

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Научно-клинический центр имени Башларова»

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе

_____ А.И. Аллахвердиев
«25» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Б1.О.01 Акушерство и гинекология
Уровень профессионального образования	Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Специальность	31.08.01 Акушерство и гинекология
Квалификация	Врач – акушер-гинеколог
Форма обучения	Очная

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 6

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Фундаментальная медицина» (протокол № 7 от «21» февраля 2025 г.).

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения по дисциплине соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Акушерство и гинекология» запланированы следующие результаты обучения в соотнесении с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-1.1	Знает: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели	
иУК-1.2	Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимуществ и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач	
иУК-1.3	Владеет: методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства

ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
ОПК-4.1	<p>Знает: Порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология". Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология". Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы. Методика осмотра, сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов. Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики: - акушерских осложнений, - гинекологических заболеваний, - неотложных состояний, - заболеваний молочных желез. Основы и принципы дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. Медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам.</p>	

	<p>Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи у пациентов.</p> <p>МКБ; алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;</p> <p>Медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности.</p> <p>Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов.</p>
иОПК-4.2	<p>Умеет</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей).</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей).</p> <p>Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период.</p> <p>Применять методы осмотра и обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей.</p> <p>Применять методы осмотра и обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов.</p> <p>Обосновывать и планировать методы обследования, объем инструментального и лабораторного исследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез .</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования (инструментального и лабораторного) пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Выполнять инструментальные обследования пациентов, обеспечивать их безопасность, интерпретировать и анализировать полученные результаты.</p>

	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать и анализировать полученные результаты.</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ;</p> <p>Определять медицинские показания у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
ОПК-4.3	<p>Владеет</p> <p>Навыками сбора жалоб, осмотра и обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>Формулировкой предварительного диагноза и навыком составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Выполнением и обеспечением безопасности диагностических манипуляций пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>Интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных и инструментальных обследований;</p> <p>Интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами;</p> <p>Навыком установления диагноза пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с МКБ;</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики акушерских</p>

	осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.
--	---

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-5.1	<p>Знает Порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология". Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология". Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей. Принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями. Методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период. Принципы оказания реанимационной помощи новорожденному.</p>	

	<p>Методы лечения гинекологических заболеваний.</p> <p>Методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии.</p> <p>Методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез.</p> <p>Способы искусственного прерывания беременности.</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических. Техника проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерскогинекологической медицинской помощи;</p> <p>Признаки эффективности и безопасности действия назначенной терапии.</p>
<p>иОПК-5.2</p>	<p>Умеет</p> <p>Оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

	<p>Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать лечебное питание пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических.</p> <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Корректировать лечение при наличии медицинских показаний.</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
иОПК-5.3	<p>Владеет:</p> <p>Навыком оценки тяжести состояния пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Навыком разработки плана лечения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с</p>

	<p>учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины.</p> <p>Навыком назначения, оценкой эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам.</p> <p>Навыками назначения лечебного питания пациентам;</p> <p>Методами назначения и выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам.</p> <p>Обеспечением безопасности лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, проводимых пациентам.</p> <p>Способами коррекции лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Навыками послеоперационного ведения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Методами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредви- денных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов.</p> <p>Навыками определения медицинских показаний для направления пациентов к врачам-специалистам.</p> <p>Определением медицинских показаний для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оказанием медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p>	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-6.1	Знает: Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения	

	<p>Методы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов.</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторнокурортного лечения на организм пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Основные программы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов</p>
<p>иОПК-6.2</p>	<p>Умеет</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез .</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий.</p> <p>Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>Контролировать и оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации;</p>

иОПК-6.3	<p>Владеет:</p> <p>Навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Навыками составления плана реабилитации и ее проведения, направления на санаторно-курортное лечение в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>Способами контроля мероприятий по медицинской реабилитации и оценки ее эффективности.</p>
-----------------	--

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
ОПК-7.1	<p>Знает</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности. Порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</p>	
иОПК-7.2	<p>Умеет</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Определять медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>	

иОПК-7.3	<p>Владеет:</p> <p>Навыками определения наличия временной нетрудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Навыком выдачи листка нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи.</p> <p>Подготовкой необходимой медицинской документации и направлением пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
-----------------	---

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-8.1	<p>Знает</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <p>Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов;</p> <p>Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов;</p> <p>Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p>	
иОПК-8.2	<p>Умеет</p> <p>Осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний;</p> <p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями;</p>	

	<p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>Контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>
иОПК-8.3	<p>Владеет</p> <p>Навыками осуществления санитарно- просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний;</p> <p>Методами борьбы с вредными привычками;</p> <p>Методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>Навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>Навыком назначения профилактических мероприятий и определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина).</p> <p>Навыком проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>Навыком оценки эффективности профилактической работы.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к блоку¹ обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Акушерство и гинекология» составляет 20 зачетных единиц.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	1 семестр часов	2 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	720	288	432
Общая трудоемкость дисциплины, зачет. единиц	20	8	12

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	480	192	288
Лекции (всего)	84	36	48
Практические занятия (всего)	396	156	240
СРС (по видам учебных занятий)	204	96	108
Промежуточная аттестации обучающегося - экзамен	36		36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Темы дисциплины	Общая трудоем- кость, ^в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)		
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			всего	Лек.	

1 семестр

1.	Общие принципы организации акушерско-гинекологической помощи.	18	6	6	6
2.	Основные методы обследования в акушерстве.	30	6	12	12
3.	Предгравидарная подготовка.	9	3		6
4.	Физиология беременности.	13	1	6	6
5.	Физиология родов	13	1	6	6
6.	Физиология послеродового периода	19	1	6	12
7.	Патология беременности	72	6	54	12
8.	Патология родов	69	3	54	12
9.	Патология послеродового периода.	27	3	12	12
10.	Перинатальная охрана плода и новорожденного. Влияние вредных факторов на плод.	18	6		12

2 семестр

11.	Акушерские щипцы, вакуум экстракция плода.	39	3	24	12
12.	Оперативное акушерство. Кесарево сечение.	27	3	18	6
13.	Кровотечения во время беременности и родов	33	3	24	6
14.	Шок и терминальные состояния.	45	3	36	6
15.	Акушерский травматизм.	9	3		6
16	Современные методы диагностики в гинекологической практике.	27	3	18	6
17.	Гинекологическая эндокринология	45	3	36	6
18.	Воспалительные заболевания женских половых органов	27	3	18	6
19	Эндометриоз	21	3	12	6
20	Миома матки	18	6	6	6
21	Гиперпластические и дистрофические процессы половых органов	15	3	6	6
22	Планирование семьи:	9	3		6
23	Оперативная гинекология.	21	3	6	12
24	Онкогинекология	21	3	12	6
25	Неотложные состояния в гинекологии.	21	3	12	6
26	Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников	18		12	6

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)
Содержание лекционных занятий

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Часы
1 семестр		
Общие принципы организации акушерско-гинекологической помощи.	<p>Принципы организации акушерско-гинекологической помощи. Амбулаторно-гинекологическая помощь. Принципы организации стационарной акушерской помощи. Структура акушерского стационара. Организация работы отделений. Санитарно-эпидемический режим отделений. Показатели работы амбулаторной службы. Показатели работы акушерских стационаров.</p> <p>Показатели работы перинатальных центров. Структура материнской и перинатальной заболеваемости и смертности. Пути снижения материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. Медицинские показания и противопоказания.</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-акушера-гинеколога.</p>	6
Основные методы обследования в акушерстве.	<p>Клинические методы исследования. Лабораторные методы исследования. Электрофизиологические методы исследования матери. Электрофизиологические методы исследования плода. Ультразвуковая диагностика в акушерстве (фетометрия, плацентография, доплерография). Эндоскопические методы исследования в акушерстве. Морфологические методы исследования в акушерстве.</p>	6
Предгравидарная подготовка.	<p>Планирование беременности. Предгравидарная подготовка, ее задачи и место в профилактике акушерских и перинатальных осложнений.</p> <p>Группы риска беременности.</p> <p>Особенности ведения беременности в женской консультации среднего и высокого риска.</p>	3
Физиология беременности.	<p>Нормальная беременность. Ведение беременности в женской консультации.</p>	1

Физиология родов	Физиология сократительной деятельности матки. Методы ее оценки. Периоды родов. Их характеристика и продолжительность. Оценка состояния женщины. Ведение и оценка партограммы.	1
Физиология послеродового периода	<i>Ранний послеродовый период:</i> особенности клинического течения и ведения пациентки. Профилактика осложнений. Реабилитация.	1
Патология беременности	<i>Ранние токсикозы.</i> <i>Презклампсия.</i> <i>Изосерологическая несовместимость крови матери и плода.</i> <i>Врождённые аномалии плода.</i> <i>Хромосомная патология плода.</i> Определение хромосомной аномалии. Риски развития хромосомной аномалии. Классификация и методы диагностики. Акушерская тактика. Цели и сроки перинатальных скринингов. Оценка функционального состояния плода. Перинатальный период. <i>Рубец на матке.</i> <i>Экстрагенитальная патология и беременность: сахарный диабет, патология щитовидной железы, патология сердца, патология почек:</i> определение, классификация, осложнения, принципы ведения беременности и родов. Противопоказания для планирования и вынашивания беременности.	6
Патология родов	<i>Аномалии родовой деятельности</i> <i>Неправильное положение плода.</i> Косое и поперечное положение плода. Определение. Этиология. Вопросы диагностики. Особенности течения и ведения беременности. Тактика и сроки родоразрешения. Запущенное поперечное положение плода. Определение. Причины, осложнения. Акушерская тактика родоразрешения. <i>Гипоксия плода и асфиксия новорожденного</i> Классификация в зависимости от длительности (острая, подострая, хроническая), механизма	3

	развития (гипоксическая, циркуляторная, гемическая, тканевая) и времени возникновения (анте- и интранатальная). Прогнозирование рождения новорожденного в состоянии асфиксии. Клиническая картина асфиксии новорожденного. Оценка по шкале APGAR.	
Патология послеродового периода.	Воспалительные осложнения послеродового периода, классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения.	3
Перинатальная охрана плода и новорожденного. Влияние вредных факторов на плод.	Аntenатальные повреждающие факторы. Гипоксия плода Плацентарная недостаточность. Синдром задержки развития плода. Аномалии развития плода. Асфиксия и родовая травма новорожденного. Внутритробное инфицирование плода. Патология периода новорожденности. Гнойно-септические заболевания	6

2 семестр

Акушерские щипцы, вакуум экстракция плода.	Акушерские щипцы. Вакуум –экстракция плода.	3
Оперативное акушерство. Кесарево сечение.	Кесарево сечение. Показания, противопоказания. Техника операции кесарево сечение.	3
Кровотечения во время беременности и родов	ПОНРП. Предлежание плаценты. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде. Изменения в организме при острой кровопотере. Кровосберегающие технологии в современной акушерской практике.	3
Шок и терминальные состояния.	Основные клинические формы шока и терминальных состояний. Геморрагический шок. Диссеминированный синдром внутрисосудистого свертывания крови (ДВС).	3
Акушерский травматизм.	Разрывы наружных половых органов. Разрывы шейки матки. Разрывы влагалища. Гематомы. Разрывы матки во время беременности. Разрывы матки в родах. Разрывы лонного сочленения. Травмы смежных органов. Профилактика акушерского травматизма. Реабилитация.	3

Современные методы диагностики в гинекологической практике.	Основные и дополнительные методы диагностики в гинекологии. Сроки их проведения в зависимости от фазы менструального цикла. Подготовка к дополнительным методам диагностики. Диспансерное наблюдение в гинекологической практике. Значение профилактических осмотров в снижении онкогинекологической заболеваемости и смертности.	3
Гинекологическая эндокринология	Нейро-эндокринная регуляция функции репродуктивной системы. Принципы обследования и терапии больных с различными эндокринными синдромами. Дополнительные методы обследования.	3
Воспалительные заболевания женских половых органов	<i>Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии.</i> Особенности течения заболеваний на фоне применения внутриматочных контрацептивов. Комплексное лечение пациентов с острыми воспалительными заболеваниями внутренних половых органов. Основные вопросы патогенеза воспалительных заболеваний. Клиническая картина. Методы диагностики и лечения.	3
Эндометриоз	Этиология, патогенез, классификация, стандарты профилактики, диагностики, лечения и реабилитации.	3
Миома матки	Клиника, диагностика. Классификация. Дифференциальный диагноз. Особенности клинического течения заболевания в зависимости от расположения узлов. Осложнения. Причины кровотечений при миоме. Современные технологии в лечении миомы матки: ЭМА, гистерорезекция миоматозных узлов.	6
Гиперпластические и дистрофические процессы половых органов	Этиология, патогенез, классификация, стандарты диагностики и лечения доброкачественных новообразований женских половых органов и молочных желез, профилактики злокачественных новообразований.	3

Планирование семьи:	Подготовка к беременности. Контрацепция. Критерии приемлемости методов контрацепции. Неконтрацептивные преимущества противозачаточных средств. Искусственное прерывание беременности в первом триместре. Медикаментозный аборт. Профилактика, диагностика, лечение осложнений, реабилитация после аборта. Профилактика абортов.	3
Оперативная гинекология.	Специальные инструментальные методы исследования. Организация работы операционной. Виды обезболивания. Предоперационная подготовка больных Клиническая анатомия. Общее представление о гинекологических операциях.	3
Онкогинекология	Онкологическая настороженность врача-акушера-гинеколога. Рак шейки матки. Рак тела матки.	3
Неотложные состояния в гинекологии.	«Острый живот» при кровотечении в брюшную полость. «Острый живот» при воспалительных заболеваниях половых органов. «Острый живот» при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей половых органов.	3

Содержание практических занятий

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Часы
------------------------------	-----------------	------

1 семестр

Общие принципы организации акушерско-гинекологической помощи.	Принципы организации акушерско-гинекологической помощи. Амбулаторно-гинекологическая помощь. Принципы организации стационарной акушерской помощи. Структура акушерского стационара. Организация работы отделений. Санитарно-эпидимический режим отделений. Показатели работы амбулаторной службы. Показатели работы акушерских стационаров. Показатели работы перинатальных центров. Структура материнской и перинатальной заболеваемости и смертности. Пути снижения материнской и перинатальной заболеваемости и смертности. Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации	6
--	---	---

	санаторно-курортного лечения. Медицинские показания и противопоказания. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-акушера-гинеколога.	
Основные методы обследования в акушерстве.	Клинические методы исследования. Лабораторные методы исследования. Электрофизиологические методы исследования матери. Электрофизиологические методы исследования плода. Ультразвуковая диагностика в акушерстве (фетометрия, плацентография, доплерография). Эндоскопические методы исследования в акушерстве. Морфологические методы исследования в акушерстве.	12
Физиология беременности.	Основные и дополнительные методы диагностика. Жалобы, характерные для нормальной беременности. Физиологические изменения в органах и системах во время нормальной беременности.	6
Физиология родов	Биомеханизм родов при разных видах предлежания. Клиническое течение родов по периодам. Ведение родов по периодам. Принципы ведения раннего послеродового периода.	6
Физиология послеродового периода	Поздний послеродовый период: изменения различных органов и систем организма роженицы, становление и поддержание лактации. Реабилитация после родов. Диспансерное наблюдение в послеродовом периоде и вопросы послеродовой контрацепции	6
Патология беременности	Ранние токсикозы. Этиология, патогенез и группы риска. Классификация ранних токсикозов, клинические проявления и определение степени тяжести. Показания к госпитализации. Принципы и оценка эффективности терапии. Показания к прерыванию беременности. Профилактика Преэклампсия. Классификация. Хроническая и гестационная артериальная гипертензия. Диагностика, принципы ведения и родоразрешения беременных с преэклампсией. Клинико-лабораторные критерии тяжелой преэклампсии. Критические формы преэклампсии, акушерская тактика, особенности анестезиологического пособия	54

при преэклампсии. Оказание неотложной помощи.

Невынашивание беременности.

Перенашивание беременности. Тактика ведения беременных, профилактика в группах риска, ведение родов.

Многоплодная беременность.

Формирование многоплодной беременности, диагностика, осложнения беременности, особенности ведения беременности. Показания для родоразрешения путем операции кесарева сечения при многоплодии, принципы ведения родов через естественные родовые пути, осложнения родов

Изосерологическая несовместимость крови матери и плода.

Резус-конфликтная беременность: определение, классификация, причины, диагностика. Профилактика и методы лечения. Сроки проведения специфической профилактики резуссенсibilизации. Снижение перинатальной заболеваемости и смертности при резус-конflikте. Особенности ведения беременности и сроки родоразрешения при резус-конфликтной беременности. ***Неправильное положение плода.***

Косое и поперечное положение плода. Определение. Этиология. Вопросы диагностики. Особенности течения и ведения беременности.

Врождённые аномалии плода.

Причины развития врожденных аномалий плода. Риски развития врожденных пороков плода. Классификация. Методы диагностики. Акушерская тактика. Цели и сроки перинатальных скринингов. Оценка функционального состояния плода. Перинатальный период.

Экстрагенитальная патология и беременность:

Патология щитовидной железы: осложнения беременности, показания и коррекция медикаментозной коррекции.

Патология сердца: осложнения, принципы ведения беременности и родов. Противопоказания для планирования и вынашивания беременности.

	<p>Патология мочевыделительной системы: осложнения, принципы ведения беременности и родов. Противопоказания для планирования и вынашивания беременности.</p>	
<p>Патология родов</p>	<p><i>Аномалии родовой деятельности</i> Определение. Группы риска. Классификация аномалий родовой деятельности. <i>Неправильное положение плода.</i> Косое и поперечное положение плода. Определение. Этиология. Вопросы диагностики. Особенности течения и ведения беременности. Тактика и сроки родоразрешения. Запущенное поперечное положение плода. Определение. Причины, осложнения. Акушерская тактика родоразрешения. <i>Тазовые предлежаия.</i> Диагностика, тактика ведения и принципы родоразрешения с учетом перинатального риска. Причины тазового предлежания. Классификация. Методы диагностики. Особенности родоразрешения. Осложнения беременности и родов. Принципы ведения беременности и родов. Ручные пособия при тазовых предлежаниях <i>Разгибательные предлежаия плода.</i> Причины формирования. Классификация. Диагностика <i>Анатомически узкий таз:</i> классификация анатомически узкого таза. Диагностика. Особенности биомеханизма родов при различных формах сужения таза. Определение клинически узкого таза. Диагностика и клиника клинически узкого таза. Осложнения. Принципы родоразрешения при узких тазах.</p>	<p>54</p>
	<p><i>Гипоксия плода и асфиксия новорожденного</i> Классификация в зависимости от длительности (острая, подострая, хроническая), механизма развития (гипоксическая, циркуляторная, гемическая, тканевая) и времени возникновения (анте- и интранатальная). Прогнозирование рождения новорожденного в состоянии асфиксии. Клиническая картина</p>	

	асфиксии новорожденного. Оценка по шкале APGAR.	
Патология послеродового периода.	Акушерский перитонит: клиника, диагностика, лечение. Сепсис. Септический шок. Принципы лечения. Оказание неотложной помощи.	12

2 семестр

Акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода.	Вакуум-экстракция плода (ВЭП), акушерские щипцы (АЩ). Техника проведения операции АЩ. Наложение АЩ на последующую головку при родах в тазовом предлежании. Осложнения при операции наложения АЩ. Вакуум экстракция плода. Показания к использованию ВЭП. Обезболивание ВЭП. Техника выполнения операции ВЭП. Осложнения операции ВЭП и их причины. Показания к прекращению операции ВЭП.	24
Оперативное акушерство. Кесарево сечение.	Зашивание разрывов промежности. Кесарево сечение в современном акушерстве. Ручное обследование послеродовой матки. Ручное отделение плаценты и выделение последа.	18
Кровотечения во время беременности и родов	Кровотечения в первой половине беременности. Кровотечения во второй половине беременности. Кровотечения в первом и втором периодах родов. Кровотечения в третьем периоде родов. Кровотечения в раннем и позднем послеродовых периодах. Поздние послеродовые кровотечения. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	24
Шок и терминальные состояния.	Основные клинические формы шока и терминальных состояний. Геморрагический шок. Диссеминированный синдром внутрисосудистого свертывания крови (ДВС). Эмболия околоплодными водами. Тромботические осложнения в акушерстве.	36
Современные методы диагностики в гинекологической практике.	Диспансерное наблюдение в гинекологической практике. Значение профилактических	18

	осмотров в снижении онкогинекологической заболеваемости и смертности. Диагностика гинекологических заболеваний. Лапароскопия и гистероскопия в диагностике и лечении гинекологических заболеваний.	
Гинекологическая эндокринология	<i>Нарушения развития репродуктивной системы.</i> Преждевременное половое развитие. Отсутствие полового развития. Пороки развития половых органов <i>Нарушения функции репродуктивной системы.</i> Аномальные маточные кровотечения (АМК). Формы аменореи. Значение генетических нарушений в генезе первичной аменореи. Синдром гиперпролактинемии. Синдром поликистозных яичников. ПМС. Климактерический синдром. Дисгенезия гонад, тестикулярная феминизация.	36
Воспалительные заболевания женских половых органов	<i>Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии.</i> Особенности течения заболеваний на фоне применения внутриматочных контрацептивов. Комплексное лечение пациентов с острыми воспалительными заболеваниями внутренних половых органов. Основные вопросы патогенеза воспалительных заболеваний. Клиническая картина. Методы диагностики и лечения. Дифференциальная диагностика. Значение лапароскопии в диагностике и лечении воспалительных заболеваний придатков матки. Тактика ведения больных с пельвиоперитонитом, перитонитом. Показания к оперативному лечению воспалительных заболеваний придатков матки. Объем оперативного вмешательства. Рациональная антибиотикотерапия. <i>Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии.</i>	18
Эндометриоз	Этиология, патогенез, классификация, стандарты профилактики, диагностики, лечения и реабилитации. Эндометриоз матки (аденомиоз) Наружный генитальный эндометриоз. Экстрагенитальный эндометриоз.	12

Миома матки	<p>Принципы консервативной терапии. Виды хирургического лечения. Показания к различным видам терапии. Эндоскопическая диагностика и лечение миомы матки.</p> <p>Показания к оперативному лечению миомы матки. Показания к лечению миомы матки методом эмболизации маточных артерий. Оказание неотложной помощи при миоме матки</p>	6
Гиперпластические и дистрофические процессы половых органов	<p>Предраковые заболевания.</p> <p>Дисплазия эпителия шейки матки.</p> <p>Гиперпластический процесс эндометрия.</p> <p>Клиника, диагностика, лечение.</p>	6
Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников	<p>Предраковые заболевания женских половых органов.</p> <p>Опухолевидные образования яичников.</p> <p>Доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов.</p> <p>Этиология, патогенез, классификация, стандарты диагностики и лечения доброкачественных новообразований женских половых органов и молочных желез, профилактики злокачественных новообразований</p>	12
Оперативная гинекология.	<p>Малые гинекологические операции. Операции на придатках матки. Операции на матке. Операции по поводу злокачественных заболеваний. Операции на шейке матки. Послеоперационные осложнения.</p>	6
Онкогинекология	<p>Злокачественные опухоли яичников.</p> <p>Рак молочной железы. Дисгормональные заболевания молочных желез и профилактика рака молочных желез</p>	12
Неотложные состояния в гинекологии.	<p>«Острый живот» при кровотечении в брюшную полость.</p> <p>«Острый живот» при воспалительных заболеваниях половых органов.</p> <p>«Острый живот» при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей половых органов.</p> <p>Дифференциальная диагностика при болях в нижних отделах живота.</p> <p>Аномальные маточные кровотечения.</p>	12

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

1. Методические разработки к лекциям, практическим занятиям, самостоятельной работе обучающихся размещены в ЭИОС.

5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Организация неотложной помощи в акушерских стационарах.
2. Профилактика септических заболеваний в акушерских стационарах.
3. Хроническая гипоксия плода: диагностика, ведение беременности и родов. Острая гипоксия плода, тактика ведения родов.
4. Методы реанимации новорожденных.
5. Оказание неотложной помощи при преэклампсии.
6. Неотложная помощь при эклампсии.
7. Принципы ведения родов.
8. Особенности ведения преждевременных родов.
9. Особенности течения и ведения беременности при пороках сердца. Особенности течения и ведения родов и послеродового периода у женщин с пороками сердца.
10. Особенности течения и ведения беременности и родов у женщин с гипертонической болезнью.
11. Острый гестационный пиелонефрит, тактика врача.
12. Гипер- и гипогликемическая кома у беременных женщин: клиника, лечение, профилактика.
13. Ведение родов по Цовьянову при тазовых предлежаниях.
14. Неотложная помощь при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты.
15. Неотложная помощь при предлежании плаценты.
16. Неотложная помощь при кровотечениях в послеродовом периоде. Неотложная помощь при кровотечениях в раннем послеродовом периоде.
17. Диагностика и неотложная помощь при синдроме ДВС в акушерстве.
18. Геморрагический шок: клиника, реанимационные мероприятия.
19. Клиника, диагностика, неотложная помощь при эмболии околоплодными водами.
20. Вакуум-экстракция плода
21. Слабость родовой деятельности, методы ее лечения.
22. Дискоординированная родовая деятельность: диагностика, лечение.
23. Особенности клиники и диагностики атипичного разрыва матки.
24. Диагностика клинически узкого таза, неотложная помощь.
25. Показания и условия к производству операции кесарева сечения. Кесарево сечение в нижнем сегменте матки, его варианты.
26. Ведение беременности и родов у женщин с рубцом на матке.
27. Современные методы обезболивания родов.
28. Постгемотрансфузионные осложнения: диагностика, лечение.
29. Особенности течения и принципы терапии септической послеродовой инфекции на современном этапе.

30. Кровоснабжение внутренних половых органов, топография мочеточника.
31. Нагноение опухоли яичника: клиника, диагностика, тактика врача.
32. Ведение гинекологических больных в послеоперационном периоде.
33. Сепсис в гинекологии, принципы патогенетической терапии.
34. Показания к радикальным хирургическим методам лечения больных с фибромиомой матки, техника операции.
35. Показания к хирургическому лечению и объем операции при воспалительных опухолях придатках матки.
36. Организация акушерско-гинекологической неотложной помощи.
37. Септический шок: этиология, патогенез, клиника. Лечение.
38. Методы гормонального гемостаза при-АМК.
39. Тактика врача при внебольничном аборте.
40. Неразвивающаяся беременность: клиника, диагностика, тактика врача.
41. Предоперационная подготовка к экстренным операциям.
42. Пренатальные факторы риска развития СДР у новорожденного, профилактика.
43. Дисгормональные заболевания молочной железы: методы диагностики и лечения.
44. Дифференциальная диагностика трубного и маточного аборта.
45. Овуляторные маточные кровотечения: клиника, диагностика, терапия.
46. Клиника и диагностика АМК.
47. Неотложная помощь при кровотечениях у больных с фибромиомой матки.
48. Некроз миоматозного узла: клиника, диагностика, терапия.
49. Перекрут ножки кисты яичника: клиника, диагностика, тактика врача.
50. Особенности трансфузионно-инфузионной терапии при внематочной беременности.
51. Пельвиоперитонит: клиника, диагностика, тактика врача.
52. Разрыв капсулы кисты яичника: клиника, диагностика, тактика врача.
53. Диагностика и терапия пузырного заноса.
54. Анестезиологическое пособие при малых гинекологических операциях.
55. Травмы мочевого пузыря, мочеточника, кишечника при гинекологических операциях.
56. Рак шейки матки. Классификация, диагностика и лечение в зависимости от стадии и возраста.
57. Клиника, диагностика и лечение острого сальпингоофорита.
58. Эндометриоз. Этиология, классификация.
59. Инфекции, передающиеся половым путём (грибы, хламидии, микоплазмы, уреаплазмы, вирусы, простейшие). Роль в развитии гинекологической патологии.
60. Ретенционные кисты яичников. Дифференциальная диагностика с истинными опухолями яичников. Принципы лечения.
61. Миома матки. Этиология, классификация, клиника, диагностика.
62. Инструментальные методы исследования в гинекологической практике (рентгенологический, ультрозвуковые, компьютерная томография, ядерно-магнитный резонанс).
63. Аборт. Классификация. Методы искусственного прерывания беременности. Осложнения.
64. Рак эндометрия. Классификация, диагностика, лечение.
65. Кровотечения в менопаузе. Причины, диагностика, принципы лечения.

66. Трубно́е и перитонеальное бесплодие. Причины. Показания к ЭКО.
67. Острый живот в гинекологии. Клинические примеры. Диагностика, лечение.
68. Эктопическая беременность. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
69. Методы комбинированного и комплексного лечения, применяемого в онкогинекологии. Принципы назначения химиотерапии и лучевой терапии.
70. Наружный генитальный эндометриоз. Классификация, диагностика, лечение.
71. Воспалительные заболевания верхнего этажа женской половой сферы. Клиника, диагностика, лечение острого течения заболеваний.
72. Аденомиоз. Клиника, диагностика, лечение.
73. Осложнения опухолей яичников. Клиника, диагностика, лечение.
74. Наружный генитальный эндометриоз. Формы, клиника, диагностика, лечение.
75. Гормональноактивные опухоли яичников. Клиника, диагностика, лечение.
76. Неправильное положение матки. Классификация, этиопатогенез. Принципы оперативного лечения. Операция Богуша-Добротина.
77. Острый живот в гинекологии. Клинические примеры, методы диагностики.
78. Рак яичников. Этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
79. Эндоскопия в гинекологической практике.
80. Воспалительные заболевания нижнего этажа женской половой сферы. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения. Бактериальный вагиноз.
81. Рак шейки матки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
82. Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов по принципу этиологического фактора. Специфические воспалительные заболевания женских половых органов.
83. Рак эндометрия. Понятие о патогенетических вариантах. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
84. Фоновые процессы и предрак эндометрия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение различных возрастных групп.
85. Аменорея центрального генеза. Методы обследования, принципы лечения.
86. Современные методы контрацепции.
87. Диагностика и лечение фоновых и предраковых заболеваний шейки матки.
88. Показания к хирургическому лечению миомы матки.
89. Дисфункциональные маточные кровотечения. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
90. Доброкачественные опухоли яичников. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
91. Система опроса гинекологических больных. Методы объективного обследования в гинекологической практике.
92. Этиопатогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Принципы лечения.
93. Нормальный менструальный цикл. Современные представления о регуляции.
94. Осложнения опухолей яичника. Клиника, диагностика, лечение.
95. Женское бесплодие. Классификация, методы диагностики, принципы лечения.
96. Злокачественные опухоли яичников. Этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
97. Классификация аменорей.

98. Синдром поликистозных яичников. Формы, клиника, диагностика, лечение.

99. Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов по принципу этиологического фактора. Специфические воспалительные заболевания женских половых органов.

100. Яичниковая и маточная форма аменорей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Василенко, Л. В. Акушерские пособия при различных предлежаниях плода: учебное пособие / Л. В. Василенко, Е. И. Новиков, И. Б. Каплун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 80 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Савельева, Г. М. Акушерство: учебник / Савельева Г. М., Шалина Р. И., Сичинава Л. Г., Панина О. Б., Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Гинекология: учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Шайтор В.М., Неотложная акушерско-гинекологическая помощь девочкам и девушкам-подросткам: краткое руководство для врачей [Электронный ресурс] / В. М. Шайтор, А. В. Емельянова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Дополнительная литература:

Радзинский, В. Е. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Е. В. Ших. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Подзолкова Н.М., Вульвовагинальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Диагностика, лечение, реабилитация [Электронный ресурс] / Н. М. Подзолкова, Л. Г. Созаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Радзинский В.Е., Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. (Серия "Лекарственное обеспечение клинических протоколов") -	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Епифанов В.А., Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Арестова, И. М. Генитальные инфекции и беременность / И. М. Арестова, С. Н. Занько, П. С. Русакевич. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 171 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев [и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Consultant+
2. Операционная система Windows 10.
3. Офисный пакет приложений MicroSoft Office
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.
5. PROTEGE – свободно открытый редактор, фреймворк для построения баз знаний

6. Open Dental - программное обеспечение для управления стоматологической практикой.

7. Яндекс.Браузер – браузер для доступа в сеть интернет.

8.2 Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных профессиональных баз данных и информационно справочных систем:

1. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи <http://cito03.netbird.su/>

2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://ebiblioteka.ru>

3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>

4. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>

5. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>

6. Стоматология <http://www.orthodent-t.ru/>

7. Виды протезирования зубов: <http://www.stom.ru/>

8. Русский стоматологический сервер <http://www.rusdent.com/>

9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента ВПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru.

10. Каталог профессиональных медицинских интернет-ресурсов <http://www.webmed.irkutsk.ru/>

11. Сайт для врачей <http://www.med-edu.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме.
СРО (самостоятельная работа обучающихся)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники,

	конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.
Тестовый контроль	Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволят выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.
Собеседование	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Решение ситуационных задач	При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной

работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Для реализации программы ординатуры используется перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения, который включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

11. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

11.1 В рамках ОПОП

Компетенция	Семестр	Дисциплины
УК-1	1	Акушерство и гинекология
	1	Общественное здоровье и здравоохранение
	1	Научно-исследовательская деятельность
	1	Педагогика
	1	Неотложная и экстренная помощь
	2	Производственная практика (педагогическая)
	2	Производственная практика (административно-управленческая)
	2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
	2	Акушерство и гинекология
	2	Производственная практика (клиническая)
	3	Производственная практика (клиническая)
	3	Производственная практика (медицинская реабилитация)
	4	Производственная практика (клиническая)
	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4	1	Акушерство и гинекология
	2	Акушерство и гинекология
	2	Производственная практика (клиническая)
	3	Производственная практика (клиническая)
	4	Производственная практика (клиническая)
	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	1	Акушерство и гинекология

ОПК-5	2	Акушерство и гинекология
	2	Производственная практика (клиническая)
	3	Производственная практика (клиническая)
	4	Производственная практика (клиническая)
	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-6	1	Акушерство и гинекология
	2	Акушерство и гинекология
	2	Производственная практика (клиническая)
	3	Производственная практика (клиническая)
	4	Производственная практика (клиническая)
	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-7	1	Акушерство и гинекология
	2	Акушерство и гинекология
	2	Производственная практика (клиническая)
	3	Производственная практика (клиническая)
	4	Производственная практика (клиническая)
	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-8	1	Акушерство и гинекология
	2	Акушерство и гинекология
	2	Гигиена и эпидемиология
	2	Производственная практика (клиническая)
	3	Производственная практика (клиническая)
	4	Производственная практика (клиническая)
	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

12. Критерии оценивания компетенций

Шкалы оценивания результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках дисциплины.

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
Отлично	глубокое и прочное освоение материала дисциплины, -исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материалов программы дисциплины, -способность тесно увязывать теорию с практикой, -свободное применение полученных знаний, умений и	Компетенции сформированы. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков и

	<p>навыков, в том числе при их видоизменении, -использование при ответе материал монографической литературы, - правильное обоснование принятого решения, -исчерпывающее и целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач.</p>	<p>в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков</p>
Хорошо	<p>-твердое знание материала программы дисциплины, грамотное, без существенных неточностей в ответах его применение; -правильное применение теоретических положений и полученного опыта практической деятельности при решении практических задач; -владение необходимыми навыками и приемами их выполнения</p>	<p>Компетенции сформированы. Демонстрирует значительное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Основные требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет достаточный уровень самостоятельности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.</p>
Удовлетворительно	<p>-освоение только основного материал без детализации; -неточности в терминологии, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах; -затруднения при выполнении практических задач</p>	<p>Компетенции сформированы. Демонстрирует частичное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенций, выполнены. Несамостоятелен при использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.</p>
Неудовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задачи.</p>	<p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Ни одно или многие требования, предъявляемые к освоению компетенций, не выполнены.</p>

Особенности организации обучения по дисциплине при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе создания условий обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в зданиях ВУЗа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение учебных дисциплин (модулей) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей и при необходимости предоставляется дополнительное время для их прохождения.