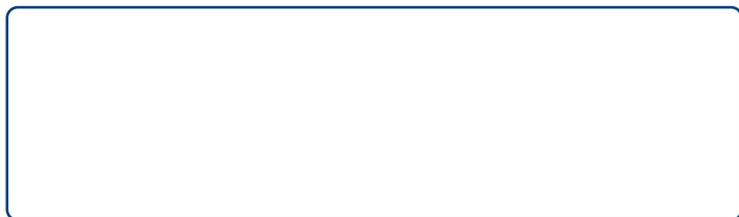


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Научно-клинический центр имени Башларова»**



Утверждаю
Проректор по учебно-
методической работе

_____ А.И. Аллахвердиев
«25» февраля 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Уровень профессионального образования	Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Специальность	31.08.58 Оториноларингология
Квалификация	Врач-оториноларинголог
Форма обучения	Очная

Оценочные материалы по производственной практике (научно-исследовательская работа)

Освоение производственной практики (научно-исследовательская работа) направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2 - Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-4 - Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5 - Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

ПК-1 - Способность к проведению и интерпретации инструментальных методов обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа

ПК-2 - Способность к проведению медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с применением немедикаментозных методов.

1. Компоненты контроля и их характеристика

Текущий контроль осуществляется руководителем практики, который контролирует: - выполнение индивидуального плана-задания,

- правильность ведения отчетной документации по практике,

- соблюдение ординатором всех правил и норм поведения на рабочем месте, -

освоение программы практики в рамках заявленных компетенций. **Промежуточная аттестация**

- завершающий этап прохождения практики,

- проводится в форме зачета (защита отчета по практике), - осуществляется в

двух направлениях:

= оценка результатов обучения по практике;

= оценка сформированности компетенций в рамках практики.

2. Шкалы и процедуры оценивания

2.1. Заключение руководителя практики о реализации запланированных результатов обучения по практике и сформированности компетенций в рамках программы практики (далее – заключение руководителя практики)

Критерии заключения

• **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, индикаторы достижения компетенций проявлены, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках освоения программы практики сформированы.

• **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, индикаторы достижения компетенций не проявлены, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках освоения программы практики не сформированы.

•

2.2 Форма промежуточной аттестации – зачет

2.3 Процедура оценивания – защита отчета по практике

2.4. Шкалы оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках практики

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
«Зачет»	<ul style="list-style-type: none">- положительное заключение руководителя практики;- освоение материала программы практики;- последовательное, четкое и логически стройное использование материалов программы практики на защите отчета по практике;- способность тесно увязывать теорию с практикой;- свободное применение полученных знаний, умений и навыков;- использование на защите отчета опыта практической деятельности;- правильное обоснование решений, выводов;- целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач.	<p>Компетенция сформирована. Индикаторы достижения компетенции проявлены. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Все требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 2 рабочей программы выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.</p>
«Незачет»	<ul style="list-style-type: none">- отрицательное заключение руководителя практики <p>Либо на защите отчета по практике выявлено, что:</p> <ul style="list-style-type: none">- материал практики не освоен;- обучающийся допускает грубые неточности в терминологии, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на вопросы на защите отчета по практике;- значительные затруднения в обосновании решений, выводов.	<p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 2 рабочей программы не выполнены.</p>

При оценке «Незачет» хотя бы в рамках одной компетенции на зачете по практике выставляется оценка «Незачет».

При отрицательном заключении руководителя практики или отсутствии отчета по практике на зачете по практике выставляется оценка «Незачет».

Вопросы для тем научных исследований, проводимых при прохождении практики:

1. Современные методы реабилитации пациентов с патологией слуха.
2. Воспалительные заболевания околоносовых пазух.
3. Ангиофиброма основания черепа.
4. Объективные методы исследования в оториноларингологии.
5. Отогенные внутричерепные осложнения.
6. Осложнения при трахеостомии.
7. Кохлеарная имплантация.
8. Носовые кровотечения.
9. Невринома слухового нерва.
10. Профессиональная патология в оториноларингологии.
11. Риногенные внутричерепные осложнения.
12. Особенности клинического течения и подходы к терапии гнойно-воспалительной патологии ЛОР органов.
13. Современные подходы к хирургии верхних дыхательных путей и уха.
14. Дифференциальная диагностика и лечение негнойных заболеваний внутреннего уха
15. Современные методы реабилитации пациентов в оториноларингологической практике
16. Разработка новых методов реконструктивных операций в оториноларингологии
17. Нарушение носового дыхания у детей и взрослых, его причины. Дифференциальная диагностика, лечебная тактика
18. Склерома: диагностика, клиническая картина, лечение.
19. Рентгенанатомия нижней носовой раковины
20. Носовые кровотечения в структуре оториноларингологического стационара
21. Вопросы топической терапии экссудативного среднего отита
22. Сенсоневральный компонент тугоухости при отосклерозе
23. Болезнь меньера и миофасциальный синдром шейного уровня
24. Значение антирефлюксной терапии при лечении больных с гэрбассоциированным ларингитом
25. Пациент с назальной обструкцией: формирование приверженности к лечению