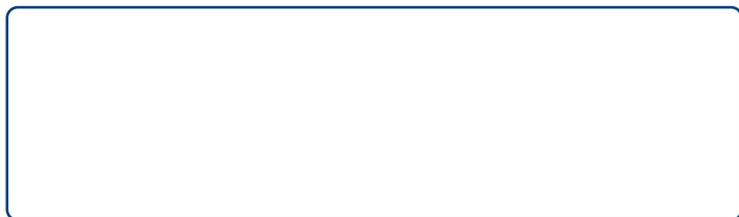


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Научно-клинический центр имени Башларова»**



Утверждаю
Проректор по учебно-
методической работе

_____ А.И. Аллахвердиев
«25» февраля 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Уровень профессионального образования	Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Специальность	31.08.59 Офтальмология
Квалификация	Врач – офтальмолог
Форма обучения	Очная

Оценочные материалы по производственной практике (научно-исследовательская работа)

Освоение производственной практики (научно-исследовательская работа) направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2 - Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-4 - Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5 - Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

ПК-1 - Способность к планированию и интерпретации инструментальных методов обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

ПК-2 - Способность к проведению медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с применением немедикаментозных методов.

1. Компоненты контроля и их характеристика

Текущий контроль осуществляется руководителем практики, который контролирует: - выполнение индивидуального плана-задания,

- правильность ведения отчетной документации по практике,

- соблюдение ординатором всех правил и норм поведения на рабочем месте, -

освоение программы практики в рамках заявленных компетенций. **Промежуточная аттестация**

- завершающий этап прохождения практики,

- проводится в форме зачета (защита отчета по практике), - осуществляется в

двух направлениях:

= оценка результатов обучения по практике;

= оценка сформированности компетенций в рамках практики.

2. Шкалы и процедуры оценивания

2.1. Заключение руководителя практики о реализации запланированных результатов обучения по практике и сформированности компетенций в рамках программы практики (далее – заключение руководителя практики)

Критерии заключения

• **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, индикаторы достижения компетенций проявлены, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках освоения программы практики сформированы.

• **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, индикаторы достижения компетенций не проявлены, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках освоения программы практики не сформированы.

2.2 Форма промежуточной аттестации – зачет

2.3 Процедура оценивания – защита отчета по практике

2.4. Шкалы оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках практики

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
«Зачет»	<ul style="list-style-type: none"> - положительное заключение руководителя практики; - освоение материала программы практики; - последовательное, четкое и логически стройное использование материалов программы практики на защите отчета по практике; - способность тесно увязывать теорию с практикой; - свободное применение полученных знаний, умений и навыков; - использование на защите отчета опыта практической деятельности; - правильное обоснование решений, выводов; - целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач. 	<p>Компетенция сформирована. Индикаторы достижения компетенции проявлены. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Все требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 2 рабочей программы выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.</p>
«Незачет»	<ul style="list-style-type: none"> - отрицательное заключение руководителя практики Либо на защите отчета по практике выявлено, что: <ul style="list-style-type: none"> - материал практики не освоен; - обучающийся допускает грубые неточности в терминологии, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на вопросы на защите отчета по практике; - значительные затруднения в обосновании решений, выводов. 	<p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 2 рабочей программы не выполнены.</p>

При оценке «Незачет» хотя бы в рамках одной компетенции на зачете по практике выставляется оценка «Незачет».

При отрицательном заключении руководителя практики или отсутствии отчета по практике на зачете по практике выставляется оценка «Незачет».

Вопросы для тем научных исследований, проводимых при прохождении практики:

1. Применение стереотренажеров «Зеница» в лечении приобретенной миопии

2. Анализ глазного травматизма по данным работы стационарного отделения
3. Отдаленные результаты реваскуляризации при сухой форме макулодистрофии
4. Физиотерапевтические методы в лечении хронического зрительного утомления
5. Результаты применения дренажей в хирургии глаукомы
6. Сравнительное исследование операций по поводу отслойки сетчатки
7. Результаты комплексного лечения глаукомы с введением ретиналамина в субтеноново пространство
8. Компьютерный зрительный синдром у школьников
9. Результаты комплексного лечения амблиопии у условиях специализированного детского сада
10. Отдаленные результаты хирургического лечения врожденной катаракты
11. Устойчивость бинокулярного восприятия при миопии
12. Организация ведения пациентов с нарушениями рефракции в общеобразовательной школе
13. Отдаленные результаты АСП при миопии
14. Ортокератологические линзы- анализ использования
15. Применение аппарата «Визотроник» в реабилитации пациентов после рефракционных операций
16. Ретинопатия недоношенных- система раннего выявления и лечения в УР
17. Состояние зрительного анализатора пациентов с обскурационной и рефракционной амблиопией
18. Анализ применения гипотензивных препаратов при глаукоме
19. Результаты операции ФЭК у пациентов с соматической патологией
20. Результаты комплексного лечения патологии сетчатки с применением препарата транексам
21. Результаты комплексного лечения КЗС у студентов.
22. Особенности течения КЗС у студентов медицинского ВУЗа
23. Функциональные исходы и методы коррекции травматической катаракты
24. Обоснованность выбора коррекции при назначении оптико-рефлекторного лечения
25. Результаты коррекции сложного миопического астигматизма торическими контактными линзами.
26. Результаты лечения амблиопии с использованием компьютерных программ
27. Комплексное лечение содружественного косоглазия с использованием программы «Фокус»-результаты применения
28. Результаты комплексного лечения тромбозов вен сетчатки с применением интравитреального введения препаратов.
29. Анализ инвалидности по зрению взрослого населения за пятилетний период.
30. Особенности оптического аппарата глаза при аметропии