

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Научно-клинический центр имени Башларова»**

Утверждаю  
Проректор по учебно-  
методической работе

\_\_\_\_\_ А.И. Аллахвердиев  
«25» февраля 2025 г.

|                                       |                                                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень профессионального образования | Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры |
| Специальность                         | 31.08.11 Ультразвуковая диагностика                                                |
| Квалификация                          | Врач-ультразвуковой диагност                                                       |
| Форма обучения                        | Очная                                                                              |

Махачкала, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены  
ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по

специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. №109.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Фундаментальная медицина» (протокол № 7 от «21» февраля 2025 г.).

# **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты обучения по дисциплине соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» запланированы следующие результаты обучения в соотнесении с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции                       | Результат освоения ОПОП (содержание компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценочные средства                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1.</b>                          | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач |
| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |
| <b>иУК-1.1</b>                        | <b>Знает:</b><br>теорию системного подхода;<br>последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач;<br>возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели.                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |
| <b>иУК-1.2</b>                        | <b>Умеет:</b> находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;<br>выделять этапы решения и действия по решению задачи;<br>рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски;<br>грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки;<br>определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи;<br>разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач. |                                                              |
| <b>иУК-1.3</b>                        | <b>Владеет:</b> методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |
| <b>УК-2.</b>                          | Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач |
| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |
| <b>иУК-2.1</b>                        | <b>Знает:</b> алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках поставленной цели;<br>способы определения взаимосвязи задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                              | технологии проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |
| <b>иУК-2.2</b>                               | <b>Умеет:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |
| <b>иУК-2.3</b>                               | <b>Владеет:</b> навыком управления и координации работы участников проекта; представлением результатов решения задач исследования, проекта; методикой внедрения результатов реализованного проекта в практику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |
| <b>УК-5.</b>                                 | Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач |
| <b>Код индикатора достижения компетенции</b> | <b>Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |
| <b>иУК-5.1</b>                               | <b>Знает:</b> свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные); технологию перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда; ключевые принципы непрерывного медицинского образования.                                                                                                                                                                           |                                                              |
| <b>иУК-5.2</b>                               | <b>Умеет:</b> применять знание о своих ресурсах и их пределах; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда. |                                                              |
| <b>ОПК-1.</b>                                | Способен использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач |
| <b>Код индикатора достижения компетенции</b> | <b>Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |
| <b>иОПК-1.1</b>                              | <b>Знает:</b> современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; правовые справочные системы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                              | актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; профессиональные базы данных; базовые правила и требований информационной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |
| <b>иОПК-1.2</b>                              | <p><b>Умеет:</b> выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективной поиска информации;</p> <p>осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных;</p> <p>применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности,</p> <p>корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |
| <b>иОПК-1.3</b>                              | <p><b>Владеет:</b> алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии;</p> <p>навыком соблюдения правил информационной безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |
| <b>ОПК-2.</b>                                | Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач |
| <b>Код индикатора достижения компетенции</b> | <b>Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |
| <b>иОПК-2.1</b>                              | <p><b>Знает:</b> основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации; показатели, характеризующие деятельность медицинской организации;</p> <p>показатели здоровья населения; программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; основы менеджмента; основы бизнес-планирования;</p> <p>принципы организации медицинской помощи; стандарты менеджмента качества;</p> <p>принципы управления качеством оказания медицинской помощи; принципы оценки качества оказания медицинской помощи; вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению;</p> |                                                              |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                              | основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи; порядок создания и деятельности врачебной комиссии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |
| <b>иОПК-2.2</b>                              | <p><b>Умеет:</b> использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</p> <p>проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи;</p> <p>проводить оценку эффективности современных медикоорганизационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи;</p> <p>выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;</p> <p>разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи.</p> |                                                              |
| <b>иОПК-2.3</b>                              | <p><b>Владеет:</b></p> <p>навыками организации и управления в сфере охраны здоровья;</p> <p>навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;</p> <p>навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности;</p> <p>навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.</p>                                                                                                              |                                                              |
| <b>ОПК-5.</b>                                | Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач |
| <b>Код индикатора достижения компетенции</b> | <b>Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |
| <b>иОПК-5.1</b>                              | <p><b>Знает:</b> основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;</p> <p>статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов);</p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>правила оформления медицинской документации в медицинских организациях;</p>                                                                                  |                                                              |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; основы менеджмента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>иОПК-5.2</b> | <b>Умеет:</b><br>представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения); осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении).                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>иОПК-5.3</b> | <b>Владеет:</b> методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов; навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Научно-исследовательская деятельность» составляет 6 зачетных единиц.

### 3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

| <b>Объём дисциплины</b>                                                                                | <b>Всего (часов)</b> | <b>1 семестр (часов)</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, часов                                                                   | 216                  | 216                      |
| Общая трудоемкость дисциплины, зачет. единиц                                                           | 6                    | 6                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа): | 144                  | 144                      |
| Лекции (всего)                                                                                         | 36                   | 36                       |
| Практические занятия (всего)                                                                           | 108                  | 108                      |
| Самостоятельная работа обучающихся (по видам учебных занятий)                                          | 36                   | 36                       |
| Промежуточная аттестации обучающегося – зачет                                                          |                      |                          |

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

##### **4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Разделы дисциплины</b> | <b>Общая трудоемкость в часах</b> | <b>Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)</b> |                    |                                           |
|--------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|
|              |                           |                                   | <b>аудиторные учебные занятия</b>                                                                      |                    | <b>самостоятельная работа обучающихся</b> |
|              |                           | <b>всего</b>                      | <b>Лек.</b>                                                                                            | <b>Практ. зан.</b> |                                           |

##### **1 семестр**

|    |                                                                                                 |    |   |    |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|
| 1. | Наука и ее роль в развитии общества. Методологические основы научного знания.                   | 45 | 9 | 27 | 9  |
| 2. | Научная информация: поиск, накопление, обработка. Планирование научно-исследовательской работы. | 63 | 9 | 27 | 27 |
| 3. | Научное исследование и его этапы. Общие требования к научно-исследовательской работе            | 54 | 9 | 27 | 18 |
| 4. | Внедрение научных исследований и их эффективность в медицине. Зачет.                            | 54 | 9 | 27 | 18 |

#### 4.1.2. Формы контроля успеваемости по разделам дисциплины (модуля)

| Разделы дисциплины                                                                                   | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы контроля успеваемости                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. Наука и ее роль в развитии общества.<br>Методологические основы научного знания.                  | Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Характерные особенности современной науки. Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.                                                                                | тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач |
| 2. Научная информация: поиск, накопление, обработка.<br>Планирование научноисследовательской работы. | Определение понятий «информация» и «научная информация». Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Особенности работы с книгой. Формулировка темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. | тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач |
| 3. Научное исследование и его этапы.<br>Общие требования к научно-исследовательской работе           | Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p>Теоретический уровень исследования и его основные элементы.</p> <p>Экспериментальный уровень исследования и его особенности.</p> <p>Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научноисследовательской работы.</p> <p>Структура научно-исследовательской работы.</p> <p>Способы написания текста. Язык и стиль.</p> <p>Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок.</p> <p>Подготовка рефератов и докладов.</p> |                                                                     |
| 4. Внедрение научных исследований и их эффективность в медицине. Зачет. | <p>Процесс внедрения результатов научно-исследовательской работы и его этапы.</p> <p>Эффективность научных исследований.</p> <p>Основные виды эффективности научных исследований в медицине.</p> <p>Оценка эффективности исследований.</p>                                                                                                                                                                                            | <p>тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач</p> |

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

##### Содержание лекционных занятий

| Наименование дисциплины                                                                              | темы   | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Часы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 семестр                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
| 1. Наука и ее роль в развитии общества.<br>Методологические основы научного знания.                  | основы | <p>Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание».</p> <p>Отличительные признаки науки.</p> <p>Наука как система.</p> <p>Процесс развития науки.</p> <p>Цель и задачи науки.</p> <p>Субъект и объект науки.</p> <p>Классификация наук.</p> <p>Характерные особенности современной науки.</p> <p>Понятие методологии научного знания.</p> <p>Уровни методологии.</p> <p>Метод, способ и методика.</p> <p>Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы.</p> <p>Классификация общенаучных методов познания.</p> <p>Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.</p> | 9    |
| 2. Научная информация: поиск, накопление, обработка.<br>Планирование научноисследовательской работы. |        | <p>Определение понятий «информация» и «научная информация».</p> <p>Основные требования, предъявляемые к научной информации.</p> <p>Источники научной информации и их классификация по различным основаниям.</p> <p>Информационные потоки.</p> <p>Работа с источниками информации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9    |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                           | Особенности работы с книгой.<br>Формулировка темы научного исследования.<br>Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы.<br>Определение цели и задач исследования.<br>Планирование научного исследования.<br>Интерпретация основных понятий.<br>План и его виды.<br>Анализ теоретико-экспериментальных исследований.                                                                                                                                                                                                                          |   |
| 3. Научное исследование и его этапы.<br>Общие требования к научноисследовательской работе | Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям.<br>Основные требования, предъявляемые к научному исследованию.<br>Формы и методы научного исследования.<br>Теоретический уровень исследования и его основные элементы.<br>Экспериментальный уровень исследования и его особенности.<br>Этапы научно-исследовательской работы.<br>Правильная организация научноисследовательской работы.<br>Структура научно-исследовательской работы.<br>Способы написания текста. Язык и стиль.<br>Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок.<br>Подготовка рефератов и докладов. | 9 |
| 4. Внедрение научных исследований и их эффективность в медицине.                          | Процесс внедрения результатов научноисследовательской работы и его этапы.<br>Эффективность научных исследований.<br>Основные виды эффективности научных исследований в медицине.<br>Оценка эффективности исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9 |

### Содержание практических занятий

| Наименование раздела дисциплины                                                     | Содержание (темы разделов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Часы |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 семестр                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| 1. Наука и ее роль в развитии общества.<br>Методологические основы научного знания. | 1. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание».<br>2. Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Характерные особенности современной науки.<br>3. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.<br>4. Классификация научных исследований в здравоохранении, необходимая документация | 27   |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                          | <p>5. Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы.</p> <p>6. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| <p>2. Научная информация: поиск, накопление, обработка. Планирование научноисследовательской работы.</p> | <p>1. Определение понятий «информация» и «научная информация». Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации в медицинских исследованиях.</p> <p>2. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе».</p> <p>3. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Особенности работы с книгой.</p> <p>4. Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования.</p> <p>5. Планирование научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований.</p> | 27 |
| <p>3. Научное исследование и его этапы. Общие требования к научноисследовательской работе</p>            | <p>1. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию.</p> <p>2. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Экспериментальный уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы.</p> <p>3. Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок.</p> <p>4. Подготовка к выступлению с устным реферативным сообщением или презентацией.</p>                                                                                                                                                                                              | 28 |
| <p>4. Внедрение научных исследований и их эффективность в медицине.</p>                                  | <p>1. Процесс внедрения результатов научноисследовательской работы и его этапы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 26 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>2. Эффективность научных исследований. Основные виды эффективности научных исследований в медицине. Оценка эффективности исследований.</p> <p>3. Представление собственного проекта на актуальную тематику в сфере рентгенологии в виде устного реферативного сообщения/презентации/ проведение круглого стола</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **5.1. Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины**

Методические разработки к лекциям, практическим занятиям, самостоятельной работе обучающихся размещены в ЭИОС университета.

### **5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины**

1. Структура научно-исследовательских, теоретических и экспериментальных работ.
2. Содержание и порядок оформления научного и информационного рефератов, научной статьи и ее тезисов, монографии, диссертации, научного доклада.
3. Выбор направлений научных исследований.
4. Порядок планирования и организации научно-исследовательской работы преподавателей и обучающихся.
5. Постановка научной проблемы и обоснование цели, предмета, объекта исследований.
6. Обоснование необходимости научного познания и решения фундаментальных и прикладных проблем в медицине.
7. Методы корреляционного и регрессионного анализа
8. Элементы математической статистики
9. Анализ экспериментальных данных
10. Средства измерений и их классификация
11. Методы физических измерений
12. Методология и классификация экспериментальных исследований
13. Задачи теоретических исследований
14. Методология исследований
15. Законы и формы мышления (обобщение, аналогия, гипотеза)
16. Законы и формы мышления (сравнение, индукция и дедукция, анализ и синтез)
17. Законы и формы мышления (мышление, понятие, абстракция)
18. Правила оформления научно-исследовательских работ
19. Структура научно-исследовательской работы
20. Методы информационного поиска
21. Поиск, накопление и обработка научной информации
22. Работа со специальной литературой
23. Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ
24. Оценка перспективности научно-исследовательских работ
25. Структура теоретических и экспериментальных работ
26. Выбор направлений научных исследований
27. Классификация научно-исследовательских работ
28. Свойства знаний
29. Медицина как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии

30. Понятие научного знания

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ».**

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основная литература:**

| Научно-исследовательская деятельность                                                                                                                                                                                                 | Режим доступа к электронному ресурсу                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы : учеб-метод. пособие / Даниленко О. В. , Корнева И. Н. , Тихонова Я. Г. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 182 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Тихонов В.А., Теоретические основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Тихонов В.А., Ворона В.А., Митрякова Л.В. - М. : Горячая линия - Телеком, 2020. - 320 с.                                   | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |

**Дополнительная литература:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ядрихинская Е.А., Научный стиль речи. Медикобиологический профиль [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ядрихинская Е.А. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 204 с. - Прототип Электронное издание на основе: Научный стиль речи. Медико-биологический профиль [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Ядрихинская, И. В. Адигезалова; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 204с. | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**8.1 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Consultant+
2. Операционная система Windows 10.
3. Офисный пакет приложений MicroSoft Office
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.
5. PROTEGE – свободно открытый редактор, фреймворк для построения баз знаний
6. Яндекс.Браузер – браузер для доступа в сеть интернет.

## 8.2 Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных профессиональных баз данных и информационно справочных систем:

1. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи <http://cito03.netbird.su/>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
4. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
5. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента ВПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru).
7. Каталог профессиональных медицинских интернет-ресурсов <http://www.webmed.irkutsk.ru/>
8. Сайт для врачей <http://www.med-edu.ru/>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебных занятий                      | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                                   | В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. |
| Практические занятия                     | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме.                                                                                                                                                                                                      |
| СРО (самостоятельная работа обучающихся) | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тестовый контроль                        | Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволят                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <p>выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Собеседование /Устный ответ                                        | <p>На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Доклад, иллюстрированный презентацией (Доклад, Доклад-презентация) | <p>Доклады-презентации должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления и базируются на анализе не менее 5-10 источников. Темы доклад-презентаций, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем доклада-презентации составляет от 12 до 15 слайдов длительностью 5-7 минут (не включая обсуждения темы доклада). Доклад состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы доклада, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы. В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. При подготовке доклада-презентации обучающийся использует строго научные источники информации (в том числе электронные). В презентацию могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы.</p> <p>По завершению доклада обучающийся отвечает на вопросы аудитории и преподавателя в рамках обсуждения темы. Таким образом происходит организации обмена мнениями на основе детального знания, умения и владения навыками, предусмотренными темой обсуждения. Во время участия в обсуждении обучающимся необходимо чётко</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | формулировать проблему, выделять основную мысль, с плавным логичным переходом к аргументации своего мнения, следить за регламентом выступления, быть готовым к обсуждению другой точки зрения. |
| Подготовка к промежуточной аттестации | При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.                                                                       |

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Для реализации программы ординатуры используется перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения, который включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 11. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ в рамках ОПОП

| Компетенция | Семестр | Дисциплины                                                 |
|-------------|---------|------------------------------------------------------------|
| УК-1        | 1       | Общественное здоровье и здравоохранение                    |
|             | 1       | Научно-исследовательская деятельность                      |
|             | 1       | Педагогика                                                 |
|             | 1       | Неотложная и экстренная помощь                             |
|             | 1       | Производственная практика (административноуправленческая)  |
|             | 1       | Производственная практика (педагогическая)                 |
|             | 2       | Ультразвуковая диагностика                                 |
|             | 2       | Производственная практика (научноисследовательская работа) |
|             | 2       | Производственная практика (диспансеризация)                |
|             | 3       | Производственная практика (клиническая)                    |
|             | 4       | Производственная практика (клиническая)                    |

|       |   |                                                             |
|-------|---|-------------------------------------------------------------|
|       | 4 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена        |
| УК-2  | 1 | Научно-исследовательская деятельность                       |
|       | 2 | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
|       | 4 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена        |
| УК-5  | 1 | Научно-исследовательская деятельность                       |
|       | 1 | Производственная практика (административно-управленческая)  |
|       | 2 | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
|       | 4 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена        |
| ОПК-1 | 1 | Общественное здоровье и здравоохранение                     |
|       | 1 | Научно-исследовательская деятельность                       |
|       | 1 | Производственная практика (административно-управленческая)  |
|       | 3 | Производственная практика (клиническая)                     |
|       | 4 | Производственная практика (клиническая)                     |
|       | 4 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена        |
| ОПК-2 | 1 | Общественное здоровье и здравоохранение                     |
|       | 1 | Научно-исследовательская деятельность                       |
|       | 1 | Производственная практика (административно-управленческая)  |
|       | 3 | Производственная практика (клиническая)                     |
|       | 4 | Производственная практика (клиническая)                     |
|       | 4 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена        |
| ОПК-5 | 1 | Общественное здоровье и здравоохранение                     |
|       | 1 | Научно-исследовательская деятельность                       |
|       | 1 | Производственная практика (административно-управленческая)  |
|       | 3 | Производственная практика (клиническая)                     |
|       | 4 | Производственная практика (клиническая)                     |
|       | 4 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена        |

## 12. Критерии оценивания компетенций

Шкалы оценивания результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках дисциплины.

| Результат | Критерии оценивания результатов обучения                                                                    | Критерии оценивания сформированности компетенций                                                        |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Зачет»   | - освоение материала программы дисциплины;<br>- последовательное, четкое и логически стройное использование | Компетенция в рамках программы дисциплины сформирована.<br>Индикаторы достижения компетенции проявлены. |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | материалов программы дисциплины при ответе на вопросы;<br>- способность тесно увязывать теорию с практикой;<br>- свободное применение полученных знаний, умений и навыков;<br>- использование при ответе на вопросы опыта практической деятельности;<br>- правильное обоснование решений, выводов;<br>- целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач. | Демонстрирует понимание круга вопросов оцениваемой компетенции.<br>Все требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 1 рабочей программы выполнены.<br>Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику. |
| «Незачет» | - материал рабочей программы дисциплины не освоен;<br>- обучающийся допускает грубые неточности в терминологии, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на вопросы;<br>- значительные затруднения в обосновании решений, выводов.                                                                                                        | Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 1 рабочей программы не выполнены.                                                                                                                                                                                                    |

### **Особенности организации обучения по дисциплине при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляться на основе создания условий обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в зданиях ВУЗа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение учебных дисциплин (модулей) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи

обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей и при необходимости предоставляется дополнительное время для их прохождения.