

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Научно-клинический центр имени Башларова»**



Утверждаю
Проректор по учебно-
методической работе

_____ А.И. Аллахвердиев
«25» февраля 2025 г.

| | |
|--|--|
| Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Б2.В.02(П) Производственная практика (медицинская реабилитация) |
| Уровень профессионального образования | Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры |
| Специальность | 31.08.59 Офтальмология |
| Квалификация | Врач – офтальмолог |
| Форма обучения | Очная |

Оценочные материалы по производственной практике (медицинская реабилитация)

Освоение производственной практики (научно-исследовательская работа) направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-4 - Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5 - Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

ПК-2- Способность к проведению медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с применением немедикаментозных методов.

1. Компоненты контроля и их характеристика

Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который контролирует: - выполнение индивидуального плана-задания,

- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение ординатором всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы практики в рамках заявленных компетенций,

Промежуточная аттестация

- завершающий этап прохождения практики,
- проводится в форме зачета (защита отчета по практике), - осуществляется в двух направлениях:

- = оценка результатов обучения по практике;
- = оценка сформированности компетенций в рамках практики.

2. Шкалы и процедуры оценивания

3.1. Заключение руководителя практики о реализации запланированных результатов обучения по практике и сформированности компетенций в рамках программы практики (далее – заключение руководителя практики)

Критерии заключения

• **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, индикаторы достижения компетенций проявлены, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках освоения программы практики сформированы.

• **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, индикаторы достижения компетенций не проявлены, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках освоения программы практики не сформированы.

2.2 Форма промежуточной аттестации – зачет

2.3 Процедура оценивания – защита отчета по практике

2.4. Шкалы оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках практики

| Результат | Критерии оценивания результатов обучения | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|------------------|---|---|
| «Зачет» | <ul style="list-style-type: none"> - положительное заключение руководителя практики; - освоение материала программы практики; | <p>Компетенция сформирована. Индикаторы достижения компетенции проявлены. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции.</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> - последовательное, четкое и логически стройное использование материалов программы практики на защите отчета по практике; - способность тесно увязывать теорию с практикой; - свободное применение полученных знаний, умений и навыков; - использование на защите отчета опыта практической деятельности; - правильное обоснование решений, выводов; - целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач. | <p>Все требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 2 рабочей программы выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.</p> |
| «Незачет» | <ul style="list-style-type: none"> - отрицательное заключение руководителя практики <p>Либо на защите отчета по практике выявлено, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материал практики не освоен; - обучающийся допускает грубые неточности в терминологии, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на вопросы на защите отчета по практике; - значительные затруднения в обосновании решений, выводов. | <p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 2 рабочей программы не выполнены.</p> |

При оценке «Незачет» хотя бы в рамках одной компетенции на зачете по практике выставляется оценка «Незачет».

При отрицательном заключении руководителя практики или отсутствии отчета по практике на зачете по практике выставляется оценка «Незачет».

Вопросы для проведения мероприятий медицинской реабилитации:

1. Определение показаний/противопоказаний для проведения медицинской реабилитации.
2. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентам:
 - 2.1. Особенности реабилитации слабовидящих людей.
 - 2.2. Основные направления реабилитологии в условиях многопрофильного центра.
 - 2.3. Основные курортные факторы лечения с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
 - 2.4. Порядок оказания санаторно-курортной помощи больным с с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
 - 2.5. Массаж и гимнастика для улучшения функциональных способностей у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
 - 2.6. Комплексная методика стимуляции органа зрения
 - 2.7. Аппаратная коррекция зрения.
 - 2.8. Нейрофитбэк и школы зрения
 - 2.9. Оценка эффективности реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
 - 2.10. Оценка результативности реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты/
 - 2.11. Реабилитация пациентов в послеоперационном периоде для анальгетического, миостимулирующего, противовоспалительного и трофико-регенеративного эффекта
 - 2.12. Физические факторы в лечении различных заболеваний как важный резерв повышения эффективности их терапии
 - 2.13. Применение физиотерапии у детей и лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
 - 2.14. Особенности реабилитации пациентов при глаукоме
 - 2.15. Особенности реабилитации пациентов при катаракте
 - 2.16. Особенности реабилитации пациентов при косоглазии
 - 2.17. Технические средства реабилитации людей с нарушением зрения
 - 2.18. Роль медико-технических методов в развитии реабилитации людей с нарушениями зрения
 - 2.19. Назначение необходимых технических средств реабилитации.
 - 2.20. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
 - 2.21. Направление пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
 - 2.22. Оформление необходимой медицинской документации по проведенным реабилитационным мероприятиям.
 - 2.23. Медицинская реабилитация инвалидов с возрастной макулярной дегенерацией и глаукомой
 - 2.24. Медико-социальная экспертиза и инвалидность при нарушениях зрения
 - 2.25. Медико-социальная экспертиза и инвалидность при близорукости
 - 2.26. Медико-социальная экспертиза и инвалидность при атрофии зрительных нервов
 - 2.27. Медико-социальная экспертиза и инвалидность при отслойке сетчатки
 - 2.28. Медико-социальная экспертиза и инвалидность при дистрофии сетчатки
 - 2.29. Профессиональная реабилитация инвалидов по зрению
 - 2.30. Определение и подбор технических средств реабилитации (ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности