

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Научно-клинический центр имени Башларова»**



Утверждаю  
Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ А.И. Аллахвердиев  
«25» февраля 2025 г.

|                                       |                                                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Рабочая программа дисциплины          | Б1.В.02 Стоматология ортопедическая                                                |
| Уровень профессионального образования | Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры |
| Специальность                         | 31.08.74 Стоматология хирургическая                                                |
| Квалификация                          | Врач-стоматолог-хирург                                                             |
| Форма обучения                        | Очная                                                                              |

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положен федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1117.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры на заседании кафедры «Фундаментальная медицина» (протокол № 7 от «21» февраля 2025 г.).

# **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**профилактическая деятельность:** предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

**диагностическая деятельность:** диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

**реабилитационная деятельность:** проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

**психолого-педагогическая деятельность:** формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:** применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы</b>                                                                            | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>универсальные компетенции</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                     |
| готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);                                                                                          | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);                                                                        |
| готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);                   | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); |
| готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического |                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>профессиональные компетенции:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>профилактическая деятельность:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>профилактическая деятельность:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) |
| готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)                                                                                                                                                                                                                                                               | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)                                                                                                                                                                                                                                                               |
| готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>диагностическая деятельность:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>диагностическая деятельность:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)                                                                                                                                                                                                                                               | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)                                                                                                                                                                                                                                | готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>лечебная деятельность:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>лечебная деятельность:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7)                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>реабилитационная деятельность:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>реабилитационная деятельность:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)                                                                                                             | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)                                                                                                             |
| <b>психолого-педагогическая деятельность:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>психолого-педагогическая деятельность:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10) | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10) |
| <b>организационно-управленческая деятельность:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)                                                                                                                                                                              | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)                                                                                                                                                                              |
| готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)                                                                                                                                                                                                       | готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)                                                                                                                                                                                                       |
| готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Перечень задач обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

| <b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Задачи обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>1. Совершенствовать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специальности с целью самостоятельного ведения пациентов в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> <p>2. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.</p> <p>3. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.</p> <p>4. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации пациентов с хроническими заболеваниями.</p> <p>5. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях.</p> <p>6. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний и их профилактики.</p> <p>7. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача.</p> |
| готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>профилактическая деятельность:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| -готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>диагностическая деятельность:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| -готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), -готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>реабилитационная деятельность:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| -готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>психолого-педагогическая деятельность:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

**организационно-управленческая деятельность:**

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11),

-готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК12)

**1.2.1. В результате освоения дисциплины, обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения должен знать:**

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- общие вопросы организации стоматологической помощи в РФ, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- общие вопросы организации и порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология ортопедическая»
- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача - стоматолога-ортопеда;
- топографическую анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервацию и лимфоток, строение зубов и челюстей, зубочелюстно-лицевые аномалии; □ артикуляцию и виды окклюзии зубных рядов, биомеханику жевательного аппарата
- взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата
- биомеханику жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- роль гигиенического состояния полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта, методы и средства гигиены полости рта;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, осложнения стоматологических заболеваний: частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы и челюстно-лицевой патологии
- этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию,

дифференциальную диагностику функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава

- клиническую картину заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ
- функциональные методы исследования в стоматологии
- ортопедические методы лечения с использованием имплантатов, диагностику, клинические показания, конструктивные особенности имплантатов и зубных протезов;
- классификацию материалов, применяемых в ортопедической стоматологии, основные и вспомогательные материалы;
- основы фармакотерапии в стоматологии
- принципы профилактики, диагностики и лечения при зубочелюстных деформациях и аномалиях зубов и челюстей; □ показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования;
- показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам;
- методы подготовки больного к протезированию;
- принципы, приемы и методы обезболивания в ортопедической стоматологии, интенсивную терапию и реанимацию у взрослых и подростков;
- морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортодонтических и ортопедических аппаратов и протезов;
- адаптацию к зубным протезам и протезам-аппаратам и принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции;
- применение физиотерапии и миотерапии в ортопедической стоматологии;
- принципы диетотерапии при заболеваниях зубов полости рта;
- организацию диспансеризации;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.
- вопросы асептики и антисептики;
- основы медико-социальной экспертизы;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;
- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарнопрофилактической и лекарственной помощи населению;
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**должен уметь:**

- собрать информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии, оказать

необходимую срочную помощь больному (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран, транспортная иммобилизация, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия);

- провести обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, височнонижнечелюстного сустава, слюнных желез и регионарных лимфатических узлов, степень подвижности и зондирования зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; произвести оценку окклюзионных контактов; электро- и термоодонтодиагностику, окклюзиографию, определить степень подвижности и податливости слизистой полости рта; □ пальпировать мягкие ткани лица и костной основы;

- пальпировать височно-нижнечелюстной сустав;
- определять высоту нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя;
- определять тип прикуса;
- оценивать состояние зубных рядов;
- проводить визуально-клиническое изучение диагностических моделей;
- проводить изучение модели в параллеломере;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и др.) и интерпретировать их; □ описывать рентгенограммы;

- интерпретировать результаты лабораторных и функциональных методов исследования, таких как: анализ крови и мочи, электрокардиография, pH ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, пробы микробной флоры полости рта; □ проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;

- выполнять местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание, новокаиновые блокады и определять показания к общему обезболиванию; снимать чувствительность зуба при его препарировании;

- проводить подготовку к зубному протезированию;
- проводить диспансеризацию больных;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по специальности;

- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- проводить санитарно-просветительную работу.

**должен владеть:**

- сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы

- анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний

- первичный и повторный осмотр пациентов
- формулирование и установление предварительного диагноза и составление плана основных и дополнительных методов исследований пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.

- направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и их интерпретация.

- проведение пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или)

функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы инструментальных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

- работа в составе многопрофильной команды при необходимости комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями
- подбор вида местной анестезии/обезболивания
- консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний
- составление и реализация индивидуального плана реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
- проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
- ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде
- составление плана работы и отчета о своей работе
- выявление в ходе оказания медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях симптомов онкологического заболевания.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Стоматология ортопедическая» относится к Блоку 1 Вариативная часть обязательные дисциплины основной профессиональной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Вид учебной работы                                                                   |          | Курс обучения |        |           |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|--------|-----------|--------|
|                                                                                      |          | 1 курс        |        | 2 курс    |        |
|                                                                                      |          | 1 сем.        | 2 сем. | 3 сем.    | 4 сем. |
| <b>Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:</b> |          |               |        | <b>48</b> |        |
| Лекции (Л)                                                                           |          |               |        | 4         |        |
| Практические занятия (ПЗ)                                                            |          |               |        | 44        |        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>                                     |          |               |        | <b>24</b> |        |
| <b>Вид промежуточной аттестации - зачет</b>                                          |          |               |        | Зачет     |        |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                                                     | час.     |               |        | 72        |        |
|                                                                                      | ЗАЧ. ЕД. |               |        | 2         |        |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)**

| № | Компетенции                                                                     | Наименование раздела дисциплины                                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | УК-1,<br>УК-2,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-5,<br>ПК-6,<br>ПК-10,<br>ПК-11,<br>ПК-12 | <b>Раздел 1.<br/>Пропедевтика в ортопедической стоматологии</b>    | <p><b>Организация ортопедической помощи в Российской Федерации</b></p> <p>Организационная структура ортопедической стоматологической помощи. Основные приказы и инструктивно-методические документы по организации ортопедической стоматологической помощи. Порядок выдачи листов нетрудоспособности пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Организация работы зуботехнической лаборатории <b>Анатомия и физиология зубочелюстной системы.</b></p> <p>Мускулатура зубочелюстной системы. Окклюзия и артикуляция. Аномальные прикусы. Биомеханика нижней челюсти. Жевание. Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта, имеющие значение для протезирования.</p> <p><b>Диагностика в ортопедической стоматологии</b></p> <p>Клинические методы обследования. Опрос больного. Обследование полости рта. Осмотр зубных рядов.</p> <p>Определение видов прикуса. Оценка альвеолярных отростков. Оценка состояния пародонта. Специальные методы обследования.</p> <p>Предварительное лечение перед протезированием. Классификация, симптоматология заболеваний пародонта. Методы обследования больных с заболеваниями пародонта. Цель и задачи ортопедического лечения в общем комплексе лечения больных с заболеваниями пародонта.</p> |
| 2 | УК-1,<br>УК-2,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-5,<br>ПК-9,<br>ПК-12                     | <b>Раздел 2.<br/>Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов</b> | <p>Протезирование дефектов коронок зубов микропротезами.</p> <p>Показания к применению и клинические этапы изготовления вкладок.</p> <p>Показания к применению и клинические этапы изготовления полукоронок.</p> <p>Показания к применению и клинические этапы изготовления виниров.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Показания к применению и клинические этапы изготовления интрадентальных и парапульпарных конструкций Лабораторная технология изготовления микропротезов.</p> <p>Материалы, применяемые для изготовления микропротезов Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками</p> <p>Показания к изготовлению коронки. Виды коронок. Сравнительная характеристика. Показания к применению</p> <p>Клинические этапы и лабораторные изготовления керамических коронок. Клинические этапы и лабораторные изготовления керамических коронок из пластмассы и композита. Клинические этапы и лабораторные изготовления цельнолитных коронок (цельнометаллические, металлокерамические и метоллокомпозитные)</p> <p>Причины восстановления зубов при значительном и полном разрушении коронковой части</p> <p>Ошибки и осложнения при изготовлении различных видов коронок</p> <p>Клинико-биологические основы применения несъемных протезов при дефектах зубных рядов</p> <p>Сравнительная оценка технологий изготовления различных видов несъемных протезов</p> <p>Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических и керамических протезов</p> <p>Клинические этапы изготовления металлокерамических и керамических протезов</p> <p>Подготовка зубочелюстной системы к применению металлокерамических и керамических протезов.</p> <p>Препарирование опорных зубов. Получение оттисков под металлические и керамические протезы</p> <p>Припасовка цельнолитого каркаса. Припасовка цельнолитого каркаса с фарфоровой облицовкой.</p> <p>Фиксация металлокерамических и керамических протезов на цемент.</p> <p>Лабораторные этапы изготовления металлокерамических и керамических протезов</p> <p>Ошибки и осложнения при протезировании.</p> <p>Методы обследования, применяемые в клинике ортопедической стоматологии при дефектах коронковой части. Клинические методы обследования</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                          |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                          |                                                                                              | <p>КТ и рентгенологические методы обследования. Специальные методы обследования Оттисковые материалы.</p> <p>Протезирование дефектов коронковой части вкладками и винирами</p> <p>Классификация полостей</p> <p>Принципы формирования полостей для вкладок CAD/CAM технологии при изготовлении вкладок и виниров.</p> <p>Особенности препарирования</p> <p>Материалы для фиксации</p> <p>Клиническая и лабораторная технология изготовления протезов. Методы восстановления коронковой части с помощью внутриканальных штифтов</p> <p>Показания к применению металлических стекловолоконных, «безметалловых» и других видов штифтов</p> <p>Показания к применению культевых штифтовых вкладок и парапульпарных штифтов</p> <p>Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками</p> <p>Особенности применения цельнокерамических коронок</p> <p>Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов</p> |
| 3 | <p>УК-1,<br/>УК-2,<br/>ПК-1,<br/>ПК-2,<br/>ПК-5,<br/>ПК-9,<br/>ПК-12</p> | <p><b>Раздел 3.</b><br/><b>Дефекты зубных рядов.</b><br/><b>Бюгельное протезирование</b></p> | <p>Клиника дефектов зубных рядов</p> <p>Классификация дефектов зубных рядов. Зубочелюстные деформации. Классификация. Проявления в клинике. Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов. Патологическая стираемость твердых тканей зубов. Дисфункции нижнечелюстного сустава.</p> <p>Биомеханика. Показания и противопоказания к замещению дефектов зубного ряда мостовидными протезами. Выбор опорных зубов для мостовидного протеза.</p> <p>Использование внутрикостных имплантатов для фиксации несъемных протезов. Протезирование мостовидными протезами при включенных дефектах зубного ряда в боковом отделе. Протезирование мостовидными протезами при включенных дефектах зубного ряда в переднем отделе. Протезирование при дефектах зубных рядов цельнолитыми мостовидными протезами. Выравнивание окклюзионной поверхности путем повышения межальвеолярной высоты.</p>                                            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Выравнивание окклюзионной поверхности путем укорочения зубов. Ортодонтический метод исправления окклюзионных нарушений при деформации зубных рядов. Аппаратурно-хирургический метод исправления нарушений окклюзии при деформации зубных рядов.</p> <p>Подготовка челюстной системы к ортопедическому лечению</p> <p>Клинические этапы ортопедического лечения несъемными протезами.</p> <p>Препарирование опорных зубов для различных видов коронок Получение оттисков при изготовлении несъемных протезов Припасовка и фиксация готового несъемного протеза.</p> <p>Сравнительная оценка различных конструкций съемных протезов, применяемых при лечении дефектов зубных рядов. Съемные протезы, опирающиеся на слизистую оболочку протезного ложа. Способы фиксации. Иммедиат - протезы. Клиниколабораторные этапы и технология изготовления.</p> <p>Паралеллометрия в процессе планирования и конструирования цельнолитых съемных протезов</p> <p>Принципы конструирования цельнолитых съемных протезов при различных дефектах зубных рядов</p> <p>Фиксация протезов с помощью опорно-удерживающих кламмеров</p> <p>Фиксация протезов с помощью замковых креплений. Техника фрезерования.</p> <p>Телескопическая фиксация съемных протезов</p> <p>Сравнительная оценка технологий изготовления различных видов несъемных протезов</p> <p>Возможные ошибки и осложнения при применении несъемных зубных протезов</p> <p>Принципы конструирования цельнолитых съемных протезов при различных дефектах зубных рядов</p> <p>Фиксация протезов с помощью опорно-удерживающих их кламмеров</p> <p>Фиксация протезов с помощью замковых креплений. Техника фрезирования</p> <p>Возможные ошибки и осложнения при применении съемных зубных протезов</p> <p>Возможные ошибки и осложнения при применении несъемных зубных протезов и съемных зубных протезов</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                             |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                             |                                                                                              | Возможные ошибки и осложнения при применении съемных зубных протезов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4 | УК-1,<br>УК-2,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-5,<br>ПК-9,<br>ПК-12 | <b>Раздел 4.<br/>Клиническая картина и протезирование при полном отсутствии зубов</b>        | <p>Симптоматика полной потере зубов. Обследование больного. Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Подготовка к протезированию при полной потере зубов. Фиксация полных съемных протезов. Реакция тканей протезного ложа. Теория буферных зон. Сроки и особенности протезирования больных повторно пользующихся съемными протезами. Методы фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне. Учение о фиксации и стабилизации протезов Методы изготовления индивидуальных ложек – получение функциональных оттисков с беззубых челюстей Функциональные пробы по Гербсту. Центральное соотношение челюстей. Методы определения окклюзионной плоскости и окклюзионной поверхности. Постановка зубов. Современные методы постановки зубов в артикуляторах. Особенности постановки зубов в зависимости от анатомических особенностей челюстей. Анатомические ориентиры и функциональные закономерности лица и челюстей, используемые при постановке искусственных зубов в протезах. Лицевая дуга. Конструирование зубных рядов в полных съемных протезах.</p> |
| 5 | УК-1,<br>УК-2,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-5,<br>ПК-9,<br>ПК-12 | <b>Раздел 5.<br/>Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и их ортопедическое лечение</b> | <p>Анатомо-морфологические и функциональные особенности ВНЧС. Заболевания ВНЧС, этиология, патогенез, клиника. Классификации заболеваний ВНЧС. Параклинические методы обследования: ортопантомография, рентгенография ВНЧС, томография ВНЧС, рентгеновская томография ВНЧС, магнито - резонансная томография ВНЧС, аксиография, телерентгенография, электромиография жевательных мышц, запись суставных звуков и их компьютерный анализ. Парафункции жевательных мышц. Показания, противопоказания, клиника, диагностика, классификации, особенности протезирования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|   |                                                             |                                                                                              | <p>Артриты и артрозы ВНЧС. Показания, противопоказания, клиника, диагностика, классификации, особенности протезирования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|   |                                                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                    |                                                 | Привычные вывихи и подвывихи ВНЧС. Показания, противопоказания, клиника, диагностика, классификации, особенности протезирования. Ортопедическое лечение заболеваний височнонижнечелюстного сустава.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6 | УК-1,<br>УК-2,<br>ПК-2,<br>ПК-5,<br>ПК-9,<br>ПК-12 | <b>Раздел 6.<br/>Челюстно-лицевая ортопедия</b> | Классификация аппаратов применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедическое лечение последствий травмы челюстей. Переломы челюстей и других костей лицевого скелета, принципы их лечения. Переломы верхней челюсти. Диагностика. Характер смещения в зависимости от уровня перелома. Лечение переломов. Временные шины и шины лабораторного изготовления (фиксирующие, репонирующие, функциональнонаправляющие, комбинированные). Вывихи и переломы нижней челюсти<br>Диагностика вывихов. Лечение. Диагностика переломов. Характер смещения отломков в зависимости от локализации перелома. Лечение. Временные шины, аппараты лабораторного изготовления (фиксирующие, репонирующие, функциональнонаправляющие, комбинированные)<br>Сочетанные переломы верхней и нижней челюстей<br>Диагностика. Принципы ортопедического лечения. Особенности фиксации отломков челюстей, внеротовые, внутриротовые аппараты и шины. Контрактура нижней челюсти. Профилактика и лечение. Протезирование после резекции челюстей. Протезирование приобретенных дефектов твердого и мягкого неба. Протезирование при дефектах лица (экзопротезы). Ортопедическая помощь при восстановительной хирургии лица и челюсти. |

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

| п № | Год обучения/семестр | Наименование раздела дисциплины (модуля)                        | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу (в часах) |    |     |          |       | Формы контроля успеваемости                           |
|-----|----------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|-----|----------|-------|-------------------------------------------------------|
|     |                      |                                                                 | Л                                                              | ПЗ | СРО | Контроль | всего |                                                       |
| 1   | 2 курс, 3 семестр    | <b>Раздел 1.<br/>Пропедевтика в ортопедической стоматологии</b> | 2                                                              | 7  | 4   |          | 13    | Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи |

|                          |                     |                                                                                                       |   |    |    |  |    |                                                                   |
|--------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|--|----|-------------------------------------------------------------------|
| 2                        |                     | Раздел 2.<br>Ортопедическое<br>лечение дефектов<br>коронки зубов                                      | 1 | 8  | 4  |  | 13 | Собеседование.<br>Тестовый<br>контроль.<br>Ситуационные<br>задачи |
| 3                        | 2 курс 3<br>семестр | Раздел 3.<br>Дефекты зубных<br>рядов. Бюгельное<br>протезирование                                     |   | 8  | 4  |  | 12 | Собеседование.<br>Тестовый<br>контроль.<br>Ситуационные<br>задачи |
| 4                        |                     | Раздел 4.<br>Клиническая<br>картина и<br>протезирование<br>при полном<br>отсутствии зубов             |   | 7  | 4  |  | 11 | Собеседование.<br>Тестовый<br>контроль.<br>Ситуационные<br>задачи |
| 5                        |                     | Раздел 5.<br>Заболевания<br>височно-нижне-<br>челюстного<br>сустава и их<br>ортопедическое<br>лечение |   | 7  | 4  |  | 11 | Собеседование.<br>Тестовый<br>контроль.<br>Ситуационные<br>задачи |
| 6.                       |                     | Раздел 6<br>Челюстно-<br>лицевая<br>ортопедия                                                         | 1 | 7  | 4  |  | 12 | Собеседование.<br>Тестовый<br>контроль.<br>Ситуационные<br>задачи |
| Промежуточная аттестация |                     |                                                                                                       |   |    |    |  |    | зачет                                                             |
| Итого                    |                     |                                                                                                       | 4 | 44 | 24 |  | 72 |                                                                   |

#### 4. 2. 3. Название тем лекций дисциплины (модуля)

| п/№ | Название тем лекций дисциплины (модуля)       | Год обучения |       |          |     |
|-----|-----------------------------------------------|--------------|-------|----------|-----|
|     |                                               | 1курс        |       | 2 курс   |     |
|     |                                               | 1сем.        | 2сем. | 3сем.    | 4 с |
| 1.  | Пропедевтика в ортопедической стоматологии    |              |       | 2        |     |
| 2.  | Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов |              |       | 1        |     |
| 3.  | Челюстно-лицевая ортопедия                    |              |       | 1        |     |
|     | <b>ИТОГО</b>                                  |              |       | <b>4</b> |     |

#### 4.2.4. Название тем практических занятий

| п/<br>№                                              | Название тем практических занятий дисциплины (модуля) | Год обучения |     |        |     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|-----|--------|-----|
|                                                      |                                                       | 1курс        |     | 2 курс |     |
|                                                      |                                                       | 1с.          | 2с. | 3с.    | 4с. |
| Раздел 1. Пропедевтика в ортопедической стоматологии |                                                       |              |     |        |     |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |  |  |     |  |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----|--|
| 1.                                                              | Организация ортопедической помощи в Российской Федерации                                                                                                                                                |  |  | 0,5 |  |
| 2.                                                              | Основные приказы и инструктивно-методические документы по организации ортопедической стоматологической помощи. Порядок выдачи листков нетрудоспособности пациентам со стоматологическими заболеваниями. |  |  | 0,5 |  |
| 3.                                                              | Организация работы зуботехнической лаборатории                                                                                                                                                          |  |  | 1   |  |
| 4.                                                              | Анатомия и физиология зубочелюстной системы. Окклюзия и артикуляция. Аномальные прикусы.                                                                                                                |  |  | 1   |  |
| 5.                                                              | Биомеханика нижней челюсти. Жевание.                                                                                                                                                                    |  |  | 1   |  |
| 6.                                                              | Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта, имеющие значение для протезирования.                                                                                                          |  |  | 1   |  |
| 7.                                                              | Клинические и специальные методы обследования.                                                                                                                                                          |  |  | 1   |  |
| 8.                                                              | Классификация, симптоматология заболеваний пародонта. Методы обследования больных с заболеваниями пародонта                                                                                             |  |  | 1   |  |
| <b>Раздел 2. Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов</b>  |                                                                                                                                                                                                         |  |  |     |  |
| 9.                                                              | Протезирование дефектов коронок зубов микропротезами                                                                                                                                                    |  |  | 1   |  |
| 10.                                                             | Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками                                                                                                                                       |  |  | 1   |  |
| 11.                                                             | Клинико-биологические основы применения несъемных протезов при дефектах зубных рядов                                                                                                                    |  |  | 1   |  |
| 12.                                                             | Клинические и лабораторные этапы изготовления металлокерамических и керамических протезов                                                                                                               |  |  | 1   |  |
| 13.                                                             | Протезирование дефектов коронковой части вкладками и винирами                                                                                                                                           |  |  | 1   |  |
| 14.                                                             | Препарирование опорных зубов. Получение оттисков под металлические и керамические протезы                                                                                                               |  |  | 1   |  |
| 15.                                                             | Припасовка цельнолитого каркаса. Припасовка цельнолитого каркаса с фарфоровой облицовкой.                                                                                                               |  |  | 1   |  |
| 16.                                                             | Классификация полостей. Принципы формирования полостей для вкладок                                                                                                                                      |  |  | 1   |  |
| <b>Раздел 3. Дефекты зубных рядов. Бюгельное протезирование</b> |                                                                                                                                                                                                         |  |  |     |  |
| 17.                                                             | Классификация дефектов зубных рядов.                                                                                                                                                                    |  |  | 1   |  |
| 18.                                                             | Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов                                                                                                                                       |  |  | 1   |  |
| 19.                                                             | Зубочелюстные деформации. Классификация. Проявления в клинике. Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов.                                                                       |  |  | 1   |  |
| 20.                                                             | Патологическая стираемость твердых тканей зубов.                                                                                                                                                        |  |  | 1   |  |
| 21.                                                             | Дисфункции нижнечелюстного сустава. Биомеханика. Показания и противопоказания к замещению дефектов зубного ряда мостовидными протезами.                                                                 |  |  | 1   |  |
| 22.                                                             | Использование внутрикостных имплантатов для фиксации несъемных протезов.                                                                                                                                |  |  | 1   |  |
| 23.                                                             | Выравнивание окклюзионной поверхности путем повышения межальвеолярной высоты.                                                                                                                           |  |  | 1   |  |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|
| 24.                                                                                      | Съемные протезы, опирающиеся на слизистую оболочку протезного ложа. Способы фиксации                                                                                                                                              |  |  | 1 |  |
| <b>Раздел 4. Клиническая картина и протезирование при полном отсутствии зубов</b>        |                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |   |  |
| 25.                                                                                      | Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Подготовка к протезированию при полной потере зубов                                                                                                                  |  |  | 1 |  |
| 26.                                                                                      | Подготовка к протезированию при полной потере зубов.                                                                                                                                                                              |  |  | 1 |  |
| 27.                                                                                      | Методы фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне.                                                                                                                                                          |  |  | 1 |  |
| 28.                                                                                      | Методы изготовления индивидуальных ложек – получение функциональных оттисков с беззубых челюстей                                                                                                                                  |  |  | 1 |  |
| 29.                                                                                      | Методы определения окклюзионной плоскости и окклюзионной поверхности                                                                                                                                                              |  |  | 1 |  |
| 30.                                                                                      | Постановка зубов. Современные методы постановки зубов в артикуляторах.                                                                                                                                                            |  |  | 1 |  |
| 31.                                                                                      | Конструирование зубных рядов в полных съемных протезах.                                                                                                                                                                           |  |  | 1 |  |
| <b>Раздел 5. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и их ортопедическое лечение</b> |                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |   |  |
| 32.                                                                                      | Заболевания ВНЧС, этиология, патогенез, клиника. Классификации заболеваний ВНЧС.                                                                                                                                                  |  |  | 2 |  |
| 33.                                                                                      | Параклинические методы обследования: ортопантомография,                                                                                                                                                                           |  |  | 2 |  |
|                                                                                          | рентгенография ВНЧС, томография ВНЧС, рентгеновская томография ВНЧС, магнито - резонансная томография ВНЧС, аксиография, телерентгенография, электромиография жевательных мышц, запись суставных звуков и их компьютерный анализ. |  |  |   |  |
| 34.                                                                                      | Парафункции жевательных мышц. Показания, противопоказания, клиника, диагностика, классификации, особенности протезирования.                                                                                                       |  |  | 1 |  |
| 35.                                                                                      | Артриты и артрозы ВНЧС. Показания, противопоказания, клиника, диагностика, классификации, особенности протезирования.                                                                                                             |  |  | 1 |  |
| 36.                                                                                      | Привычные вывихи и подвывихи ВНЧС. Показания, противопоказания, клиника, диагностика, классификации, особенности протезирования.                                                                                                  |  |  | 1 |  |
| <b>Раздел 6. Челюстно-лицевая ортопедия</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |   |  |
| 37.                                                                                      | Классификация аппаратов применяемых в челюстно - лицевой ортопедии.                                                                                                                                                               |  |  | 1 |  |
| 38.                                                                                      | Ортопедическое лечение последствий травмы челюстей.                                                                                                                                                                               |  |  | 1 |  |
| 39.                                                                                      | Протезирование при дефектах лица (экзопротезы).                                                                                                                                                                                   |  |  | 1 |  |
| 40.                                                                                      | Ортопедическая помощь при восстановительной хирургии лица и челюсти.                                                                                                                                                              |  |  | 1 |  |
| 41.                                                                                      | Лечение пациентов с неправильно сросшимися переломами челюстей при полностью сохранившихся зубных рядах.                                                                                                                          |  |  | 1 |  |

|     |                                                                            |  |  |           |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------|--|
| 42. | Протезирование при ложных суставах нижней челюсти, после резекции челюстей |  |  | 1         |  |
| 43. | Протезирование приобретенных дефектов твердого и мягкого неба              |  |  | 1         |  |
|     | <b>ИТОГО</b>                                                               |  |  | <b>44</b> |  |

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Год обучения/ семестр | Наименование раздела дисциплины                                                         | Виды СРО                                                                                                                                                       | Всего часов |
|-------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 2 год<br>3 семестр    | <b>Раздел 1. Пропедевтика в ортопедической стоматологии</b>                             | Подготовка к промежуточной аттестации: Подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы. | 4           |
| 2     |                       | <b>Раздел 2. Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов</b>                          | Подготовка к промежуточной аттестации: Подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы. | 4           |
| 3     |                       | <b>Раздел 3. Дефекты зубных рядов. Бюгельное протезирование</b>                         | Подготовка к промежуточной аттестации: Подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы. | 4           |
| 4     |                       | <b>Раздел 4. Клиническая картина и протезирование при полном отсут-</b>                 | Подготовка к промежуточной аттестации: Подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, подго-                                                      | 4           |
|       |                       | <b>ствии зубов</b>                                                                      | товка ответов на теоретические и практические вопросы.                                                                                                         |             |
| 5     |                       | <b>Раздел 5. Заболевания височнонижнечелюстного сустава и их ортопедическое лечение</b> | Подготовка к промежуточной аттестации: Подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы. | 4           |
| 6     | 2 год 3 семестр       | <b>Раздел 6. Челюстно-лицевая ортопедия</b>                                             | Подготовка к промежуточной аттестации: Подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, подготовка ответов на                                       | 4           |

|                     |  |  |                                       |           |
|---------------------|--|--|---------------------------------------|-----------|
|                     |  |  | теоретические и практические вопросы. |           |
| <b>ИТОГО часов:</b> |  |  |                                       | <b>24</b> |

Методические рекомендации к лекциям, практическим занятиям, самостоятельной работе обучающихся размещены в ЭИОС.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** профилактическая деятельность: предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; **диагностическая деятельность:**

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; **реабилитационная деятельность:** проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; **психолого-педагогическая деятельность:** формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; **организационно-управленческая деятельность:** применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности.

**6.1.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций: универсальные компетенции:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); **профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,

диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2) **диагностическая деятельность:** готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6); **реабилитационная деятельность:** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9); **психолого-педагогическая деятельность:** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10); **организационно-управленческая деятельность:** готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11); готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

### 6.1.3. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Компетенции                                                                     | Наименование раздела дисциплины                      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | УК-1,<br>УК-2,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-5,<br>ПК-6,<br>ПК-10,<br>ПК-11,<br>ПК-12 | Раздел 1. Пропедевтика в ортопедической стоматологии | <b>Организация ортопедической помощи в Российской Федерации</b><br>Организационная структура ортопедической стоматологической помощи. Основные приказы и инструктивно-методические документы по организации ортопедической стоматологической помощи. Порядок выдачи листков нетрудоспособности пациентам со стоматологическими заболеваниями.<br>Организация работы зуботехнической лаборатории<br><b>Анатомия и физиология зубочелюстной системы.</b><br>Мускулатура зубочелюстной системы. Оклюзия и артикуляция. Аномальные прикусы. Биомеханика нижней челюсти. Жевание. Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта, имеющие значение для протезирования. |

|   |                                                             |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                             |                                                                                             | <p><b>Диагностика в ортопедической стоматологии</b> Клинические методы обследования. Опрос больного. Обследование полости рта. Осмотр зубных рядов.</p> <p>Определение видов прикуса. Оценка альвеолярных отростков. Оценка состояния пародонта. Специальные методы обследования.</p> <p>Предварительное лечение перед протезированием.</p> <p>Классификация, симптоматология заболеваний пародонта. Методы обследования больных с заболеваниями пародонта. Цель и задачи ортопедического лечения в общем комплексе лечения больных с заболеваниями пародонта.</p> |
| 2 | УК-1,<br>УК-2,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-5,<br>ПК-9,<br>ПК-12 | <b>Раздел 2.<br/>Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов</b>                          | <p>Протезирование дефектов коронок зубов микропротезами.</p> <p>Показания к применению и клинические этапы изготовления вкладок.</p> <p>Показания к применению и клинические этапы изготовления полуко коронок.</p> <p>Показания к применению и клинические этапы изготовления виниров .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | УК-1,<br>УК-2,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-5,<br>ПК-9,<br>ПК-12 | <b>Раздел 3.<br/>Дефекты зубных рядов.<br/>Бюгельное протезирование</b>                     | <p>Показания к применению и клинические этапы изготовления интрадентальных и парапульпарных конструкций</p> <p>Лабораторная технология изготовления микропротезов .</p> <p>Материалы, применяемые для изготовления микропротезов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4 | УК-1,<br>УК-2,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-5,<br>ПК-9,<br>ПК-12 | <b>Раздел 4. Клиническая картина и протезирование при полном отсутствии зубов</b>           | <p>Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками</p> <p>Показания к изготовлению коронки. Виды коронок. Сравнительная характеристика.</p> <p>Показания к применению</p> <p>Клинические этапы и лабораторные изготовления керамических коронок.</p> <p>Клинические этапы и лабораторные изготовления керамических коронок из пластмассы и композита. Клинические этапы и лабораторные изготовления цельнолитных коронок (цельнометаллические,</p>                                                                                               |
| 5 | УК-1,<br>УК-2,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-5,                   | <b>Раздел 5.<br/>Заболевания височнонижнечелюстного сустава и их ортопедическое лечение</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|   |                                                    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | ПК-9,<br>ПК-12                                     |                                                    | металлокерамические и<br>метоллокомпозитные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6 | УК-1,<br>УК-2,<br>ПК-2,<br>ПК-5,<br>ПК-9,<br>ПК-12 | <b>Раздел 6.<br/>Челюстнолицевая<br/>ортопедия</b> | <p>Причины восстановления зубов при<br/>значительном и полном разрушении<br/>коронковой части</p> <p>Ошибки и осложнения при изготовлении<br/>различных видов коронок</p> <p>Клинико-биологические основы<br/>применения несъемных протезов при<br/>дефектах зубных рядов</p> <p>Сравнительная оценка технологий<br/>изготовления различных видов несъемных<br/>протезов</p> <p>Показания и противопоказания к<br/>изготовлению металлокерами-<br/>ческих и керамических протезов</p> <p>Клинические этапы изготовления<br/>металлокерамических и керамических<br/>протезов</p> <p>Подготовка зубочелюстной системы к<br/>применению металлокерамических и<br/>керамических протезов.</p> <p>Препарирование опорных зубов.</p> <p>Получение оттисков под металлические и<br/>керамические протезы</p> <p>Припасовка цельнолитого каркаса.</p> <p>Припасовка цельнолитого каркаса с<br/>фарфоровой облицовкой.</p> <p>Фиксация металлокерамических и<br/>керамических протезов на цемент.</p> <p>Лабораторные этапы изготовления<br/>металлокерамических и керамических<br/>протезов</p> <p>Ошибки и осложнения при<br/>протезировании.</p> <p>Методы обследования, применяемые в<br/>клинике ортопедической стоматологии<br/>при дефектах коронковой части.</p> <p>Клинические методы обследования<br/>КТ и рентгенологические методы<br/>обследования. Специальные методы<br/>обследования</p> <p>Оттисковые материалы.</p> <p>Протезирование дефектов коронковой<br/>части вкладками и винирами</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Классификация полостей</p> <p>Принципы формирования полостей для вкладок</p> <p>CAD/CAM технологии при изготовлении вкладок и виниров.</p> <p>Особенности препарирования</p> <p>Материалы для фиксации</p> <p>Клиническая и лабораторная технология изготовления протезов. Методы восстановления коронковой части с помощью внутриканальных штифтов</p> <p>Показания к применению металлических стекловолоконных, «безметалловых» и других видов штифтов</p> <p>Показания к применению культевых штифтовых вкладов и парапульпарных штифтов</p> <p>Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками</p> <p>Особенности применения цельнокерамических коронок</p> <p>Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов</p> <p>Клиника дефектов зубных рядов</p> <p>Классификация дефектов зубных рядов. Зубочелюстные деформации.</p> <p>Классификация. Проявления в клинике.</p> <p>Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов.</p> <p>Патологическая стираемость твердых тканей зубов.</p> <p>Дисфункции нижнечелюстного сустава . Биомеханика. Показания и противопоказания к замещению дефектов зубного ряда мостовидными протезами.</p> <p>Выбор опорных зубов для мостовидного протеза.</p> <p>Использование внутрикостных имплантатов для фиксации несъемных протезов. Протезирование мостовидными протезами при включенных дефектах зубного ряда в боковом отделе.</p> <p>Протезирование мостовидными протезами при включенных дефектах зубного ряда в переднем отделе. Протезирование при де-</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>фектах зубных рядов цельнолитыми мостовидными протезами. Выравнивание окклюзионной поверхности путем повышения межальвеолярной высоты. Выравнивание окклюзионной поверхности путем укорочения зубов. Ортодонтический метод исправления окклюзионных нарушений при деформации зубных рядов. Аппаратурно-хирургический метод исправления нарушений окклюзии при деформации зубных рядов. Подготовка челюстной системы к ортопедическому лечению</p> <p>Клинические этапы ортопедического лечения несъемными протезами. Препарирование опорных зубов для различных видов коронок. Получение оттисков при изготовлении несъемных протезов</p> <p>Припасовка и фиксация готового несъемного протеза.</p> <p>Сравнительная оценка различных конструкций съемных протезов, применяемых при лечении дефектов зубных рядов. Съемные протезы, опирающиеся на слизистую оболочку протезного ложа. Способы фиксации. Имедиат - протезы.</p> <p>Клиниколабораторные этапы и технология изготовления. Паралеллометрия в процессе планирования и конструирования цельнолитых съемных протезов</p> <p>Принципы конструирования цельнолитых съемных протезов при различных дефектах зубных рядов</p> <p>Фиксация протезов с помощью опорно-удерживающих кламмеров</p> <p>Фиксация протезов с помощью замковых креплений. Техника фрезерования. Телескопическая фиксация съемных протезов</p> <p>Сравнительная оценка технологий изготовления различных видов несъемных протезов</p> <p>Возможные ошибки и осложнения при применении несъемных зубных протезов</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Принципы конструирования цельнолитных съемных протезов при различных дефектах зубных рядов</p> <p>Фиксация протезов с помощью опорно-удерживающих их кламмеров</p> <p>Фиксация протезов с помощью замковых креплений. Техника фрезирования</p> <p>Возможные ошибки и осложнения при применении съемных зубных протезов</p> <p>Возможные ошибки и осложнения при применении несъемных зубных протезов и съемных зубных протезов</p> <p>Возможные ошибки и осложнения при применении съемных зубных протезов</p> <p>Симптоматика полной потери зубов. Обследование больного. Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Подготовка к протезированию при полной потери зубов. Фиксация полных съемных протезов. реакция тканей протезного ложа. Теория буферных зон. Сроки и особенности протезирования больных повторно пользующихся съемными протезами. Методы фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне. Учение о фиксации и стабилизации протезов Методы изготовления индивидуальных ложек – получение функциональных оттисков с беззубых челюстей Функциональные пробы по Гербсту.</p> <p>Центральное соотношение челюстей. Методы определения окклюзионной плоскости и окклюзионной поверхности. Постановка зубов. Современные методы постановки зубов в артикуляторах. Особенности постановки зубов в зависимости от анатомических особенностей челюстей.</p> <p>Анатомические ориентиры и функциональные закономерности лица и челюстей, используемые при постановке искусственных зубов в протезах. Лицевая дуга.</p> <p>Конструирование зубных рядов в полных съемных протезах.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Анатомо-морфологические и функциональные особенности ВНЧС. Заболевания ВНЧС, этиология, патогенез, клиника. Классификации заболеваний ВНЧС.</p> <p>Параклинические методы обследования: ортопантомография, рентгенография ВНЧС, томография ВНЧС, рентгеновская томография ВНЧС, магнито - резонансная томография ВНЧС, аксиография, телерентгенография, электромиография жевательных мышц, запись суставных звуков и их компьютерный анализ. Парафункции жевательных мышц. Показания, противопоказания, клиника, диагностика, классификации, особенности протезирования.</p> <p>Артриты и артрозы ВНЧС. Показания, противопоказания, клиника, диагностика, классификации, особенности протезирования.</p> <p>Привычные вывихи и подвывихи ВНЧС. Показания, противопоказания, клиника, диагностика, классификации, особенности протезирования. Ортопедическое лечение заболеваний височнонижнечелюстного сустава.</p> <p>Классификация аппаратов применяемых в челюстно-лицевой ортопедии.</p> <p>Ортопедическое лечение последствий травмы челюстей.</p> <p>Переломы челюстей и других костей лицевого скелета, принципы их лечения. Переломы верхней челюсти. Диагностика. Характер смещения в зависимости от уровня перелома. Лечение переломов. Временные шины и шины лабораторного изготовления (фиксирующие, репонирующие, функциональнонаправляющие, комбинированные). Вывихи и переломы нижней челюсти</p> <p>Диагностика вывихов. Лечение. Диагностика переломов. Характер смещения отломков в зависимости от локализации перелома. Лечение. Временные шины, аппараты лабораторного изготовления</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>(фиксирующие, репонирующие, функциональнонаправляющие, комбинированные)</p> <p>Сочетанные переломы верхней и нижней челюстей</p> <p>Диагностика. Принципы ортопедического лечения. Особенности фиксации отломков челюстей, внеротовые, внутриротовые аппараты и шины.</p> <p>Контрактура нижней челюсти.</p> <p>Профилактика и лечение. Протезирование после резекции челюстей. Протезирование приобретенных дефектов твердого и мягкого неба. Протезирование при дефектах лица (экзопротезы).</p> <p>Ортопедическая помощь привосстановительной хирургии лица и челюсти.</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 6.2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этапы формирования                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p>Раздел 1. Пропедевтика в ортопедической стоматологии</p> <p>Раздел 2. Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов</p> <p>Раздел 3. Дефекты зубных рядов. Бюгельное протезирование</p> <p>Раздел 4. Клиническая картина и протезирование при полном отсутствии зубов</p> <p>Раздел 5.</p> | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно - эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>общие вопросы организации стоматологической помощи в РФ, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;</li> <li>□ общие вопросы организации и порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология ортопедическая»</li> <li>нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача - стоматолога-ортопеда;</li> <li>топографическую анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервацию и лимфоток, строение зубов и челюстей, зубочелюстно-лицевые аномалии;</li> </ul> | <b>ЗАЧЕТ</b>        |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Заболевания височнонижнечелюстного сустава и их ортопедическое лечение</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• артикуляцию и виды окклюзии зубных рядов, биомеханику жевательного аппарата</li> <li>• взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата □ биомеханику жевания, возрастные изменения в челюстнолицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;</li> <li>• роль гигиенического состояния полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта, методы и средства гигиены полости рта;</li> <li>• этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей;</li> <li>• этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, осложнения стоматологических заболеваний: частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы и челюстно-лицевой патологии</li> <li>• этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава</li> <li>• клиническую картину заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ</li> <li>• функциональные методы исследования в стоматологии □ ортопедические методы лечения с использованием имплантатов, диагностику, клинические показания, конструктивные особенности имплантатов и зубных протезов;</li> <li>• классификацию материалов, применяемых в ортопедической стоматологии, основные и вспомогательные материалы;</li> <li>• основы фармакотерапии в стоматологии</li> <li>• принципы профилактики, диагностики и лечения при зубочелюстных деформациях и аномалиях зубов и челюстей;</li> </ul> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования;</li> <li>• показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам;</li> <li>• методы подготовки больного к протезированию;</li> <li>• принципы, приемы и методы обезболивания в ортопедической стоматологии, интенсивную терапию и реанимацию у взрослых и подростков;</li> <li>• морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортодонтических и ортопедических аппаратов и протезов;</li> <li>• адаптацию к зубным протезам и протезам-аппаратам и принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции;</li> <li>• применение физиотерапии и миотерапии в ортопедической стоматологии;</li> <li>• принципы диетотерапии при заболеваниях зубов полости рта;</li> <li>• организацию диспансеризации;</li> <li>• формы и методы санитарно-просветительной работы.</li> <li>• вопросы асептики и антисептики;</li> <li>• основы медико-социальной экспертизы;</li> <li>• вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;</li> <li>• правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;</li> <li>• порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарнопрофилактической и лекарственной помощи населению;</li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинскую этику; психологию профессионального общения;</li> <li>• основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии, оказать необходимую срочную помощь больному (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран, транспортная иммобилизация, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия);</li> <li>• провести обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и регионарных лимфатических узлов, степень подвижности и зондирования зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; произвести оценку окклюзионных контактов; электро- и термоодонтодиагностику, окклюзиографию, определить степень подвижности и податливости слизистой полости рта;</li> <li>• пальпировать мягкие ткани лица и костной основы;</li> <li>• пальпировать височно-нижнечелюстной сустав;</li> <li>• определять высоту нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя; □<br/>определять тип прикуса;</li> <li>• оценивать состояние зубных рядов;</li> <li>• проводить визуально-клиническое изучение диагностических моделей;</li> <li>• проводить изучение модели в параллеломере;</li> <li>• определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и др.) и интерпретировать их;</li> <li>• описывать рентгенограммы;</li> </ul> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать результаты лабораторных и функциональных методов исследования, таких как: анализ крови и мочи, электрокардиография, pH ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, пробы микробной флоры полости рта;</li> <li>• проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;</li> <li>• выполнять местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание, новокаиновые блокады и определять показания к общему обезболиванию; снимать чувствительность зуба при его препарировании;</li> <li>• проводить подготовку к зубному протезированию;</li> <li>• проводить диспансеризацию больных;</li> <li>• оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по специальности;</li> <li>• соблюдать правила охраны труда и техники безопасности; <input type="checkbox"/> проводить санитарно-просветительную работу.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы</li> <li><input type="checkbox"/> анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</li> <li><input type="checkbox"/> первичный и повторный осмотр пациентов</li> <li><input type="checkbox"/> формулирование и установление предварительного диагноза и составление плана основных и дополнительных методов исследований пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</li> </ul> |  |
|  | <p><input type="checkbox"/> направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на дополнительные исследования в соответствии с действующими</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>порядками оказания медицинской помощи и их интерпретация.</p> <p><input type="checkbox"/> проведение пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстнолицевой системы инструментальных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>работа в составе многопрофильной команды при необходимости комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p><input type="checkbox"/> подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p><input type="checkbox"/> консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p><input type="checkbox"/> составление и реализация индивидуального плана реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p><input type="checkbox"/> проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы</p> <p><input type="checkbox"/> ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде</p> <p><input type="checkbox"/> составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p><input type="checkbox"/> выявление в ходе оказания медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях симптомов онкологического заболевания</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.2.2. Описание шкал оценивания сформированности компетенций

| Оценка | Описание                                                                                               |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.            |
| 4      | Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.      |
| 3      | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены. |
| 2      | Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.   |
| 1      | Демонстрирует непонимание проблемы.                                                                    |

### **6.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Типовые тестовые задания**

Выберите один или несколько правильных ответов.

**Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12**

#### **1. Искусственная коронка должна**

- 1) не иметь контакта с антагонистом
  - 2) разобщать прикус
  - 3) иметь контакт с зубом - антагонистом
  - 4) соответствовать пожеланиям пациента
  - 5) иметь контакт только в жевательных отделах
- Правильный ответ: 3

#### **2. Искусственная коронка должна**

- 1) погружаться в зубодесневой карман на 1 мм
  - 2) погружаться в зубодесневой карман на расстояние не более 0,2 мм или соприкасаться с десной
  - 3) не соприкасаться с десной
  - 4) отступать от десны
- Правильный ответ: 2

#### **3. Штампованная металлическая коронка должна охватывать культю зуба 1)**

плотно

- 2) с зазором 0,2 мм
- 3) с зазором для фиксирующего материала
- 4) не имеет значения
- 5) в различных участках по-разному

Правильный ответ: 1

#### **4. Форма культи зуба, подготовленной под цельнолитую коронку, должна иметь вид 1) цилиндра**

- 2) конуса
- 3) усеченного конуса
- 4) обратноусеченного конуса
- 5) шара

Правильный ответ: 3

#### **5. Главное преимущество литых коронок по сравнению со штампованными**

- 1) высокая точность
  - 2) простота изготовления
  - 3) эстетичность
- Правильный ответ: 1

#### **6. Металлические искусственные коронки, различаются по методу изготовления 1) опорные**

- 2) восстановительные

- 3) штампованные
- 4) литые
- 5) постоянные

Правильный ответ: 3;4

**7. При изготовлении фарфоровой коронки в пришеечной зоне нужно формировать уступ: 1) желобообразный**

- 2) символ уступа 3) под углом 90°
- 4) под углом 135°

Правильный ответ:3

**8. Показанием к применению литых штифтовых вкладок является:**

- 1) патологическая стираемость зубов
- 2) если зуб депульпирован более года тому назад
- 3) если зуб депульпирован более 3-х лет тому назад
- 4) дефект коронковой части на 1/3 и более
- 5) Правильный ответ:4

**9. Оптимальная длина штифта культевой вкладки составляет:**

- 1) 1/4 корня
- 2) 1/2 длины корня
- 3) 2/3 длины корня
- 4) на всю длину корня
- 5) Правильный ответ:3

**10. При отломе коронковой части зуба на уровне десны зуб восстанавливают**

- 1) полукоронкой
- 2) экваторной коронкой
- 3) штифтовой конструкцией
- 4) съемным протезом
- 5) вкладкой

Правильный ответ: 3

**11. При изготовлении металлопластмассовой коронки сошлифовывание значительного количества твердых тканей в пришеечной области и формирование уступа обусловлены необходимостью**

- 1) улучшения фиксации коронок
- 2) создания плотного контакта коронки с тканями зуба
- 3) уменьшения травмы десны и улучшения эстетики
- 4) Правильный ответ: 3

**12. Создание чрезмерной конусности культи зуба при препарировании под металлокерамическую коронку обуславливает**

- 1) травму пародонта
- 2) ослабление фиксации протеза

- 3) затрудненное наложение протеза
- 4) эстетический дефект в области шейки зуба Правильный ответ: 2

**13. При изготовлении металлокерамической коронки керамическую массу наносят**

- 1) на штампованный колпачок
- 2) на литой колпачок
- 3) на платиновый колпачок
- 4) на штампик из огнеупорной массы Правильный ответ: 2

**14. При обжиге фарфоровой массы, кроме воздействия высокой температуры, используют** 1) давление

- 2) вакуум
- 3) центрифугирование
- 4) верно все перечисленное

Правильный ответ: 2

**15. Припасовку фарфоровой коронки осуществляют выявлением преждевременных контактов между коронкой и стенками культи с помощью**

- 1) разогретого воска
- 2) альгинатных слепочных масс
- 3) корригирующих силиконовых масс
- 4) жидкого гипса 5) копировальной бумаги

Правильный ответ: 3

**16. На многокорневые зубы возможно изготовить штифтовую конструкцию:**

- 1) штифтовый зуб по Ричмонду
- 2) штифтовый зуб по Шаргородскому
- 3) культевой штифтовый зуб
- 4) штифтовый зуб по Ильиной-Маркосян Правильный ответ: 3

**17. При протезировании штифтовыми конструкциями длина внутриканальной части штифта должна быть равна:** 1)  $1/2$  длины корня зуба

- 2)  $2/3$  длины корня зуба
- 3) всей длине корня
- 4)  $2/3$  длины корня, но не меньше, чем высота будущей искусственной коронки

Правильный ответ: 4

**18. Изготовление вкладки показано при значении ИРОПЗ:**

- 1) 0,2
- 2) 0,6-0,8
- 3) 0,2-0,6
- 4) 0,4-0,6 Правильный ответ: 3

**19. Количество путей вывода вкладки:**

- 1) один
- 2) два
- 3) три
- 4) не имеет значения

Правильный ответ: 1

**20. Коронки из нержавеющей стали спаивают**

- 1) оловом
  - 2) серебряным припоем
  - 3) золотым припоем
- Правильный ответ: 2

**21. Коронки из серебряно-палладиевого сплава спаивают**

- 1) серебряным припоем
- 2) оловом
- 3) золотым припоем

Правильный ответ: 3

**22. Штифтовая культевая вкладка может быть изготовлена на:**

- 1) зубы любой группы
  - 2) резцы, клыки и премоляры верхней челюсти
  - 3) резцы, клыки и премоляры нижней челюсти
  - 4) однокорневые зубы верхней и нижней челюстей
- Правильный ответ: 1

**23. При изготовлении штифтовых конструкций толщина стенок корня зуба должна быть не менее:** 1) 0,5 мм

- 2) 1,0 мм
  - 3) 2,0 мм
  - 4) 3,0 мм
- Правильный ответ: 2

**24. Для снятия оттисков при изготовлении вкладки непрямым методом применяют материалы:**

- 1) гипс
  - 2) альгинатные
  - 3) силиконовые
  - 4) цинкэвгеноловые
- Правильный ответ: 3

**25. Методы моделирования вкладки:**

- 1) прямой, комбинированный
  - 2) прямой, косвенный
  - 3) прямой, обратный
  - 4) прямой, обратный комбинированный
- Правильный ответ: 2

**Типовые ситуационные задачи Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12**

### **Ситуационная задача №1**

Пациент Ф., 45 лет, обратился в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на затрудненное пережевывание пищи. При обследовании обнаружено: 4.7 зуб разрушен на 60 %, жевательная поверхность восстановлена пломбировочным материалом, при рентгенологическом обследовании корневые каналы запломбированы, периапикальных изменений не выявлено. Пациенту решено было изготовить металлокерамическую коронку на 4.7 зуб.

#### **Задания.**

1. Определите показания к восстановлению зуба металлокерамической коронкой.
  2. Определите преимущества и недостатки металлокерамических коронок.
  3. Перечислите материалы, применяемые для изготовления металлокерамической коронки.
  4. Назовите принципы одонтопрепарирования под металлокерамические коронки.
  5. Назовите виды оттисковых масс, применяемых для снятия оттиска под металлокерамическую коронку.
- Ответы**

1. Невозможность восстановления зуба пломбой, аномалии формы, положения зуба, патологическая стираемость, для фиксации кламмера съемного протеза, как опорная коронка мостовидного протеза, с целью шинирования.

2. Преимущества: точность изготовления, равномерное и плотное прилегание к поверхности культи зуба, хорошая фиксация, эстетичность. 3. Недостатки: сложность одонтопрепарирования.

4. Кобальтовые сплавы - «Дентитан», «Реманиум СД», кобальтохромовый сплав- «Целлит – К», никелевые сплавы- «Вирон», «Целлит –Н». Керамические массы.

а) Сепарация, б) препарирование оральной, вестибулярной поверхностей, в) формирование уступа,

г) препарирование окклюзионной поверхности, д) финишная обработка культи зуба. Требования к культе зуба, отпрепарированного под металлокерамическую коронку: форма конуса (конвергенция 3°), сохраняется рельеф окклюзионной поверхности, наличие уступа, или его символа, поверхности гладкие, плавно переходят с одной поверхности на другую.

5. Силиконовые или поливинилсилоксановые оттисковые массы для рабочего оттиска, альгинатные слепочные массы для вспомогательного оттиска.

### **Ситуационная задача №2**

Пациент О., 47 лет, обратился в клинику с жалобой на разрушение и изменение в цвете 3.7 зуба. Объективно: коронка 3.7 зуба разрушена кариесом на 3/4, зуб депульпирован, устойчив, перкуссия отрицательная. На рентгенограмме – корневые каналы запломбированы до верхушек корней, патологических изменений пародонта нет. Больному решено было изготовить штампованную коронку на 3.7 зуб.

**Задания.**

1. Определите показания к восстановлению коронки зуба штампованной коронкой.
  2. Перечислите клинические и лабораторные этапы изготовления штампованной коронки.
  3. Перечислите материалы, применяемые для изготовления штампованных коронок.
  4. Назовите оттисковые массы, применяемые для снятия оттиска под штампованные коронки.
  5. Назовите необходимые материалы для проведения этапа фиксации коронки в полости рта.
- Ответы.**

1. Невозможность восстановления зуба пломбой, аномалия формы, положения зуба, патологическая стираемость, для фиксации кламмера съемного протеза, как опорная коронка мостовидного протеза, с целью шинирования.

2. Одонтопрепарирование, снятие оттиска, отливка модели, гипсовка модели в окклюдатор, моделирование зубов из воска, получение штампов из легкоплавких металлов, штамповка, отбеливание, шлифовка, полировка, припасовка коронок в полости рта, окончательная припасовка и фиксация коронок.

3. Для изготовления штампованных коронок используются сплавы:

- нержавеющая сталь
- серебрянно-палладиевый сплав
- сплав золота 900 пробы

4.Альгинатные оттисковые массы для рабочего и вспомогательного оттисков.

5.СИЦ для фиксации ортопедических конструкций, поликарбосилатные цементы, цементы двойного отверждения.

### **Ситуационная задача №3**

Пациент П., 40 лет, обратился в клинику с жалобами на разрушение и изменение в цвете 2.1 зуба. Объективно: коронка 2.1 зуба разрушена кариесом на 1/2 , зуб депульпирован, устойчив, перкуссия отрицательная. На рентгенограмме – корневой канал запломбирован до верхушки корня, патологических изменений периодонта нет.

#### **Задания.**

- 1.Составьте план лечения для устранения эстетического дефекта 2.1 зуба.
- 2.Определите возможность изготовления металлокерамической коронки на 2.1 зуб.
- 3.Назовите материалы, применяемые для изготовления металлокерамической коронки.
- 4.Назовите виды оттисковых масс, применяемых для снятия оттиска под металлокерамическую коронку.
- 5.Назовите клинические этапы изготовления металлокерамической коронки.

#### **Ответы**

1.Изготовление культевой штифтовой вкладки и металлокерамической коронки: а) подготовка канала, б) моделирование культевой штифтовой вкладки из воска, в) отливка вкладки из металла, г) припасовка вкладки, д) фиксация на цемент, е) изготовление искусственной коронки.

2.Возможно изготовление металлокерамической коронки после изготовления культевой штифтовой вкладки или восстановления зуба с помощью анкерного штифта.

3. Кобальтовые сплавы - «Дентитан», «Реманиум СД», кобальтохромовый сплав- «Целлит – К», никелевые сплавы- «Вирон», «Целлит –Н». Керамические массы.

4.Силиконовые или поливинилсилоксановые оттисковые массы для рабочего оттиска, альгинатные слепочные массы для вспомогательного оттиска.

5.а) Одонтопрепарирование, б) снятие силиконового двухслойного оттиска, в) припасовка колпачка, г) выбор цвета, д) припасовка коронки в полости рта, е) фиксация коронки.

### **Ситуационная задача №4**

Пациент Р., 35 лет, явился к стоматологу с жалобами на косметический дефект в

области 2.1, 1.1,

1.2 зубов. При обследовании врач обнаружил отлом коронки 2.1, 1.1, 1.2 зубов, оставшаяся часть

2.1 и 1.2 зубов выступает над уровнем десны до 3 мм, корневые каналы запломбированы. Отлом коронки 1.1 зуба произошел ниже уровня десны на 4 мм. **Задания.**

1. Определите план лечения.

2. Тактика по отношению к 1.1 зубу.

3. Объясните возможность использования зуба 2.1 и 1.2 под штифтовую культевую вкладку.

4. Определите противопоказания к изготовлению культевой штифтовой вкладки в 1.1 зуб.

5. Перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамического мостовидного протеза. **Ответы**

1. Удаление 1.1 зуба.

Раскрытие корневых каналов в 2.1 и 1.2 зубах.

Формирование каналов под вкладку.

Снятие слепков для изготовления культевых вкладок.

Изготовление штифтовой культевой вкладки.

Фиксация культевых вкладок в 2.1 и 1.2 зубах.

Снятие слепков для изготовления мостовидного металлокерамического протеза с опорой на 2.1 и 1.2 зубы.

Фиксация мостовидного протеза.

2. Удаление проводят из-за невозможности восстановления зуба вкладкой, по причине отлома ниже уровня десны и разрыва круговой связки.

3. Использование 2.1 и 1.2 зуба под штифтовую культевую вкладку показано.

4. Противопоказаниями в данном случае могут быть неустойчивость зуба в лунке, разрыв циркулярной связки, отлом коронки ниже уровня десны. 5. Клинико-лабораторные этапы изготовления

а) Препарирование зубов,

б) снятие силиконового слепка,

в) отливка модели,

г) моделирование и отливка каркаса,

д) примерка каркаса в полости рта,

е) облицовка каркаса в полости рта,

ж) примерка в полости рта, припасовка по прикусу,

з) глазуровка,

и) фиксация.

### **Ситуационная задача №5**

Пациентка А., 45 лет, обратилась в стоматологическую клинику с целью ортопедического лечения 4.6 зуба. Из анамнеза выяснено, что 4.6 зуб неоднократно лечен с наложением пломб, но пломбы через три-четыре месяца выпадали. При осмотре 4.6 зуба обнаружена кариозная полость на жевательной поверхности в пределах эмали и средних слоёв дентина, зондирование стенок безболезненно. Индекс ИРОПЗ=0,6. Врач произвел препарирование кариозной полости, наложил постоянную пломбу. И решил изготовить на

#### 4.6 зуб металлокерамическую коронку.

##### **Задания**

1. Перечислите показания к изготовлению металлокерамических коронок.
2. Перечислите противопоказания к изготовлению металлокерамических коронок.
3. Назовите снимаемую толщину твердых тканей зуба, снимаемых под металлокерамическую коронку.
4. Назовите разновидности пришеечных уступов, формируемых при препарировании зуба под металлокерамические коронки.
5. Назовите методику снятия слепков под металлокерамические коронки.

##### **Ответы**

1. Нарушение формы и цвета коронок естественных зубов (кариес, травма, клиновидные дефекты, флюороз и врожденные аномалии), патологическое стирание, аллергия к пластмассовым облицовкам, невозможность полноценной реставрации коронки зуба пломбировочным материалом, по эстетическим требованиям.
2. Детям и подросткам, выраженные аномалии прикуса, особенно при глубоком резцовом перекрытии, парафункции жевательных мышц, низкие, плоские коронки, заболевания пародонта тяжелой степени.
3. Снимаемая толщина твердых тканей зуба под цельнолитую металлокерамическую коронку составляет 1,3-1,5-2 мм
4. Следующие виды уступов:
  - а) под углом 135°
  - б) под углом 90°
  - в) под углом 90° со скосом 45°
  - г) желобообразный уступ
  - д) символ уступа
5. При изготовлении металлокерамической коронки снимают двухслойный оттиск. Он состоит из следующих этапов: снятие предварительного оттиска (первый слой) и получения окончательного уточненного оттиска (второй слой). Предварительный оттиск снимают стандартной ложкой базисной массой силикатного материала. Окончательный оттиск получают более жидкой корригирующей массой, входящей в комплект этого материала. Эта методика позволяет получить точный отпечаток как самих препарируемых зубов, так и поддесневой части корня до дна десневого желобка. Перед снятием оттиска в зубодесневой желобок вводят ретракционные нити.

#### **6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ. ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И /ИЛИ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

##### **6.4.1 Компоненты контроля и их характеристика**

| №  | Компоненты контроля           | Характеристика                             |
|----|-------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. | Способ организации            | Традиционный;                              |
| 2. | Этапы учебной деятельности    | Текущий контроль, промежуточная аттестация |
| 3. | Лицо, осуществляющее контроль | Преподаватель                              |

|    |                   |                                                                                                                                              |
|----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Массовость охвата | Индивидуальный;                                                                                                                              |
| 5. | Метод контроля    | Устный опрос, проверка практических навыков (решение ситуационных задач), стандартизированный контроль (тестовые задания с эталонами ответа) |

## **6.4.2. ШКАЛА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ**

### **6.4.2.1. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ЗАЧЕТ**

#### **Контрольные вопросы для промежуточной аттестации**

**Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12**

1. Организация отделения (кабинета) ортопедической стоматологии. Задачи ортопедического отделения. Рабочее место врача-стоматолога-ортопеда и медперсонала.
2. Оборудование и инструментарий ортопедического стоматологического кабинета. Техника безопасности врача-стоматолога-ортопеда на рабочем месте.
3. Структура стоматологической поликлиники. Ортопедическое отделение: врачебные кабинеты и зуботехническая лаборатория. Современное оборудование и оснащение.
4. Артикуляция, окклюзия, определение, ее значение при лечении ортопедических больных. Виды прикуса. Биомеханика движений нижней челюсти.
5. Методы обследования больных в клинике ортопедической стоматологии (основные и дополнительные).
6. Отiski и оттисковые материалы. Требования, предъявляемые к оттисковым материалам
7. Этиология, патогенез, клиника частичного разрушения клинической коронки зуба. Особенности обследования данной патологии, диагностика, лечение. Клиника и протезирование дефектов коронки зуба в зависимости от степени разрушения.
8. Показания к лечению патологии твердых тканей зубов искусственными коронками. Подготовка пациента к препарированию зуба. Методика препарирования коронковой части фронтального зуба верхней и нижней челюсти под штампованную коронку.
9. Припасовка различных конструкций искусственных коронок на жевательные и фронтальные зубы в зависимости от материала изготовления. Наложение и методика фиксации коронки на цемент.
10. Особенности препарирования опорных зубов под безметалловую конструкцию мостовидного протеза.
11. Мостовидные протезы, их виды, показания к применению, основы выбора опорных элементов и промежуточной части мостовидного протеза в зависимости от топографии дефекта.
12. Клинико-лабораторные этапы лечения цельнолитыми мостовидными протезами. Особенности препарирования опорных зубов для их изготовления.
13. Особенности препарирования зубов под пластмассовые, металлокерамические коронки.
14. Особенности препарирования опорных зубов под фарфоровые, безметалловые мостовидные протезы. Особенности препарирования зубов под

металлокерамические протезы. Виды уступов под металлокерамические протезы.

15. Методика припасовки и наложение литого мостовидного протеза. Критерии качества. Методика фиксации их на зубы. Профилактика осложнений.

16. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов из биокерамики.

17. Клинико-лабораторные этапы изготовления паяного мостовидного протеза при различных опорных элементах.

18. Классификация полостей в коронках зуба по Блеку. ИРОПЗ по Миликевичу В.Ю. Протезирование дефектов коронок зубов вкладками прямым и косвенным методом.

19. Показания к лечению патологии твердых тканей штифтовыми зубами, методика препарирования корня зуба. Особенности клинических этапов изготовления штифтового зуба по Ричмонду, по Копейкину, по Ахмедову.

20. Заболевания пародонта, этиология, клиника. Значение ортопедических мероприятий в возникновении заболеваний пародонта. Избирательное пришлифовывание зубов, цели и задачи. Показания к избирательному пришлифовыванию зубов. Методика избирательного пришлифовывания зубов, окклюзиограмма. Ошибки и осложнения при проведении избирательного пришлифовывания зубов.

21. Временное шинирование при заболеваниях пародонта. Цели и задачи. Показания к временному шинированию. Требования, предъявляемые к временным шинам. Клинические этапы изготовления временных, лигатурных шин и комбинированных шин. Клинико-лабораторные этапы изготовления временных пластмассовых шин (Новотного, Збаржа, Пашковской) и капповой шины В.Ю.Курляндского.

22. Ортопедические методы лечения очагового пародонтита при сохранении зубных рядов. Особенности ортопедического лечения при очаговом пародонтите и частичном отсутствии зубов.

23. Ортопедическое лечение, показания и его задачи при генерализованном пародонтите и пародонтозе. Особенности применения постоянных шинирующих аппаратов при генерализованном пародонтите и пародонтозе с сохранением целостности зубного ряда.

24. Непосредственное протезирование. Показания и противопоказания к непосредственному протезированию. Непосредственное протезирование при удалении всех зубов.

25. Вкладки и полукоронки, показания к их применению. Методы изготовления вкладок и полукоронок. Восстановление дефектов твердых тканей искусственными коронками. Классификация искусственных коронок.

26. Показания и требования, предъявляемые к зубу под искусственные штампованные коронки. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной металлической коронки.

27. Фарфоровые и пластмассовые коронки. Показания и противопоказания к изготовлению фарфоровых и пластмассовых коронок. Клинико-лабораторные этапы изготовления.

28. Комбинированные штампованные коронки. Показания и противопоказания к протезированию комбинированными штампованными коронками

29. Штифтовые зубы, показания к применению. Требования, предъявляемые к опорному зубу. Виды штифтовых зубов.

30. Показания и противопоказания к применению частичных съемных пластиночных протезов. Базис протеза и факторы, определяющие его форму и размеры.

31. Обоснование выбора количества зубов для фиксации протеза удерживающими кламмерами и закономерности их расположения в базисе протеза.

32. Границы базиса частичного съемного пластиночного протеза на верхней челюсти. Границы базиса частичного съемного пластиночного протеза на нижней челюсти.

33. Способы фиксации съемных протезов. Механические способы фиксации частичных съемных пластиночных протезов. Классификация кламмеров. Удерживающие кламмеры, их виды. Основные части и требования, предъявляемые к ним. Опорно-удерживающие кламмеры, их виды. Основные части опорно-удерживающего кламмера. Требования, предъявляемые к ним.

34. Выбор опорных зубов под фиксирующие элементы протеза. Кламмерные линии. Методы соединения кламмеров с базисом протеза.

35. Телескопические, замковые, балочные крепления и магнитные фиксаторы в частичных съемных протезах.

36. Моделирование базиса частичного съемного пластиночного протеза и изготовление фиксирующих элементов.

37. Припасовка и наложение протеза. Нормализация окклюзии. Методы адаптации к частичному съемному пластиночному протезу. Правила пользования частичными съемными пластиночными протезами.

38. Клинико-анатомическое обоснование расположения бюгельного протеза на верхней челюсти.

Клинико-анатомическое обоснование расположения бюгельного протеза на нижней челюсти.

39. Понятие о кламмерной системе фирмы Нея. Виды кламмеров, конструкционные особенности, показания к применению.

40. Назначение и устройство параллелометра. Понятие о межевой линии и пути введения протеза.

41. Показания к протезированию съемными дуговыми протезами при частичной потере зубов. Составные элементы протеза. Особенности конструирования дуги в съемных дуговых протезах на верхней и нижней челюстях.

42. Бюгельные протезы, составные конструкционные элементы, их назначение и расположение по отношению к тканям протезного ложа. Показания к протезированию бюгельными протезами. Кламмерная фиксация бюгельного протеза. Виды кламмеров. Основы конструирования каркаса бюгельного протеза.

43. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза. Особенности их проведения. Профилактика осложнений на различных этапах.

44. Частичные пластиночные протезы. Конструкционные элементы, их назначение, характеристика. Показания к протезированию. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичного пластиночного протеза. Особенности снятия оттисков. Профилактика осложнений на различных этапах.

45. Методы постановки искусственных зубов в съемных пластиночных протезах. Особенности коррекции и починки съемных пластиночных протезов.

46. Съемные протезы с металлическим базисом: показания к применению, составные элементы. Виды металлического базиса съемных протезов. Планирование конструкции

металлического базиса съемного протеза. Клинико-лабораторные этапы протезирования съемными протезами с металлическим базисом при частичной потере зубов.

47. Особенности снятия функциональных оттисков при частичной потере зубов.

48. Строение слизистой оболочки челюстей. Классификация по Суппле. Строение слизистой оболочки полости рта. Подвижная и неподвижная слизистая оболочка. Нейтральная зона. Вертикальная податливость. Понятие о протезном поле и ложе. Влияние протеза на ткани протезного ложа.

49. Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов. Методика получения функциональных оттисков при полной потере зубов по Гербсту.

50. Окклюзия, виды окклюзий. Кривая Шпее. Кривая Уилсона. Основные понятия и определения.

51. Этиология и клиника заболеваний ВНЧС. Классификации заболеваний ВНЧС

52. Мышечно-суставная дисфункция ВНЧС. Этиология и патогенез. Рентген-диагностика заболеваний ВНЧС. Методы визуализации ВНЧС, преимущества и недостатки методов. Ортопедическое лечение мышечно-суставной дисфункции. Современные концепции.

53. Методы лечения заболеваний ВНЧС. Особенности лечения при болевом синдроме в ВНЧС.

54. Ортопедическое лечение переломов верхней челюсти при помощи аппарата Збаржа, аппарата Шура

55. Методика ортопедического лечения переломов челюстей при помощи шины Гардашникова. Показания к ее использованию.

56. Ортопедическое лечение переломов нижней челюсти за пределами зубного ряда.

57. Ортопедическое лечение пациентов с неправильно сросшимися переломами челюстей при полностью сохранившихся зубных рядах.

58. Протезирование больных после резекции подбородочного отдела нижней челюсти.

59. Протезирование больных после резекции половины нижней челюсти, после удаления всей нижней челюсти.

60. Протезирование больных с полной потерей зубов при микростомии.

61. Особенности получения оттиска и определения центрального соотношения у больных с микростомией.

62. Протезирование больных с дефектами твердого неба.

63. Протезирование больных с дефектами мягкого неба. Протезирование больных с врожденными дефектами твердого и мягкого неба.

64. Протезирование при неправильно сросшихся переломах.

65. Протезирование после резекции альвеолярного отростка верхней челюсти.

66. Показания и этапы изготовления протеза с дублированным зубным рядом.

67. Протезирование при срединном дефекте твердого неба при наличии зубов.

68. Протезирование после резекции верхней челюсти.

69. Протезирование после односторонней резекции верхней челюсти при наличии зубов.

70. Защитные пластинки при операциях на нёбе.

71. Отдаленное протезирование челюстно-лицевых больных. Особенности

клинических этапов протезирования челюстно-лицевых больных

72. Изготовление мостовидного протеза при «ложном суставе».
73. Непосредственное протезирование при резекции подбородочного отдела нижней челюсти (по Оксману).
74. Изготовление замещающего протеза по методу Збаржа, по методу Вареса, по методу Оксмана.
75. Изготовление каппы при неправильно сросшихся переломах челюстей.
76. Изготовление протеза при «ложном суставе» с шарниром Гаврилова. Изготовление протеза при «ложном суставе» с шарниром Курляндского.
77. Аппарат Сюерсена.
78. Аппарат Кеза (плавающий obturator).
79. Формирующие аппараты. Назначение.
80. Лечение переломов челюстей.

#### **6.4.2.1.1 ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – СОБЕСЕДОВАНИЕ 6.4.3.1.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

«Зачет» обучающийся получает, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.

«Незачёт» обучающийся получает, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на контрольные вопросы.

#### **6.4.2.2. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

##### **6.4.2.2.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ 0-69% Незачёт 70-100% Зачёт**

**6.4.2.3. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ:** оценка практических навыков (решение ситуационных задач) по дисциплине

##### **6.4.2.3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

«Зачёт» обучающийся получает, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.

«Незачёт» обучающийся получает, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено.

#### **6.4.3. Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся.**

Оценка «отлично» выставляется, если конспект содержит научные данные. Информация актуальна и современна. Ключевые слова в тексте выделены. Варианты решения ситуационных задач являются правильными.

Оценка «хорошо» выставляется, если конспект содержит в целом научную

информацию, которая является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены. Варианты решения ситуационных задач содержат незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если конспект содержит элементы научности. Информация является актуальной и/или современной. Ключевые слова в тексте выделены частично. Варианты решения ситуационных задач содержат существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если конспект не содержит научную информацию: информация не актуальна и не современна. Ключевые слова в тексте не выделены. Варианты решения ситуационных задач не представлены/отсутствуют.

Тестовые задания, ситуационные задачи к текущему контролю и промежуточной аттестации размещены в Оценочных материалах для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Режим доступа к электронному ресурсу:                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |
| Лебеденко И.Ю., <i>Ортопедическая стоматология</i> [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. (Серия "Национальные руководства")                                                                                                                                                                                 | Режим доступа к электронному ресурсу:<br>по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС<br>Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Трезубов В.Н., <i>Ортопедическая стоматология</i> [Электронный ресурс]: учебник / Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнёв Л.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с.                                                                                                                                                                                                                           | Режим доступа к электронному ресурсу:<br>по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС<br>Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Абакаров С.И., <i>Основы анатомии, окклюзии и артикуляции в стоматологии</i> [Электронный ресурс] / Абакаров С.И. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2019. - 528 с.                                                                                                                                                                                                                                      | Режим доступа к электронному ресурсу:<br>по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС<br>Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -. Прототип Электронное издание на основе: Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. | Режим доступа к электронному ресурсу:<br>по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС<br>Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 576 с.                                                                  | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС<br>Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Абдурахманов А.И., Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с.                                               | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС<br>Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Ортопедическое лечение больных с дефектами зубных рядов мостовидными зубными протезами. Методы определения центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов. Модуль / Под ред. Э.С. Каливрадзиян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.                          | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС<br>Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Ортопедическое лечение больных с патологией височнонижнечелюстного сустава, обусловленной мышечно-суставной дисфункцией и (или) окклюзионными нарушениями. Модуль / Под ред. Э.С. Каливрадзиян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.                               | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС<br>Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| <b>Дополнительная</b>                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |
| Литвиненко Л. М., Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017. - 656 с.                                                                              | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС<br>Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Эстетика в ортопедической стоматологии. Модуль / Под ред. Э.С. Каливрадзиян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.                                                                                                                                                  | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС<br>Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э.А. Базилян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Прототип Электронное издание на основе: Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базилян. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС<br>Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Стоматология детского возраста : учебник : в 3 ч. / Л. С. Персин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 3. Ортодонтия. - 240 с.                                                                 | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикиана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с.                                                                                                                       | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ПрототипЭлектронное издание на основе: Словарь профессиональных стоматологических терминов : учеб. пособие / Э. С. Каливрадзиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Литература, размещенная в ЭБС «IPRbooks» и «Консультант студента» становится доступной после получения паролей. Вход в ЭБС осуществляется через соответствующие сайты: ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> и ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

Полнотекстовые электронные издания доступны после регистрации в системе. Поиск необходимых изданий осуществляется через каталоги или расширенную систему поиска.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основные образовательные технологии:** лекция - визуализация, чтение лекций с использованием слайд-презентаций, разбор ситуационных задач.

| Вид учебных занятий                      | Организация деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                                   | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия                     | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме.                                                                                                                                                                                                                      |
| СРО (самостоятельная работа обучающихся) | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.<br>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Подготовка к промежуточной аттестации    | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ):**

Лекции и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.