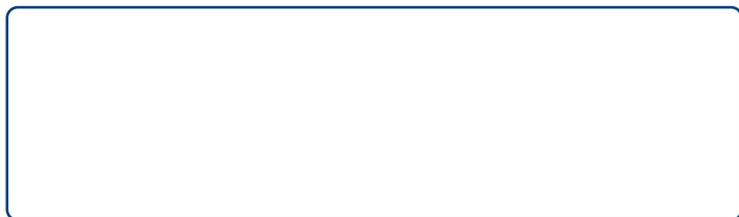


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Научно-клинический центр имени Башларова»**



Утверждаю
Проректор по учебно-
методической работе

_____ А.И. Аллахвердиев
«25» февраля 2025 г.

| | |
|--|--|
| Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Б2.В.02(П) Производственная практика (медицинская реабилитация) |
| Уровень профессионального образования | Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры |
| Специальность | 31.08.42 Неврология |
| Квалификация | Врач – невролог |
| Форма обучения | Очная |

Оценочные материалы по производственной практике (медицинская реабилитация)

Освоение производственной практики (медицинская реабилитация) направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-4 - Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5 - Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

ПК-2 - Способность к проведению медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы с применением немедикаментозных методов.

1. Компоненты контроля и их характеристика

Текущий контроль – осуществляется руководителем практики от Научно-клинического центра, который контролирует: - выполнение индивидуального плана-задания,

- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение ординатором всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы практики в рамках заявленных компетенций,

Промежуточная аттестация

- завершающий этап прохождения практики,
- проводится в форме зачета (защита отчета по практике), - осуществляется в двух направлениях:

- оценка результатов обучения по практике;
- оценка сформированности компетенций в рамках практики.

2. Шкалы и процедуры оценивания

2.1. Заключение руководителя практики от Научно-клинического центра о реализации запланированных результатов обучения по практике и сформированности компетенций в рамках программы практики (далее – заключение руководителя практики)

Критерии заключения

• **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, индикаторы достижения компетенций проявлены, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках освоения программы практики сформированы.

• **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, индикаторы достижения компетенций не проявлены, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках освоения программы практики не сформированы.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Процедура оценивания – защита отчета по практике

Шкалы оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках практики

| Результат | Критерии оценивания результатов обучения | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|-----------|--|---|
| «Зачет» | <ul style="list-style-type: none"> - положительное заключение руководителя практики; - освоение материала программы практики; - последовательное, четкое и логически стройное использование материалов программы практики на защите отчета по практике; - способность тесно увязывать теорию с практикой; - свободное применение полученных знаний, умений и навыков; - использование на защите отчета опыта практической деятельности; - правильное обоснование решений, выводов; - целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач. | <p>Компетенция сформирована. Индикаторы достижения компетенции проявлены. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Все требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 2 рабочей программы выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.</p> |
| «Незачет» | <ul style="list-style-type: none"> - отрицательное заключение руководителя практики <p>Либо на защите отчета по практике выявлено, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материал практики не освоен; - обучающийся допускает грубые неточности в терминологии, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на вопросы на защите отчета по практике; - значительные затруднения в обосновании решений, выводов. | <p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 2 рабочей программы не выполнены.</p> |

При оценке «Незачет» хотя бы в рамках одной компетенции на зачете по практике выставляется оценка «Незачет».

При отрицательном заключении руководителя практики или отсутствии отчета по практике на зачете по практике выставляется оценка «Незачет».

Вопросы для проведения мероприятий медицинской реабилитации:

1. Определение показаний/противопоказаний для проведения медицинской реабилитации. Постановка реабилитационного диагноза
2. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентам. Реабилитационные цели у пациентов с:
 - 2.1. Ранняя комплексная реабилитация пациентов с ОНМК.
 - 2.2. Борьба со спастическими параличами
 - 2.3. Противопоказания к активной реабилитации.
 - 2.4. Иммобилизационный синдром.
 - 2.5. Ортостатическая недостаточность как индикатор нарушения гравитационного компонента.
 - 2.6. Полинейропатия критических состояний.
 - 2.7. Сенсорно-когнитивная деафферентация.
 - 2.8. Реабилитация при болевом корешковом синдроме
 - 2.9. Реабилитация при вялых порезах и параличах
 - 2.10. Современные методы рефлексотерапии. Физиопунктура. Лечебное действие. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Параметры
 - 2.11. Психологическая реабилитация. Основные задачи психологической реабилитации. Методы психологической реабилитации.
 - 2.12. Традиционные методы. Апитерапия. Амелотерапия, Гирудотерапия. Псаммотерапия. Энотерапия. Фитотерапия
 - 2.13. Врачебный контроль в медицинской реабилитации.
 - 2.14. Оценочные шкалы для интегральной оценки состояния пациента. Стандартные: оценки степени тяжести при острых и хронических заболеваниях (АРАСНЕ III), количественная шкала боли (NPRS), физиологический индекс (PI), респираторный индекс (ResI)
 - 2.15. Кинезитерапия.
 - 2.16. Эрготерапия. Механизмы действия. Параметры: занятость (occupation) пациентов. Виды занятости.
 - 2.17. Ортезотерапия.
 - 2.18. Характеристика низкого, среднего, высокого реабилитационного потенциала. Реабилитационный прогноз. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий по шкале FIM (Шкала функциональной независимости)
 - 2.19. Медреабилитация в неврологии. Мировая модель нейрореабилитации. Организация нейрореабилитации в РФ: Пр-з МЗ РФ №926н. и № 928н. «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы и оказания медицинской помощи больным с острым нарушением мозгового кровообращения.»
 - 2.20. Группы пациентов, показанные для проведения медреабилитации. Противопоказания для проведения медреабилитации
3. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
4. Направление пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
5. Оформление необходимой медицинской документации по проведенным реабилитационным мероприятиям.