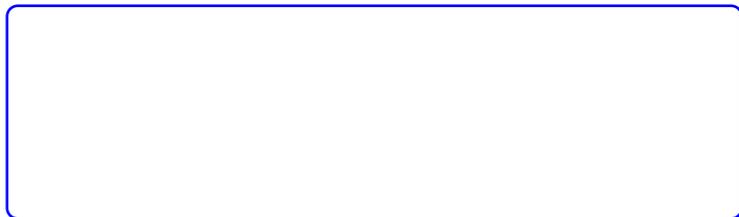


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Научно-клинический центр имени Башларова»**



Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе

_____ А.И. Аллахвердиев
«28» апреля 2023 г.

Рабочая программа практики	Б2.О.02.02(П) Практика диагностического профиля
Уровень профессионального образования	Высшее образование-специалитет
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач - лечебник
Форма обучения	Очная

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988, приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета (протокол № 3 от «28» апреля 2023 г.)

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики - производственная.

Тип практики - практика диагностического профиля.

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения практики - дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Диагностическая деятельность.

Задачами практики являются:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; уметь:
- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

3.1 Перечень компетенций с индикаторами их достижения:

Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенций
<p>ОПК-4 - Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1 Знать приемы и правила использования различных медицинских изделий при проведении общего ухода, наблюдения за больными, проведения антропометрии, простейшей физиотерапии и введение лекарственных препаратов</p> <p>ОПК-4.2 Уметь выявлять и анализировать проблемы больных, ставить цель и выбирать рациональные варианты применения различных медицинских изделий при проведении манипуляций, связанных с поддержанием личной гигиены, антропометрии, кормлением и наблюдением за больными, проведение простейших физиотерапевтических процедур, введение лекарственных средств</p> <p>ОПК-4.3 Владеть навыками самостоятельной работы со специализированным оборудованием</p>
<p>ОПК-5 - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Знать основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>ОПК-5.2 Уметь учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>ОПК-5.3 Владеть навыками анализировать фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p>
<p>ПК-2 - Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-2.1 Знать основы диагностики заболеваний и признаки неотложных состояний</p> <p>ПК-2.2 Уметь проводить обследование пациентов и осуществлять диагностические мероприятия</p> <p>ПК-2.3 Владеть навыками постановки диагноза</p>

3.2 Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Семестр	Этап
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	6	начальный

ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	6	основной
ПК-2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	6	начальный

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - приемы и правила использования различных медицинских изделий при проведении общего ухода, наблюдения за больными, проведения антропометрии, простейшей физиотерапии и введение лекарственных препаратов;

- основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;

- основы диагностики заболеваний и признаки неотложных состояний;
- типовые формы учетно-отчетной медицинской документации;

Уметь: - выявлять и анализировать проблемы больных, ставить цель и выбирать рациональные варианты применения различных медицинских изделий при проведении манипуляций, связанных с поддержанием личной гигиены, антропометрии, кормлением и наблюдением за больными, проведение простейших физиотерапевтических процедур, введение лекарственных средств;

- учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

- проводить обследование пациентов и осуществлять диагностические мероприятия;

- вести медицинскую документацию различного характер;

Владеть навыками: - самостоятельной работы со специализированным оборудованием;

- анализировать фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека;

- постановки диагноза.

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Практика диагностического профиля» относится к обязательной части ОПОП специалитета.

5. Объём практики составляет 6 зачетные единицы, 216 академических часов.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 6 семестре.

7. Содержание практики:

Руководство практикой от университета осуществляет выпускающая практика кафедра. Работа студентов во время производственной практики проводится под руководством сотрудника от профильной организации и постоянным контролем со стороны руководителя практики от университета.

Все виды деятельности студенты ежедневно записывают в дневнике практики, который подписывается дежурной медсестрой.

По окончанию практики на каждого студента оформляется характеристика, отражающая уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Всего часов
1.	Ознакомление студентов с программой практики, распределение на базы практики, постановка и формулировка задач практики.	2
2.	Организация работы лечебных учреждений. Значение выявления заболеваний своевременно.	30
3.	Раздел пульмонология	30
4.	Раздел кардиология	30

6.	Раздел ревматология	35
7.	Раздел гастроэнтерология	30
8.	Раздел нефрология	35
9.	Раздел гематология	20
10.	Зачет.	4
	Итого:	216

9. Формы отчётности по практике:

- Дневник практики,
- Отчет о практических навыках
- Характеристика, отражающая уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

10. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций.

10.1 Оценочные материалы для оценивания планируемых результатов обучения по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Итоговый контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (дневник практики, отчет о практических навыках, характеристика отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики). По ходу этой проверки проводится собеседование по контрольным вопросам.

Контрольные вопросы по практике

1. Пневмония: определение, этиология, факторы риска, патогенез, диагностика, лечение.

2. Хронический бронхит: определение, этиология, патогенез, факторы риска, диагностика, лечение.

3. Хроническая обструктивная болезнь легких: определение, этиопатогенез, факторы риска, клиника, диагностика, лечение.

4. Бронхиальная астма: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

5. Бронхоэктатическая болезнь: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

6. Гипертоническая болезнь, этиопатогенез, классификации, клиника, диагностика, лечение.

7. ИБС- этиопатогенез, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, лечение.
8. Нарушения сердечного ритма – клиника, ЭКГ диагностика.
9. Нарушение проводимости сердца – клиника, ЭКГ-диагностика.
10. Хроническая сердечная недостаточность - определение, этиопатогенез, классификации, клиника, диагностика, лечение.
11. Острая ревматическая лихорадка – определение, этиопатогенез, диагностические критерии, клиника, диагностика, лечение.
12. Хроническая ревматическая болезнь сердца – стеноз митрального клапана, гемодинамика, клиника.
13. Хроническая ревматическая болезнь сердца – недостаточность митрального клапана, гемодинамика, клиника.
14. Хроническая ревматическая болезнь сердца – стеноз аортального клапана, гемодинамика, клиника.
15. Хроническая ревматическая болезнь сердца – недостаточность аортального клапана, гемодинамика, клиника.
16. Инфекционный эндокардит – определение, этиопатогенез, классификация, диагностика, лечение.
17. Хронический гастрит: определение, этиопатогенез, классификации, диагностика, лечение.
18. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: определение, этиология и патогенез, классификации, диагностика, лечение.
19. Хронический холецистит: определение, этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение.
20. Дискинезии желчевыводящих путей: определение, этиопатогенез, классификация, диагностика, лечение.
21. Хронический панкреатит: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.
22. Хронический гепатит: определение, этиология, патогенез, классификации, диагностика, лечение.
23. Цирроз печени: определение, этиология, патогенез, классификации, диагностика, лечение.
24. Хронический колит: определение, этиология, патогенез, классификации, диагностика, лечение.
25. Острый гломерулонефрит: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
26. Хронический гломерулонефрит: определение, этиология, патогенез, клинические варианты, диагностика, лечение.
27. Анемии: этиология, патогенез, классификации. Клиническая

картина, диагностика, лечение.

28. Лейкозы: этиология, патогенез. Классификации. Клиническая картина, диагностика, лечение.

29. Множественная миелома: этиология, патогенез. Классификации. Клиническая картина, диагностика, лечение.

Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

10.2 Шкала и критерии оценивания планируемых результатов обучения по практике

Критерии итоговой оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если:

Студент выполнил в срок и на высоком уровне все задания практики, проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику. В письменном отчете дал полное, обстоятельное описание заданий практики, приложил необходимые документы, провел НИР, сделал правильные, глубокие выводы, внес предложения. Отчет написал грамотно, оформил в соответствии с требованиями.

На защите логически верно, аргументировано и ясно давал ответы на поставленные вопросы; демонстрировал понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрировал умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность

Оценка «хорошо» выставляется, если:

Студент выполнил в срок все задания практики, предусмотренные программой практики, проявил самостоятельность. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику. В письменном отчете дал излишне подробное, не конкретное/краткое описание заданий практики, приложил необходимые документы, провел НИР, сделал слабые выводы и предложения (в выводах и предложениях отсутствует конкретность). Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, подобраны необходимые приложения

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

Студент выполнил все задания, но не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику. В отчете дал поверхностное, неполное описание заданий практики, приложил не все

документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, отсутствуют выводы и/или предложения. Отчет оформил небрежно, с нарушениями требований.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

Студент не выполнил программу практики и/или не представил в срок отчетную документацию. Отчет, выполненный студентом, не позволяет сделать вывод о том, что он овладел начальным профессиональным опытом и профессиональными компетенциями по направлениям: выполнены не все задания, нарушена логика изложения, ответы не полные, отсутствуют выводы, копии документов.

Оформление дневника практики.

Критерии оценки за дневник.

Оценка «**отлично**» выставляется:

- Содержание соответствует требованиям по ведению дневника;
- Обнаруживает отличное знание учебного материала;
- Не имеет ошибок в написании медицинских терминов;
- Не имеет орфографических и пунктуационных ошибок.

Оценка «**хорошо**» выставляется:

- Показывает хорошие знания изучаемого материала;
- Имеет ошибки в написании медицинских терминов;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется:

- Правильное, но схематичное, краткое содержание материала;
- Неточности в изложении материала;
- Ошибки в написании медицинских терминов;

Оценка «**не удовлетворительно**» выставляет:

- Содержание материала не соответствует программе практики;
- Ошибки в написании медицинских терминов.

Критерии оценивания освоения обучающимся компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

хорошо	достаточный	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу. обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	Компетенция не сформирована	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

11. Перечень учебно-методической литературы

11.1 Учебная литература:

1. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 960 с. : ил. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-4416-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444160.html>;
2. Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html>.
3. Федюкович, Н. И. Внутренние болезни : учебник / Н. И. Федюкович - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 505 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-30122-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222301227.html>;

11.2 Методические и периодические издания:

- 1 Бесплатные медицинские методички для студентов ВУЗов. Режим доступа: <https://medvuza.ru/free-materials/manuals>
- 2 Журнал «Лечебное дело». Режим доступа: <http://elibrary.ru>
- 3 Медицинская газета. Режим доступа: <http://www.mgzt.ru/>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
2. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://window.edu.ru>.
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

13.1 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Consultant+
- Операционная система Windows 10.
- Офисный пакет приложений MicroSoft Office
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security.
- Яндекс.Браузер – браузер для доступа в сеть интернет.

13.2 Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных профессиональных баз данных и информационно справочных систем:

1. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи <http://cito03.netbird.su/>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://ebiblioteka.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
4. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
5. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>

6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента ВПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru.

14. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности. Проводится на рабочем месте в первый день практики главной медицинской сестрой стационара (старшей медицинской сестрой отделения, в которое студент был распределён на практику). Длится, как правило, в течение часа; самостоятельной работы студента не предусматривает, заключается в прослушивании и усвоении информации, что подтверждается подписью студента в соответствующем журнале отделения.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится по следующему перечню вопросов:

Раздел пульмонология

30. Пневмония: определение, этиология. факторы риска, патогенез.
31. Пневмония: современные классификации внебольничной пневмонии. диагностические шкалы.
32. Пневмония: современные классификации госпитальной пневмонии.
33. Пневмония: клиника,
34. Пневмония: диагностика.
35. Пневмония: лечение и профилактика внебольничной пневмонии.
36. Пневмония: лечение и профилактика госпитальной пневмонии.
37. Осложнения пневмонии легочные и внелегочные.
38. Хронический бронхит: определение, этиология. патогенез, факторы риска.
39. Хронический бронхит: клиника, диагностика.
40. Хронический бронхит: профилактика, лечение.
41. Хроническая обструктивная болезнь легких: определение, этиопатогенез, факторы риска.
42. Хроническая обструктивная болезнь легких: диагностика.
43. Хроническая обструктивная болезнь легких: современные классификации. клиника.
44. Фенотипы ХОБЛ.
45. Хроническая обструктивная болезнь легких: профилактика, лечение I и II стадии.

46. Хроническая обструктивная болезнь легких: профилактика, лечение III и IV стадии.

47. Осложнения ХОБЛ.

48. Бронхиальная астма: определение, этиология, патогенез, классификация.

49. Бронхиальная астма: клиника, диагностика.

50. Бронхиальная астма: базисная терапия.

51. Бронхиальная астма: препараты контроля.

52. Бронхиальная астма: препараты неотложной помощи.

53. Бронхиальная астма: профилактика, СИТ, эффект элиминации.

54. Бронхоэктатическая болезнь: определение, этиология, патогенез, классификация.

55. Бронхоэктатическая болезнь: диагностика.

56. Бронхоэктатическая болезнь: клиника.

57. Бронхоэктатическая болезнь: лечение, профилактика.

58. Осложнения бронхоэктатической болезни.

59. Астматический статус – клиника, лечение.

Раздел кардиология

60. Гипертоническая болезнь, этиопатогенез, классификация.

61. Гипертоническая болезнь, клиника, диагностика.

62. Лечение гипертонической болезни.

63. Гипертонический криз – классификация, клиника.

64. Гипертонический криз – лечение.

65. Отек легких – клиника, лечение.

66. ИБС-этиопатогенез, факторы риска, классификация.

67. ИБС- стабильная стенокардия, клиника, диагностика.

68. Лечение стабильной стенокардии напряжения.

69. ИБС-нестабильная стенокардия, клиника, диагностика, лечение.

70. ОКС- определение, классификация, исходы.

71. Инфаркт миокарда – определение, этиопатогенез, классификация.

72. Инфаркт миокарда – клиника, атипичные варианты.

73. Лабораторно-инструментальная диагностика инфаркта миокарда.

74. Осложнения инфаркта миокарда – классификация.

75. Кардиогенный шок – классификация, клиника.

76. Лечение кардиогенного шока при инфаркте миокарда.

77. Синдром Дресслера – этиопатогенез, клиника. Диагностика, лечение.

78. Нарушения сердечного ритма – клиника, ЭКГ диагностика.

79. Нарушение проводимости сердца – клиника, ЭКГ-диагностика.

80. Показания и противопоказания к тромболитической терапии при

инфаркте

миокарда.

81. Неотложная помощь при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе.

82. Лечение инфаркта миокарда в стационаре.

83. Реабилитация при инфаркте миокарда.

84. Хирургические методы лечения ИБС – показания.

85. Хроническая сердечная недостаточность- определение, этиопатогенез, классификации.

86. Клиническая картина и диагностика хронической сердечной недостаточности.

87. Острая левожелудочковая недостаточность- классификация, этиология, клиника, диагностика.

88. Лечение сердечной астмы.

89. Принципы лечения хронической сердечной недостаточности.

Раздел ревматология

90. Острая ревматическая лихорадка – определение, этиопатогенез, диагностические критерии.

91. Клиническая картина острой ревматической лихорадки,

92. Лабораторно-инструментальная диагностика острой ревматической лихорадки.

93. Диагностические критерии острой ревматической лихорадки.

94. Лечение острой ревматической лихорадки.

95. Острая ревматическая лихорадка - первичная и вторичная профилактика.

96. Хроническая ревматическая болезнь сердца – стеноз митрального клапана, гемодинамика, клиника.

97. Хроническая ревматическая болезнь сердца – недостаточность митрального клапана, гемодинамика, клиника.

98. Хроническая ревматическая болезнь сердца – стеноз аортального клапана, гемодинамика, клиника.

99. Хроническая ревматическая болезнь сердца – недостаточность аортального клапана,

гемодинамика, клиника.

100. Лечение хронической ревматической болезни сердца.

101. Инфекционный эндокардит – определение, этиопатогенез, классификация.

102. Клиническая картина инфекционного эндокардита.

103. Лабораторная и инструментальная диагностика инфекционного эндокардита.

104. Лечение и профилактика инфекционного эндокардита.

Раздел гастроэнтерология

105. Хронический гастрит: определение, этиопатогенез, классификации.

106. Хронический гастрит: клиническая картина.

107. Лабораторно-инструментальная диагностика хронического гастрита.

108. Хронический гастрит тип А – лечение, профилактика.

109. Хронический гастрит тип В – лечение, профилактика.

110. Хронический гастрит тип С – лечение, профилактика.

111. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: определение,

этиология и патогенез, классификации.

112. Язвенная болезнь желудка: клиническая картина.

113. Язвенная двенадцатиперстной кишки: клиническая картина.

114. Лабораторно-инструментальная диагностика язвенной болезни.

115. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: лечение и профилактика.

116. Осложнения язвенной болезни.

117. Современные схемы эрадикационной терапии *Helicobacter pylori*.

118. Хронический холецистит: определение, этиология и патогенез.

119. Хронический холецистит: клиническая картина.

120. Лабораторно-инструментальная диагностика хронического холецистита.

121. Хронический холецистит: лечение, профилактика.

122. ЖКБ - патогенез, клиника, диагностика, лечение.

123. Дискинезии желчевыводящих путей: определение, этиопатогенез, классификация.

124. Дискинезии желчевыводящих путей: клиника, диагностика, лечение, профилактика.

125. Хронический панкреатит: этиология, патогенез, классификация, клиническая

картина.

126. Хронический панкреатит: лабораторно-инструментальная диагностика.

127. Хронический панкреатит - лечение, профилактика.

128. Осложнения хронического панкреатита.

129. Хронический гепатит: определение, этиология, патогенез, классификации.

130. Хронический гепатит: клиническая картина.

131. Синдромы поражения печени при хроническом гепатите и циррозе печени.

132. Хронический гепатит: лечение и профилактика, прогноз.

133. Неалкогольная жировая болезнь печени – этиопатогенез, классификация, клиника, лечение.

134. Цирроз печени: определение, этиология, патогенез, классификации.

135. Цирроз печени: клиника, синдромы поражения печени.

136. Осложнения цирроза печени.

137. Печеночная энцефалопатия – клиника, диагностика.

138. Лечение печеночной энцефалопатии.

139. Лабораторно-инструментальная диагностика циррозов печени.

140. Хронический колит: определение, этиология, патогенез, классификации.

141. Клиническая картина хронического колита.

142. Лабораторно-инструментальная диагностика хронического колита.

143. Лечение и профилактика хронического колита.

Раздел нефрология

144. Острый гломерулонефрит: определение, этиология, патогенез, клиника.

145. Диагностика острого гломерулонефрита.

146. Лечение и профилактика острого гломерулонефрита.

147. Хронический гломерулонефрит: определение, этиология, патогенез, клинические варианты.

148. Диагностика хронического гломерулонефрита.

149. Лечение и профилактика хронического гломерулонефрита.

Раздел гематология

150. Железодефицитные анемии: этиология, патогенез, классификации.

Клиническая

картина.

151. Железодефицитные анемии: лабораторно-инструментальная диагностика, лечение,

профилактика.

152. Мегалобластная анемия: этиология, патогенез, классификации. Клиническая

картина.

153. Мегалобластная анемия: лабораторно-инструментальная диагностика, лечение,

критерии эффективности терапии.

154. Острый лейкоз: этиология, патогенез. Классификации. Клиническая картина.

155. Острый лейкоз: лабораторно -инструментальная диагностика. Принципы терапии

острых лейкозов. Осложнения острого лейкоза.

156. Хронический лейкоз: этиология, патогенез. Классификации. Клиническая картина.

157. Хронический лейкоз: лабораторно-инструментальная диагностика. Принципы

терапии хронических лейкозов. Прогноз при хроническом лейкозе.

158. Множественная миелома: этиология, патогенез. Классификации. Клиническая

картина.

159. Множественная миелома: диагностические критерии. Лабораторноинструментальная диагностика и принципы терапии множественной миеломы.

Заключительный этап - промежуточный контроль (зачёт с оценкой).

15. Особенности организации обучения по практике при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.