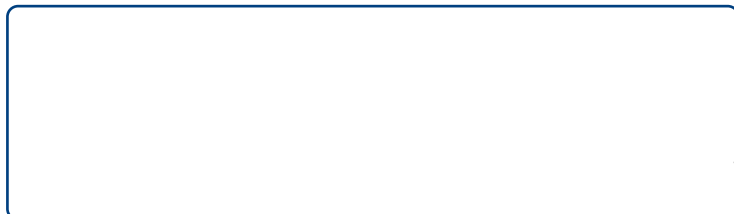


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Научно-клинический центр имени Башларова»**



Утверждаю
Проректор по учебно-
методической работе

_____ А.И. Аллахвердиев
«25» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций
Уровень профессионального образования	Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Специальность	31.08.32 Дерматовенерология
Квалификация	Врач-дерматовенеролог
Форма обучения	Очная

Махачкала, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положен федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) - утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1074.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Фундаментальная медицина» (протокол № 7 от «21» февраля 2025 г.).

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

лечебная деятельность: оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
универсальные компетенции:	универсальные компетенции:
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	
профессиональные компетенции:	профессиональные компетенции:
профилактическая деятельность	
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также	

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);	
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);	
диагностическая деятельность	
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	
лечебная деятельность	
готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);	
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
реабилитационная деятельность:	
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);	
психолого-педагогическая деятельность	
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	
организационно-управленческая деятельность	
готовность к применению основных принципов организации и управления в	

сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);	
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);	
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Перечень задач обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения дисциплины	Задачи обучения по дисциплине
универсальные компетенции	Формирование необходимых знаний, умений и навыков в области медицины чрезвычайных ситуаций, готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	Совершенствование теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
профессиональные компетенции:	Совершенствование знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
профилактическая деятельность:	Совершенствование знаний о профилактических и противоэпидемических мероприятиях для предупреждения возникновения заболеваний среди населения.
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);	Ознакомить обучающихся с организационными основами мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время;
лечебная деятельность:	Научить обучающихся выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф и осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);	
организационно-управленческая деятельность:	
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).	

	различных видов оружия и чрезвычайных ситуациях мирного времени; Формирование способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности.
--	---

1.2.1. В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

- основы организационной структуры и задачи Государственной системы по предупреждению и действиям чрезвычайных ситуациях Всероссийской службы медицины катастроф и Федеральной службы медицинской службы гражданской обороны;
- способы и средства защиты персонала лечебно-профилактических учреждений, населения и медицинского имущества при стихийных бедствиях, производственных авариях и катастрофах, а также от воздействия поражающих факторов современных средств поражения;
- порядок действия по сигналам оповещения органов гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций;
- основы устойчивой работы лечебно-профилактических учреждений при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- особенности работы в районах стихийных бедствий, аварий и катастроф, в зонах радиоактивного и химического загрязнения и в очагах поражения;
- мероприятия по медицинскому снабжению учреждений и формирований службы медицины катастроф и лекарственному обеспечению населения при чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- практически осуществлять мероприятия по защите персонала лечебно-профилактических учреждений и медицинского имущества от воздействия поражающих факторов стихийных бедствий, аварий, катастроф, современных средств поражения;
- оценивать радиационную, химическую и экологическую обстановку в районах чрезвычайных ситуаций;
- выполнять обязанности начальника отделения Всероссийской службы медицины катастроф и Федеральной медицинской службы гражданской обороны при ликвидации медико-санитарных последствий стихийных бедствий, аварий, катастроф и применения современных средств поражения.

владеть:

- методиками по защите персонала лечебно-профилактических учреждений и медицинского имущества от воздействия поражающих факторов стихийных бедствий, аварий, катастроф, современных средств поражения;
- методиками оценивания радиационной, химической и экологической обстановки в районах чрезвычайных ситуаций;
- методиками оказания первой медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи пораженному населению в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к Блоку 1 Базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы		КУРС ОБУЧЕНИЯ			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:		48			
Лекции (Л)		4			
Практические занятия (ПЗ)		44			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		24			
Вид промежуточной аттестации:		Зачет с оценкой			
ИТОГО:	час.	72			
Общая трудоемкость	ЗАЧ. ЕД.	2			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

п/№	КОМПЕТЕНЦИИ	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Задачи и основы организации Российской системы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф и медицинской службы Гражданской Обороны. Законодательные основы деятельности службы медицины катастроф и МЧС России (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения РФ). Закон о чрезвычайном положении, закон о терроризме.
2	УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-12	Медикосанитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных	Характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени (природного и техногенного характера).

		ситуациях мирного времени.	Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.
--	--	----------------------------	---

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

п/№	Курс/ семестр обучения	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	1 курс, 1 семестр	Задачи и основы организации Российской системы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	20	12	34	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
2.	1 курс 1 семестр	Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени.	2	24	12	38	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
		ИТОГО	4	44	24	72	

4.3 Название тем лекций дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций дисциплины (модуля)	КУРС ОБУЧЕНИЯ			
		1 курс		2 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем	4 сем
1.	Законодательные основы деятельности службы медицины катастроф и МЧС России.	2			

2.	Медико-тактическая характеристика очагов катастроф мирного и военного времени.	2			
	Итого:	4			

4.4 Название тем практических занятий и количество часов

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	КУРС ОБУЧЕНИЯ			
		1 курс		2 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1.	Задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф и медицинской службы Гражданской Обороны.	6			
2.	Законодательные основы деятельности службы медицины катастроф и МЧС России (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения РФ).	8			
3.	Закон о чрезвычайном положении, закон о терроризме.	6			
4.	Характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени (природного и техногенного характера). Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	9			
5.	Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени.	9			
6.	Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.	6			
	Итого:	44			

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Курс/ семестр обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1.	1 курс 1 семестр	Задачи и основы организации Российской системы по предупреждению и	Подготовка к текущему контролю: тестирование, решение ситуационных задач, подготовка ответов на	12

		ликвидации чрезвычайных ситуаций	теоретические и практические вопросы Подготовка к промежуточной аттестации.	
2.	1 курс 1 семестр	Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени.	Подготовка к текущему контролю: тестирование, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы Подготовка к промежуточной аттестации	12
	Итого:			24

Методические рекомендации к лекциям, практическим занятиям, самостоятельной работе обучающихся размещены в ЭИОС.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

6.1.1. Обучающийся, освоивший программу дисциплины, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

лечебная деятельность: оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

6.1.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции:

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

6.1.3. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс/ семестр обучения	Компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1 курс 1 семестр	УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Задачи и основы организации Российской системы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф и медицинской службы Гражданской Обороны. Законодательные основы деятельности службы медицины катастроф и МЧС России (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения РФ). Закон о чрезвычайном положении, закон о терроризме.
1 курс 1 семестр	УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-12	Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени.	Характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени (природного и техногенного характера). Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медикопсихологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.

6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

6.2.1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Этапы формирования	ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ	Критерии оценивания
Задачи и основы организации Российской системы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	знать: – основы организационной структуры и задачи Государственной системы по предупреждению и действиям чрезвычайных ситуациях Всероссийской службы медицины катастроф и Федеральной службы медицинской службы гражданской обороны; – способы и средства защиты персонала лечебно-профилактических учреждений, населения и медицинского имущества при	Пятибалльная шкала оценивания
Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита		

населения и спасателей чрезвычайных ситуациях мирного времени.	и стихийных бедствиях, производственных авариях и катастрофах, а также от воздействия поражающих факторов современных средств поражения; – порядок действия по сигналам оповещения органов гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций; – основы устойчивой работы лечебно-профилактических учреждений при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; – особенности работы в районах стихийных бедствий, аварий и катастроф, в зонах радиоактивного и химического загрязнения и в очагах поражения; – мероприятия по медицинскому снабжению учреждений и формирований службы медицины катастроф и лекарственному обеспечению населения при чрезвычайных ситуациях. уметь: – практически осуществлять мероприятия по защите персонала лечебно-профилактических учреждений и медицинского имущества от воздействия поражающих факторов стихийных бедствий, аварий, катастроф, современных средств поражения; – оценивать радиационную, химическую и экологическую обстановку в районах чрезвычайных ситуаций; - выполнять обязанности начальника отделения Всероссийской службы медицины катастроф и Федеральной медицинской службы гражданской обороны при ликвидации медико-санитарных последствий стихийных бедствий, аварий, катастроф и применения современных средств поражения. владеть: - методиками по защите персонала лечебно-профилактических учреждений и медицинского имущества от воздействия поражающих факторов стихийных бедствий, аварий, катастроф, современных средств поражения; - методиками оценивания радиационной, химической и экологической обстановки в районах чрезвычайных ситуаций; - методиками оказания первой медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи пораженному населению в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени.
---	---

6.2.2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

6.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые тестовые задания

Выберите один или несколько правильных ответов

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

1. Силы службы медицины катастроф Минздравмедпрома РФ представлены:

А) органами управления, комиссиями по чрезвычайным ситуациям

Б) бригадами СМП, врачебно-сестринскими и доврачебными бригадами ЭМП, бригадами специализированной медицинской помощи постоянной готовности, автономными выездными медицинскими госпиталями, медицинскими отрядами, оперативными группами управления, ЛПУ, органами управления В) торговые и промышленные организации

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

2. Основные задачи службы экстренной медицинской помощи в ЧС:

А) сохранение здоровья населения, своевременное и эффективное оказание всех видов медицинской помощи с целью спасения жизни пораженным, снижение инвалидности и неоправданных безвозвратных потерь, снижение психоневрологического и эмоционального воздействия катастроф на население, обеспечение санитарного благополучия в районе ЧС, проведение судебно-медицинской экспертизы и др.

Б) сохранение здоровья личного состава медицинских формирований, планирование развития сил и средств развития здравоохранения и поддержание их в постоянной готовности к работе в зоне катастроф, для ликвидации последствий ЧС

В) пропаганда здорового образа жизни и соблюдение закона о санитарном благополучии населения

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

3. Основные формирования службы экстренной медицинской помощи:

А) врачебно-сестринские бригады, бригады СМП, спасательный отряд, ЦРБ, центр экстренной медицинской помощи, территориальные лечебные учреждения

Б) бригады экстренной медицинской помощи, медицинские отряды, бригады экстренной специализированной медицинской помощи, специализированные медицинские бригады постоянной готовности, оперативные группы управления, специализированные противоэпидемические бригады, автономные выездные медицинские госпитали и др.

В) санитарные бригады ЛПУ, дезостанция, центр стандартизации и метрологии, ЦГСЭН

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

4. Основные мероприятия, осуществляемые службой экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях:

А) медицинская разведка, оказание медицинской помощи, эвакуация пораженных, подготовка и поддержание в высокой степени готовности сил и средств службы и их ввод в район катастрофы, анализ оперативной информации, пополнение, учет, контроль и освежение запасов медицинского имущества и средств защиты

Б) создание систем связи и управления, организация наблюдения за внешней средой, использование защитных сооружений и подготовка загородной зоны, разработка планов

МК, приведение в полную готовность всей службы МК В) определить потери, необходимые силы и средства

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12 **5. Режимы функционирования службы экстренной медицинской помощи в ЧС:**

А) повседневной деятельности, повышенной готовности в чрезвычайной ситуации

Б) повышенной готовности, угрозы возникновения ЧС, ликвидация последствий ЧС

В) защита населения от факторов ЧС, ликвидация последствий ЧС, повышенная готовность

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

6. Основные мероприятия, проводимые службой МК среди населения в экстремальной обстановки:

А) оказание первой медицинской помощи и эвакуация в больницы, санитарногигиенический контроль очага поражения, проведение дегазации, дезинфекции, дератизации в очаге поражения

Б) своевременное оказание экстренной медицинской помощи и эвакуация пораженных, проведение санитарно-гигиенических мероприятий, профилактика массовых инфекционных заболеваний, а при их возникновении – локализация, ликвидация

В) эвакуация пострадавшего населения, предупреждение возникновения распространения массовых инфекционных заболеваний, борьба с осложнениями при оказании медицинской помощи, ввод в очаг медицинских формирований

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

7. Основные способы защиты населения от ОМП:

А) использование защитных сооружений для укрытия населения, рассредоточение и эвакуация населения, использование средств индивидуальной защиты, в т. ч. медицинских

Б) эвакуация населения из городов, оказание медицинской помощи и лечение, укрытие населения в убежищах

В) рассредоточение населения из городов, укрытие населения в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

8. Перечислите содержание аптечки индивидуальной (АИ-2):

А) антидот в шприц-тюбике, противобактериальное средство

Б) антидот против ФОВ (тарен), противобактериальное средство №1 и 2, радиозащитное средство (цистамин), противорвотное средство

В) антидот против ФОВ, противобактериальные средства (сульфадиметоксин, хлортетрациклин), радиозащитные средства (цистамин, калий йодистый), противорвотное средство (этаперазин), обезболивающее средство

Компетенции: УК-1,УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

9. Способы защиты пищевых продуктов от заражения, загрязнения при применении оружия массового поражения:

А) герметизация складов и других хранилищ пищевых продуктов, автоклавирование, дезинфекция

Б) расфасовка пищевых продуктов в герметическую тару, строительство объектов пищевого надзора за городом, герметизация складов и других хранилищ пищевых продуктов В) рассредоточение пищевых продуктов и строительство объектов пищевого надзора за городом, кипячение

Компетенции: УК-1,УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12 **10. Средства обеззараживания воды в очагах массового поражения:**

А) гиперхлорирование (с последующим дехлорированием), кипячение, фильтрация, отстаивание, применение перекиси водорода, пергидроля, пантоцида

Б) хлорирование, фильтрация, применение перекиси водорода, пергидроля, пантоцида В) хлорирование, кипячение, фильтрация, применение перекиси водорода, пергидроля, пантоцида

Компетенции:УК-1,УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

11. Назовите категории продуктов, крайне опасных при бесконтрольном потреблении на территории следа радиоактивного облака:

А) все пищевое сырье и продукты, загрязненные радионуклеидами

Б) мясо и молоко животных, выпасаемых на загрязненных пастбищах

В) продукты только растительного происхождения

Компетенции:УК-1,УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

12. Наиболее эффективный способ защиты от внешнего гамма-излучения радиоактивных выпадений:

А) укрытие в защитных сооружениях

Б) своевременная эвакуация

В) медикаментозная профилактика лучевых поражений

Компетенции:УК-1,УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

13. Особенности бактериологического (биологического) оружия:

А) может поражать на огромных площадях, продолжительность воздействия с формированием длительно существующих очагов, наличие инкубационного периода, ничтожно малая доза заражения населения, трудность диагностики и лечения, трудность индикации, высокая летальность у пораженных, аэрозольное заражение (проникает в негерметичные помещения), возможность длительного хранения, дешевый способ производства

Б) длительность воздействия, способность передаваться от человека к человеку, применение возбудителя в микробной рецептуре, наличие инкубационного периода, тяжелая клиника, трудность диагностики и лечения, проникает в негерметичные помещения, значительное психологическое воздействие, возможность длительного хранения

В) нестойко во внешней среде, поражает небольшое количество людей, большая доза заражения, без микробного возбудителя и инкубационного периода

Компетенции:УК-1,УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

14. Основное средство общей экстренной профилактики в эпидемиологическом очаге:

А) рифампицин 0,6 *1 в течение пяти дней

Б) доксициклин 0,2*1 в течение 5 дней

В) сульфатон 1,4*2 в течение 5 дней

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

15. Обязанности населения в очаге бактериологического поражения:

А) сообщать о появлении инфекционных больных, применять средства экстренной профилактики, соблюдать правила личной гигиены и получать продукты

Б) носить индивидуальные средства защиты органов дыхания, применять средства экстренной и специфической профилактики, пройти санитарную обработку, провести обеззараживание квартиры, соблюдать установленный порядок обеспечения продуктами, извещать об инфекционных больных в квартире, соблюдать порядок выезда и въезда, выполнять правила личной гигиены В) вести себя как обычно

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

16. Определение понятия «Этап медицинской эвакуации»:

А) время проведения эвакуации пораженного населения из очага в больницы загородной зоны (от первого до последнего транспорта, независимо от его вида)

Б) время нахождения пораженного населения в период его эвакуации из очага в больницу загородной зоны на транспортных средствах

В) силы и средства здравоохранения, развернутые на путях эвакуации, обеспечивающие прием пораженных, их сортировку, оказание медицинской помощи и лечение, подготовку пораженных к эвакуации

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

17. Основные требования, предъявляемые к оказанию помощи в двухэтапной системе лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных:

А) последовательность в выполнении всех видов медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации

Б) своевременность оказания первой медицинской помощи, первой врачебной и квалифицированной медицинской помощи

В) преемственность в последовательно проводимых лечебно-профилактических мероприятиях и своевременность их выполнения

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12 **18. Дайте определение медицинской сортировки:**

А) распределение пораженных на однородные группы по характеру поражения

Б) выделение пораженных, нуждающихся в неотложной медицинской помощи

В) метод распределения пораженных на группы нуждающихся и проведение однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятий

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

19. Виды медицинской сортировки на первом этапе медицинской эвакуации:

А) опасные для окружающих, ходячие, носилочные, нуждающиеся в неотложной медицинской помощи

Б) внутрипунктовая сортировка, эвакотранспортная сортировка, прогностическая сортировка

В) внутрипунктовая сортировка, эвакотранспортная сортировка

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12 **20. Профилактика раневой инфекции на этапах медицинской эвакуации:**

А) асептические повязки, антибиотики на месте поражения, ПХО ран в ОПМ, эвакуация в ББ

Б) транспортная иммобилизация, асептические повязки на раны, обезболивание, ПХО ран В) наложение асептической повязки на месте поражения, надежная транспортная иммобилизация, ранняя антибиотикотерапия, новокаиновые блокады, активная иммунизация, исчерпывающая ПХО ран, восполнение кровопотери

Компетенции:УК-1,УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

21. Объем первой медицинской помощи в очаге катастрофы с динамическими (механическими) факторами поражения:

А) временная остановка кровотечения, искусственное дыхание, закрытие ран повязками, иммобилизация конечностей табельными и подручными средствами

Б) временная остановка наружного кровотечения, устранение асфиксии, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, введение обезболивающих средств, наложение асептических повязок, транспортная иммобилизация

В) простейшие противошоковые мероприятия, временная остановка кровотечения, эвакуация

Компетенции:УК-1,УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12 **22. Методы временной остановки наружного кровотечения на месте поражения:**

А) наложение асептической повязки, пальцевое прижатие кровотокающего сосуда, давящая повязка, наложение жгута

Б) давящая повязка, наложение жгута, наложение зажима на кровотокающий сосуд, форсированное сгибание конечности

В) наложение кровоостанавливающего жгута, давящая повязка, тугая тампонада раны, форсированное сгибание конечности с последующей фиксацией, пальцевое прижатие кровотокающего сосуда

Компетенции:УК-1,УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

23. Первая медицинская помощь при ожогах глаз:

А) закапывание 0,25% раствора дикаина, наложение асептической повязки на обожженный глаз, введение промедола, самостоятельный выход из очага

Б) введение промедола, наложение бинокулярной асептической повязки, эвакуация лежа на носилках

В) введение промедола, введение 0,25% раствора дикаина в конъюнктивный мешок, асептическая повязка, эвакуация лежа на носилках

Компетенции:УК-1,УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

24. Объем первой медицинской помощи при проникающем ранении живота:

А) при эвентрации вправление выпавших органов в брюшную полость, наложение асептической повязки на рану, эвакуация в положении лежа

Б) введение анальгетиков, теплое питье, асептическая повязка, эвакуация на носилках В) обезболивание, наложение асептической повязки, вынос из очага на носилках, эвакуация в первую очередь

Компетенции:УК-1,УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

25. Первая медицинская помощь при повреждении таза и тазовых органов:

А) инъекция анальгетиков, прием внутрь полиантибиотиков, наложение асептических повязок, щадящая эвакуация на носилках на спине, при подозрении на перелом таза – в положении лягушки

Б) инъекция промедола, наложение асептических повязок на раны, дача противобактериальных препаратов, эвакуация в положении лягушки

В) инъекция промедола, наложение асептических повязок на раны, при кровотечении прием гомеостатических средств, эвакуация на носилках спиной вниз

Ответы :

- 1 – б 10 – а 19 – в
- 2 - а 11 – а 20 – в
- 3 – б 12 – б 21 – б 4 – а 13 – а 22 – в 5 – а 14 – б 23 – б
- 6 – б 15 – б 24 – в
- 7 – а 16 – в 25 – б
- 8 – в 17 – в
- 9 – б 18 – в

Типовые ситуационные задачи

**Ситуационная задача 1 Компетенции: УК-1, УК-2; ПК-3, ПК-7, ПК-12
СОРТИРОВОЧНЫЙ ПОСТ**

Из машины не выходит. Без сознания, отдельные мышечные подергивания. Клокочущее аритмичное дыхание.

Решение: Направляется на сортировочную площадку.

СОРТИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА

Без сознания, зрачки резко сужены, на свет не реагирует. Из рта обильное выделение слюны. Дыхание клокочущее, аритмичное. Пульс 100 в 1 минуту, АД 100/70. Отдельные мышечные подергивания, переходящие в судороги.

Решение: ЧСО со сменой обмундирования. Будаксим 1,0 в/м. Паспортная часть ПМК. В перевязочную в первую очередь.

ПЕРЕВЯЗОЧНАЯ

- 0,1% 6,0 атропин в/в
- 15% 4,0 дипиросим в/в
- 3% 1,0 феназепам в/м
- Освобождение носоглотки от слизи, кислород.
- 1,5% 2,0 этимизол в/в
- Эвакуация в ОМедБ в первую очередь, санитарным транспортом лежа.

**Ситуационная задача №2 Компетенции: УК-1, УК-2; ПК-3, ПК-7, ПК-12
СОРТИРОВОЧНЫЙ ПОСТ**

Из машины не выходит. Без сознания, отдельные мышечные подергивания. Клокочущее аритмичное дыхание.

Решение: Не нуждается в полной санитарной обработке. Сортировочная для тяжелопораженных.

СОРТИРОВОЧНАЯ

Без сознания, зрачки резко сужены, на свет не реагирует. Из рта обильное выделение слюны. Дыхание клокочущее аритмичное. Пульс 100 в 1 минуту. АД 100/70. Отдельные мышечные подергивания переходящие в судороги.

Решение: Выполнить неотложные мероприятия медицинской помощи: будаксим 1,0 в/м, 3% феназепам в/м. Освобождение носоглотки от слизи, ингаляция кислорода.

Направить в госпитальное отделение в первую очередь.

ГОСПИТАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

- 0,1% 6,0 раствор атропина и далее до переатропинизации половинной дозой атропина, - 15% 4,0 дипиросим,
- 3% 1,0 феназепам в/в, - 1,5% 2,0 этимизол в/в, - 5% 1,0 эфедрин п/к.
- освобождение дыхательных путей от слизи,
- ингаляция кислорода,
- полиглюкин 400 в/в капельно,
- гидрокортизон 125 мг в/в,

- 0,05% 5,0 строфантин в/в капельно, - пенициллин 250000 ЕД в/м. -эвакуация в ВПТГ лежа, санитарным транспортом в первую очередь.

Ситуационная задача №3 Компетенции: УК-1, УК-2; ПК-3, ПК-7, ПК-12

Жалобы на боли в правой подлопаточной области, где одежда пробита осколком и умеренно промокла кровью. Пульс несколько учащен. Лесисто-болотистая местность. Температура воздуха +8°C.

Оцените состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи. **Эталон ответа:**

Умеренное пропитывание кровью одежда вокруг раны в правой подлопаточной области без признаков нарушения дыхания и кровообращения свидетельствует о неопасном для жизни ранении мягких тканей.

Первая медицинская помощь:

1. Наложить давящую повязку с пелотом на рану.
2. Обезболить. 3. Направить раненого к месту сбора легко пораженных.

Ситуационная задача №4 Компетенции: УК-1, УК-2; ПК-3, ПК-7, ПК-12

Жалобы на умеренные боли в области раны живота. Одежда ниже пояса порвана и пропитана кровью. В околопупочной области справа рана 3*3 см с умеренным кровотечением.

Поле. Температура воздуха +15°C.

Оцените состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи. **Эталон ответа:**

Наличие у раненого умеренно кровоточащей небольшой раны в околопупочной области при вполне удовлетворительном состоянии раненого свидетельствует, скорее всего, о ранении мягких тканей передней брюшной стенки.

Первая медицинская помощь:

1. Наложить давящую повязку.
2. Обезболить. 3. Направить раненого к месту сбора легко пораженных.

Ситуационная задача №5 Компетенции: УК-1, УК-2; ПК-3, ПК-7, ПК-12

Раненый наложил на рану бедра повязку. Повязка и одежда обильно промокли кровью.

Температура воздуха +40°C.

Оцените состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Эталон ответа:

Обильное промокание повязки кровью свидетельствует, скорее всего, о продолжающемся артериальном кровотечении из раны бедра.

Первая медицинская помощь:

1. Наложить кровоостанавливающий жгут тотчас выше повязки.
2. Обезболить.
3. Наложить дополнительные туры бинта на промокшую повязку.
4. Под жгут записку с указанием даты и времени его наложения.
5. Иммобилизация поврежденной конечности.
6. Обильно напоить раненого.
7. Накрыть раненого накидкой медицинской для профилактики общего перегрева. 8. Подлежит первоочередной эвакуации.

6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ. ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.4.1 Компоненты контроля и их характеристика

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	Традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль и промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель;
4.	Массовость охвата	Индивидуальный; групповой
5.	Метод контроля	Устный опрос, проверка практических навыков, стандартизированный контроль (тестовые задания с эталонами ответа, решение ситуационных задач)

6.4.2. ШКАЛА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ

6.4.3.1 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

6.4.3.1.1 ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – СОБЕСЕДОВАНИЕ

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

1. Понятие медицины катастроф. Основные цели и задачи службы медицины катастроф.
2. Организация службы медицины катастроф России.
3. Основные задачи и организация здравоохранения ГОЧС.
4. Классификация ЧС, существующие в медицине катастроф.
5. Медико-тактическая характеристика АХОВ, пути проникновения их в организм человека.
6. Виды радиационных воздействий на человека.
7. Организация медицинской помощи пораженному населению в ЧС природного характера.
8. Законодательная база о чрезвычайном положении.
9. Законодательная база о терроризме.
10. Законодательные основы деятельности службы медицины катастроф и МЧС России.
11. Характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени (природного и техногенного характера)
12. Медико-санитарное обеспечение населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
13. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
14. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
15. Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени.
16. Медико-психологическая реабилитация пострадавших при ЧС.
17. Медико-психологическая реабилитация медицинского персонала и спасателей при ЧС.
18. Асептика и антисептика в медицине катастроф, общие понятия.
19. Синдром длительного сдавливания конечностей.
20. Воздействие на организм человека поражающих факторов ОМП.

21. Повреждения внутренних органов. Первая медицинская помощь.
22. Проведение сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.
23. Оказание медицинской помощи при хирургической патологии в условиях ЧС.
24. Виды и порядок санитарной обработки.
25. Организация и проведение комплекса санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебных мероприятий в очагах биологического поражения.
26. Основные этапы медицинской эвакуации и ее объем.
27. Медицинская разведка, ее виды по назначению.
28. Определение первой медицинской помощи и ее объем.
29. Мероприятия первой доврачебной помощи на месте происшествия в очаге ЧС.
30. Определение пути медицинской эвакуации. Схема эвакуации пострадавших из очага ЧС.
31. Характеристика табельных средств для оказания ПМП.
32. Характеристика подручных средств для оказания ПМП.
33. Характеристика лекарственных средств для оказания ПМП.
34. ПМП при ранениях.
35. ПМП при кровотечениях.
36. ПМП при травматическом шоке.
37. ПМП при черепно-мозговой травме.
38. ПМП при неотложных состояниях.
39. ПМП при неотложных состояниях, связанных с расстройством деятельности внутренних органов нервной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем.
40. ПМП при термических поражениях.
41. Режимы функционирования службы экстренной медицинской помощи в ЧС.
42. Организация работы ПМП при радиационных поражениях.
43. Порядок действия по сигналам оповещения органов гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.
44. Средства обеззараживания воды в очагах массового поражения.
45. Режимы функционирования службы экстренной медицинской помощи в ЧС.

6.4.3.1.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СОБЕСЕДОВАНИЯ

- Оценка "отлично" выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка "хорошо" выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.4.3.2. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

6.4.3.2.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

0-69% НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

70-80% УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

81-90% ХОРОШО

91-100% ОТЛИЧНО.

6.4.3.3. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ: оценка практических навыков по дисциплине

6.4.3.3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- Оценка «отлично» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.
- Оценка «хорошо» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, в основном сформированы, но теоретические знания по дисциплине освоены частично.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено.

6.4.4. Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся.

Оценка «отлично» выставляется, если конспект содержит научные данные. Информация актуальна и современна. Ключевые слова в тексте выделены. Варианты решения ситуационных задач являются правильными.

Оценка «хорошо» выставляется, если конспект содержит в целом научную информацию, которая является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены. Варианты решения ситуационных задач содержат незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если конспект содержит элементы научности. Информация является актуальной и/или современной. Ключевые слова в тексте выделены частично. Варианты решения ситуационных задач содержат существенные ошибки. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если конспект не содержит научную информацию: информация не актуальна и не современна. Ключевые слова в тексте не выделены. Варианты решения ситуационных задач не представлены/отсутствуют.

Тестовые задания, ситуационные задачи к текущему контролю и промежуточной аттестации размещены в Оценочных материалах для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу:
Основная	
Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2017. – 448с. Прототип Электронное издание на основе: Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Гаркави А.В., Медицина чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник / Гаркави А.В., Кавалерский Г.М. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Левчук И.П., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Левчук [и др.] ; под ред. И. П. Левчука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дополнительная	
Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 152 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Лобанов А.И., Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Лобанов, П.В. Авитисов, Н.Л. Белова, А.В. Золотухин. - 2-е изд. (эл.). - М. : Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2019. - 166 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

8.1 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Consultant+
2. Операционная система Windows 10.
3. Офисный пакет приложений MicroSoft Office
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.
5. PROTEGE – свободно открытый редактор, фреймворк для построения баз знаний
6. Яндекс.Браузер – браузер для доступа в сеть интернет.

8.2 Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных профессиональных баз данных и информационно справочных систем:

1. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи

<http://cito03.netbird.su/>

2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru>

3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>

4. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>

5. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>

6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента ВПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru.

7. Каталог профессиональных медицинских интернет-ресурсов
<http://www.webmed.irkutsk.ru/>

8. Сайт для врачей <http://www.med-edu.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные образовательные технологии: лекция - визуализация, чтение лекций с использованием слайд-презентаций, разбор ситуационных задач.

Вид учебных занятий	Организация деятельности
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме.
СРО (Самостоятельная работа обучающихся)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.
Подготовка промежуточной аттестации	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекции и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРИ НАЛИЧИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляться на основе создания условий обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в зданиях ВУЗа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение учебных дисциплин (модулей) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей и при необходимости предоставляется дополнительное время для их прохождения.