

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Научно-клинический центр имени Башларова»**



Утверждаю
Проректор по учебно-
методической работе

_____ А.И. Аллахвердиев
«25» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Б1.О.01 Эндокринология
Уровень профессионального образования	Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Специальность	31.08.53 Эндокринология
Квалификация	Врач – эндокринолог
Форма обучения	Очная

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. №100.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Фундаментальная медицина» (протокол № 7 от «21» февраля 2025 г.).

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения по дисциплине соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Эндокринология» запланированы следующие результаты обучения в соотнесении с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций

Код компетенции/	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-1.1	Знает: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели	
иУК-1.2	Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач	
иУК-1.3	Владеет: методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач	
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-4.1	Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология". Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной,	

	медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы; Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, а также методику осмотра и обследования пациентов; Анатомо-функциональное состояние эндокринной системы организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы; Этиологию и патогенез, клиническую симптоматику заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; Методы лабораторной и инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов; Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; Заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам; Заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны эндокринных органов; Симптомы и особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; МКБ; алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, методы дифференциальной диагностики.
иОПК-4.2	Умеет Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; Оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; Обосновывать и планировать методы обследования, объем инструментального и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования, результаты инструментального обследования, лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; Выявлять симптомы и особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной

	системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретировать и анализировать полученные результаты ; Обосновывать и планировать дополнительные исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и интерпретировать их;	
иОПК-4.3	Владеет Навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, сбора анамнеза и жалоб; Формулировкой предварительного диагноза и навыком составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) эндокринной системы; Интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных и инструментальных обследований; Интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами; Навыком установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).	
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-5.1	Знает Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы; Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) эндокринной системы; Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные	

	действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; Предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; Признаки эффективности и безопасности действия назначенной терапии.
иОПК-5.2	Умеет Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к хирургическому вмешательству; Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств; Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;
иОПК-5.3	Владеет: Навыками назначения лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины; Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам;

	Навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам; Методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; Навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств; Навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.	
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-6.1	Знает: Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и механизм воздействия реабилитационных мероприятий; Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям эндокринной системы; Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, а также для назначения и проведения санаторно-курортного лечения; Порядок организации медицинской реабилитации, понятие эффективности медицинской реабилитации.	
иОПК-6.2	Умеет	

	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; Разрабатывать план реабилитационных мероприятий ; Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; Контролировать и оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации ; Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы;	
иОПК-6.3	Владеет: Навыками составления плана реабилитации и ее проведения, направления на санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ; Способами контроля мероприятий по медицинской реабилитации и оценки ее эффективности.	
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-7.1	Знает Порядок выдачи листков нетрудоспособности; Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации	

иОПК-7.2	Умеет Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров относительно наличия или отсутствия заболеваний и (или) состояний эндокринной системы	
иОПК-7.3	Владеет: Навыки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; Навыки проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации; Навыками подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; Навыками направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы.	
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-8.1	Знает Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов ; Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприя-	

	тий;
иОПК-8.2	Умеет Осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний ; Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями; Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; Контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
иОПК-8.3	Владеет Навыками осуществления санитарно- просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; Методами борьбы с вредными привычками; Методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами; Навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; Навыком назначения профилактических мероприятий и определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина). Навыком проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; Навыком оценки эффективности профилактической работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к блоку1 обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА

САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Эндокринология» составляет 20 зачетных единиц.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	1 семестр часов	2 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	720	288	432
Общая трудоемкость дисциплины, зачет. единиц	20	8	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	480	192	288
Лекции (всего)	84	36	48
Практические занятия (всего)	396	156	240
СРС (по видам учебных занятий)	204	96	108
Промежуточная аттестации обучающегося - экзамен	36		36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Темы дисциплины	Общая трудоемкость в часах	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)		
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
		всего	Лек.	Практ. зан.	

1 семестр					
1.	Общие принципы организации эндокринологической помощи.	24	6	12	6
2.	Заболевания, обусловленные нарушением секреции гормона роста	27	3	18	6
3.	Заболевания, обусловленные нарушением секреции АКГГ	33	3	18	12
4.	Церебрально-гипофизарный нанизм	27	3	18	6
5.	Нарушение секреции пролактина	9	3		6
6.	Несахарный диабет	9	3		6
7.	Синдром тиреотоксикоза. Диффузный токсический зоб.	33	3	18	12
8.	Тиреоидиты	51	3	36	12
9.	Гипотиреоз. Йоддефицитные состояния.	15	3		12

10.	Опухоли щитовидной железы	33	3	18	12
11.	Гиперпаратиреоз	27	3	18	6

2 семестр

12.	Остеопороз	30	6	18	6
13.	Сахарный диабет	72	6	60	6
14.	Осложнения СД	48	6	36	6
15.	Сахарный диабет и беременность.	27	3	18	6
16	Гормоны надпочечников и их функция	9	3		6
17	Опухоли коры надпочечников	15	3	6	6
18	Врожденная дисфункция коры надпочечников(ВДКН)	15	3	6	6
19	Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников.	15	3	6	6
20.	Ожирение как хроническое заболевание	9	3		6
21	Ожирение и репродуктивная функция	21	3	12	6
22	Болезни женской репродуктивной системы	21	3	12	6
23	Болезни мужской репродуктивной системы	21	3	12	6
24.	Неотложные состояния при заболеваниях органов внутренней секреции	27	3	18	6
25	Тиреотоксическая аденома. Многоузловой токсический зоб.	12		6	6
26	Гипопаратиреоз	12		6	6
27	Феохромоцитомы.	12		6	6
28	Ожирение и метаболический синдром	12		6	6
29	Ожирение и сахарный диабет	18		12	6

4.1.2. Формы контроля успеваемости по разделам дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины	Содержание раздела	Формы контроля успеваемости
--------------------	--------------------	-----------------------------

1.Организация эндокринологической помощи.	1.Общие принципы организации эндокринологической помощи.	тестовый собеседование, ситуационных задач	контроль, решение
2.Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	2.Заболевания, обусловленные нарушением секреции гормона роста 3.Заболевания, обусловленные нарушением секреции АКТГ 4.Церебрально-гипофизарный нанизм 5.Нарушение секреции пролактина 6.Несахарный диабет	тестовый собеседование, ситуационных задач	контроль, решение
3.Заболевания щитовидной железы	7.Синдром тиреотоксикоза. Диффузный токсический зоб. 8.Тиреотоксическая аденома. Многоузловой токсический зоб. 9.Тиреоидиты 10.Синдром гипотиреоза. Йоддефицитные состояния. 11.Опухоли щитовидной железы	тестовый собеседование, ситуационных задач	контроль, решение
4.Патология фосфорно кальциевого обмена и паращитовидных желез	12.Гиперпаратиреоз. 13.Гипопаратиреоз. 14.Остеопороз.	тестовый собеседование, ситуационных задач	контроль, решение
5.Патология поджелудочной железы	15.Сахарный диабет . 16.Осложнения СД. 17.Сахарный диабет и беременность.	тестовый собеседование, ситуационных задач	контроль, решение
6.Заболевания надпочечников	18. Гормоны надпочечников и их функция. 19.Опухоли коры надпочечников. 20.Врожденная дисфункция коры надпочечников(ВДКН) 21.Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников. 22.Феохромоцитома.	тестовый собеседование, ситуационных задач	контроль, решение
7.Ожирение	23.Ожирение как хроническое заболевание 24.Ожирение и метаболический синдром 25.Ожирение и сахарный диабет 26.Ожирение и репродуктивная функция	тестовый собеседование, ситуационных задач	контроль, решение
8.Болезни репродуктивной системы	27.Болезни женской репродуктивной системы 28.Болезни мужской репродуктивной системы	тестовый собеседование, ситуационных задач	контроль, решение

9.Неотложная эндокринология	29.Неотложные состояния при заболеваниях органов внутренней секреции	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
--------------------------------	--	--

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)
Содержание лекционных занятий

Наименование дисциплины	темы	Содержание темы	Часы
----------------------------	------	-----------------	------

1 семестр

Общие принципы организации эндокринологической помощи.	Основные принципы системы организации эндокринологической помощи в стране. Задачи структуры эндокринологической службы. Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы; Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача – эндокринолога.	6
Заболевания, обусловленные нарушением секреции гормона роста	Анатомия и физиология гипоталамуса и гипофиза. Гипоталамические гормоны. Характеристика, место производства, секреция, основное действие Классификация заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы.	3
Заболевания, обусловленные нарушением секреции АКТГ	Болезнь Иценко-Кушинга. Этиология болезни Иценко-Кушинга. Избыточная продукция АКТГ. Нарушение нейротрансмиттерной регуляции секреции АКТГ РГ. Нарушение чувствительности рецепторов коры надпочечников к АКТГ и гипоталамо-гипофизарных к кортизолу. Патологическая анатомия. Патогенез клинических симптомов. Клинические проявления заболевания. Критерии оценки степени тяжести болезни Иценко - Кушинга. Особенности течения болезни Иценко - Кушинга в детском возрасте.	3
Церебрально-гипофизарный нанизм	Этиология. Патогенез. Патоморфология Клиника. Диагностика. Клинико-лабораторное обследование. Гормональные исследования Рентгенологическое исследование, КТ, МРТ.	3
Нарушение секреции пролактина	Синдром гиперпролактинемии, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, наблюдение.	3
Несахарный диабет	Этиология. Патогенез. Патофизиология. Классификация несахарного диабета. Клинические проявления. Диагностика.	3

	Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.	
Синдром тиреотоксикоза.	Анатомия, физиология щитовидной железы.	3
Диффузный токсический зоб.	Классификация заболеваний щитовидной железы. Регуляция функций щитовидной железы, принцип обратной связи. Обмен йода в организме. Неорганическая и органическая фазы йодного обмена Тиреоидные гормоны, их характеристика.	
Тиреоидиты	Аутоиммунный тиреоидит. Половые и возрастные особенности возникновения. Патогенетические механизмы развития. Генетическая предрасположенность (HLA-DR5, HLADR3). Роль антител к тиреоглобулину и микросомальной фракции. Варианты клинического течения: гипертрофический вариант, атрофический вариант. Диагностика.	3
Гипотиреоз Йоддефицитные состояния	Синдром гипотиреоза. Этиология, патогенез. Классификация по этиологии и степени тяжести. Патоморфология. Клинические синдромы. Диагностика. Лечение. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности и реабилитация. Врожденный гипотиреоз: диагностика, клиника, лечение.	3
Опухоли щитовидной железы.	Рак щитовидной железы. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Гистологическая классификация. Международная классификация стадий злокачественных опухолей (TNM). Клиника: сбор анамнестических данных, наружное обследование, функциональное состояние щитовидной железы, характер метастазирования опухолей щитовидной железы.	3
Гиперпаратиреоз.	Функция околощитовидных желез. Паратирин (паратгормон, далее – ПТГ), его структура и метаболизм. Этиология. Патогенез клинических симптомов. Клинические проявления заболевания: костная форма, почечная форма, желудочнокишечная форма, сердечнососудистая форма. Вторичный и третичный гиперпаратиреоз. Псевдогиперпаратиреоз: характеристика, патогенетические механизмы, возникновение, дифференциальнодиагностические признаки.	3
2 семестр		
Остеопороз.	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Исследование и оценка состояния костной ткани: рентгенография, двухэнергетическая рентгеновская абсорбциометрия	6

	(денситометрия), остеоденситометрия	ультразвуковая
Сахарный диабет	Эндокринная функция островкового аппарата поджелудочной железы Эпидемиология сахарного диабета. Влияние возраста и пола на распространенность. Влияние среды обитания, характера питания. Удельный вес заболеваемости сахарным диабетом в структуре смертности. Этиологическая классификация нарушений гликемии. Сахарный диабет типа 1. Сахарный диабет типа 2. Другие специфические типы диабета. Гестационный сахарный диабет. Степень тяжести сахарного диабета. Состояние компенсации.	6
Осложнения СД	Поздние осложнения сахарного диабета. Диабетическая ретинопатия. Факторы риска. Частота. Классификация. Патоморфология. Профилактика. Лечение. Прогноз. Диабетическая нефропатия. Факторы риска. Частота. Патоморфология. Узелковый и диффузный гломерулосклероз и канальцевый нефроз. Классификация. Клинико-лабораторная характеристика по стадиям. Профилактика. Лечение. Диабетическая нейропатия. Факторы риска. Частота. Патогенез. Патоморфология. Классификация. Клиника. Профилактика. Лечение. Прогноз.	6
Сахарный диабет и беременность.	Классификация (P.White). Физиология обмена веществ у здоровых беременных. Патогенез диабета беременных. Оптимальные сроки выявления сахарного диабета типов 1 и 2 при беременности. Критерии диагностики гестационного диабета. Течение сахарного диабета при беременности.	3
Гормоны надпочечников и их функция	Гормоны коры надпочечников, химическое строение, синтез и транспорт стероидных гормонов. Биологическое действие глюкокортикоидов, андрогенов, минералокортикоидов. Мозговое вещество надпочечников, симпато-адреналовая система. Биосинтез и физиологическое действие катехоламинов.	3
Опухоли надпочечников	Опухоли коры надпочечников (глюкостерома, синдром Конна, андростерома, эстрома, смешанные опухоли, инциденталомы).	3

	Виршизирующие и феминизирующие опухоли коры надпочечников. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.	
Врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН.)	Эпидемиология, этиология, патогенез. Клинические проявления в зависимости от выраженности дефекта 21-гидроксилазы. Диагностика. Лечение в зависимости от клинической формы	3
Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников.	Хроническая недостаточность коры надпочечников. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Острая недостаточность коры надпочечников. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.	3
Ожирение как хроническое заболевание	<i>Эпидемиология ожирения</i> Классификация ожирения. Диагностика ожирения и методы обследования. Этиология ожирения. Факторы окружающей среды, особенности питания, роль гиподинамии. Патогенез ожирения. Морфология и физиология жировой ткани. Клинические проявления ожирения.	3
Ожирение и репродуктивная функция	Нарушение репродуктивной функции у женщин с ожирением. Нарушение репродуктивной функции у мужчин с ожирением. Ожирение и задержка полового созревания. Медикаментозная коррекция нарушений репродуктивной функции при ожирении. Лечение и профилактика ожирения.	3
Болезни женской репродуктивной системы	Классификация заболеваний яичников. Синдромы дисфункции яичников. Синдром поликистозных яичников. Эндокринные аспекты менопаузы. Опухоли яичников. Нарушения половой дифференцировки	3
Болезни мужской репродуктивной системы	Клинические проявления недостаточности андрогенов. Возрастной дефицит андрогенов у мужчин Гипогонадизм у мужчин Мужское бесплодие Эндокринные аспекты возрастных изменений мужского организма	3
Неотложные состояния при заболеваниях органов внутренней секреции	Тиреотоксический криз. Этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе, лечение. Гипотиреотидная кома. Этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе, лечение.	3

Содержание практических занятий

Наименование дисциплины	темы	Содержание темы	Часы
1 семестр			
1. Общие принципы организации эндокринологической помощи.		Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы; Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача – эндокринолога.	12
Заболевания, обусловленные нарушением секреции гормона роста		Гиперсекреция СТГ (акромегалия и гигантизм). Патологическая анатомия. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Лечение. Прогноз. Реабилитация. Экспертиза трудоспособности	18
Заболевания, обусловленные нарушением секреции АКТГ		Болезнь Иценко-Кушинга. Диагностика болезни Иценко - Кушинга. Программа дифференциально-диагностического поиска. Лечение. Прогноз. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.	18
Церебрально-гипофизарный нанизм		Дифференциальный диагноз. Лечение. Заместительная гормональная терапия. Симптоматическое лечение.	18
Синдром тиреотоксикоза. Диффузный токсический зоб.		Диффузный токсический зоб. Эпидемиология, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, наблюдение. Эндокринная офтальмопатия. Этиология и патогенез, диагностика, классификация, оценка активности, лечение.	18
Тиреотоксическая аденома. Многоузловой токсический зоб.		Тиреотоксическая аденома. Многоузловой токсический зоб. Эпидемиология, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, наблюдение.	12
Тиреоидиты		Острый гнойный тиреоидит. Частота возникновения. Этиология (бактериальная инфекция). Клиническая картина. Диагностика. Тактика ведения. Подострый тиреоидит. Частота возникновения (возрастные и половые различия). Этиология. Генетическая предрасположенность. Патогенетические механизмы возникновения. Роль аутоиммунных нарушений. Клинические проявления. Диагностика. Тактика лечения. Прогноз. Аутоиммунный тиреоидит. Дифференциальный диагноз. Лечение при различных функциональных состояниях щитовидной желез: показания к назначению	36

	тиреостатиков, показания к назначению 13-блокаторов, иммунокорригирующая терапия, тиреоидные препараты и т.д. Показания к хирургическому лечению. Прогноз. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.	
Опухоли щитовидной железы.	Рак щитовидной железы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение: хирургическое (показания, пред- и послеоперационное	18
	ведение, лечение радиоактивным йодом (показания), лучевая терапия (показания), химиотерапия, лечение препаратами тиреоидных гормонов. Прогноз. Диспансеризация. Контрольные исследования у больных с опухолями щитовидной железы. Экспертиза трудоспособности. Реабилитация. Прогноз.	
Гиперпаратиреоз.	Клиническая картина гиперпаратиреоза. Диагностика. Дифференциальная диагностика гиперкальциемий. Дифференциальная диагностика гиперпаратиреоза. Лечение. Консервативная терапия. Оперативное лечение. Профилактика послеоперационной тетании.	18

2 семестр

Гипопаратиреоз.	Этиология. Патогенез. Заболевания и состояния, приводящие к гипокальциемии: недостаточность секреции паратгормона. периферическая резистентность к ПТГ. Гипокальциемия ятрогенной природы. Псевдогипопаратиреоз. Клиника гипопаратиреоза. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	6
Остеопороз.	Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	18
Сахарный диабет	Патогенез сахарного диабета. Гетерогенность клинических классов сахарного диабета. Известные антигены островков и Р-клеток. Антитела к антигенам островка поджелудочной железы. Гуморальные факторы иммунного ответа. Патогенетически обусловленные подтипы сахарного диабета типа 1. Стадии развития сахарного диабета типа 1. Патоморфология поджелудочной железы при сахарном диабете типа 1. Факторы развития сахарного диабета 2 типа. Факторы нарушения секреции инсулина из β -клетки при сахарном диабете типа 2. Факторы нарушения действия инсулина на периферии (инсулинорезистентность). Другие специфические типы сахарного диабета.	60

	Болезни экзокринной части поджелудочной железы, сопровождающиеся снижением секреции инсулина. Эндокринопатии. Инфекции. Другие генетические синдромы, иногда сочетающиеся с диабетом. Диагностика сахарного диабета. Функциональные пробы. Гормональные исследования. Иммунологические исследования. Инструментальные методы. Вопросы лечения, профилактики и самоконтроля сахарного диабета. Фармакологические методы лечения. Инсулинотерапия. Нефармакологические методы (диетотерапия, физические упражнения). Терапевтическое обучение пациентов с СД, как часть стратегии эффективного управления и профилактики СД. Обучение больных методам самоконтроля: коррекции дозы сахароснижающих препаратов, коррекция дозы инсулина (при физической нагрузке, при гипергликемии, при гипогликемии). Социальная адаптация. Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных сахарным диабетом. Показания для предоставления «листа нетрудоспособности». Показания для направления на МСЭК. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	
Осложнения СД	Острые осложнения сахарного диабета. Кетоацидотическая кома (диабетический кетоацидоз). Этиология, патогенез, клиника. Физикальные методы оценки состояния больного. Лабораторные методы оценки состояния больного. Терапия диабетического кетоацидоза. Гиперосмолярная кома. Этиология, патогенез, клиника. Физикальные методы оценки состояния больного. Лабораторные методы оценки состояния больного. Основные принципы терапии. Дифференциальная диагностика с кетоацидотической, мозговой комами. Лактаcidотическая (молочнокислая) кома. Этиология, патогенез, клинические симптомы. Лабораторные показатели состояния больного. Лечение. Прогноз. Гипогликемическая кома. Этиология, патогенез, клинические симптомы. Диагностика. Лечение. Профилактика. Поздние осложнения сахарного диабета. Синдром диабетической стопы (СДС).	36

	Классификация клинических форм. Стадии по глубине поражения. Дифференциальная диагностика нейропатически-инфицированной, ишемической и смешанной формы. Профилактика. Лечение. Прогноз. Макроангиопатии. Частота. Патогенез. Патоморфология. Клинические проявления, их особенности при сахарном диабете. Диагностика. Профилактика. Лечение. Прогноз. Лечение и профилактика диабетических сосудистых осложнений. Снижение содержания циркулирующих иммунных комплексов. Влияние на свертывающую систему крови. Витаминотерапия. Анаболические стероиды. Гиполипидемические средства	
Сахарный диабет и беременность.	Осложнения беременности при наличии сахарного диабета. Осложнения в развитии плода: макросомия, гипоксия, развитие диабетической эмбриопатии или фетопатии. Ведение беременных, страдающих сахарным диабетом. Сроки госпитализации. Выбор терапии и критерии компенсации сахарного диабета у беременных. Выбор срока и способа родоразрешения. Ведение беременных с сахарным диабетом до, во время и после родов: коррекция инсулина, профилактика осложнений у плода. Осложнения у плода после родов и причина перинатальной смертности.	18
Опухоли коры надпочечников	Опухоли коры надпочечников (глюкостерома, синдром Конна, андростерома, эстрома, смешанные опухоли, инциденталомы). Виршизирующие и феминизирующие опухоли коры надпочечников. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.	6
Врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН.)	Эпидемиология, этиология, патогенез. Клинические проявления в зависимости от выраженности дефекта 21-гидроксилазы. Диагностика. Лечение в зависимости от клинической формы	6
Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников.	Хроническая недостаточность коры надпочечников. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Острая недостаточность коры надпочечников. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.	6

Феохромоцитома.	Этиология. Патогенез. Клиника. Адреналовый криз. Диагностика. Лечение. Прогноз.	6
Ожирение и метаболический синдром	Клиническая симптоматика и диагностика метаболического синдрома. Патогенетические механизмы развития метаболического синдрома при ожирении. Лечение метаболического синдрома. Профилактика развития ожирения и метаболического синдрома.	6
Ожирение и сахарный диабет	Ожирение как этиологический фактор сахарного диабета 2 типа. Методы профилактики сахарного диабета 2 типа при ожирении. Коррекция ожирения как часть комплексного лечения сахарного диабета 2 типа.	12
Ожирение и репродуктивная функция	Нарушение репродуктивной функции у женщин с ожирением. Нарушение репродуктивной функции у мужчин с ожирением. Ожирение и задержка полового созревания. Медикаментозная коррекция нарушений репродуктивной функции при ожирении. Лечение и профилактика ожирения.	12
Болезни женской репродуктивной системы	Классификация заболеваний яичников. Синдромы дисфункции яичников. Синдром поликистозных яичников. Эндокринные аспекты менопаузы. Опухоли яичников. Нарушения половой дифференцировки	12
Болезни мужской репродуктивной системы	Клинические проявления недостаточности андрогенов. Возрастной дефицит андрогенов у мужчин Гипогонадизм у мужчин Мужское бесплодие Эндокринные аспекты возрастных изменений мужского организма	12
Неотложные состояния при заболеваниях органов внутренней секреции	Кетоацидотическая кома (диабетический кетоацидоз). Этиология, патогенез, клиника. Физикальные методы оценки состояния больного. Лабораторные методы оценки состояния больного. Терапия диабетического кетоацидоза. Гиперосмолярная кома. Этиология, патогенез, клиника. Физикальные методы оценки состояния больного. Лабораторные методы оценки состояния больного. Основные принципы терапии. Дифференциальная диагностика с кетоацидотической, мозговой комами. Лактацидотическая (молочнокислая) кома. Этиология, патогенез, клинические симптомы. Лабораторные показатели состояния больного. Лечение. Прогноз.	18

	Гипогликемическая кома. Этиология, патогенез, клинические симптомы. Диагностика. Лечение. Профилактика. Тиреотоксический криз. Этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе, лечение. Гипотиреоидная кома. Этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе, лечение. Острая надпочечниковая недостаточность. Этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе, лечение, профилактика. Гиперкальциемический криз. Этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе, лечение. Гипокальциемическая тетания. Этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе, лечение.	
--	--	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

1. Методические разработки к лекциям, практическим занятиям, самостоятельной работе обучающихся размещены в ЭИОС ВУЗа.

5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Сахарный диабет 2 типа: этиология, патогенез, патогенетические основы клинической гетерогенности.

2. Показания и принципы назначения инсулинотерапии при сахарном диабете 2 типа; критерии компенсации заболевания

3. Диабетическая макроангиопатия: особенности патогенеза, клинического течения и лечебных подходов; целевые показатели в лечении артериальной гипертензии и дислипидемии.

4. Таблетированные сахароснижающие препараты: основные классы, механизмы действия, принципы дифференцированного назначения.

5. Аналоги инсулинов: фармакокинетика ультракоротких и пролонгированных препаратов, особенности инсулинотерапии с их использованием.

6. Сахарный диабет 2 типа у лиц без ожирения: особенности патогенеза, дифференциальная диагностика, лечебные подходы.

7. Синдром диабетической стопы: классификация, патогенез нейропатических язв, принципы лечения и реабилитации.

8. Кетоацидотическая диабетическая кома: патогенез, диагностика, алгоритм лечения. 9. Диабетическая нефропатия: патогенез, классификация, клинические проявления, осложнения.

10. Хроническая почечная недостаточность в исходе диабетической нефропатии: профилактика, диагностика, особенности сахароснижающей и гипотензивной терапии, лечение.

11. Дислипидемии при сахарном диабете 2 типа: диагностика, дифференцированные подходы к лечению, целевые показатели липидного спектра.
12. Впервые выявленный сахарный диабет: дифференциальная диагностика, подходы к лечению.
13. Дифференциальная диагностика при язвенном поражении ног у больных сахарным диабетом.
14. Дифференциальная диагностика при рецидивирующих гипогликемических состояниях у больных сахарным диабетом.
15. Сахарный диабет 2 типа у лиц пожилого и старческого возраста: особенности лечебных подходов, критерии компенсации.
16. Нарушение толерантности к глюкозе: этиология, клиническое значение, диагностические критерии, методы лечения.
17. Сахарный диабет и беременность: гестационный сахарный диабет (патогенез, диагностика, лечение), лечение сахарного диабета 1 типа во время беременности и при её планировании.
18. Гиперосмолярная диабетическая кома: патогенез, особенности клинической картины, лечение.
19. Дифференциальная диагностика острых осложнений сахарного диабета (кетоацидотическая, гиперосмолярная, гипогликемическая комы).
20. Гипогликемическая кома: причины, дифференциальная диагностика с другими острыми состояниями, лечение, осложнения.
21. Диабетическая ретинопатия: этиология, стадии, методы лечения.
22. Несахарный диабет: этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
23. Вторичный и третичный гиперпаратиреоз: этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, тактика терапии.
24. Дифференциальная диагностика при синдроме гиперкальциемии.
25. Первичный гиперпаратиреоз: патогенез, диагностические критерии, клинические проявления, дифференцированный подход к лечению.
26. Послеоперационный гипопаратиреоз (стойкий, транзиторный): этиология, патогенез, клинические проявления, лечение.
27. Дифференциальная диагностика при экзофтальме.
28. Субклинический гипотиреоз: диагностика, показания к заместительной терапии.
29. Йододефицитные заболевания: эпидемиология, спектр заболеваний в разных возрастных группах, патогенез, профилактика.
30. Подострый тиреоидит: патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.
31. Многоузловой токсический зоб: патогенез, диагностика, методы лечения.
32. Узловой эутиреоидный зоб: этиологическая структура, диагностика, принципы ведения пациентов с узловым коллоидным зобом.
33. Эндокринная офтальмопатия: этиология, понятия об активности и тяжести заболевания, методы лечения.
34. Дифференциальная диагностика синдрома тиреотоксикоза у пациентов, получающих амиодарон (кордарон).
35. Дифференциальная диагностика при шейной лимфаденопатии у пациентов с узловым зобом.
36. Дифференциальная диагностика при диффузном эутиреоидном зобе.
37. Болезнь Грейвса: факторы определяющие выбор метода лечения.
38. Аутоиммунный тиреоидит: патогенетические и клинические варианты, диагностика, лечение.

39. Высоккодифференцированный рак щитовидной железы: диагностика, алгоритм лечения и наблюдения.
40. Дифференциальная диагностика при синдроме Кушинга
41. Врожденная дисфункция коры надпочечников (дефицит 21-гидроксилазы): этиология, патогенез, клинические варианты, лечение.
42. Первичный гиперальдостеронизм: классификация, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
43. Дифференциальная диагностика при артериальной гипертензии эндокринного генеза.
44. Дифференциальная диагностика при артериальной гипертензии кризового течения.
45. Первичная хроническая надпочечниковая недостаточность: этиология, патогенез, клиническая картина, заместительная терапия.
46. Дифференциальная диагностика при выявлении объемного образования надпочечника (инциденталомы).
47. Тиреоидиты (острый и хронические): этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, лечение
48. Анатомия и физиология околощитовидных желез. Заболевания и состояния, приводящие к гипокальциемии
49. Феохромоцитома. Клиническая картина. Клинические формы заболевания (пароксизмальная, постоянная, бессимптомная). Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение.
50. Гормональная система регуляции водно-электролитного баланса. Заболевания, обусловленные нарушением секреции АДГ
51. Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы. Показания, осложнения
52. Подострый тиреоидит. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз.
53. Понятие о факторах риска. Мультифакториальность генеза сахарного диабета I и II типов
54. Качественное и количественное определение сахара в моче. Псевдогликозурия. Ренальная гликозурия.
55. Понятие о хлебных единицах. Сахаропонижающие пероральные препараты.
56. Тиреотоксический криз. Клиника. Неотложная помощь. Профилактика.
57. Сульфаниламидные и сульфанилмочевинные препараты "второй генерации". Механизм действия. Показания и противопоказания
58. Бигуаниды. Механизм действия. Показания. Противопоказания
59. Заболевания и состояния, сопровождающиеся развитием гиперкальциемии
60. Инсулинотерапия. Препараты инсулина короткого действия, средней продолжительности действия. Показания для лечения инсулином
61. Первичная хроническая недостаточность коры надпочечников (болезнь Аддисона). Этиология и патогенез
62. Диета при инсулинотерапии, распределение сроков приема пищи в зависимости от срока его действия.
63. Неотложные состояния при заболеваниях околощитовидных желез
64. Методика инсулинотерапии. Подбор дозы. Гликемический профиль.
65. Аддисонический криз, профилактика, лечение
66. Первичная хроническая надпочечниковая недостаточность: этиология, патогенез, клиническая картина, заместительная терапия
67. Синдромы гипергликемии, ацидоза, дегидратации, гипогликемии
68. Йоддефицитные болезни. Эндемический и спорадический зоб. Определение. Этиология.

69. Гипогликемия. Патогенез, клиника, лечение, профилактика
70. Дефицит йода и другие зобогенные факторы как причина и условия развития зоба
71. Заболевания коры надпочечников. Синдром Иценко-Кушинга. Этиология и патогенез
72. Экспертиза трудоспособности больных сахарным диабетом. Санаторно-курортное лечение.
73. Заболевания, обусловленные нарушением секреции АДГ
74. Гипотиреоз. Первичный, вторичный, третичный. Этиология. Патогенез
75. Симптоматика основных синдромов гипотиреоза
76. Вторичная недостаточность коры надпочечников. Патогенез. Особенности клинических проявлений. Лечение.
77. Диффузный токсический зоб. Этиология
78. Острая недостаточность коры надпочечников. Патогенез. Клиника. Лечение.
79. Организация эндокринологической и диабетологической службы в Российской Федерации.
80. Методы инструментальной диагностики в эндокринологии.
81. Лучевая терапия в эндокринологии.
82. Методы определения гормонов в диагностике эндокринных нарушений.
83. Климактерический синдром. Менопауза. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
84. Гормональная заместительная терапия в пери- и постменопаузе.
85. Сексуальные расстройства у мужчин и женщин. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Дедов, И. И. Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Муртазин, А. И. Эндокринология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Дедов, И. И. Тактика врача-эндокринолога : практическое руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. (Серия "Тактика врача")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Лукьянчиков В.С., Эндокринные комы и кризы [Электронный ресурс] / Лукьянчиков В.С. - М.: Академический Проект, 2020. - 398 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дементьев А.С., Диабетология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / Дементьев А.С., Журавлева Н.И., Кочетков С.Ю., Чепанова Е.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дедов И.И., Персонализированная эндокринология в клинических примерах [Электронный ресурс] / под ред. И.И. Дедова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 440 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология : учебное пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Мохорт, Т. В. Эндокринология : учебник / Т. В. Мохорт, А. П. Шепелькевич. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 399 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дедов И.И., Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Дополнительная литература:

Дедов, И. И. Детская эндокринология. Атлас / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 248 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Лысенко, С. Н. Ультразвуковая диагностика диабетической фетопатии / С. Н. Лысенко, М. А.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и

Чечнева, Ф. Ф. Бурумкулова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с.	паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Липатов, Д. В. Диабет и глаз. Поражение органа зрения при сахарном диабете / Д. В. Липатов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 352 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Радзинский, В. Е. Ожирение. Диабет. Беременность. Версии и контраверсии. Клинические практики. Перспективы / Радзинский В. Е. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2020 - 528 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Гормональные исследования и их интерпретация в практике врача акушера-гинеколога : руководство для врачей / под ред. М. И. Ярмолинской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Ларина, В. Н. Остеопороз : факторы риска, диагностика, лечение, профилактика : справочное руководство для врачей-терапевтов и врачей общей практики / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2021. - 144 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Древаль, А. В. Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D / Древаль А. В. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019. - 160 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Аметов, А. С. Ожирение. Современный взгляд на патогенез и терапию. Т. I. : учебное пособие / А. С. Аметов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дементьев А.С., Эндокринология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, Н.А. Калабкин, С.Ю. Кочетков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Древаль А.В., Репродуктивная эндокринология [Электронный ресурс] / Древаль А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Воронцов А.В., Магнитно-резонансная томография гипоталамо-гипофизарной системы в диагностике эндокринных заболеваний [Электронный ресурс] / Воронцов А.В. - М.: Академический Проект, 2020. - 127 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Лабораторная диагностика эндокринных нарушений. Гипоталамус, гипофиз, щитовидная железа. Модуль / Под ред. В.В. Долгов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

	теке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Шустов С. Б., Функциональная и топоческая диагностика в эндокринологии [Электронный ресурс] / С. Б. Шустов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Consultant+
2. Операционная система Windows 10.
3. Офисный пакет приложений MicroSoft Office
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.
5. PROTEGE - свободно открытый редактор, фреймворк для построения баз знаний
6. Яндекс.Браузер - браузер для доступа в сеть интернет.

8.2 Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных профессиональных баз данных и информационно справочных систем:

1. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи
<http://cito03.netbird.su/>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
4. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
5. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента ВПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru.
7. Каталог профессиональных медицинских интернет-ресурсов
<http://www.webmed.irkutsk.ru/>
8. Сайт для врачей <http://www.med-edu.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие

	особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме.
СРО (самостоятельная работа обучающихся)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.
Тестовый контроль	Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволят выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.
Собеседование	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Решение ситуационных задач	При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).

Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
---------------------------------------	--

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Для реализации программы ординатуры используется перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения, который включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

11. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

11.1 В рамках ОПОП

Компетенция	Семестр	Дисциплины
УК-1	1	Эндокринология
	1	Общественное здоровье и здравоохранение
	1	Научно-исследовательская деятельность
	1	Педагогика
	1	Неотложная и экстренная помощь
	2	Производственная практика (педагогическая)
	2	Производственная практика (административно-управленческая)
	2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
	2	Эндокринология
	2	Производственная практика (клиническая)
	3	Производственная практика (клиническая)
	3	Производственная практика (медицинская реабилитация)
	4	Производственная практика (клиническая)
	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4	1	Эндокринология

	2	Эндокринология
	2	Производственная практика (клиническая)
	3	Производственная практика (клиническая)
	4	Производственная практика (клиническая)
	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-5	1	Эндокринология
	2	Эндокринология
	2	Производственная практика (клиническая)
	3	Производственная практика (клиническая)
	4	Производственная практика (клиническая)
	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-6	1	Эндокринология
	2	Эндокринология
	2	Производственная практика (клиническая)
	3	Производственная практика (клиническая)
	4	Производственная практика (клиническая)
	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-7	1	Эндокринология
	2	Эндокринология
	2	Производственная практика (клиническая)
	3	Производственная практика (клиническая)
	4	Производственная практика (клиническая)
	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-8	1	Эндокринология
	2	Эндокринология
	2	Гигиена и эпидемиология
	2	Производственная практика (клиническая)
	3	Производственная практика (клиническая)
	4	Производственная практика (клиническая)
	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

12. Критерии оценивания компетенций

Шкалы оценивания результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках дисциплины.

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
Отлично	глубокое и прочное освоение материала дисциплины, -исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное	Компетенции сформированы. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Требования, предъявляемые к освоению компетенций,

	изложение материалов программы дисциплины, -способность тесно увязывать теорию с практикой, -свободное применение полученных знаний, умений и навыков, в том числе при их видоизменении, - использование при ответе материал монографической литературы, -правильное обоснование принятого решения, -исчерпывающее и целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач.	выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков и в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков
Хорошо	-твердое знание материала программы дисциплины, грамотное, без существенных неточностей в ответах его применение; -правильное применение теоретических положений и полученного опыта практической деятельности при решении практических задач; -владение необходимыми навыками и приемами их выполнения	Компетенции сформированы. Демонстрирует значительное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Основные требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет достаточный уровень самостоятельности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.
Удовлетворительно	-освоение только основного материал без детализации; -неточности в терминологии, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах; -затруднения при выполнении практических задач	Компетенции сформированы. Демонстрирует частичное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенций, выполнены. Несамостоятелен при использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с	Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Ни одно или многие требования,

	большими затруднениями выполняет практические задачи.	предъявляемые к освоению компетенций, не выполнены.
--	---	---

Особенности организации обучения по дисциплине при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляться на основе создания условий обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в зданиях ВУЗа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение учебных дисциплин (модулей) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей и при необходимости предоставляется дополнительное время для их прохождения.