

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Научно-клинический центр имени Башларова»**

Утверждаю  
Проректор по учебно-  
методической работе

\_\_\_\_\_ А.И. Аллахвердиев  
«25» февраля 2025 г.

|                                       |                                                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Рабочая программа практики            | Б2.О.03(П) Производственная практика (педагогическая)                              |
| Уровень профессионального образования | Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры |
| Специальность                         | 31.08.01 Акушерство и гинекология                                                  |
| Квалификация                          | Врач – акушер-гинеколог                                                            |
| Форма обучения                        | Очная                                                                              |

Махачкала, 2025

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 6.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры «Фундаментальная медицина» (протокол № 7 от «21» февраля 2025 г.)

## **1. ВИД ПРАКТИКИ. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая.

Способ проведения – стационарная, выездная. Форма проведения – непрерывно.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

### **2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников**

01 Образование и наука (в сферах профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования)

В рамках освоения программы практики обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности педагогического типа.

### **2.2. Цели и задачи педагогической практики.**

**Цель практики:** приобретение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области Образование и наука (в сферах профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования) в объеме программы практики путем непосредственного участия в образовательном процессе Научно-клинического центра либо иной образовательной организации профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования высшего медицинского (фармацевтического) образования.

#### **Задачи практики:**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах и содержании работы профессорско-преподавательского состава, особенностях взаимодействия с обучающимися;
- углубление знаний методики преподавания дисциплин;
- закрепление и углубление знаний и приобретение опыта деятельности в применении современных образовательных технологий;
- приобретение опыта взаимодействия с обучающимися;
- формирование способностей по организации работы обучающихся в образовательных организациях, определение их обязанностей и оптимального алгоритма осуществления этих обязанностей;
- формирование навыков по разработке образовательных программ (их составных частей) в соответствии с нормативными документами в областях профессиональной деятельности ординатора в объеме программы практики;
- закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование умений самостоятельной организации образовательного процесса;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей,

методик и технологий обучения;

- формирование навыков самовоспитания, самообразования и развитие потребности в постоянном самосовершенствовании.

- закрепление знаний по: "охране труда,
- технике безопасности,
- правилами внутреннего трудового распорядка,
- соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в образовательной организации.

### 2.3. Перечень планируемых результатов обучения по педагогической практике, соотнесенных с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций

| Код компетенции/<br>Код индикатора достижения компетенции | Содержание (наименование) компетенции/индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.                                                     | <b>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| иУК-1.1                                                   | <b>Знает:</b><br>теорию системного подхода;<br>последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач;<br>возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели.                                                                                                                                                                                                                         |
| иУК-1.2                                                   | <b>Умеет:</b> находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;<br>выделять этапы решения и действия по решению задачи;<br>рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски;<br>грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки;<br>определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач. |
| иУК-1.3                                                   | <b>Владеет:</b><br>методами системного и критического анализа проблемных ситуаций;<br>навыками разработки способов решения поставленной задачи<br>методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-4.                                                     | <b>Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| иУК-4.1                                                   | <b>Знает:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | современные методы и технологии коммуникации;<br>этические и деонтологические нормы общения;<br>психологические и социологические закономерности и принципы<br>межличностного взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>иУК-4.2</b>  | <b>Умеет:</b> выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>иУК-4.3</b>  | <b>Владет:</b> навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОПК-3.</b>   | <b>Способен осуществлять педагогическую деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>иОПК-3.1</b> | <b>Знает:</b><br>основные педагогические категории;<br>общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля;<br>компетентностно-ориентированные образовательные технологии;<br>нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;<br>содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней.                                                                                                                                                                                                              |
| <b>иОПК-3.2</b> | <b>Умеет:</b> использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально педагогической деятельности;<br>моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования;<br>разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;<br>применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики; выявлять актуальные проблемы в профессиональной сфере с целью предложения тем научного исследования обучающимся;<br>осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания. |
| <b>иОПК-3.3</b> | <b>Владет:</b> навыками педагогического общения и использования компетентностноориентированного подхода в педагогической деятельности; действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; технологией проектирования образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика: Педагогическая практика входит в Блок 2 "Практики", обязательная часть.

### 4. ОБЪЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

| Блок 2. Практики.<br>Обязательная часть | ЗЕ | Часы | Недели | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|-----------------------------------------|----|------|--------|--------------------------------------|
| Второй семестр обучения                 |    |      |        |                                      |

|                                   |   |     |          |       |
|-----------------------------------|---|-----|----------|-------|
| <b>Научно-клинического центра</b> |   |     |          | Зачет |
| Педагогическая практика           | 3 | 108 | 3 недели |       |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Содержание разделов педагогической практики

| № п/п | Наименование раздела педагогической практики      | Содержание раздела (темы разделов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Организационный                                   | <p>Встреча с руководителем практики и знакомство ординаторов с базой прохождения практики (структурными подразделениями Научно-клинического центра (далее также – Университет)/ иной образовательной организации профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования. Получение индивидуальных планов-заданий, выполняемых в период практики.</p> <p>Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в образовательной организации.</p> <p>Ознакомление ординаторов с рабочей программой дисциплины (рабочими программами дисциплин), оценочными и методическими материалами; темами занятий, планируемыми к проведению ординатором.</p> <p>Определение руководителем практики совместно с заведующим кафедрой дат проведения занятий ординатором.</p> <p>Краткая характеристика особенностей коллектива, с которым ординатору предстоит прохождение практики.</p> <p>Определение основных требований, нормативных положений и форм отчетности по результатам освоения программы практики.</p> |
| 2.    | Учебнометодический раздел педагогической практики | <p>Подготовка к занятиям, методическая работа, посещение и анализ занятий, посещение научно-методических консультаций, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение индивидуального плана-задания прохождения педагогической практики;</li> <li>• изучение опыта преподавания ведущих преподавателей Университета /иной образовательной организации профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования) в ходе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                | <p>посещения лекционных, лабораторных, практических занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка содержания лекционных, лабораторных, практических занятий по дисциплине;</li> <li>• знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в Университете иной образовательной организации профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования);</li> <li>• посещение научно-методических консультаций, организованных кафедрой;</li> <li>• посещение и анализ занятий обучающихся;</li> <li>• индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методической работы по дисциплине.</li> </ul> |
| 3. | Аудиторная нагрузка педагогической практики                    | <p>Участие в учебном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение/участие в проведении лекционных, лабораторных, практических занятий и их анализ;</li> <li>• проведение/участие в проведении консультаций с обучающимися, в том числе с имеющим трудности в освоении дисциплины (модуля);</li> <li>• проведение/участие в проведении консультаций с обучающимися, реализующими научно-исследовательский проект (работу) на базе кафедры;</li> <li>• участие в оценке качества выполнения различных видов работ обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                      |
| 4. | Оформление структурной части отчета по педагогической практике | Осуществляется ежедневно, после завершения работы, обработки и анализа полученной информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. | Подготовка отчета по практике                                  | Систематизация освоенных практических знаний и навыков. Подготовка документальной части отчета о прохождении педагогической практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. | Промежуточная аттестация                                       | <p>Отчет о результатах прохождения педагогической практики на заседании кафедры в присутствии руководителя практики от Научно-клинического центра.</p> <p>Представление отчета по практике по установленной форме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ – ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Порядок отчетности по итогам прохождения практики

Формой отчетности по итогам прохождения педагогической практики является представленная ординатором после окончания практики следующая документация:

- «Индивидуальный план-задание на педагогическую практику» (Приложение №1а);
- «Рабочий график (план) проведения практики»/«Совместный рабочий график (план) проведения практики» (в случае проведения практики в профильной организации);
- «Отчет о прохождении педагогической практики», включающий сведения о

выполненной ординатором работе, приобретенных умениях и навыках, перечень проведенных учебных занятий (участия в проведении учебных занятий), консультаций с указанием даты и времени их проведения, курса и номера группы, тем занятий, тематики консультаций;

- «План-конспекты» проведенных ординатором учебных занятий/занятий с участием ординатора (не менее 3-х), включающий цель, структуру, организацию и содержание занятия, методику его проведения, анализ работы обучающихся на занятии, способы контроля и оценки знаний обучающихся;

- «Заключение о прохождении педагогической практики», содержащее оценку выполненной ординатором работы.

По итогам прохождения педагогической практики ординатор представляет отчет на заседании кафедры (где проводилась практика).

Представление отчета проводится в последний день практики.

Процедура отчета состоит из доклада ординатора о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и заключения заведующего кафедрой и руководителя практики от Научно-клинического центра.

Индивидуальный план-задание на производственную практику, Рабочий график (план) проведения практики/Совместный рабочий график (план) проведения практики, Отчет о прохождении производственной практики, Заключение о прохождении производственной практики формируются, проверяются и подписываются посредством электронноинформационной образовательной среды Научно-клинического центра (далее – ЭИОС).

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

### **7.1. Компоненты контроля и их характеристика**

**Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики от Научно-клинического центра, который контролирует:

- выполнение индивидуального плана-задания,
- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение ординатором всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы практики в рамках заявленных компетенций,

### **Промежуточная аттестация**

- завершающий этап прохождения практики,
- проводится в форме зачета (защита отчета по практике), - осуществляется в двух направлениях:
  - оценка результатов обучения по практике;
  - оценка сформированности компетенций в рамках практики.

### **7.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

| №<br>п/п | Год | Вид<br>контроля | Наименование этапа практики/<br>виды выполняемых работ | Оценочные средства |
|----------|-----|-----------------|--------------------------------------------------------|--------------------|
|          |     |                 |                                                        | Способ контроля    |

|    |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 1 | ТК<br>ПА | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационный</li> <li>• Учебно-методический раздел педагогической практики</li> <li>• Аудиторная нагрузка педагогической практики</li> <li>• Подготовка отчетной документации по практике</li> </ul> | Индивидуальный планздание.<br>Рабочий график (план)/ Совместный рабочий график (план) проведения практики.<br>Планы-конспекты занятий.<br>Разработанные учебнометодические материалы.<br>Отчет по практике.<br>Защита отчета по практике |
|----|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ТК – текущий контроль ПА – промежуточная аттестация**

### **7.3. Шкалы и процедуры оценивания**

**7.3.1. Заключение руководителя практики от Научно-клинического центра о реализации запланированных результатов обучения по практике и сформированности компетенций в рамках программы практики (далее – заключение руководителя практики)**

#### **Критерии заключения**

- **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, индикаторы достижения компетенций проявлены, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках освоения программы практики сформированы.

- **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, индикаторы достижения компетенций не проявлены, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках освоения программы практики не сформированы.

#### **7.3.2. Форма промежуточной аттестации – зачет**

#### **7.3.3. Процедура оценивания – защита отчета по практике**

**7.3.4. Шкалы оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках практики**

| Результат | Критерии оценивания результатов обучения | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|-----------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|-----------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Зачет»</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное заключение руководителя практики;</li> <li>- освоение материала программы практики;</li> <li>- последовательное, четкое и логически стройное использование материалов программы практики на защите отчета по практике;</li> <li>- способность тесно увязывать теорию с практикой;</li> <li>- свободное применение полученных знаний, умений и навыков;</li> <li>- использование на защите отчета опыта практической деятельности;</li> <li>- правильное обоснование решений, выводов;</li> <li>- целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач.</li> </ul> | <p>Компетенция сформирована. Индикаторы достижения компетенции проявлены. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции.</p> <p>Все требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 2 рабочей программы выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.</p> |
| <b>«Незачет»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отрицательное заключение руководителя практики</li> </ul> <p>Либо на защите отчета по практике выявлено, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материал практики не освоен;</li> <li>- обучающийся допускает грубые неточности в терминологии, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на вопросы на защите отчета по практике;</li> <li>- значительные затруднения в обосновании решений, выводов.</li> </ul>                                                                                                                                 | <p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 2 рабочей программы не выполнены.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

При оценке «Незачет» хотя бы в рамках одной компетенции на зачете по практике выставляется оценка «Незачет».

При отрицательном заключении руководителя практики или отсутствии отчета по

практике на зачете по практике выставляется оценка «Незачет».

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 8.1. Основная литература

| Педагогическая практика                                                                                                                                                                                                                                             | Режим доступа к электронному ресурсу                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бенин, В. Л. Культурологическая компетентность субъекта профессионально- педагогической деятельности : учеб. пособие для студентов и преподавателей высшей школы / Бенин В. Л. , Василина Д. С. , Жукова Е. Д. - 4-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 299 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |

### 8.2. Дополнительная литература

| Педагогическая практика                                                                                                                                                                                                  | Режим доступа к электронному ресурсу                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогика в зеркале научно-исследовательского педагогического поиска [Электронный ресурс] / В.А. Попков, А.В. Коржув - М. : Лаборатория знаний, 2017. – 217с.                                                           | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Духина Т.Н., Педагогика и психология: перспективы развития [Электронный ресурс] : монография / Т.Н. Духина, Н.Б. Дрожжина, О.О. Лимонова и др. - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2018. - 176 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: [www.scopus.com](http://www.scopus.com).
2. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://window.edu.ru>.
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>.
5. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи <http://cito03.netbird.su/>
6. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>

9. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>
10. Стоматология <http://www.orthodont-t.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «Консультант студента ВПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru).

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **10.1. Информационные и образовательные технологии:**

Система электронного медицинского документооборота.

Организация передачи данных лабораторных исследований во "Всероссийский центр медицины катастроф "Защита".

Единая автоматизированная вертикально-интегрированная информационно-аналитическая система по проведению медико-социальной экспертизы» (ФГИС ЕАВИИАС МСЭ) Информационная система МДЛП (ФГИС МДЛП) .

Мониторинги исполнения приказов МЗ СО.

Телемедицинские консультации .

### **10.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- Consultant+
- Операционная система Windows 10.
- Офисный пакет приложений MicroSoft Office
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security.
- PROTEGE – свободно открытый редактор, фреймворк для построения баз знаний
- Open Dental - программное обеспечение для управления стоматологической практикой.
- Яндекс.Браузер – браузер для доступа в сеть интернет.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ**

Производственная (клиническая) практика проводится на базах медицинских учреждений, с которыми заключены договоры на организацию практической подготовки в помещениях для симуляционного обучения, оборудованных фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально, в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ ПРИ НАЛИЧИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.