимости в уточняющих исследованиях.
- Укладывание пациента при проведении ультразвукового исследования.
- Интерпретация, анализ и протоколирование результатов лучевых исследований.

Операции и манипуляции

- осуществление ультразвуковых исследований головы и шеи.
- использование других методов ультразвукового исследования и способы его получения
- дифференцирование костных элементов черепа, мягкотканых структур головы и шеи
- определение вида патологии
- написание протокола
- оформление заключения
- формулировка рекомендации по дальнейшему обследованию больного.

Раздел 2. Рентгендиагностика заболеваний на стационарном этапе (продолжение)

Место проведения: Стационар.

Цель: По окончании освоения раздела практики обучающийся должен приобрести опыт профессиональной деятельности в рамках выполнения *следующих методов исследований* ультразвуковая диагностика аномалий и пороков развития легких и бронхов ультразвуковая диагностика заболеваний трахеи.

Ультразвуковая диагностика острых воспалительных заболеваний бронхов и легких.

Ультразвуковая диагностика хронических воспалительных и нагноительных заболеваний бронхов и легких.

Ультразвуковая диагностика эмфиземы легких, бронхиальной астмы. Ультразвуковая диагностика изменений легких при профессиональных заболеваниях.

Ультразвуковая диагностика туберкулеза легких.

Ультразвуковая диагностика злокачественных опухолей легких.

Ультразвуковая диагностика доброкачественных опухолей бронхов и легких.

Ультразвуковая диагностика паразитарных и грибковых заболеваний легких.

Ультразвуковая диагностика изменений в легких при системных заболеваниях.

Ультразвуковая диагностика изменений в легких при нарушениях кровообращения в малом круге.

Ультразвуковая диагностика заболеваний средостения.

Ультразвуковая диагностика заболеваний плевры.

Ультразвуковая диагностика аномалий и пороков развития, заболеваний глотки и пищевода.

Ультразвуковая диагностика аномалий и пороков развития, заболеваний желудка.

Ультразвуковая диагностика аномалий и пороков развития, заболеваний тонкой кишки.

Ультразвуковая диагностика аномалий и пороков развития, заболеваний толстой кишки.

Ультразвуковая диагностика аномалий и пороков развития, заболеваний поджелудочной железы.

Ультразвуковая диагностика аномалий и пороков развития, заболеваний печени и желчных путей.

Ультразвуковая диагностика аномалий и пороков развития, заболеваний селезенки.

Ультразвуковая диагностика аномалий и пороков развития, заболеваний диафрагмы.

Ультразвуковая диагностика внеорганных заболеваний брюшной полости.

Неотложная ультразвуковая диагностика заболеваний пищеварительной системы и брюшной полости.

Ультразвуковая диагностика аномалий и пороков развития молочных желез.

Ультразвуковая диагностика дисгормональной гиперплазии молочных желез.

Ультразвуковая диагностика кисты молочной железы.

Ультразвуковая диагностика опухоли молочной железы.

Ультразвуковая диагностика воспалительных заболеваний молочной железы

Ультразвуковая диагностика при патологической секреции молочной железы.

Ультразвуковая диагностика аномалий и пороков развития молочных желез.

Ультразвуковая диагностика дисгормональной гиперплазии молочных желез.

Ультразвуковая диагностика кисты молочной железы.

Ультразвуковая диагностика опухоли молочной железы.

Ультразвуковая диагностика воспалительных заболеваний молочной железы

Ультразвуковая диагностика при патологической секреции молочной железы.

Ультразвуковая диагностика приобретенных пороков сердца.

Ультразвуковая диагностика врожденных пороков сердца и аномалий развития сосудов.

Ультразвуковая диагностика заболеваний миокарда.

Ультразвуковая диагностика заболеваний перикарда.

Ультразвуковая диагностика прочих заболеваний сердца.

Ультразвуковая диагностика заболеваний кровеносных сосудов.

Ультразвуковая диагностика заболеваний лимфатических сосудов.

Ультразвуковая диагностика заболеваний суставов.

Ультразвуковая диагностика заболеваний мягких тканей опорно-двигательной системы.

Ультразвуковая диагностика заболеваний позвоночника и спинного мозга

Ультразвуковая диагностика аномалий и пороков развития, заболеваний почек и мочевыводящих путей.

Ультразвуковая диагностика аномалий и пороков развития, заболеваний мочевого пузыря.

Действия/производственные работы

- Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей).

- Интерпретация и анализ результатов исследования.

- Профессиональное общение «ординатор-врач», «ординатор-медицинская сестра», «ординатор- младший медицинский персонал», ординатор-вспомогательный персонал.

- Направление на консультацию к специалистам другого профиля.

- Необходимый порученный контроль выполнения должностных обязанностей приданного на время практики среднего и младшего медицинского персонала.

- Проведение исследований в рамках скрининговых медицинских осмотров.
- Интерпретация результатов исследований.

Оформление заключения выполненного исследования.

- Определение медицинских показаний для проведения дополнительных исследований.
- Оформление экстренного извещения при выявлении картины инфекционного или профессионального заболевания.
- Использование автоматизированной системы архивирования результатов исследования.
- Подготовка рекомендаций при дальнейшем диспансерном наблюдении пациента.
- Проведение исследований в рамках профилактических медицинских осмотров, диспансеризации.
- Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.
- Определение показаний к проведению исследования.
- Обоснование отказа от проведения исследования.
- Фиксация мотивированного отказа в медицинской документации.
- Выбор и составление плана исследования.
- Оформление заключения исследования.
- Формулировка нозологической формы патологического процесса в соответствии с МКБ.
- Обеспечение безопасности исследований.
- Создание цифровых и жестких копий исследований.
- Архивирование выполненных исследований в автоматизированной сетевой системе.
- Выбор методики исследования.
- Определение показания к проведению дополнительных исследований.
- Обоснование и выполнение исследования с применением контрастных лекарственных препаратов.
- Выбор контрастного препарата, вида, объема и способа введения.
- Применение автоматических шприц-инъекторов для введения контрастных лекарственных препаратов.
- Выполнение исследования с контрастированием сосудистого русла.
- Интерпретация и анализ полученных при исследовании результатов.
- Выявление симптомов и синдромов предполагаемого заболевания.
- Сопоставление данных исследования с другими исследованиями.
- Выполнение исследований различных органов и систем в соответствии с разделом практики.
- Обоснование необходимости в уточняющих исследованиях.
- Укладывание пациента при проведении исследования.
- Интерпретация, анализ и протоколирование результатов исследований.

Операции и манипуляции

- осуществление исследований при заболевании органов дыхания и средостения
- осуществление исследований при заболевании пищеварительной системы и брюшной полости
- осуществление исследований при заболевании молочных желез
- осуществление исследований при заболевании сердечно-сосудистой системы

- осуществление исследований при заболевании опорно-двигательного аппарата
- осуществление исследований при заболевании почек и мочевыводящих путей
- анализ и выявление патологии по снимкам
- использование других методов исследования и способы его получения
- определение вида патологии
- написание протокола
- оформление заключения
- формулировка рекомендации по дальнейшему обследованию больного.

Раздел 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний на амбулаторном этапе **Место проведения: Поликлиника.**

Цель: Цель: По окончании обучения на модуле клинический ординатор должен установить диагноз при заболеваниях внутренних органов, повреждениях и заболеваниях опорнодвигательного аппарата, заболеваниях позвоночника и спинного мозга, опухолевых заболеваниях.

Действия/производственные работы

- Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей).
- Интерпретация и анализ результатов исследования.
- Профессиональное общение «ординатор-врач», «ординатор-медицинская сестра», «ординатор- младший медицинский персонал», ординатор-вспомогательный персонал.
- Направление на консультацию к специалистам другого профиля.
- Необходимый порученный контроль выполнения должностных обязанностей приданного на время практики среднего и младшего медицинского персонала.
- Проведение исследований в рамках скрининговых медицинских осмотров.
- Интерпретация результатов исследований.
- Оформление заключения выполненного исследования.
- Определение медицинских показаний для проведения дополнительных исследований.
- Оформление экстренного извещения при выявлении картины инфекционного или профессионального заболевания.
- Использование автоматизированной системы архивирования результатов исследования.
- Подготовка рекомендаций при дальнейшем диспансерном наблюдении пациента.
- Проведение исследований в рамках профилактических медицинских осмотров, диспансеризации.
- Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.
- Определение показаний к проведению исследования.
- Обоснование отказа от проведения исследования.
- Фиксация мотивированного отказа в медицинской документации.
- Выбор и составление плана исследования.
- Оформление заключения исследования.
- Обеспечение безопасности исследований.
- Создание цифровых и жестких копий исследований.
- Архивирование выполненных исследований в автоматизированной сетевой системе.
- Выбор методики исследования.

- Определение показаний к проведению дополнительных исследований.
- Обоснование и выполнение исследования с применением контрастных лекарственных препаратов.
- Выбор контрастного препарата, вида, объема и способа введения.
- Применение автоматических шприц-инъекторов для введения контрастных лекарственных препаратов.
- Выполнение исследования с контрастированием сосудистого русла.
- Интерпретация и анализ полученных при исследовании результатов.
- Выявление симптомов и синдромов предполагаемого заболевания.
- Сопоставление данных исследования с другими исследованиями.
- Выполнение лучевых исследований различных органов и систем в соответствии с разделом практики.
- Обоснование необходимости в уточняющих исследованиях.
- Укладывание пациента при проведении исследования.
- Интерпретация, анализ и протоколирование результатов исследований.

Операции и манипуляции

Отрабатываемые умения и навыки:

- осуществлять исследования в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения
- анализировать и выявлять патологию по снимкам
- распознать другие методы исследования и знать способы его получения
- дифференцировать структуры органов и систем
- определить вид патологии
- написать протокол
- сделать заключение
- дать рекомендации по дальнейшему обследованию больного

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ – ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Отчет по производственной практике должен включать:

1. ФИО ординатора, специальность, наименование раздела практики.
2. Сроки прохождения в соответствии с этапами практики.
3. Содержание этапов практики с указанием наименования и количества выполненных манипуляций/действий в соответствии с Индивидуальным заданием ординатора на период прохождения производственной практики.
4. Производственная практика проводится в соответствии с Рабочим графиком (планом) проведения практики и Совместным рабочим графиком (планом) проведения практики
5. Сводный итоговый отчет о проделанной работе.

Индивидуальное задание и отчет по производственной практике формируются, проверяются и подписываются посредством электронно-информационной образовательной среды Университета (далее – ЭИОС).

Руководитель практики на установочной конференции знакомит обучающихся с целями и задачами практики, индивидуальным заданием на период прохождения производственной практики.

6.2. Сводный итоговый отчет о проделанной работе составляется согласно перечню умений и навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики.

В Сводном итоговом отчете указываются отработанные навыки и количество их повторений

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

7.1. К оценочным средствам для проведения экзамена обучающихся по практике относятся:

7.1.1. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций:

Вопросы к промежуточной аттестации

Ситуационные задачи

Вопросы, ситуационные задачи для проведения экзамена обучающихся по практике размещены в оценочных материалах для текущего контроля и промежуточной аттестации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

8.1. Компоненты контроля и их характеристика

Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который контролирует:

- выполнение индивидуального задания,
- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение ординатором всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы (раздела программы) практики в рамках заявленных компетенций, - разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике.

Промежуточная аттестация

- завершающий этап прохождения раздела (разделов) практики в текущем семестре, - проводится в форме зачета /экзамена, - осуществляется в двух направлениях:

- оценка результатов обучения в рамках раздела (разделов) практики;
- оценка сформированности компетенций в рамках раздела (разделов)

практики.

8.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Курс	Вид контроля	Наименование этапа практики/ виды выполняемых работ	Оценочные средства
				Способ контроля
1.	1-2	ТК ПА	Организационный Клинический: Работа в структурных подразделениях ЛПУ амбулаторного и стационарного типа	Отчет по практике (разделу практики). Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике. Ситуационные задачи. Клинические ситуации. Контроль алгоритма действий.

ТК – текущий контроль

ПА – промежуточная аттестация

8.3. Шкалы и процедуры оценивания

8.3.1. Заключение руководителя практики о достижении планируемых результатов обучения и сформированности компетенций в рамках освоения программы практики/раздела программы практики (далее – заключение руководителя практики)

Критерии заключения руководителя практики

- **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения программы практики/раздела программы практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках программы практики/раздела программы практики сформированы.

- **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения программы практики/раздела программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках освоения программы практики/раздела программы практики не сформированы.

8.3.2. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен

8.3.3. Процедура оценивания – собеседование

8.3.4. Шкалы оценивания результатов обучения соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках раздела (ов) практики

Форма промежуточной аттестации – Зачет

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
«Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенция сформирована»	Необходимые практические умения и навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела (ов) программы практики, сформированы и подкреплены теоретическими знаниями.	Компетенция в рамках раздела практики сформирована. Большинство требований в соответствии с Разделом 1 рабочей программы, предъявляемых к освоению компетенции, выполнены.
«Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенция не сформирована»	Необходимые практические умения и навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела (ов) программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено.	Компетенция в рамках раздела практики не сформирована. Ни одно или многие требования в соответствии с Разделом 1 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, не выполнены.

Форма промежуточной аттестации – Экзамен

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
Отлично	- положительное заключение руководителя практики, - глубокое и прочное освоение материала программы практики, - исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное применение материалов программы практики,	Компетенция сформирована. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Все требования в соответствии с Разделом 2 рабочей программы, предъявляемые к

	- способность тесно увязывать теорию с практикой, - свободное применение полученных знаний, умений и навыков, в том числе при их видоизменении, - использование при ответе опыта практической деятельности, - правильное обоснование принятого решения, - исчерпывающее и целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач.	освоению компетенции, выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков и в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.
Хорошо	- положительное заключение руководителя практики; - твердое знание материала программы практики, грамотное, без существенных неточностей в ответах его применение; - правильное применение теоретических положений и полученного опыта практической деятельности при решении задач; - владение необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Компетенция сформирована. Демонстрирует значительное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Все требования в соответствии с Разделом 2 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, выполнены. Проявляет достаточный уровень самостоятельности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.
Удовлетворительно	- положительное заключение руководителя практики; - освоение только основного материал без детализации; - неточности в терминологии, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах; - затруднения при выполнении практических работ.	Компетенция сформирована. Демонстрирует частичное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Большинство требований в соответствии с Разделом 2 рабочей программы, предъявляемых к освоению компетенции, выполнены. Несамостоятелен при использовании

		теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, который имеет отрицательное заключение руководителя практики хотя бы по одному разделу.	Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования в соответствии с Разделом 1 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, не выполнены.

При оценке «Неудовлетворительно» хотя бы в рамках одной компетенции выставляется итоговая оценка «Неудовлетворительно».

При отрицательном заключении руководителя практики хотя бы по одному разделу или отсутствии отчета по практике выставляется итоговая оценка «Неудовлетворительно».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Основная	Режим доступа к электронному ресурсу
Маркина, Н. Ю. Ультразвуковая диагностика / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2015. – 240 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Ультразвуковая диагностика / С. К. Терновой, Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова ; под ред. С. К. Тернового. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дополнительная	
Бобров, А.Л. Клинические нормы. Эхокардиография / Бобров А.Л. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 80 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Клинические нормы. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости : справочник в таблицах / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Практическая ультразвуковая диагностика в педиатрии / под ред. Труфанова Г.Е., Иванова Д.О., Рязанова В.В. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2018.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Трансвагинальное ультразвуковое исследование органов малого таза: положение матки. Модуль / В.А. Изранов. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2016.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Ультразвуковая анатомия поджелудочной железы. Модуль / В.А. Изранов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Ультразвуковая анатомия почек. Модуль / В.А. Изранов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Ультразвуковая анатомия предстательной железы. Модуль / В.А. Изранов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.

2. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.

3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://window.edu.ru>.

4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>.

5. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи <http://cito03.netbird.su/>

6. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru>

7. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>

8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>

9. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>

10. Стоматология <http://www.orthodent-t.ru/>

11. Электронно-библиотечная система «Консультант студента ВПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

11.1. Информационные и образовательные технологии:

Система электронного медицинского документооборота.

Организация передачи данных лабораторных исследований во "Всероссийский центр медицины катастроф "Защита".

Единая автоматизированная вертикально-интегрированная информационно-аналитическая система по проведению медико-социальной экспертизы» (ФГИС ЕАВННАС МСЭ) Информационная система МДЛП (ФГИС МДЛП) .

Мониторинги исполнения приказов МЗ СО.

АСУЛОН «М-АПТЕКА» . ГИС СМП.

11.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Consultant+
- Операционная система Windows 10.
- Офисный пакет приложений MicroSoft Office
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security.
- PROTEGE – свободно открытый редактор, фреймворк для построения баз знаний
- Open Dental - программное обеспечение для управления стоматологической практикой.
- Яндекс.Браузер – браузер для доступа в сеть интернет.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

Производственная (клиническая) практика проводится на базах медицинских учреждений, с которыми заключены договоры на организацию практической подготовки в помещениях для симуляционного обучения, оборудованных фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально, в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ ПРИ НАЛИЧИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

