

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Научно-клинический центр имени Башларова»**



Утверждаю
Проректор по учебно-
методической работе

_____ А.И. Аллахвердиев
«25» февраля 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Б2.В.02(П) Производственная практика (медицинская реабилитация)
Уровень профессионального образования	Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Специальность	31.08.58 Оториноларингология
Квалификация	Врач-оториноларинголог
Форма обучения	Очная

Оценочные материалы по производственной практике (медицинская реабилитация)

Освоение производственной практики (научно-исследовательская работа) направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-4 - Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5 - Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

ПК-2- Способность к проведению медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с применением немедикаментозных методов.

1. Компоненты контроля и их характеристика

Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который контролирует: - выполнение индивидуального плана-задания,

- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение ординатором всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы практики в рамках заявленных компетенций,

Промежуточная аттестация

- завершающий этап прохождения практики,
- проводится в форме зачета (защита отчета по практике),
- осуществляется в двух направлениях:
 - = оценка результатов обучения по практике;
 - = оценка сформированности компетенций в рамках практики.

2. Шкалы и процедуры оценивания

2.1 Заключение руководителя практики о реализации запланированных результатов обучения по практике и сформированности компетенций в рамках программы практики (далее – заключение руководителя практики)

Критерии заключения

• **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, индикаторы достижения компетенций проявлены, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках освоения программы практики сформированы.

• **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, индикаторы достижения компетенций не проявлены, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках освоения программы практики не сформированы.

2.2 Форма промежуточной аттестации – зачет

2.3 Процедура оценивания – защита отчета по практике

2.4. Шкалы оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках практики

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
«Зачет»	- положительное заключение руководителя практики; - освоение материала программы практики; - последовательное, четкое и логически стройное использование материалов программы практики на защите отчета по практике; - способность тесно увязывать теорию с практикой; - свободное применение полученных знаний, умений и навыков; - использование на защите отчета опыта практической деятельности; - правильное обоснование решений, выводов; - целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач.	Компетенция сформирована. Индикаторы достижения компетенции проявлены. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Все требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 2 рабочей программы выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.
«Незачет»	- отрицательное заключение руководителя практики Либо на защите отчета по практике выявлено, что: - материал практики не освоен; - обучающийся допускает грубые неточности в терминологии, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на вопросы на защите отчета по практике; - значительные затруднения в обосновании решений, выводов.	Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 2 рабочей программы не выполнены.

При оценке «Незачет» хотя бы в рамках одной компетенции на зачете по практике выставляется оценка «Незачет».

При отрицательном заключении руководителя практики или отсутствии отчета по практике на зачете по практике выставляется оценка «Незачет».

Вопросы для проведения мероприятий медицинской реабилитации:

1. Определение показаний/противопоказаний для проведения медицинской реабилитации.

2. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентам:
 - 2.1. С синуситами и ларингитами.
 - 2.2. Специальные методы лечения заболеваний ЛОР органов у детей.
 - 2.3. Основные курортные факторы лечения заболеваний ЛОР органов
 - 2.4. Порядок оказания санаторно-курортной помощи больным с болезнями уха и сосцевидного отростка, верхних дыхательных путей
 - 2.5. Массаж и гимнастика для улучшения функциональных способностей слуховой трубы, носового дыхания
 - 2.6. Основные курортные факторы лечения заболеваний ЛОР органов
 - 2.7. Ингаляционная терапия при заболеваниях ЛОР органов
 - 2.8. Фитотерапия в лечении ЛОР заболеваний
 - 2.9. Ароматерапия: улучшение качества жизни пациентов с заболеваниями или состояниями уха, горла и носа.
 - 2.10. Оценка эффективности реабилитации пациентов с ЛОР заболеваниями
 - 2.11. Оценка результативности реабилитации пациентов с ЛОР заболеваниями
 - 2.12. Реабилитация пациентов в послеоперационном периоде для анальгетического, миостимулирующего, противовоспалительного и трофико-регенеративного эффекта
 - 2.13. Физические факторы в лечении различных заболеваний как важный резерв повышения эффективности их терапии
 - 2.14. Применение физиотерапии у детей и лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями ЛОР-органов.
 - 2.15. Физиосфера — физиотерапия против ЛОР-заболеваний
 - 2.16. Стандарты диспансерного наблюдения за прикрепленным к поликлинике населением с выявленными ЛОР-заболеваниями в рамках обязательного медицинского страхования
 - 2.17. Особенности реабилитации пациентов при слухопротезировании
 - 2.18. Технические средства реабилитации людей с нарушением слуха
 - 2.19. Устройства, обеспечивающие возможность слухового восприятия звуков и речи
 - 2.20. Устройства, основанные на использовании сохранных анализаторов (зрительного, тактильного)
 - 2.21. Роль медико-технических методов в развитии реабилитации людей с нарушениями слуха
 - 2.22. Послеоперационная слухоречевая реабилитация
 - 2.23. Способ слухоречевой реабилитации пациентов с глухотой, обусловленной повреждением слуховых нервов, оссификацией/ аплазией улитки, аплазией слуховых нервов
 - 2.24. Слуховая имплантация - медико-техничко-психолого-педагогическая технология
 - 2.25. Межведомственное взаимодействие при организации реабилитации пациентов со слуховыми имплантами
3. Назначение необходимых технических средств реабилитации.
4. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
5. Направление пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Оформление необходимой медицинской документации по проведенным реабилитационным мероприятиям.