

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Научно-клинический центр имени Башларова»**



Утверждаю
Проректор по учебно-
методической работе

_____ А.И. Аллахвердиев
«25» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины	ФТД.В.02 Физиотерапия в детской стоматологии
Уровень профессионального образования	Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Специальность	31.08.73 Стоматология терапевтическая
Квалификация	Врач-стоматолог-терапевт
Форма обучения	Очная

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положен федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1116.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Фундаментальная медицина» (протокол № 7 от «21» февраля 2025 г.).

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.1. Основные виды деятельности к изучению реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
универсальные компетенции	
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	
профессиональные компетенции:	
профилактическая деятельность:	профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);	
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)	
диагностическая деятельность:	
готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	
готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)	
лечебная деятельность:	
готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);	
готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)	
реабилитационная деятельность:	

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)
психолого-педагогическая деятельность:	
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)	
организационно-управленческая деятельность:	
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)
готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)	
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)	

1.2.1. Перечень задач обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения дисциплины	Задачи обучения по дисциплине
универсальные компетенции:	
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	•Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-стоматолога-терапевта, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	
реабилитационная деятельность:	
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других	

методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)	•Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специальности с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
организационно-управленческая деятельность:	•Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)	• Совершенствовать знания по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
	•Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения.
	•Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

1.2.2 В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- Принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи детскому населению;
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
- Критерии оценки качества медицинской стоматологической помощи
- Особенности ведения медицинской стоматологической документации

- Общие вопросы организации медицинской стоматологической помощи населению детского возраста, диспансеризация детей у стоматолога и ее реализация в современных условиях
- Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение детских стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник
- Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг
- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях у детей
- Медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации
- Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями
- Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области
- Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
- Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
- Правила применения средств индивидуальной защиты при лечении стоматологических заболеваний
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей
- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология детская»
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями.

должен уметь:

- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Разрабатывать план реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской

помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Проводить реабилитационные мероприятия пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области
- Определять медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Применять методы комплексной реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
- Оценивать эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Применять средства индивидуальной защиты
- Анализировать качество оказания медицинской стоматологической помощи
- Анализировать показатели стоматологической заболеваемости, инвалидности детского населения
- Заполнять медицинскую стоматологическую документацию (в том числе в электронном виде) и контролировать качество ведения медицинской документации
- Оформлять стоматологическую документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы
- Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации
- Организовывать госпитализацию для лечения детей со стоматологическими заболеваниями в стационарных условиях

должен владеть:

- Составление индивидуального плана реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с различными стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области
- Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с

учетом стандартов медицинской помощи

- Наблюдение за ходом реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями
- Подбор лекарственных препаратов для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями
- Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности стоматология детская с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике
- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке
- Ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде
- Составление плана работы и отчета о своей работе
- Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений
- Контроль (оценка) качества оказания медицинской стоматологической помощи детям
- Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала
- Анализ основных медико-статистических показателей (стоматологическая заболеваемость, инвалидность) детского населения
- Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской стоматологической деятельности
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Физиотерапия в детской стоматологии» относится к факультативам, вариативная часть дисциплин основной профессиональной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ)

И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы		1 курс обучения
		1 семестр
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:		18
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ)		16
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		18
Вид промежуточной аттестации		Зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36
	ЗАЧ. ЕД.	1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1, УК-2; ПК-9, ПК-11	Раздел 1. Основы физиотерапии стоматологических заболеваний у детей	Организация физиотерапевтической помощи стоматологическим больным в детском возрасте. Теоретические основы физиотерапии, физиопрофилактика. Частные методики физиотерапии при лечении стоматологических заболеваний у детей и подростков.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

п / №	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1.	1	Организация физиотерапевтической помощи стоматологическим больным в детском возрасте. Теоретические основы физиотерапии, физиопрофилактика.	1	3	3	7	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи

п / №	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
2.	1	Электроодонтодиагностика и электрообезболивание. Лечение переменным током. Вибротерапия, ультразвуковая терапия. И оно и аэрозольтерапия. Импульсные токи низкой и средней частоты. Светолечение.		3	4	7	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
3.	1	Частная физиотерапия при кариесе, пульпите, периодонтите, заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта, невралгиях, невритах и воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.	1	4	3	8	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
4.	1	Частные методики физиотерапии травматических повреждений челюстно-лицевой области и заболеваний нервов лица		3	4	7	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
5.	1	Физиотерапия воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Ускорение прорезывания постоянных зубов. Физиотерапия заболеваний ВНЧС		3	4	7	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
Итого:			2	16	18	36	

4.2.1. Название тем лекций дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	1 курс
		1 семестр
1.	Организация физиотерапевтической помощи стоматологическим больным в детском возрасте.	1
2.	Частная физиотерапия при кариесе, пульпите, периодонтите, заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта, невралгиях, невритах и воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.	1
Итого:		2

4.2.2. Название тем практических занятий

п/№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	1 курс
		1 семестр
1.	Теоретические основы физиотерапии, физиопрофилактика, организация физиотерапевтической службы	3
2.	Вибротерапия, ультразвуковая терапия. Ионо- и аэрозольтерапия. Импульсные токи низкой и средней частоты.Светолечение.	3
3.	Физиотерапия заболеваний твердых тканей зубов (некариозные поражения и кариес)	4
4.	Частные методики физиотерапии травматических повреждений че-	3
п/№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	1 курс
		1 семестр
	люстно-лицевой области и заболеваний нервов лица	
5.	Физиотерапия воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	2
6.	Ускорение прорезывания постоянных зубов. Физиотерапия заболеваний ВНЧС	1
	Итого:	16

5.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/ п	Семестр обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1.	1 курс 1 семестр	Организация физиотерапевтической помощи стоматологическим больным в детском возрасте. Теоретические основы физиотерапии, физиопрофилактика.	Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы, тестирование.	3
2.	1 курс 1 семестр	Электроодонтодиагностика и электрообезболивание. Лечение переменным током. Вибротерапия, ультразвуковая терапия. Ионо- и аэрозольтерапия. Импульсные токи низкой и средней частоты. Светолечение.	Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы, тестирование.	4
3.	1 курс 1 семестр	Частная физиотерапия при кариесе, пульпите, периодонтите, заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта, невралгиях, невритах и	Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы, тестирование.	3

		воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.		
4.	1 курс 1 семестр	Частные методики физиотерапии травматических повреждений челюстнолицевой области и заболеваний нервов лица	Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы, тестирование.	4
5.	1 курс 1 семестр	Физиотерапия воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области Ускорение прорезывания постоянных зубов. Физиотерапия заболеваний ВНЧС	Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы, тестирование.	4
ИТОГО часов в семестре:				18

Методические рекомендации к лекциям, практическим занятиям, самостоятельной работе обучающихся размещены в ЭИОС.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1.1. Основные виды деятельности к изучению реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; **организационно-управленческая деятельность:** применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности.

6.1.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2); **реабилитационная деятельность:** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

(ПК-9) организационно-управленческая деятельность

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11).

6.1.4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в (темы разделов)
1	УК-1, УК-2; ПК-9, ПК-11	Раздел 1. Основы физиотерапии стоматологических заболеваний у детей	Организация физиотерапевтической помощи стоматологическим больным в детском возрасте. Теоретические основы физиотерапии, физиопрофилактика. Частные методики физиотерапии при лечении стоматологических заболеваний у детей и подростков.

6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ.

6.2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы формирования	ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ	Критерии оценивания
Организация физиотерапевтической помощи стоматологическим больным в детском возрасте. Теоретические основы физиотерапии, физиопрофилактика. Частные методики физиотерапии при лечении стоматологических заболеваний у детей и подростков.	ЗНАНИЯ: ☐ Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); • Принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи детскому населению;	ЗАЧЕТ

	• Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях • Критерии оценки качества медицинской стоматологической помощи □ Особенности ведения медицинской стоматологической документации • Общие вопросы организации медицинской стоматологической помощи населению детского возраста, диспансеризация детей у стоматолога и ее реализация в современных условиях • Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение детских стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник • Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг • Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях у детей • Медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области к врачам специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации • Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями • Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области • Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование» • Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях • Санитарно-эпидемиологические нормы и требования □ Правила применения средств индивидуальной защиты при лечении стоматологических заболеваний • Стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей • Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология детская» • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской
--	--

помощи пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями □ Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями.

УМЕНИЯ:

- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Разрабатывать план реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить реабилитационные мероприятия пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области
- Определять медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи □ Применять методы комплексной реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
- Оценивать эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим

	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Применять средства индивидуальной защиты • Анализировать качество оказания медицинской стоматологической помощи • Анализировать показатели стоматологической заболеваемости, инвалидности детского населения • Заполнять медицинскую стоматологическую документацию (в том числе в электронном виде) и контролировать качество ведения медицинской документации □ Оформлять стоматологическую документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы □ Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) • Составлять план работы и отчет о своей работе • Анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации • Организовывать госпитализацию для лечения детей со стоматологическими заболеваниями в стационарных условиях НАВЫКИ: • Составление индивидуального плана реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с различными стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области • Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской
--	---

	помощи, с учетом стандартов медицинской помощи □ Наблюдение за ходом реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями • Подбор лекарственных препаратов для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями • Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности стоматология детская с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке • Ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде • Составление плана работы и отчета о своей работе • Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений • Контроль (оценка) качества оказания медицинской стоматологической помощи детям • Участие в проведении судебно-медицинской экспертизы и проведение экспертизы нетрудоспособности стоматологического больного • Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала • Анализ основных медико-статистических показателей (стоматологическая заболеваемость, инвалидность) детского населения • Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской стоматологической деятельности • Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
--	--

6.2.2. Описание шкал оценивания сформированности компетенций

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

6.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые тестовые задания

Выберите один или несколько правильных ответов

Компетенции УК-1, УК-2, ПК-9, ПК-11

1. Гальванизация и лекарственный электрофорез по методике общего воздействия совместимы для назначения в один день:

- 1) с общими минеральными ваннами;
- 2) электросном;
- 3) общим ультрафиолетовым облучением;
- 4) местной грязевой аппликацией;
- 5) общими грязевыми ваннами

Ответ 4

2. Лекарственный электрофорез показан при всех перечисленных заболеваниях, кроме:

- 1) болезни Бехтерева средней активности;
- 2) обострения хронического артрозо-артрита плечевого сустава;
- 3) иридоциклита острой стадии;
- 4) травматической энцефалопатии, эпилепсии
- 5) нарушения мозгового кровообращения в восстановительном периоде

Ответ 4

3. Наиболее точной характеристикой переменного тока следует считать:

- 1) ток, периодически изменяющийся по величине и направлению
- 2) ток, возникающий в тканях под действием высокочастотного поля, образующегося внутри спирали
- 3) направленное движение электрических зарядов колебательного характера
- 4) упорядоченное движение электрических зарядов

Ответ 1

4. Электрическое поле ультравысокой частоты проникает в ткани на глубину:

- 1) до 1 см
- 2) 2-3 см

- 3) 9-13 см 4) сквозное проникновение
5) 13-15см Ответ 4

5.Единицей измерения мощности лазерного излучения является:

- 1) Джоуль/см²
2) Ватт/см, мВт/см²
3) Ампер
4) Вольт
5) нКи

Ответ 2

6.Действующим фактором в ультразвуке при ультрафонофорезе является:

- 1) постоянный ток
2) импульсный ток
3) механическая энергия
4) электромагнитное поле 5) электрическое поле. Ответ 3

7. В терапевтическом эффекте криотерапии достигаются все нижеуказанные реакции, кроме:

- 1) десенсибилизирующей;
2) болеутоляющей;
3) противовоспалительной; 4) метаболической; 5) сосудистой.

Ответ 1

8.Основными проявлениями лечебного эффекта грязелечения являются, кроме:

- 1) противовоспалительного;
2) рассасывающего;
3) обезболивающего;
4) регенераторного;
5) десенсибилизирующего Ответ 5

9. Курорты классифицируются по основным природным лечебным факторам следующим образом:

- 1) бальнеологические;
2) грязевые;
3) климатические;
4) смешанные;
5) все перечисленное Ответ 5

10. Физические методы при лечении пульпита применяются:

- 1) на всех стадиях лечения пульпита
2) только в остром периоде
3) только в хронической стадии;
4) до экстирпации пульпы Ответ 1

11. При ирригации каналов раствором хлоргексидина используют:

- 1) постоянный ток
- 2) ультразвуфонофорез
- 3) лазерное излучение
- 4) ультразвук Ответ 4

12. СВЧ-терапия СМВ-диапазона при периодонтите показана:

- 1) при всех формах
- 2) при хроническом течении патологического процесса
- 3) при обострении хронического процесса Ответ 2

13. Лазеротерапия при хроническом периодонтите применяется в дозировке:

- 1) 10 мВт/см
- 2) 100 мВт/см
- 3) 200 мВт/см Ответ 2

14. Электрофорез раствора хлорида кальция рекомендуется вводить:

- 1) в область переходной складке
- 2) в область свищевого хода Ответ 2

15. Для оптимизации лечебного эффекта при хроническом периодонтите лекарственный электрофорез сочетают: 1) лазеротерапию
2) флюктуоризацию 3) диатермокоагуляци. Ответ 1

16. При выраженном зуде десен назначают:

- 1) орошение травами 2) дарсонвализация
- 3) лазерное излучение
- 4) парофинотерапия Ответ 2

17. Общее УФО при заболеваниях пародонта проводят для:

- 1) повышения неспецифической резистенции организма
- 2) вазодилаторного действия
- 3) обезболивающего действия

Ответ 2

18. Лекарственный электрофорез – это введение лекарственных веществ с помощью

- 1) постоянного электрического тока низкого напряжения
- 2) переменного электрического тока
- 3) постоянного электрического тока высокого напряжения
- 4) электрического поля высокой частоты Ответ 1

19. Гальвано-грязевая аппликация применяется при заболевании десен:

- 1) 5 мин

- 2) до 15 мин
- 3) 30 мин

Ответ 2

20. Укажите методики для лечения декубитальной язвы:

- 1) интраназальный электрофорез
- 2) аэрозольтерапия
- 3) УВЧ шейных лимфатических узлов

Ответ 2

21. Лечение декубитальной язвы:

- 1) только медикаментозно
- 2) только физиопроцедуры
- 3) сочетанное

Ответ 3

22. При эрозивно-язвенной форме красного плоского лишая назначают:

- 1) местно УФО
- 2) электрофорез йодида калия
- 3) парафинотерапия

Ответ 1

23. При многоформной экссудативной эритеме физиотерапию назначают:

- 1) для локального вмешательства
- 2) для общего воздействия
- 3) сочетанное воздействие

Ответ 3

24. Противопоказания для трансканального электрофореза

- 1) хронический периодонтит
- 2) отломок металлического инструмента в периапикальных тканях
- 3) зуб, ранее леченый резорцин-формалиновым методом
- 4) зубы с узкими, искривленными каналами
- 5) разрушение коронки и корня зуба ниже уровня десны

Ответ 5

25. Локальное УФО при многоформной экссудативной эритеме назначают курсом

- 1) 8-10 процедур
- 2) 3-5 процедур
- 3) 1-2 процедуры

Ответ 1

Типовые ситуационные задачи Компетенции УК-1,УК-2,ПК-9,ПК-11

Ситуационная задача 1.

Пациентка 17 лет обратилась к стоматологу с жалобами на появление легкой болезненности при надавливании пальцем на альвеолярный отросток в области проекции

корня зуба 22. Кроме этого, больной кажется, что зуб за последнее время слегка изменился в цвете. Других жалоб нет. Из анамнеза: два с половиной года назад была поставлена пломба из светоотверждаемого композита, после чего в течение некоторого времени пациентку беспокоила боль от температурных раздражителей.

При осмотре: в зубе 22 имеется средней величины пломба на медиальной контактной поверхности. Эмаль у этого зуба, по сравнению с соседними, более тусклая. Перкуссия зуба слегка болезненная. При пальпации альвеолярного отростка в области проекции верхушки корня 22 отмечается незначительное утолщение костной ткани, умеренно болезненное. После проведения дополнительных методов обследования пациентке был поставлен диагноз: К.04.5 Хронический апикальный периодонтит, апикальная гранулёма.

Задания:

- 1) Какие исследования необходимо провести для уточнения диагноза. Какие показатели ожидаются.
- 2) Какие физиотерапевтические методы будут использоваться при лечении зуба 2.2.
- 3) Каким оборудованием оснащается физиотерапевтический кабинет обязательно согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012 г. N 910н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями"
- 4) Какую учетно-отчетную документацию заполняет врач-физиотерапевт

Ответ:

- 1) ЭОД, термодиагностику, рентгенографию. Показатели ЭОД находятся в пределах 100 мкА и выше, термодиагностика отрицательная, на рентгенограмме – очаг деструкции костной ткани.
- 2) Ультразвуковая обработка корневого канала. Для оптимизации репаративных процессов в периапикальной области можно назначить лазер в проекции верхушки корня.
- 3) УФО
- 4) Карта больного, лечащегося в физиотерапевтическом кабинете 044/у.

Ситуационная задача 2.

Больной 15 лет обратился с жалобами на изменение цвета зуба 1.1. Со слов больного около трёх лет назад зуб лечили по поводу кариеса.

При осмотре: зуб 11 сероватого оттенка, на контактной поверхности пломба из композитного материала. Перкуссия безболезненная. На рентгенограмме разрежение с четкими контурами в области верхушки 11.

Задания:

- 1) Поставьте диагноз. Какие исследования необходимо провести для уточнения диагноза до проведения рентгенографии. Какие показатели ожидаются.
- 2) Какие физиотерапевтические методы будут использоваться при лечении зуба 1.1.

Ответ:

- 1) К.04.5 Хронический апикальный периодонтит, апикальная гранулёма. ЭОД, термодиагностику. Показатели ЭОД находятся в пределах 100 мкА и выше, термодиагностика отрицательная.
- 2) Ультразвуковая обработка корневого канала. Для оптимизации репаративных

процессов в периапикальной области можно назначить лазер в проекции вершины корня.

Ситуационная задача 3.

Больной 14 лет обратился с жалобами на наличие белых пятен на зубах верхней челюсти, появившиеся после снятия ортодонтических конструкций. Около восьми месяцев носил брекет-систему. При осмотре на вестибулярных поверхностях в пришеечной области зубов 41; 42; 31;32; 34 имеются белые пятна размером 2х3 мм, с шероховатой поверхностью.

Задания:

- 1) Поставьте диагноз. Каков патогенез возникновения пятен.
- 2) Дефицит каких ионов в тканях зуба определяется при данном заболевании.
- 3) Какие методы физиолечения применяют для лечения данных поражений зубов.

Ответ:

1) K02.0. Кариес эмали, начальный кариес зубов 41; 42; 31;32; 34. Это заболевание возникает при длительном локальном снижении pH мягкого зубного налета до 4,5 - 5,0. Основным фактором, деминерализующим эмаль, являются органические кислоты. 2) При кариесе в стадии пятна в эмали определяется дефицит ионов кальция и фтора. 3) Электрофорез, ультрафонофорез 10% глюконата кальция и 1-2% фторида натрия

Ситуационная задача 4.

Родители обратились с ребёнком 3 года с жалобами на высыпания в полости рта, сопровождающиеся резкой болезненностью при приеме пищи, разговоре, обильное слюноотделение, боль в поднижнечелюстной области. Заболевание сопровождается повышением температуры тела до 38°C, недомоганием, головной болью. Считает себя больным 5 дней. Высыпания появились в день обращения к врачу. Ранее заболеваний слизистой оболочки полости рта не отмечает.

При осмотре: поднижнечелюстные лимфатические узлы увеличены и болезненны. Красная кайма губ сухая, покрыта единичными чешуйками. Слизистая оболочка полости рта ярко гиперемирована и отечна. На спинке языка, прикрепленной десне, твердом небе определяются точечные эрозии, покрытые фибринозным налетом, резко болезненные при пальпации. Десна гиперемирована, отечна.

Гигиена полости рта неудовлетворительная. Лабораторное исследование препаратов показало наличие полиморфно-ядерных нейтрофилов в стадии некролиза и гигантские многоядерные клетки.

Задания:

- 1) Поставьте диагноз. Какова этиология заболевания.
- 2) Какие методы физиолечения применяют при данном заболевании. Какие противопоказания к проведению рекомендуемых физиопроцедур.

Ответ:

1) V00.2. Острый герпетический стоматит. Возбудителем заболевания является вирус простого герпеса. Инфицирование происходит воздушно-капельным, контактно-бытовым путём.

2) На элементы поражения в полости рта – лазер. На область лимфоузлов УВЧ. Противопоказания к УВЧ новообразования, заболевания крови, сердечно-сосудистая недостаточность, беременность, гипотония, тиреотоксикоз, лихорадочные состояния,

наличие кардиостимулятора.

Ситуационная задача 5.

Обратились родители с ребёнком 7 лет в клинику с жалобами на боль, усиливающуюся во время еды и при разговоре. Впервые жалобы на болезненность появились около 4-5 дней назад. Лечились самостоятельно аппликациями облепихового масла. Боль продолжалась. В анамнезе - хронический холецистит, гастрит. Ранее в полости рта возникали подобные изменения после стрессовых ситуаций.

При осмотре: на нижней губе слева имеется дефект слизистой оболочки в пределах собственного слоя с ровными краями, окруженный венчиком гиперемии. Отмечается фибринозный налет. Пальпация дефекта болезненна, уплотнения в основании нет. Поднижнечелюстные лимфоузлы слева увеличенные, болезненные, подвижные.

Задания:

- 1) Поставьте диагноз. Какова этиология заболевания.
- 2) Какие методы физиолечения применяют при данном заболевании. Какие противопоказания к проведению рекомендуемых физиопроцедур.

Ответ:

1) К.12.0. Рецидивирующие афты полости рта. При нарушении функции кишечника одновременно наблюдаются поражения слизистой оболочки полости рта. Эта взаимосвязь осуществляется посредством анатомических, физиологических, гуморальных коммуникаций различных отделов желудочно-кишечного тракта и его начального отдела – полости рта.

2) Показано назначение низкоинтенсивного лазерного излучения при рецидивирующих афтах полости рта, фотодинамическая терапия (ФДТ), озонотерапии.

Лечебное действие низкоинтенсивного лазера (НИЛИ)

- противовоспалительное, снижение отека тканей;
- анальгезирующее;
- стимуляция репаративных процессов;
- рефлексогенное воздействие - стимуляция физиологических функций;
- генерализованное воздействие - стимуляция иммунного ответа.

Противопоказания к использованию НИЛИ:

- опухоли доброкачественные и злокачественные;
- беременность до 3-х месяцев;
- тиреотоксикоз, диабет 1 типа, болезни крови, недостаточность функции дыхания, почек, печени, кровообращения; - лихорадочные состояния;
- психические заболевания;
- наличие имплантированного водителя ритма;
- судорожные состояния;
- индивидуальная непереносимость фактора.

6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ. ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

6.4.1 Компоненты контроля и их характеристика

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	Традиционный
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль и промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель;
4.	Массовость охвата	Индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный опрос, проверка практических навыков,
		стандартизированный контроль (тестовые задания с эталонами ответа и решение ситуационных задач)

6.4.2. ШКАЛА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ

6.4.2.1. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ЗАЧЕТ

6.4.2.1.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ - СОБЕСЕДОВАНИЕ

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

Компетенции УК-1, УК-2, ПК-9, ПК-11

1. Основные методы и средства медицинской реабилитации, применяемые у больных с патологией ЧЛЮ.
2. Организация физиотерапевтического приёма. Оснащение, штатное расписание.
3. Механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии.
4. Показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры в стоматологии
5. Какие методы электролечения используются при воспалительных заболеваниях пародонта.
6. Принципы физиопрофилактики кариеса у детей.
7. Методы светолечения кариеса.
8. Механизм патогенетического действия электрического тока и электромагнитных полей при воспалительных заболеваниях ЧЛЮ.
9. Принципы электроанальгезии.
10. Принципы электродиагностики в стоматологии.
11. Основные принципы физиотерапии невритов и невралгий ЧЛЮ.
12. Использование физиотерапевтических методов при заболеваниях слюнных желез.
13. Особенности реабилитационных мероприятий при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.
14. Медицинская реабилитация больных после оперативных вмешательств на ЧЛЮ.
15. Медицинская реабилитация при заболеваниях пародонта.
16. Медицинская реабилитация при артрозах и артритах ВНЧС.

6.4.3.1.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Зачет обучающийся получает, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении

заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Незачёт обучающийся получает, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

6.4.2.2. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

6.4.2.2.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

0-69% Незачёт

70-100% Зачёт

6.4.2.3. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ: оценка практических навыков (решение ситуационных задач) по дисциплине

6.4.2.3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Зачёт обучающийся получает, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.

Незачёт обучающийся получает, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено.

6.4.3. Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся.

Оценка «отлично» выставляется, если конспект содержит научные данные. Информация актуальна и современна. Ключевые слова в тексте выделены. Варианты решения ситуационных задач являются правильными.

Оценка «хорошо» выставляется, если конспект содержит в целом научную информацию, которая является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Варианты решения ситуационных задач содержат незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если конспект содержит элементы научности. Информация является актуальной и/или современной. Ключевые слова в тексте выделены частично. Варианты решения ситуационных задач содержат существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если конспект не содержит научную информацию: информация не актуальна и не современна. Ключевые слова в тексте не выделены. Варианты решения ситуационных задач не представлены/отсутствуют.

Тестовые задания, ситуационные задачи к текущему контролю и промежуточной аттестации размещены в Оценочных материалах для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу:
-------------------	--

Основная	
Александров В.В., Основы восстановительной медицины и <i>физиотерапии</i> [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизин. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Физиотерапия больных с заболеваниями пародонта, височно-нижнечелюстного сустава. Модуль / Л.А. Подберезкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Физиотерапия больных с переломами челюстей, одонтогенными воспалительными процессами. Модуль / Л.А. Подберезкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Восстановительная стоматология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.К. Луцкая - Минск : Выш. шк., 2016. – Прототип Электронное издание на основе: Восстановительная стоматология : учеб. пособие / И.К. Луцкая. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 207 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Стоматология детского возраста : учебник : в 3 ч. - 2-е изд., перераб. и доп. / В. М. Елизарова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 1. Терапия. - 480 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Детская стоматология [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с. Прототип Электронное издание на основе: Детская стоматология: учебник / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Лекарственные средства в детской стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Н. Терехова, М.К. Кевра, Л.П. Белик, Е.И. Мельникова, М.И. Кленовская, А.Н. Кушнер, В.П. Михайловская - Минск : Выш. шк., 2017. - 318 с. Прототип Электронное издание на основе: Лекарственные средства в детской стоматологии : учеб. пособие / Т. Н. Терехова [и др.]. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 318 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Дополнительная литература	
Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2014. – 368 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Физиотерапия, бальнеология и реабилитация [Электронный ресурс]: журнал / под ред. Н.Б. Корчажкина. - № 4 - М. : Медицина, 2015. - 56 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э.А. Базилян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Прототип Электронное издание на основе: Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базилян. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

8.1 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Consultant+
2. Операционная система Windows 10.
3. Офисный пакет приложений MicroSoft Office
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.
5. PROTEGE – свободно открытый редактор, фреймворк для построения баз знаний
6. Open Dental - программное обеспечение для управления стоматологической практикой.
7. Яндекс.Браузер – браузер для доступа в сеть интернет.

8.2 Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных профессиональных баз данных и информационно справочных систем:

1. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи <http://cito03.netbird.su/>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru>

3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>

4. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>

5. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>

6. Стоматология <http://www.orthodont-t.ru/>

7. Виды протезирования зубов: <http://www.stom.ru/>

8. Русский стоматологический сервер <http://www.rusdent.com/>

9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента ВПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru.

10. Каталог профессиональных медицинских интернет-ресурсов
<http://www.webmed.irkutsk.ru/>

11. Сайт для врачей <http://www.med-edu.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основные образовательные технологии: лекция - визуализация, чтение лекций с использованием слайд-презентаций, разбор ситуационных задач.

Вид учебных занятий	Организация деятельности
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме.
СРО (самостоятельная работа обучающихся)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРИ НАЛИЧИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляться на основе создания условий обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в зданиях ВУЗа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение учебных дисциплин (модулей) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей и при необходимости предоставляется дополнительное время для их прохождения.