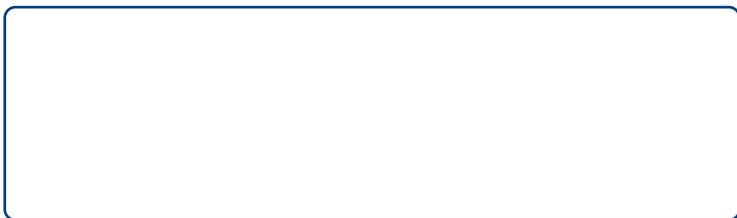


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Научно-клинический центр имени Башларова»**



Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе

_____ А.И. Аллахвердиев
«28» мая 2024 г.

Рабочая программа практики	Б2.О.02.07(П) Практика общеврачебного профиля
Уровень профессионального образования	Высшее образование-специалитет
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач - лечебник
Форма обучения	Очная

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988, приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры «Фундаментальная медицина» (протокол № 10 от «24» мая 2024 г.)

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики - производственная.

Тип практики - практика общеврачебного профиля.

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения практики - дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;

- совершенствование навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;

- закрепление и углубление навыков клинического мышления;

- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;

- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;

- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;

- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

3.1 Перечень компетенций с индикаторами их достижения:

Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенций
<p>ОПК-1 - Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Знать этические нормы ухода за больным, моральную ответственность медицинских работников, значение общения для эффективного ухода за больным, элементы общения.</p> <p>ОПК-1.2 Уметь соблюдать профессиональную компетентность и принцип ухода, ориентированного на пациента.</p> <p>ОПК-1.3 Владеть навыками соблюдения этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности с агрессивными пациентами.</p>
<p>ОПК-2 - Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-2.1 Знать основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p> <p>ОПК-2.2 Уметь использовать методы первичной и вторичной профилактики</p> <p>ОПК-2.3 Владеть навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p>
<p>ОПК-4 - Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1 Знать приемы и правила использования различных медицинских изделий при проведении общего ухода, наблюдения за больными, проведения антропометрии, простейшей физиотерапии и введение лекарственных препаратов</p> <p>ОПК-4.2 Уметь выявлять и анализировать проблемы больных, ставить цель и выбирать рациональные варианты применения различных медицинских изделий при проведении манипуляций, связанных с поддержанием личной гигиены, антропометрии, кормлением и наблюдением за больными, проведение простейших физиотерапевтических процедур, введение лекарственных средств</p> <p>ОПК-4.3 Владеть навыками самостоятельной работы со специализированным оборудованием</p>
<p>ПК-2 - Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-2.1 Знать основы диагностики заболеваний и признаки неотложных состояний</p> <p>ПК-2.2 Уметь проводить обследование пациентов и осуществлять диагностические мероприятия</p> <p>ПК-2.3 Владеть навыками постановки диагноза</p>
<p>ПК-3 - Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-</p>	<p>ПК-3.1 Знать гигиенические требования к санитарному благоустройству</p> <p>ПК-3.2 Уметь обучать население принципам здорового образа жизни</p> <p>ПК-3.3 Владеть навыками организации обучения населения основам здорового образа жизни</p>

гигиеническому просвещению населения	
--------------------------------------	--

3.2 Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Семестр	Этап
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	8	заключительный
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	8	заключительный
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	8	основной
ПК-2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	8	основной
ПК-3	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	8	основной

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - этические нормы ухода за больным, моральную ответственность медицинских работников, значение общения для эффективного ухода за больным, элементы общения.;

- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;

- приемы и правила использования различных медицинских изделий при проведении общего ухода, наблюдения за больными, проведения антропометрии, простейшей физиотерапии и введение лекарственных препаратов;

- основы диагностики заболеваний и признаки неотложных состояний;

- гигиенические требования к санитарному благоустройству.

Уметь: - соблюдать профессиональную компетентность и принцип ухода, ориентированного на пациента.;

- использовать методы первичной и вторичной профилактики;

- выявлять и анализировать проблемы больных, ставить цель и выбирать рациональные варианты применения различных медицинских изделий при проведении манипуляций, связанных с поддержанием личной гигиены, антропометрии, кормлением и наблюдением за больными, проведение простейших физиотерапевтических процедур, введение лекарственных средств;

- проводить обследование пациентов и осуществлять диагностические мероприятия;

- обучать население принципам здорового образа жизни.

Владеть навыками: - навыками соблюдения этических и дентологических принципов в профессиональной деятельности с агрессивными пациентами;

- оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике;

- самостоятельной работы со специализированным оборудованием;

- постановки диагноза;

- организации обучения населения основам здорового образа жизни.

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Практика общеврачебного профиля» относится к обязательной части ОПОП специалитета.

5. Объём практики составляет 6 зачетные единицы, 216 академических часов.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 8 семестре.

7. Содержание практики:

Руководство практикой от университета осуществляет выпускающая практика кафедра. Работа студентов во время практики проводится под руководством сотрудника от профильной организации и постоянным контролем со стороны руководителя практики от университета.

Все виды деятельности студенты ежедневно записывают в дневнике практики, который подписывается дежурной медсестрой.

По окончанию практики на каждого студента оформляется характеристика, отражающая уровень освоения общепрофессиональных и

профессиональных компетенций в период прохождения практики.

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Всего часов
1.	Ознакомление студентов с программой практики, распределение на базы практики, постановка и формулировка задач практики.	2
2.	Работа в поликлинике в качестве помощника врача терапевта участкового.	50
3.	Обслуживание вызовов на дому с врачом терапевтом участковым	30
4.	Работа в поликлинике в качестве помощника врача специалиста терапевтического профиля	40
6.	Работа в качестве помощника врача профилактического отделения	35
7.	Работа в кабинете организации диспансеризации	30
8.	Работа в кабинете диагностики и коррекции основных факторов риска развития неинфекционных заболеваний	25
9.	Зачет.	4
	Итого:	216

9. Формы отчётности по практике:

- Дневник практики,
- Отчет о практических навыках
- Характеристика, отражающая уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

10. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций.

10.1 Оценочные материалы для оценивания планируемых результатов обучения по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Итоговый контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (дневник практики, отчет о практических навыках, характеристика отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики). По ходу этой проверки проводится собеседование по

контрольным вопросам.

Контрольные вопросы по практике

1. Здоровый образ жизни.
2. Правильное питание.
3. Рациональная физическая нагрузка.
4. Отказ от курения.
5. Предотвращение злоупотребления алкоголем.
6. Профилактика инфекционных болезней,
7. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы,
8. Профилактика хронической обструктивной болезни лёгких.
9. Профилактика ожирения.
10. Профилактика сахарного диабета.
11. Профилактика гипертонической болезни.
12. Вредные привычки и борьба с ними (компьютерная зависимость, табакокурение, алкоголизм, наркомания).
13. Профилактика ИППП (инфекций, передающихся половым путем) и беседы о влиянии ИППП на распространение ВИЧ-инфекции в РФ.
14. Профилактика и лечение гельминтозов.
15. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.
16. Профилактика вирусных гепатитов.
17. Режим труда и отдыха, польза от физкультуры и правильного питания.
18. Пневмония: определение, этиология, факторы риска, патогенез, диагностика, лечение.
19. Хронический бронхит: определение, этиология, патогенез, факторы риска, диагностика, лечение.
20. Хроническая обструктивная болезнь легких: определение, этиопатогенез, факторы риска, клиника, диагностика, лечение.
21. Бронхиальная астма: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
22. Бронхоэктатическая болезнь: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
23. Гипертоническая болезнь, этиопатогенез, классификации, клиника, диагностика, лечение.
24. ИБС- этиопатогенез, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, лечение.
25. Нарушения сердечного ритма – клиника, ЭКГ диагностика.

26. Нарушение проводимости сердца – клиника, ЭКГ-диагностика.
27. Хроническая сердечная недостаточность - определение, этиопатогенез, классификации, клиника, диагностика, лечение.
28. Острая ревматическая лихорадка – определение, этиопатогенез, диагностические критерии, клиника, диагностика, лечение.
29. Хроническая ревматическая болезнь сердца – стеноз митрального клапана, гемодинамика, клиника.
30. Хроническая ревматическая болезнь сердца – недостаточность митрального клапана, гемодинамика, клиника.
31. Хроническая ревматическая болезнь сердца – стеноз аортального клапана, гемодинамика, клиника.
32. Хроническая ревматическая болезнь сердца – недостаточность аортального клапана, гемодинамика, клиника.
33. Инфекционный эндокардит – определение, этиопатогенез, классификация, диагностика, лечение.
34. Хронический гастрит: определение, этиопатогенез, классификации, диагностика, лечение.
35. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: определение, этиология и патогенез, классификации, диагностика, лечение.
36. Хронический холецистит: определение, этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение.
37. Дискинезии желчевыводящих путей: определение, этиопатогенез, классификация, диагностика, лечение.
38. Хронический панкреатит: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.
39. Хронический гепатит: определение, этиология, патогенез, классификации, диагностика, лечение.
40. Цирроз печени: определение, этиология, патогенез, классификации, диагностика, лечение.
41. Хронический колит: определение, этиология, патогенез, классификации, диагностика, лечение.
42. Острый гломерулонефрит: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
43. Хронический гломерулонефрит: определение, этиология, патогенез, клинические варианты, диагностика, лечение.
44. Анемии: этиология, патогенез, классификации. Клиническая картина, диагностика, лечение.
45. Лейкозы: этиология, патогенез. Классификации. Клиническая картина, диагностика, лечение.

46. Множественная миелома: этиология, патогенез. Классификации. Клиническая картина, диагностика, лечение.

Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

10.2 Шкала и критерии оценивания планируемых результатов обучения по практике

Критерии итоговой оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если:

Студент выполнил в срок и на высоком уровне все задания практики, проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику. В письменном отчете дал полное, обстоятельное описание заданий практики, приложил необходимые документы, провел НИР, сделал правильные, глубокие выводы, внес предложения. Отчет написал грамотно, оформил в соответствии с требованиями.

На защите логически верно, аргументировано и ясно давал ответы на поставленные вопросы; демонстрировал понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрировал умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность

Оценка «хорошо» выставляется, если:

Студент выполнил в срок все задания практики, предусмотренные программой практики, проявил самостоятельность. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику. В письменном отчете дал излишне подробное, не конкретное/краткое описание заданий практики, приложил необходимые документы, провел НИР, сделал слабые выводы и предложения (в выводах и предложениях отсутствует конкретность). Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, подобраны необходимые приложения

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

Студент выполнил все задания, но не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику. В отчете дал поверхностное, неполное описание заданий практики, приложил не все документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, отсутствуют выводы и/или предложения. Отчет оформил небрежно, с нарушениями требований.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

Студент не выполнил программу практики и/или не представил в срок отчетную документацию. Отчет, выполненный студентом, не позволяет сделать вывод о том, что он овладел начальным профессиональным опытом и профессиональными компетенциями по направлениям: выполнены не все задания, нарушена логика изложения, ответы не полные, отсутствуют выводы, копии документов.

Оформление дневника практики.

Критерии оценки за дневник.

Оценка «**отлично**» выставляется:

- Содержание соответствует требованиям по ведению дневника;
- Обнаруживает отличное знание учебного материала;
- Не имеет ошибок в написании медицинских терминов;
- Не имеет орфографических и пунктуационных ошибок.

Оценка «**хорошо**» выставляется:

- Показывает хорошие знания изучаемого материала;
- Имеет ошибки в написании медицинских терминов;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется:

- Правильное, но схематичное, краткое содержание материала;
- Неточности в изложении материала;
- Ошибки в написании медицинских терминов;

Оценка «**не удовлетворительно**» выставляет:

- Содержание материала не соответствует программе практики;
- Ошибки в написании медицинских терминов.

Критерии оценивания освоения обучающимся компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	достаточный	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную

		литературу. обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	Компетенция не сформирована	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

11. Перечень учебно-методической литературы

11.1 Учебная литература:

1. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 960 с. : ил. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-4416-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444160.html>;

2. Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html>.

3. Федюкович, Н. И. Внутренние болезни : учебник / Н. И. Федюкович - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 505 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-30122-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222301227.html>;

11.2 Методические и периодические издания:

1 Бесплатные медицинские методички для студентов ВУЗов. Режим доступа: <https://medvuza.ru/free-materials/manuals>

2 Журнал «Лечебное дело». Режим доступа: <http://elibrary.ru>

3 Медицинская газета. Режим доступа: <http://www.mgzt.ru/>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.

2. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.

3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://window.edu.ru>.

4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

13.1 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Consultant+
- Операционная система Windows 10.
- Офисный пакет приложений MicroSoft Office
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security.
- Яндекс.Браузер – браузер для доступа в сеть интернет.

13.2 Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных профессиональных баз данных и информационно справочных систем:

1. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи <http://cito03.netbird.su/>

2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://ebiblioteka.ru>

3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>

4. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>

5. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>

6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента ВПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с

любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru.

14. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности. Проводится на рабочем месте в первый день практики главной медицинской сестрой стационара (старшей медицинской сестрой отделения, в которое студент был распределён на практику). Длится, как правило, в течение часа; самостоятельной работы студента не предусматривает, заключается в прослушивании и усвоении информации, что подтверждается подписью студента в соответствующем журнале отделения.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится по следующему перечню вопросов:

Раздел пульмонология

1. Сбор жалоб и анамнеза
2. Оценка антропометрических показателей, расчет и оценка индекса массы тела, окружности талии, экскурсии грудной клетки

3. Определение группы крови и резус фактора

4. Осмотр, перкуссия, аускультация легких и сердца. Анализ перкуторной и аускультативной картины

5. (каждое заключение представлено в дневнике в разделе «навыки»)

6. Осмотр, перкуссия, аускультация, пальпация живота. Определение размеров печени, селезенки, высоты стояния большой кривизны желудка. Анализ полученных данных (каждое заключение представлено в дневнике в разделе «навыки»)

7. Осмотр, пальпация и оценка функциональных тестов опорно-двигательного аппарата: оценка экскурсии грудной клетки, подвижности отделов позвоночника: тесты Отто, Шобера, Томайера, Кушелевского 1,2,3, латерального сгибания, «затылок-стена», «подбородок – грудина» и др. Анализ полученных данных (каждое заключение представлено в дневнике в разделе «навыки»)

8. Оценка риска падений и тестов оценки физической функции мышечной системы: «встань и иди», «тандем тест» в статике и динамике, тест вставания со стула

9. Анализ полученных данных (каждое заключение представлено в дневнике в разделе «навыки»)

10. Запись и анализ ЭКГ (каждый анализ ЭКГ представлен в дневнике в разделе «навыки»)

11. Присутствие при проведении и анализ результатов оценки функции внешнего дыхания
 12. (каждый анализ ФВД представлен в дневнике в разделе «навыки»)
 13. Проведение и анализ результатов теста с 6-минутной ходьбой.
 14. Анализ полученных данных (каждое заключение представлено в дневнике в разделе «навыки»)
 15. Проведение и анализ результатов пульсоксиметрии
 16. (каждое заключение представлено в дневнике в разделе «навыки»)
 17. Проведение и анализ результатов пикфлоуметрии
 18. (каждое заключение представлено в дневнике в разделе «навыки»)
 19. Оценка данных лабораторных исследований
 20. Анализ полученных данных (каждое заключение представлено в дневнике в разделе «навыки»)
 21. Оценка скорости клубочковой фильтрации с помощью электронного калькулятора «Кардиоэксперт», таблиц, номограмм. Анализ полученных данных (каждое заключение представлено в дневнике в разделе «навыки»)
 22. Анализ полученных данных (каждое заключение представлено в дневнике в разделе «навыки»)
 23. Заполнение медицинской документации (заполнение первичного осмотра, дневников в истории болезни, выписных документов)
 24. Посещение отделения физиотерапии. Оценка техники безопасности при проведении процедур волновой и электротерапии. Оценка показаний и противопоказаний к проведению физиопроцедур.
 25. Оценка данных рентгенологических исследований
 26. Анализ полученных данных (каждое заключение представлено в дневнике в разделе «навыки»)
 27. Оценка данных эндоскопических исследований
 28. Анализ полученных данных (каждое заключение представлено в дневнике в разделе «навыки»)
 29. Оценка индивидуального 10-летнего риска фатальных сердечно-сосудистых событий по алгоритму SCORE
 30. Анализ полученных данных (каждое заключение представлено в дневнике в разделе «навыки»)
 31. Присутствие при плевральной, стеральной пункции или лапароцентезе. Написание протокола процедуры с оценкой показаний, противопоказаний, методов анестезии и пр.
- Проведение образовательной работы для пациентов: беседа, лекция, буклет.

Заключительный этап - промежуточный контроль (зачёт с оценкой).

15. Особенности организации обучения по практике при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.