

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Научно-клинический центр имени Башларова»**



Утверждаю
Проректор по учебно-
методической работе

_____ А.И. Аллахвердиев
«25» февраля 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Б2.О.01(П) Производственная практика (клиническая)
Уровень профессионального образования	Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Специальность	31.08.42 Неврология
Квалификация	Врач – невролог
Форма обучения	Очная

Махачкала, 2025

Оценочные материалы по производственной практике (научно-исследовательская работа)

Освоение производственной практики (научно-исследовательская работа) направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2 - Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-4 - Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5 - Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

ПК-1 - Способность к планированию и интерпретации инструментальных методов обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы.

ПК-2 - Способность к проведению медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с применением немедикаментозных методов.

1. Компоненты контроля и их характеристика

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от Научно-клинического центра, который контролирует: - выполнение индивидуального плана-задания,

- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение ординатором всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы практики в рамках заявленных компетенций.

- Промежуточная аттестация

- завершающий этап прохождения практики,
- проводится в форме зачета (защита отчета по практике), - осуществляется в двух направлениях:

- оценка результатов обучения по практике;
- оценка сформированности компетенций в рамках практики.

2. Шкалы и процедуры оценивания

2.1. Заключение руководителя практики от Научно-клинического центра о реализации запланированных результатов обучения по практике и сформированности компетенций в рамках программы практики (далее – заключение руководителя практики)

Критерии заключения

• **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, индикаторы достижения компетенций проявлены, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках освоения программы практики сформированы.

• **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, индикаторы достижения компетенций не проявлены, компетенции не

сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках освоения программы практики не сформированы.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Процедура оценивания – защита отчета по практике

Шкалы оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках практики

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
«Зачет»	- положительное заключение руководителя практики;	Компетенция сформирована.
	- освоение материала программы практики; - последовательное, четкое и логически стройное использование материалов программы практики на защите отчета по практике; - способность тесно увязывать теорию с практикой; - свободное применение полученных знаний, умений и навыков; - использование на защите отчета опыта практической деятельности; - правильное обоснование решений, выводов; - целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач.	Индикаторы достижения компетенции проявлены. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Все требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 2 рабочей программы выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.
«Незачет»	- отрицательное заключение руководителя практики Либо на защите отчета по практике выявлено, что: - материал практики не освоен; - обучающийся допускает грубые неточности в терминологии, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на вопросы на защите отчета по практике; - значительные затруднения в обосновании решений, выводов.	Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 2 рабочей программы не выполнены.

При оценке «Незачет» хотя бы в рамках одной компетенции на зачете по практике выставляется оценка «Незачет».

При отрицательном заключении руководителя практики или отсутствии отчета по практике на зачете по практике выставляется оценка «Незачет».

Вопросы для тем научных исследований, проводимых при прохождении практики:

- 1.
2. Влияние качества жизни на реабилитационный потенциал больных, перенесших ишемический инсульт
3. Клинико-социальная характеристика, лечение и диспансеризация больных с симптоматической локально-обусловленной эпилепсией
4. Обоснование этапности диагностических и лечебных действий при преходящих нарушениях мозгового кровообращения, обусловленных атеросклеротическими стенозирующими изменениями сонных артерий
5. Тазовые нарушения в структуре вегетативных расстройств при рассеянном склерозе
6. Заболевания периферической нервной системы и болевые синдромы
7. Мультидисциплинарное ведение пациентов с синдромом диабетической стопы
8. Возможности патогенетического лечения боли в спине
9. Клиническая диагностика дисфагии у пациентов в остром периоде ишемического инсульта
10. Анализ работы городского кабинета оказания консультативно-диагностической помощи больным рассеянными склерозом
11. Анализ работы городского неврологического консультативно-диагностического кабинета для пациентов с экстрапирамидными нарушениями
12. Ботулинотерапия в работе неврологического отделения поликлиники
13. Опыт работы специализированного неврологического кабинета по профилактике ОНМК
14. Применение симуляционных тренингов в практических занятиях по освоению локальной инъекционной терапии в лечении болевых синдромов
15. Опыт работы городских кабинетов оказания консультативно-диагностической помощи больным рассеянными склерозом
16. Когнитивные тренировки в остром периоде ишемического инсульта
17. Когнитивные нарушения при гипертонической болезни
18. Качество жизни на фоне восстановительного лечения ишемического инсульта
19. Тревожно-депрессивное расстройство на фоне восстановительного лечения ишемического инсульта
20. Нейровизуализационные методы исследования в неврологии.
21. Перспективы развития современной неврологии
22. Нейрофармакология
23. Нейрореабилитация
24. Центральная постинсультная боль
25. Комплексный региональный болевой синдром
26. Атипичные лицевые боли