

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Научно-клинический центр имени Башларова»**



Утверждаю  
Проректор по учебно-  
методической работе

\_\_\_\_\_ А.И. Аллахвердиев  
«25» февраля 2025 г.

|                                       |                                                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Рабочая программа дисциплины          | ФТД.В.02 Физиотерапия в детской стоматологии                                       |
| Уровень профессионального образования | Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры |
| Специальность                         | 31.08.77 Ортодонтия                                                                |
| Квалификация                          | Врач-ортодонт                                                                      |
| Форма обучения                        | Очная                                                                              |

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положен федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1128.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры на заседании кафедры «Фундаментальная медицина» (протокол № 7 от «21» февраля 2025 г.).

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основные виды деятельности к изучению

#### реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

**организационно-управленческая деятельность:** применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>универсальные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |
| готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);                                                                        |
| готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); |
| готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) |                                                                                                                                     |
| <b>профессиональные компетенции:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |
| <b>профилактическая деятельность:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>профилактическая деятельность:</b>                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); |  |
| готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)                                                                                                                                                                                                                     |  |
| готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>диагностическая деятельность:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>лечебная деятельность:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>реабилитационная деятельность:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)                                                                                                             | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9) |
| <b>психолого-педагогическая деятельность:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |
| готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10) |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>организационно-управленческая деятельность:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |
| готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)                                                                                                                                                                              | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)                                                                  |
| готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |
| готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |

### 1.2.1. Перечень задач обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                          | Задачи обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>универсальные компетенции:</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);                                                                        | •Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-стоматолога-терапевта, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний. |
| готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>реабилитационная деятельность:</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)                                       | •Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специальности с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. |
| <b>организационно-управленческая деятельность:</b>                                                                                                                     | •Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.                                                                                                           |
| готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11) | • Совершенствовать знания по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)                |
|                                                                                                                                                                        | •Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения.                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                        | •Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.                                                                                                                                                                                                   |

### **1.2.2 В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения должен знать:**

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- Принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи детскому населению;
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
- Критерии оценки качества медицинской стоматологической помощи
- Особенности ведения медицинской стоматологической документации

- Общие вопросы организации медицинской стоматологической помощи населению детского возраста, диспансеризация детей у стоматолога и ее реализация в современных условиях
- Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение детских стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник
- Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг
- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях у детей
- Медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области к врачам специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации
- Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями
- Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области
- Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
- Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
- Правила применения средств индивидуальной защиты при лечении стоматологических заболеваний
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей
- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология детская»
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями.

**должен уметь:**

- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Разрабатывать план реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить реабилитационные мероприятия пациентов детского возраста со

стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области

- Определять медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Применять методы комплексной реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

- Оценивать эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Применять средства индивидуальной защиты

- Анализировать качество оказания медицинской стоматологической помощи

- Анализировать показатели стоматологической заболеваемости, инвалидности детского населения

- Заполнять медицинскую стоматологическую документацию (в том числе в электронном виде) и контролировать качество ведения медицинской документации

- Оформлять стоматологическую документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы

- Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)

- Составлять план работы и отчет о своей работе

- Анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации

- Организовывать госпитализацию для лечения детей со стоматологическими заболеваниями в стационарных условиях **должен владеть:**

- Составление индивидуального плана реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с различными стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области

- Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Наблюдение за ходом реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями

- Подбор лекарственных препаратов для реабилитации детей со

стоматологическими заболеваниями

- Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности стоматология детская с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике
- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке
- Ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде
- Составление плана работы и отчета о своей работе
- Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений
- Контроль (оценка) качества оказания медицинской стоматологической помощи детям
- Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала
- Анализ основных медико-статистических показателей (стоматологическая заболеваемость, инвалидность) детского населения
- Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской стоматологической деятельности
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Физиотерапия в детской стоматологии» относится к факультативам, вариативная часть дисциплин основной профессиональной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ(ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Вид учебной работы                                |          | 1курс обучения |
|---------------------------------------------------|----------|----------------|
|                                                   |          | 1 семестр      |
| <b>Контактная работа с преподавателем</b>         |          | <b>18</b>      |
| <b>(Аудиторные занятия) (всего), в том числе:</b> |          |                |
| Лекции (Л)                                        |          | 2              |
| Практические занятия (ПЗ)                         |          | 16             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>  |          | <b>18</b>      |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>               |          | <b>Зачет</b>   |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                  | час.     | <b>36</b>      |
|                                                   | ЗАЧ. ЕД. | <b>1</b>       |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)**

| № п/п | Компетенции             | Наименование раздела дисциплины                                     | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | УК-1, УК-2; ПК-9, ПК-11 | Раздел 1. Основы физиотерапии стоматологических заболеваний у детей | Организация физиотерапевтической помощи стоматологическим больным в детском возрасте. Теоретические основы физиотерапии, физиопрофилактика. Частные методики физиотерапии при лечении стоматологических заболеваний у детей и подростков. |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

| п / № | № семестра | Наименование раздела дисциплины (модуля)                                                                                                                                                           | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу (в часах) |    |     |       | Формы контроля успеваемости                           |
|-------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|-----|-------|-------------------------------------------------------|
|       |            |                                                                                                                                                                                                    | Л                                                              | ПЗ | СРО | всего |                                                       |
| 1.    | 1          | Организация физиотерапевтической помощи стоматологическим больным в детском возрасте. Теоретические основы физиотерапии, физиопрофилактика.                                                        | 1                                                              | 3  | 3   | 7     | Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи |
| 2.    | 1          | Электро-одонтодиагностика и электрообезболивание. Лечение переменным током. Вибротерапия, ультразвуковая терапия. И оно и аэрозольтерапия. Импульсные токи низкой и средней частоты. Светолечение. |                                                                | 3  | 4   | 7     | Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи |
| 3.    | 1          | Частная физиотерапия при кариесе, пульпите, периодонтите, заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта, невралгиях, невритах и воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.    | 1                                                              | 4  | 3   | 8     | Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи |
| 4.    | 1          | Частные методики физиотерапии травматических                                                                                                                                                       |                                                                | 3  | 4   | 7     | Собеседование.                                        |

|               |   |                                                                                                                                          |          |           |           |           |                                                             |
|---------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------|
|               |   | повреждений челюстно-лицевой области и заболеваний нервов лица                                                                           |          |           |           |           | Тестовый контроль.<br>Ситуационные задачи                   |
| 5.            | 1 | Физиотерапия воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Ускорение прорезывания постоянных зубов. Физиотерапия заболеваний ВНЧС |          | 3         | 4         | 7         | Собеседование.<br>Тестовый контроль.<br>Ситуационные задачи |
| <b>Итого:</b> |   |                                                                                                                                          | <b>2</b> | <b>16</b> | <b>18</b> | <b>36</b> |                                                             |

#### 4.2.1. Название тем лекций дисциплины (модуля)

| п/№           | Название тем лекций дисциплины (модуля)                                                                                                                                                         | 1 курс    |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|               |                                                                                                                                                                                                 | 1 семестр |
| 1.            | Организация физиотерапевтической помощи стоматологическим больным в детском возрасте.                                                                                                           | 1         |
| 2.            | Частная физиотерапия при кариесе, пульпите, периодонтите, заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта, невралгиях, невритах и воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области. | 1         |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>  |

#### 4.2.2. Название тем практических занятий

| п/№           | Название тем практических занятий дисциплины (модуля)                                                                   | 1 курс    |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|               |                                                                                                                         | 1 семестр |
| 1.            | Теоретические основы физиотерапии, физиопрофилактика, организация физиотерапевтической службы                           | 3         |
| 2.            | Вибротерапия, ультразвуковая терапия. Ионно- и аэрозольтерапия. Импульсные токи низкой и средней частоты. Светолечение. | 3         |
| 3.            | Физиотерапия заболеваний твердых тканей зубов (некариозные поражения и кариес)                                          | 4         |
| 4.            | Частные методики физиотерапии травматических повреждений челюстно-лицевой области и заболеваний нервов лица             | 3         |
| 5.            | Физиотерапия воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области                                                        | 2         |
| 6.            | Ускорение прорезывания постоянных зубов. Физиотерапия заболеваний ВНЧС                                                  | 1         |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                         | <b>16</b> |

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п                          | Семестр обучения    | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                                    | Виды СРО                                                                                                                                                         | Всего часов |
|--------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.                             | 1 курс<br>1 семестр | Организация физиотерапевтической помощи стоматологическим больным в детском возрасте. Теоретические основы физиотерапии, физиопрофилактика.                                                        | Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы, тестирование. | 3           |
| 2.                             | 1 курс<br>1 семестр | Электроодонтодиагностика и электрообезболивание. Лечение переменным током. Вибротерапия, ультразвуковая терапия. Ионно- и аэрозольтерапия. Импульсные токи низкой и средней частоты. Светолечение. | Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы, тестирование. | 4           |
| 3.                             | 1 курс<br>1 семестр | Частная физиотерапия при кариесе, пульпите, периодонтите, заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта, невралгиях, невритах и воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.    | Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы, тестирование. | 3           |
| 4.                             | 1 курс<br>1 семестр | Частные методики физиотерапии травматических повреждений челюстнолицевой области и заболеваний нервов лица                                                                                         | Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы, тестирование. | 4           |
| 5.                             | 1 курс<br>1 семестр | Физиотерапия воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области Ускорение прорезывания постоянных зубов. Физиотерапия заболеваний ВНЧС                                                            | Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы, тестирование. | 4           |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  | <b>18</b>   |

Методические рекомендации к лекциям, практическим занятиям, самостоятельной работе обучающихся размещены в ЭИОС.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **6.1.1. Основные виды деятельности к изучению**

**реабилитационная деятельность:** проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

**организационно-управленческая деятельность:** применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### **6.1.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);

**реабилитационная деятельность:** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)

#### **организационно-управленческая деятельность**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11).

#### **6.1.3. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

| <b>№ п/п</b> | <b>Компетенции</b>            | <b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>                                | <b>Содержание раздела в (темы разделов)</b>                                                                                                                                                                                               |
|--------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>     | УК-1, УК-2;<br>ПК-9,<br>ПК-11 | <b>Раздел 1.</b><br>Основы физиотерапии стоматологических заболеваний у детей | Организация физиотерапевтической помощи стоматологическим больным в детском возрасте. Теоретические основы физиотерапии, физиопрофилактика. Частные методики физиотерапии при лечении стоматологических заболеваний у детей и подростков. |

## 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ.

### 6.2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этапы формирования                                                                                                                                                                                                                                      | ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p>Организация физиотерапевтической помощи стоматологическим больным в детском возрасте. Теоретические основы физиотерапии, физиопрофилактика.</p> <p>Частные методики физиотерапии при лечении стоматологических заболеваний у детей и подростков.</p> | <p><b>ЗНАНИЯ:</b></p> <p>Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи детскому населению;</li> <li>• Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях</li> <li>• Критерии оценки качества медицинской стоматологической помощи □ Особенности ведения медицинской стоматологической документации</li> <li>• Общие вопросы организации медицинской стоматологической помощи населению детского возраста, диспансеризация детей у стоматолога и ее реализация в современных условиях</li> <li>• Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение детских стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник</li> <li>• Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг</li> <li>• Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях у детей</li> </ul> | <b>ЗАЧЕТ</b>        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации</li> <li>• Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями</li> <li>• Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области</li> <li>• Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»</li> <li>• Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические нормы и требования □ Правила применения средств индивидуальной защиты при лечении стоматологических заболеваний</li> <li>• Стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей</li> <li>• Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология детская»</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями □ Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями.</li> </ul> <p><b>УМЕНИЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Разрабатывать план реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить реабилитационные мероприятия пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области</li> <li>• Определять медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи □ Применять методы комплексной реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</li> <li>• Оценивать эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Применять средства индивидуальной защиты</li> <li>• Анализировать качество оказания медицинской стоматологической помощи</li> <li>• Анализировать показатели стоматологической заболеваемости, инвалидности детского населения</li> <li>• Заполнять медицинскую стоматологическую документацию (в том числе в электронном виде) и контролировать качество ведения медицинской документации □ Оформлять стоматологическую документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы □ Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</li> </ul> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>• Анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации</li> <li>• Организовывать госпитализацию для лечения детей со стоматологическими заболеваниями в стационарных условиях</li> </ul> <p><b>НАВЫКИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление индивидуального плана реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с различными стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области</li> <li>• Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>□ Наблюдение за ходом реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями</li> <li>• Подбор лекарственных препаратов для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями</li> <li>• Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности стоматология детская с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике</li> </ul> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке</li> <li>• Ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде</li> <li>• Составление плана работы и отчета о своей работе</li> <li>• Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений</li> <li>• Контроль (оценка) качества оказания медицинской стоматологической помощи детям</li> <li>• Участие в проведении судебно-медицинской экспертизы и проведение экспертизы нетрудоспособности стоматологического больного</li> <li>• Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала</li> <li>• Анализ основных медико-статистических показателей (стоматологическая заболеваемость, инвалидность) детского населения</li> <li>• Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской стоматологической деятельности</li> <li>• Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 6.2.2. Описание шкал оценивания сформированности компетенций

| Оценка | Описание                                                                                                |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.            |
| 4      | Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.      |
| 3      | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. |
| 2      | Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.   |
| 1      | Демонстрирует непонимание проблемы.                                                                     |

### **6.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Типовые тестовые задания**

Выберите один или несколько правильных ответов

**Компетенции УК-1, УК-2, ПК-9, ПК-11**

**1. Гальванизация и лекарственный электрофорез по методике общего воздействия совместимы для назначения в один день:**

- 1) с общими минеральными ваннами;
- 2) электросном;
- 3) общим ультрафиолетовым облучением;
- 4) местной грязевой аппликацией;
- 5) общими грязевыми ваннами

Ответ 4

**2. Лекарственный электрофорез показан при всех перечисленных заболеваниях, кроме:**

- 1) болезни Бехтерева средней активности;
- 2) обострения хронического артрозо-артрита плечевого сустава;
- 3) иридоциклита острой стадии;
- 4) травматической энцефалопатии, эпилепсии
- 5) нарушения мозгового кровообращения в восстановительном периоде

Ответ 4

**3. Наиболее точной характеристикой переменного тока следует считать:**

- 1) ток, периодически изменяющийся по величине и направлению
- 2) ток, возникающий в тканях под действием высокочастотного поля, образующегося внутри спирали
- 3) направленное движение электрических зарядов колебательного характера
- 4) упорядоченное движение электрических зарядов

Ответ 1

**4. Электрическое поле ультравысокой частоты проникает в ткани на глубину:**

- 1) до 1 см
- 2) 2-3 см
- 3) 9-13 см
- 4) сквозное проникновение
- 5) 13-15 см

Ответ 4

**5. Единицей измерения мощности лазерного излучения является:**

- 1) Джоуль/см<sup>2</sup>
- 2) Ватт/см, мВт/см<sup>2</sup>
- 3) Ампер
- 4) Вольт
- 5) нКи

Ответ 2

**6. Действующим фактором в ультразвуке при ультрафонофорезе является:**

- 1) постоянный ток
- 2) импульсный ток
- 3) механическая энергия
- 4) электромагнитное поле 5) электрическое поле. Ответ 3

**7. В терапевтическом эффекте криотерапии достигаются все нижеуказанные реакции, кроме:**

- 1) десенсибилизирующей;
- 2) болеутоляющей;
- 3) противовоспалительной; 4) метаболической; 5) сосудистой.

Ответ 1

**8. Основными проявлениями лечебного эффекта грязелечения являются, кроме:**

- 1) противовоспалительного;
- 2) рассасывающего;
- 3) обезболивающего;
- 4) регенераторного;
- 5) десенсибилизирующего Ответ 5

**9. Курорты классифицируются по основным природным лечебным факторам следующим образом:**

- 1) бальнеологические;
- 2) грязевые;
- 3) климатические;
- 4) смешанные;
- 5) все перечисленное Ответ 5

**10. Физические методы при лечении пульпита применяются:**

- 1) на всех стадиях лечения пульпита
- 2) только в остром периоде
- 3) только в хронической стадии;
- 4) до экстирпации пульпы Ответ 1

**11. При ирригации каналов раствором хлоргексидина используют:**

- 1) постоянный ток
- 2) ультрафонофорез
- 3) лазерное излучение
- 4) ультразвук Ответ 4

**12. СВЧ-терапия СВВ-диапазона при периодонтите показана:**

- 1) при всех формах
- 2) при хроническом течении патологического процесса
- 3) при обострении хронического процесса Ответ 2

**13. Лазеротерапия при хроническом периодонтите применяется в дозировке:**

- 1) 10 мВт/см
- 2) 100 мВт/см
- 3) 200 мВт/см Ответ 2

**14. Электрофорез раствора хлорида кальция рекомендуется вводить:**

- 1) в область переходной складке
- 2) в область свищевого хода Ответ 2

**15. Для оптимизации лечебного эффекта при хроническом периодонтите лекарственный электрофорез сочетают:** 1) лазеротерапию

- 2) флюктооризацию 3) диатермокоагуляци. Ответ 1

**16. При выраженном зуде десен назначают:**

- 1) орошение травами 2) дарсонвализация
- 3) лазерное излучение
- 4) парофинотерапия Ответ 2

**17. Общее УФО при заболеваниях пародонта проводят для:**

- 1) повышения неспецифической резистенции организма
- 2) вазодилаторного действия
- 3) обезболивающего действия
- Ответ 2

**18. Лекарственный электрофорез – это введение лекарственных веществ с помощью**

- 1) постоянного электрического тока низкого напряжения
- 2) переменного электрического тока
- 3) постоянного электрического тока высокого напряжения
- 4) электрического поля высокой частоты Ответ 1

**19. Гальвано-грязевая аппликация применяется при заболевании десен:**

- 1) 5 мин
- 2) до 15 мин
- 3) 30 мин
- Ответ 2

**20. Укажите методики для лечения декубитальной язвы:**

- 1) интраназальный электрофорез
- 2) аэрозольтерапия
- 3) УВЧ шейных лимфатических узлов
- Ответ 2

**21. Лечение декубитальной язвы:**

- 1) только медикаментозно
  - 2) только физиопроцедуры
  - 3) сочетанное
- Ответ 3

**22. При эрозивно-язвенной форме красного плоского лишая назначают:**

- 1) местно УФО
  - 2) электрофорез йодида калия
  - 3) парафинотерапия
- Ответ 1

**23. При многоформной экссудативной эритеме физиотерапию назначают:**

- 1) для локального вмешательства
  - 2) для общего воздействия
  - 3) сочетанное воздействие
- Ответ 3

**24. Противопоказания для трансканального электрофореза**

- 1) хронический периодонтит
  - 2) отломок металлического инструмента в периапикальных тканях
  - 3) зуб, ранее леченый резорцин-формалиновым методом
  - 4) зубы с узкими, искривленными каналами
  - 5) разрушение коронки и корня зуба ниже уровня десны
- Ответ 5

**25. Локальное УФО при многоформной экссудативной эритеме назначают курсом**

- 1) 8-10 процедур
  - 2) 3-5 процедур
  - 3) 1-2 процедуры
- Ответ 1

**Типовые ситуационные задачи Компетенции УК-1,УК-2,ПК-9,ПК-11**

**Ситуационная задача 1.**

Пациентка 17 лет обратилась к стоматологу с жалобами на появление легкой болезненности при надавливании пальцем на альвеолярный отросток в области проекции корня зуба 22. Кроме этого, больной кажется, что зуб за последнее время слегка изменился в цвете. Других жалоб нет. Из анамнеза: два с половиной года назад была поставлена пломба из светоотверждаемого композита, после чего в течение некоторого времени пациентку беспокоила боль от температурных раздражителей.

При осмотре: в зубе 22 имеется средней величины пломба на медиальной контактной поверхности. Эмаль у этого зуба, по сравнению с соседними, более тусклая. Перкуссия зуба слегка болезненная. При пальпации альвеолярного отростка в области проекции верхушки корня 22 отмечается незначительное утолщение костной ткани, умеренно болезненное. После проведения дополнительных методов обследования пациентке был поставлен диагноз: К.04.5 Хронический апикальный периодонтит, апикальная гранулёма.

**Задания:**

1) Какие исследования необходимо провести для уточнения диагноза. Какие показатели ожидаются.

2) Какие физиотерапевтические методы будут использоваться при лечении зуба 2.2.

3) Каким оборудованием оснащается физиотерапевтический кабинет обязательно согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012 г. N 910н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями"

4) Какую учетно-отчетную документацию заполняет врач-физиотерапевт **Ответ:**

1) ЭОД, термодиагностику, рентгенографию. Показатели ЭОД находятся в пределах 100 мкА и выше, термодиагностика отрицательная, на рентгенограмме – очаг деструкции костной ткани.

2) Ультразвуковая обработка корневого канала. Для оптимизации репаративных процессов в периапикальной области можно назначить лазер в проекции верхушки корня.

3) УФО

4) Карта больного, лечащегося в физиотерапевтическом кабинете 044/у.

**Ситуационная задача 2.**

Больной 15 лет обратился с жалобами на изменение цвета зуба 1.1. Со слов больного около трёх лет назад зуб лечили по поводу кариеса.

При осмотре: зуб 11 сероватого оттенка, на контактной поверхности пломба из композитного материала. Перкуссия безболезненная. На рентгенограмме разрежение с четкими контурами в области верхушки 11.

**Задания:**

1) Поставьте диагноз. Какие исследования необходимо провести для уточнения диагноза до проведения рентгенографии. Какие показатели ожидаются.

2) Какие физиотерапевтические методы будут использоваться при лечении зуба 1.1.

**Ответ:**

1) К.04.5 Хронический апикальный периодонтит, апикальная гранулёма. ЭОД, термодиагностику. Показатели ЭОД находятся в пределах 100 мкА и выше, термодиагностика отрицательная.

2) Ультразвуковая обработка корневого канала. Для оптимизации репаративных процессов в периапикальной области можно назначить лазер в проекции верхушки корня.

**Ситуационная задача 3.**

Больной 14 лет обратился с жалобами на наличие белых пятен на зубах верхней челюсти, появившиеся после снятия ортодонтических конструкций. Около восьми месяцев носил брекет-систему. При осмотре на вестибулярных поверхностях в пришеечной области зубов 41; 42; 31; 32; 34 имеются белые пятна размером 2х3 мм, с шероховатой поверхностью.

**Задания:**

1) Поставьте диагноз. Каков патогенез возникновения пятен.

2) Дефицит каких ионов в тканях зуба определяется при данном заболевании.

3) Какие методы физиолечения применяют для лечения данных поражений зубов.

**Ответ:**

1) K02.0. Кариес эмали, начальный кариесзубов 41; 42; 31;32; 34. Это заболевание возникает при длительном локальном снижении pH мягкого зубного налета до 4,5 - 5,0. Основным фактором, деминерализующим эмаль, являются органические кислоты. 2) При кариесе в стадии пятна в эмали определяется дефицит ионов кальция и фтора. 3) Электрофорез, ультрафонофорез 10% глюконата кальция и 1-2% фторида натрия

#### **Ситуационная задача 4.**

Родители обратились с ребёнком 3 года с жалобами на высыпания в полости рта, сопровождающиеся резкой болезненностью при приеме пищи, разговоре, обильное слюноотделение, боль в поднижнечелюстной области. Заболевание сопровождается повышением температуры тела до 38°C, недомоганием, головной болью. Считает себя больным 5 дней. Высыпания появились в день обращения к врачу. Ранее заболеваний слизистой оболочки полости рта не отмечает.

При осмотре: поднижнечелюстные лимфатические узлы увеличены и болезненны. Красная кайма губ сухая, покрыта единичными чешуйками. Слизистая оболочка полости рта ярко гиперемирована и отечна. На спинке языка, прикрепленной десне, твердом небе определяются точечные эрозии, покрытые фибринозным налетом, резко болезненные при пальпации. Десна гиперемирована, отечна.

Гигиена полости рта неудовлетворительная. Лабораторное исследование препаратов показало наличие полиморфно-ядерных нейтрофилов в стадии некролиза и гигантские многоядерные клетки.

**Задания:**

- 1) Поставьте диагноз. Какова этиология заболевания.
- 2) Какие методы физиолечения применяют при данном заболевании. Какие противопоказания к проведению рекомендуемых физиопроцедур.

**Ответ:**

1) B00.2. Острый герпетический стоматит. Возбудителем заболевания является вирус простого герпеса. Инфицирование происходит путем воздушно-капельным, контактно-бытовым путем.

2) На элементы поражения в полости рта – лазер. На область лимфоузлов УВЧ. Противопоказания к УВЧ новообразования, заболевания крови, сердечно-сосудистая недостаточность, беременность, гипотония, тиреотоксикоз, лихорадочные состояния, наличие кардиостимулятора.

#### **Ситуационная задача 5.**

Обратились родители с ребёнком 7 лет в клинику с жалобами на боль, усиливающуюся во время еды и при разговоре. Впервые жалобы на болезненность появились около 4-5 дней назад. Лечились самостоятельно аппликациями облепихового масла. Боль продолжалась. В анамнезе - хронический холецистит, гастрит. Ранее в полости рта возникали подобные изменения после стрессовых ситуаций.

При осмотре: на нижней губе слева имеется дефект слизистой оболочки в пределах собственного слоя с ровными краями, окруженный венчиком гиперемии. Отмечается фибринозный налет. Пальпация дефекта болезненна, уплотнения в основании нет.

Поднижнечелюстные лимфоузлы слева увеличенные, болезненные, подвижные.

**Задания:**

- 1) Поставьте диагноз. Какова этиология заболевания.
- 2) Какие методы физиолечения применяют при данном заболевании. Какие противопоказания к проведению рекомендуемых физиопроцедур.

**Ответ:**

1) К.12.0. Рецидивирующие афты полости рта. При нарушении функции кишечника одновременно наблюдаются поражения слизистой оболочки полости рта. Эта взаимосвязь осуществляется посредством анатомических, физиологических, гуморальных коммуникаций различных отделов желудочно-кишечного тракта и его начального отдела – полости рта.

2) Показано назначение низкоинтенсивного лазерного излучения при рецидивирующих афтах полости рта, фотодинамическая терапия (ФДТ), озонотерапии.

Лечебное действие низкоинтенсивного лазера (НИЛИ)

- противовоспалительное, снижение отека ткани;
- анальгезирующее;
- стимуляция репаративных процессов;
- рефлексогенное воздействие - стимуляция физиологических функций; - генерализованное воздействие - стимуляция иммунного ответа.

Противопоказания к использованию НИЛИ:

- опухоли доброкачественные и злокачественные;
- беременность до 3-х месяцев;
- тиреотоксикоз, диабет 1 типа, болезни крови, недостаточность функции дыхания, почек, печени, кровообращения; - лихорадочные состояния;
- психические заболевания;
- наличие имплантированного водителя ритма;
- судорожные состояния;
- индивидуальная непереносимость фактора.

#### **6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ. ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

##### **6.4.1 Компоненты контроля и их характеристика**

| №  | Компоненты контроля           | Характеристика                                                                                  |
|----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Способ организации            | Традиционный                                                                                    |
| 2. | Этапы учебной деятельности    | Текущий контроль и промежуточная аттестация                                                     |
| 3. | Лицо, осуществляющее контроль | Преподаватель;                                                                                  |
| 4. | Массовость охвата             | Индивидуальный;                                                                                 |
| 5. | Метод контроля                | Устный опрос, проверка практических навыков,                                                    |
|    |                               | стандартизированный контроль (тестовые задания с эталонами ответа и решение ситуационных задач) |

##### **6.4.2. ШКАЛА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ**

###### **6.4.2.1. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ЗАЧЕТ**

###### **6.4.2.1.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ - СОБЕСЕДОВАНИЕ**

**Контрольные вопросы для промежуточной аттестации**

### **Компетенции УК-1, УК-2, ПК-9, ПК-11**

1. Основные методы и средства медицинской реабилитации, применяемые у больных с патологией ЧЛО.
2. Организация физиотерапевтического приёма. Оснащение, штатное расписание.
3. Механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии.
4. Показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры в стоматологии
5. Какие методы электролечения используются при воспалительных заболеваниях пародонта.
6. Принципы физиопрофилактики кариеса у детей.
7. Методы светолечения кариеса.
8. Механизм патогенетического действия электрического тока и электромагнитных полей при воспалительных заболеваниях ЧЛО.
9. Принципы электроанальгезии.
10. Принципы электродиагностики в стоматологии.
11. Основные принципы физиотерапии невритов и невралгий ЧЛО.
12. Использование физиотерапевтических методов при заболеваниях слюнных желез.
13. Особенности реабилитационных мероприятий при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.
14. Медицинская реабилитация больных после оперативных вмешательств на ЧЛО.
15. Медицинская реабилитация при заболеваниях пародонта.
16. Медицинская реабилитация при артрозах и артритах ВНЧС.

#### **6.4.3.1.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Зачет обучающийся получает, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Незачёт обучающийся получает, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

#### **6.4.2.2. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

##### **6.4.2.2.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**0-69% Незачёт**

**70-100% Зачёт**

**6.4.2.3. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ:** оценка практических навыков (решение ситуационных задач) по дисциплине

##### **6.4.2.3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Зачёт обучающийся получает, если необходимые практические навыки,

предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.

Незачёт обучающийся получает, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено.

#### **6.4.3. Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся.**

Оценка «отлично» выставляется, если конспект содержит научные данные. Информация актуальна и современна. Ключевые слова в тексте выделены. Варианты решения ситуационных задач являются правильными.

Оценка «хорошо» выставляется, если конспект содержит в целом научную информацию, которая является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Варианты решения ситуационных задач содержат незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если конспект содержит элементы научности. Информация является актуальной и/или современной. Ключевые слова в тексте выделены частично. Варианты решения ситуационных задач содержат существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если конспект не содержит научную информацию: информация не актуальна и не современна. Ключевые слова в тексте не выделены. Варианты решения ситуационных задач не представлены/отсутствуют.

Тестовые задания, ситуационные задачи к текущему контролю и промежуточной аттестации размещены в Оценочных материалах для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>Литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Режим доступа к электронному ресурсу:</b>                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |
| Александров В.В., Основы восстановительной медицины и <i>физиотерапии</i> [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизин. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Физиотерапия больных с заболеваниями пародонта, височно-нижнечелюстного сустава. Модуль / Л.А. Подберезкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.                                                                                                                            | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Физиотерапия больных с переломами челюстей, одонтогенными воспалительными процессами. Модуль / Л.А. Подберезкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.                                                                                                                       | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | электронной библиотеке:<br>ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>                                                                    |
| Восстановительная стоматология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.К. Луцкая - Минск : Выш. шк., 2016. – Прототип Электронное издание на основе:<br>Восстановительная стоматология : учеб. пособие / И.К. Луцкая. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 207 с.                                                                                                                                             | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:<br>ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Стоматология детского возраста : учебник : в 3 ч. - 2-е изд., перераб. и доп. / В. М. Елизарова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 1. Терапия. - 480 с.                                  | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:<br>ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Детская стоматология [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с.<br>Прототип Электронное издание на основе: Детская стоматология: учебник / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с.                                                                            | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:<br>ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Лекарственные средства в детской стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Н. Терехова, М.К. Кевра, Л.П. Белик, Е.И. Мельникова, М.И. Кленовская, А.Н. Кушнер, В.П. Михайловская - Минск : Выш. шк., 2017. - 318 с. Прототип Электронное издание на основе:<br>Лекарственные средства в детской стоматологии : учеб. пособие / Т. Н. Терехова [и др.]. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 318 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:<br>ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| <b>Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |
| Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2014. – 368 с.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:<br>ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Физиотерапия, бальнеология и реабилитация [Электронный ресурс]: журнал / под ред. Н.Б. Корчажкина. - № 4 - М. : Медицина, 2015. - 56 с.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:<br>ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.                                                                                                                                                                                                                                                 | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                         | электронной библиотеке:<br>ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>                                                                 |
| Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э.А. Базилян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Прототип Электронное издание на основе: Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базилян. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **8.1 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Consultant+
2. Операционная система Windows 10.
3. Офисный пакет приложений MicroSoft Office
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.
5. PROTEGE – свободно открытый редактор, фреймворк для построения баз знаний
6. Open Dental - программное обеспечение для управления стоматологической практикой.
7. Яндекс.Браузер – браузер для доступа в сеть интернет.

### **8.2 Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных профессиональных баз данных и информационно справочных систем:**

1. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи  
<http://cito03.netbird.su/>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)  
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
4. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
5. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>
6. Стоматология <http://www.orthodont-t.ru/>
7. Виды протезирования зубов: <http://www.stom.ru/>
8. Русский стоматологический сервер <http://www.rusdent.com/>
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента ВПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru).
10. Каталог профессиональных медицинских интернет-ресурсов  
<http://www.webmed.irkutsk.ru/>
11. Сайт для врачей <http://www.med-edu.ru/>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Основные образовательные технологии: лекция - визуализация, чтение лекций с использованием слайд-презентаций, разбор ситуационных задач.**

| Вид учебных занятий                      | Организация деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                                   | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия                     | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме.                                                                                                                                                                                                                      |
| СРО (самостоятельная работа обучающихся) | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Подготовка к промежуточной аттестации    | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРИ НАЛИЧИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.**

Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляться на основе создания условий обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в зданиях ВУЗа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение учебных дисциплин (модулей) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей и при необходимости предоставляется дополнительное время для их прохождения.