



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ИМЕНИ БАШЛАРОВА»**

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010.

Тел: +7-(918)-735-03-03;

Сайт: www.bashlarov-vuz.ru / E-mail: bashlarov-vuz@mail.ru

ПРИНЯТО

Ученым советом АНО ВО «Научно-
клинический центр имени Башларова»

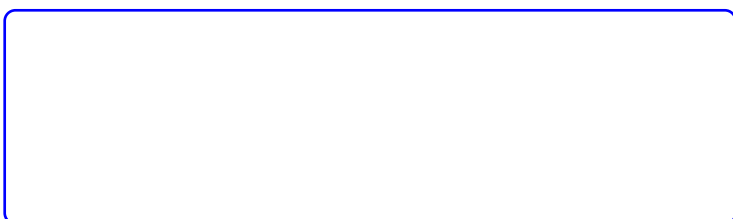
Протокол № 2 от 29.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «Научно-клинический
центр имени Башларова»

С.М. Магомедов

Приказ №23-о от 29.03.2023 г



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ БАШЛАРОВА»
ЗА 2022 ГОД**

Махачкала 2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Миссия АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» и планируемые результаты деятельности

1.2. Система управления

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

2.2. Качество подготовки обучающихся

2.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования

2.4. Оценка учебно-методического обеспечения

2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

2.6. Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава

2.7. Организация повышения квалификации работников

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АНО ВО «НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом Минобрнауки России от 20 марта 2014 г. № АК 634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», а также приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цели проведения самообследования - определение доступности и открытости информации о деятельности АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова», подготовка отчета о результатах самообследования, анализ показателей деятельности вуза.

В процессе самообследования проводился анализ образовательной, научно-исследовательской, международной, внеучебной деятельности и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Отчет о самообследовании представлен на официальном сайте вуза (bashlarov-vuz@mail.ru) в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Отчет о самообследовании АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» отражает деятельность за 2022 год и включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

Полное наименование образовательного учреждения: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Научно-клинический центр имени Башларова».

Сокращенное наименование: АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова»

Место нахождения АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова»: 367010, РД, г. Махачкала пр. А. Султана 10 км.

Контактная информация: тел.: +7(918)734-04-04.

Веб-сайт: <https://bashlarov-vuz.ru/>

E-mail: bashlarov-vuz@mail.ru

Организационно правовая форма организации: автономная некоммерческая ор-

ганизация.

Форма собственности: частная

Ректор АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» Магомедов Сапарчамагомед Магомедович

Учредителями организации являются:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж имени Башларова»;

Общество с ограниченной ответственностью «Медицинский центр имени Башларова»

АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» не имеет филиалов и представительств.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Научно-клинический центр имени Башларова» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 07 июля 2022 г., бессрочно, регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00592515.

1.1. Миссия АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» и планируемые результаты деятельности и развития вуза

Миссия АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» - подготовка всесторонне развитых личностей из числа обучающихся, их качественная подготовка на основе современных достижений медицинской науки и техники.

Целью своей деятельности АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» ставит оптимизацию образовательного процесса для обеспечения высокого профессионального уровня подготовки специалистов в области медицины, их соответствие потребностям личности, общества и государства.

Основными стратегическими задачами, закрепленными в Программе развития АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова», являются:

- ✓ непрерывное повышение качества образовательного процесса;
- ✓ внедрение инновационных методов обучения на основе внедрения современных информационных технологий в образовательный процесс;
- ✓ развитие научно-исследовательской деятельности и инновационного потенциала вуза в области медицинской науки;
- ✓ расширение и совершенствование медицинской деятельности АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова», развивая и преумножая научные, образовательные и медицинские школы;
- ✓ совершенствование системы управления и инфраструктуры АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова»;
- ✓ социальное развитие АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова».
- ✓ системный мониторинг качества образовательных услуг;
- ✓ обновление информационных и коммуникационных технологий, материально-технической базы.
- ✓ удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим медицинским образованием;
- ✓ создание для обучающихся и работников АНО ВО «Научно-клинический центр

имени Башларова» условий для реализации их интеллектуального и творческого потенциала, занятий спортом и отдыха;

1.2. Система управления и структура

АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, актами федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти Республики Дагестан, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Дагестан, Уставом на основе принципов сочетания единоначалия и коллегиальности.

АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» самостоятелен в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» самостоятельно формирует штатное расписание, исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в структурных подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима пребывания обучающихся.

АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» может создавать кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Управление АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» и локальными нормативными актами.

АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов, в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Единоличным исполнительными органами АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» является ректор.

Непосредственное управление АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» осуществляет ректор – кандидат медицинских наук Магомедов Сапарчамагомед Магомедович. Ректор осуществляет непосредственное руководство деятельностью ректора АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» и является председательствующим на его заседаниях. Функциональные обязанности ректора АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, приказами и иными нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, условиями трудового

договора (контракта), а также Уставом и иными локальными нормативными актами АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова».

Высшим органом управления АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» является Совет учредителей.

Коллегиальными исполнительными органами АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» являются Общее собрание работников и обучающихся и Ученый совет АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова».

Основная функция Совета учредителей – обеспечение соблюдения Организацией целей, в интересах которых она создана.

Общее собрание работников и обучающихся (далее – общее собрание) является коллегиальным органом управления, которое созывается ректором по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Внеочередные заседания общего собрания проводятся по требованию не менее одной трети работников (и обучающихся). Председатель и секретарь общего собрания избираются на каждом заседании общего собрания.

Руководство текущим образовательным процессом осуществляет Ученый совет. В состав Ученого совета входит ректор, проректора, педагогические и иные работники. Состав ученого совета формируется Советом учредителей. Срок полномочий Ученого совета – пять лет.

Заседание Ученого совета проводятся не реже 1 раза в месяц. Порядок организации работы Ученого совета, проведение его заседаний и принятие решений определяются Положением об Ученом совете АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова».

Заседание Ученого совета АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» правомочны, если на них присутствуют более 50 процентов членов Ученого совета.

Решение Ученого совета АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» принимаются простым большинством голосов и вступают в силу немедленно после подписания их председателем Ученого совета.

Единоличным исполнительным органом является Ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова».

Деятельность АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» по каждому направлению его работы обеспечивается соответствующими структурными подразделениями. Структурные подразделения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказами ректора исходя из целей и поставленных перед АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» практических задач.

Каждое структурное подразделение осуществляет свою деятельность на основании положения, в котором закреплены его основные задачи и функции, полномочия и ответственность. Все структурные подразделения взаимодействуют друг с другом, что обеспечивает эффективность работы вуза в целом.

Основной учебной и научной структурной единицей является кафедра, обеспечивающая выполнение его основных задач в учебно-воспитательном процессе, научной деятельности, подготовке и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава и специалистов предприятий. Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» путем тайного голосования на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности

приказом ректора. В состав кафедр входят в соответствии со штатным расписанием научно-педагогические работники (профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели), а также учебновспомогательный персонал.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» создан Студенческий совет, возглавляет председатель совета, избранный из числа членов совета на срок 1 год простым большинством голосов.

В структуру АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» входят также следующие управленческие и административно-хозяйственные подразделения:

Учебная часть осуществляет разработку и составление расписаний занятий по семестрам и по всем формам обучения, разработку, внедрение новых и совершенствование существующих технологий, методов, средств и форм образовательного процесса, координацию и контроль за методической работой кафедры, организацию работы по вопросам подготовки и проведения внутрисеместровой, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Бухгалтерия, которая обеспечивает финансовую устойчивость и платёжеспособность, а также осуществляет контроль сохранности имущества, экономного и целесообразного расходования материальных и финансовых ресурсов;

Отдел кадров осуществляет ведение кадрового делопроизводства, сохранность архивных документов, контроль за движением и исполнением документов, осуществляет подбор, расстановку кадров, контролирует кадровое обеспечение специалистами необходимой квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Библиотека оказывает полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и работников в соответствии с поступившими запросами, обновляет библиотечный фонд, занимается формированием каталогов, картотек и баз данных, совершенствованием работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Успешность и эффективность деятельности АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» во многом зависит от степени взаимодействия всех структурных подразделений, определенного в рамках их функций и единой цели деятельности в целом.

Ректор АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» разрабатывает стратегию развития образовательной организации, принимая ежегодные программы действий для ее реализации в соответствии с реальными финансовыми и иными возможностями; возглавляет, координирует и контролирует учебно-методическую, организационную, кадровую работу по обеспечению образовательного процесса в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 07 июля 2022 г., бессрочно, регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00592515.

Набор абитуриентов в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» проводился в соответствии с Правилами приема в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Научно-клинический центр имени Башларова» на обучение по образовательным программам высшего образования программам специалитета на 2022 год от 08.07.2022 № 02/3-о.

В рамках приемной кампании 2022 года АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» обеспечивалось соблюдение установленных законодательством РФ прав граждан в области образования, гласность и открытость работы приёмной комиссии, доступность руководства приёмной комиссии на всех этапах проведения приёма.

Приём документов, конкурс и зачисление для обучения по программам специалитета проводился на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, заключаемым с юридическими и (или) физическими лицами.

Приказом ректора АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» были сформированы комиссии для проведения вступительных испытаний, проводимых АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» самостоятельно, по общеобразовательным предметам.

Минимальные пороговые баллы единого государственного экзамена (ЕГЭ) и вступительных экзаменов, проводимых вузом 2022–2023 года набора были установлены на следующем уровне: Русский язык - 40 баллов, Химия – 40 баллов, Биология – 40 баллов. Приоритетным вступительным испытанием установлена Химия.

Для проведения вступительных испытаний с поступающими, своевременной подготовки материалов к ним, объективной оценки знаний и способностей поступающих, в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» созданы предметные экзаменационные комиссии, которые возглавляют председатели, а для рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний создана апелляционная комиссия.

Расписание вступительных испытаний для абитуриентов было составлено согласно плану и размещено на сайте АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова». Заседания приемной комиссии проводились регулярно, протоколы заседаний велись в установленном порядке. Вступительные испытания прошли согласно расписанию. Нарушений в ходе экзаменов не было. Вся информация об абитуриентах, результатах вступительных испытаний, приказы о зачислении были своевременно размещены на сайте АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова», статистические сведения были занесены в базу ФИС ГИА и Приема.

В 2022 году в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» было подано – заявлений-83. Зачисление осуществлялось согласно Правилам приема.

В 2022 году было принято 4 иностранных граждан по программам высшего образования.

Основные показатели приема в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» по программам высшего образования - программам специалитета за 2022 гг.

Специальность	Форма обучения	Подано заявлений	Всего зачислено
31.05.03 Стоматология	очная	83	62

Средний балл ЕГЭ на места по договорам об оказании платных образовательных услуг

Направление подготовки/специальность	Форма обучения	Источник финансирования	Средний балл ЕГЭ по общему конкурсу
31.05.03 Стоматология	очная	договор	54,93

В АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» реализуются различные по срокам обучения образовательные программы высшего (Таблица 1).

Таблица 1

Образовательные программы, реализуемые в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова»

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы					Количество обучающихся
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения	
	код	направления подготовки, специальности, профессии				
высшее образование - программы специалитета						
1.	31.05.01	Лечебное дело	высшее образование-специалитет	врач-лечебник	6 лет	Отсутствует контингент обучающихся
2.	31.05.02	Педиатрия	высшее образование-специалитет	врач-педиатр	6 лет	Отсутствует контингент обучающихся
3.	31.05.03	Стоматология	высшее образование-специалитет	врач-стоматолог	5 лет	62

Образовательная деятельность в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» осуществляется в соответствии с разработанными и актуализированными с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы основными профессиональными образовательными программами высшего образования, которое включает себе комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия представления в виде учебного плана, календарного учебного графика, учебных предметов, курсов, дисциплин

лин(модулей) и иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

На основании соответствующих ФГОС ВО разрабатываются основные профессиональные образовательные программы, которые представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практической подготовки, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению академии.

Образовательные программы высшего образования реализуются в компетентностном формате.

Планируемые результаты освоения образовательной программы включают в себя компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО.

Все компетенции, формируются в ходе теоретического обучения, прохождения практической подготовки и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

С целью реализации компетентностного подхода образовательные программы предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебный план по каждой реализуемой образовательной программе рассмотрен на Ученом совете, утвержден ректором и представлен на сайте АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова».

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практической подготовки, аттестационных испытаний итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практической подготовке указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В структуру основной профессиональной образовательной программы входит рабочая программа дисциплины (модуля), которая включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

-фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

-перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

-перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения, увязанные с осваиваемыми знаниями, умениями и навыками приобретаемыми компетенциями.

Все рабочие программы по дисциплинам основной профессиональной образовательной программы ежегодно актуализируются и рассматриваются на заседаниях кафедры.

С целью информационной поддержки студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, на сайте размещена учебно-методическая документация для студентов всех специальностей.

В составе электронной информационно-образовательной среды представлены следующие модули: официальный сайт, электронная библиотечная система, электронный каталог, почтовый сервис, файловый сервис, система автоматизации управления, электронный документооборот, система контроля доступа.

Организация практики обучающихся

Учебными планами специальностей и направлений предусмотрено прохождение студентами учебных, производственных и преддипломных практик, конкретные виды и содержание которых соответствуют требованиям образовательных стандартов. Организация и проведение всех видов практик регламентируется положением о практической подготовке обучающихся.

В АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся. Содержание и порядок проведения практик регламентируется рабочими программами и положением о порядке организации практической подготовки обучающихся.

Основными целями прохождения практики являются: практическое закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение профессиональных навыков и умений применительно к определенным медицинским специальностям.

Перечень и содержание конкретных видов практик определяются образовательными программами направлений подготовки и специальностей.

Объем, продолжительность и сроки проведения учебной и производственной практик обучающихся определяются в соответствии с учебными планами и календарными графиками учебного процесса.

Руководство практикой реализуется заведующими кафедр и преподавателями – руководителями практик, назначаемыми приказом ректора из числа высококвалифицированных специалистов и наиболее опытных преподавателей.

Учебная практика в отчетном периоде организуется и проводится в соответствии с договорами о практической подготовке, заключаемыми с медицинскими организациями. Практика проводится в соответствии с рабочими программами, пересматриваемыми ежегодно. В рабочих программах учтены требования квалификационных характеристик к

специалисту и содержатся сведения о компетенциях, знаниях, умениях студентов, которые приобретаются в течение учебного года и во время практик. Студенты во время прохождения практик ведут формы отчетности, который разрабатывается кафедрой в соответствии с учебной рабочей программой, в которых отражаются сведения о компетенциях, знаниях, умениях студентов, которые они должны приобрести во время практики.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Качество знаний, обучающихся и формируемых у них компетенций контролируется в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется лектором и преподавателем, ведущим занятия различных видов/типов, с использованием разработанных на кафедрах оценочных материалов (оценочных средств) и может проводиться в следующих формах: выполнение контрольных работ; решение ситуационных задач; письменные домашние задания; написание эссе; подготовка докладов, рефератов, выступлений; подготовка отчетов, групповых и индивидуальных проектов; промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины и пр.

Механизм реализации контроля знаний, обучающихся регламентируется «Положение о проведении и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации»

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях повышения качества знаний обучающихся, приобретения и развития навыков самостоятельной работы, упрочения обратной связи между педагогическими работниками, другими лицами и обучающимися.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе изучения дисциплины (модуля), прохождения практики.

Результаты текущего контроля фиксируются преподавателем в ведомости текущего контроля.

Обучающиеся, имеющие текущую задолженность, обязаны отработать каждое занятие в полном объеме в соответствии с графиком отработок.

Информация о пропусках и текущей успеваемости обучающихся представляется кафедрой АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» в учебную часть ежемесячно, фиксируется преподавателями.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Промежуточная аттестация может проводиться в двух основных формах: устной и письменной или в форме тестирования с использованием компьютерной техники.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием следующих форм контроля: зачета; зачета с оценкой; экзамена.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Зачеты и экзамены проводятся в соответствии с расписанием проведения промежуточной аттестации, согласно календарному учебному графику. Расписание промежуточной аттестации составляют специалисты учебно-методической части АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» и представляют его на утверждение про-

ректору по учебно- методической работе.

Расписание промежуточной аттестации размещается на информационных стендах и официальном сайте АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова».

По итогам промежуточной аттестации в 2022 году показатель абсолютной успеваемости - доля студентов, успешно сдавших зачеты и экзамены во время промежуточной аттестации составил в целом 83,3%.

Показатели абсолютной успеваемости представлены в таблице 2.

Таблица 2

Абсолютная успеваемость по программам специалитета

№	Специальность	Форма обучения	Абсолютная успеваемость, %
1	31.05.03 Стоматология	очная	83,3

Показатель качества успеваемости - доля студентов, сдавших экзамены и зачеты, с оценками «хорошо» и «отлично» - составил в целом 40,21%.

Показатели качества успеваемости по специальностям приведены в таблице 3.

Таблица 3

Качество успеваемости обучающихся по программам, специалитета

№	Специальность	Форма обучения	Качество успеваемости, %
1	31.05.03 Стоматология	очная	40,21

Итоговая аттестация завещающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» завершается государственной итоговой аттестацией выпускников.

Цель проведения государственной итоговой аттестации заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО).

2.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» вводится с целью:

-обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова»;

- обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова», для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;

- повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на рынке труда.

Внутренняя оценка качества образования в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов,
- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (обучающихся, выпускников, ключевых работодателей, научно-педагогических работников).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- регулярные самообследования образовательных программ, включающие оценку качества результатов их освоения;
- процедуры внутренней оценки качества результатов освоения образовательных программ;
- государственная итоговая аттестация выпускников.

Основными задачами внутренней оценки качества образования в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова»;
- улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;
- повышение ответственности руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях, обучающихся для внутренних и внешних пользователей.

АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Система оценки качества образования в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» основывается на принципах прозрачности, валидности, систематичности, регулярности, независимости, направленности на усовершенствование и повышение качества образования.

Для обеспечения внутренней оценки качества образования в АНО ВО «Научно-

клинический центр имени Башларова» проводятся исследования качества образования, позволяющие получить оценку реального состояния, обеспечивают прогноз развития системы образования в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова», а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых управленческих решений.

Целью исследования качества образования является получение объективной информации о достижении основных показателей для определения и оценивания факторов, выявления изменений, влияющих на качество образования в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова», а также непрерывного системного анализа состояния и поддержки показателей его развития, соответствующих требованиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Задачами являются: организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования; технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования; проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования; своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их; осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне структурного подразделения; предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса; оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Функциями исследования качества образования являются: сбор данных в разрезе подготовки обучающихся по программам высшего образования; получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования; координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах изучения качества образования

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам осуществлялось в междисциплинарном формате. Для проведения процедуры внутренне оценки качества образования применялись оценочные средства по следующим дисциплинам (Таблица 2):

Таблица 4

Реализуемые компетенции по дисциплинам 1 курса по специальности 31.05.03. «Стоматология» за 2022 год.

№ п/п	Дисциплина	Компетенции
1.	История медицины	УК-5, ОПК-1
2.	Общая химия	УК-1, ОПК-8
3.	Физика, математика	ОПК-8
4.	Психология, педагогика	УК-6, УК-9
5.	Латинский язык	УК-4
6.	Биоэтика и деонтология	ОПК-1, ОПК-2
7.	Экономика	УК-10
8.	Русский язык и культура речи	УК-4
9.	Медицинская информатика	ПК-6, ОПК-13

Уровень сформированность компетенций по специальности 31.05.03. «Стоматология» за 2022 год.

№ п/п	Дисциплина	Компетенции	Средний балл по итогам диагностической работе	Результаты промежуточной аттестации
1.	История медицины	УК-5, ОПК-1	4,5	зачтено
2.	Общая химия	УК-1, ОПК-8	3,8	зачтено
3.	Физика, математика	ОПК-8	3,5	зачтено
4.	Психология, педагогика	УК-6, УК-9	4,0	зачтено
5.	Латинский язык	УК-4	3,5	зачтено
6.	Биоэтика и деонтология	ОПК-1, ОПК-2	4,0	зачтено
7.	Экономика	УК-10	4,0	зачтено
8.	Русский язык и культура речи	УК-4	4,5	зачтено
9.	Медицинская информатика	ПК-6, ОПК-13	4,2	зачтено

В процессе проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения были протестированы студенты 1 курса специальности 31.05.03 Стоматология.

Результаты промежуточной аттестации(зачет) по специальности 31.05.03 Стоматология, характеризующих соответствующие этапы сформированности компетенций представлены в Таблице 3.

Итоги внутренней оценки качества образования при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по специальностям 31.05.03 Стоматология позволяют оценить результаты, характеризующие соответствующие этапы формирования заявленных компетенций на достаточно высоком уровне.

По результатам исследования качества образования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова».

Один из аспектов системы внутренней оценки качества образовательной деятельности – степень удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса. Именно высокое качество обеспечивает выполнение запросов как государства, так и общества в отношении подготовки современных квалифицированных специалистов.

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса включает:

- оценку удовлетворенности качеством образования обучающимися;
- оценку удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками;
- оценку удовлетворенности качеством образования работодателями.

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса проводится в форме анкетирования один раз в учебном году.

Оценка удовлетворенности качеством образования обучающимися осуществлялась по следующим критериям:

- удовлетворенность структурой образовательной программы;
- удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы.

мы;

- удовлетворенность условиями реализации образовательной программы;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы;
- общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательным программам.

В отчетном периоде с целью определения степени удовлетворенности качеством образовательного процесса было проведено анкетирование обучающихся и преподавателей.

Проведенное анкетирование показывает, что все участники в целом удовлетворены качеством организации образовательного процесса.

Результаты мониторинговых исследований тщательно анализируются и обобщаются для последующего принятия мер, направленных на повышение качества организации образовательной деятельности.

Результаты анкетирования образовательных программ представлены в приложениях 1-3.

2.4. Оценка учебно-методического обеспечения

В рамках самообследования был проведен анализ ОПОП ВО, реализуемых в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова». Анализ показал, что содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 31.05.03 Стоматология.

Разработанным и реализуемым в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» образовательные программы высшего образования, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Образовательная деятельность по образовательным программам специалитета проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и локальными нормативными актами АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» все образовательные программы ежегодно обновляются. В частности, ежегодно проводится анализ актуальности рекомендуемой в рабочих программах дисциплин литературы, вносятся изменения в оценочные материалы для прохождения промежуточной аттестации.

АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» ведут активную учебно-методическую работу

В целях организации и координации методической работы в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» функционирует Учебно-методический совет, в состав которого входят проректор по учебной – методической работе, начальник учебной части, заведующие кафедрами. Заседания Учебно-методического совета проводятся по мере необходимости для обсуждения вопросов, касающихся учебной, методической, вос-

питательной работы. На проводимых заседаниях Учебно-методического совета рассматриваются вопросы, связанные с организацией и методическим обеспечением учебного процесса, развитием реализуемых образовательных программ.

Работы учебно-методического совета АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» в отчетном году была связана с экспертизой качества учебно-методических материалов, разрабатываемых кафедрами. Члены учебно-методического совета курировали мероприятия, направленные на внедрение инновационных технологий в учебный процесс, в том числе создание и расширение электронной библиотеки, организацию электронной базы данных, применение технических средств визуализации, функционирование электронной информационно-образовательной среды.

На заседаниях учебно-методического совета АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» утверждались разработанные и обновленные рабочие программы дисциплин по реализуемым специальностям.

На кафедре АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» рассматриваются такие вопросы, как: разработка и обновление ОПОП ВО по специальностям, состояние и обновление рабочих программ дисциплин, заслушиваются отчеты о состоянии и совершенствовании направлений и форм методической работы кафедры.

Одним из показателей результативности методической деятельности образовательной организации является разработка, совершенствование и внедрение локальных нормативных документов, регламентирующих организацию учебной и методической работы.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. №831 (в редакции от 07.05.2021 г.) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями и дополнениями) локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, размещены на официальном сайте АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова».

2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования. В ее структуру включается абонемент и читальный зал.

Библиотечный фонд укомплектован актуальными печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей, обеспечивает все виды занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией (в том числе в сети Интернет).

Комплектование библиотечного фонда АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» осуществляется по всем отраслям знаний и полностью соответствует направленности (профилю) образовательных программ АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «Электронная библиотечная система «Консультант студента» издательской группы «ГЭОТАР-Медиа» содержащим издания по изучаемым дисциплинам, практикам с предоставлением доступа к базам данных и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Фонд электронных библиотечных систем (ЭБС «Консультант студента».) включает в себя более 2000 наименований учебников, более 1000 наименований дополнительной литературы, около 800 наименований периодических изданий по профилю осваиваемых дисциплин в соответствии с определенной образовательной программой высшего образования.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова», так и вне ее.

АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» обеспечивает образовательные программы информационными ресурсами посредством:

- использования в процессе обучения компьютерного класса с корпоративным и специализированным программным обеспечением; аудиторий, оборудованных компьютерной и мультимедийной техникой;
- электронной информационно-образовательной среды;
- предоставление электронных библиотечных ресурсов, проводного и беспроводного доступа к сети Интернет;
- организации видеоконференцсвязи для проведения вебинаров и видеолекций.

В учебном процессе задействованы компьютерный класс и электронный читальный зал.

Общее количество персональных машин, предоставляемых в учебных целях обучающимся, составляет 54 единицы.

На каждом компьютере предустановлено корпоративное ПО (Windows, Office, архиваторы, ридеры и т.д.), а также специализированное программное обеспечение. Все компьютеры обеспечены доступом к сети Интернет.

АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей), который, как правило, ежегодно обновляется). Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определен в рабочих программах дисциплин, который, как правило, ежегодно обновляется), обучающим компьютерным программам и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Аудитории оборудованы стационарной мультимедийной техникой и звукоусиливающей аппаратурой. Также имеется 10 проекторов, 4 телевизора для сопровождения презентационными материалами занятий в обычных аудиториях.

Беспроводная зона покрытия сети Интернет по Wi-Fi практически полностью охватывает все пространство АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова». Пользование сетью Интернет студентами осуществляется с применением технологии контекстной фильтрации в отношении ресурсов, доступ к которым запрещен на основании федерального списка экстремистских материалов Министерства Юстиции Российской Федерации (в том числе и при использовании Wi-Fi сети).

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС)

(<https://id.bashlarov.ru>).

ЭИОС АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» обеспечивает:

- доступ к учебным планам;
- доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик;
- доступ к электронному расписанию;
- доступ к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- возможность проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Указанная возможность реализована через механизм создания курсов и размещения в них всей необходимой информации (.ppt, .doc, ссылки на ресурсы и прочие форматы).

С целью проведения всех видов занятий, реализация которых предусмотрена с применением ДОТ, участникам образовательного процесса обеспечен доступ к zoom-конференции.

- возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса реализовано посредством прямой оценки работы преподавателей, качества учебных программ и курсов, в том числе путем ответов на вопросы анкет в онлайн- формах.

Профессорско-преподавательским составом АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» разрабатываются наглядно-дидактические материалы: презентации, тематические демонстрационные стенды и комплексы, плакаты, карточки, наглядные пособия и т.д., основная часть которых представляется в электронном виде и демонстрируется посредством информационно-телекоммуникационных сетей, аппаратнопрограммных и аудиовизуальных средств.

2.6. Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава

В АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» созданы все необходимые условия для качественной подготовки обучающихся. Профессорско-преподавательский состав и состав педагогических работников укомплектован в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» проводится целенаправленная и планомерная работа по подбору и укомплектованию штата педагогическими и научно - педагогическими кадрами, имеющими достаточную квалификацию, позволяющую обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов по реализуемым образовательным программам.

Реализация образовательного процесса обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, ученую степень и/или ученое звание, необходимый стаж научно-педагогической или практической работы и систематически занимающимися научной и

научно-методической деятельностью.

Профессорско-преподавательский состав АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» насчитывает 16 преподавателей, в том числе с учеными степенями и/или учеными званиями 4 чел. (таблица 11), из них докторов наук - 1 чел.

Штатных преподавателей - 4чел., в том числе с учеными степенями и/или учеными званиями - 4 чел., из них - 1 докторов наук, 4 - кандидатов наук.

Таблица 6

Кадровое обеспечение

№ п\п	ПОКАЗАТЕЛИ	всего
1	Численность штатных преподавателей, всего	16
	- доктора наук и/или профессора	1
	- кандидаты наук и/или доценты	4
2	Совместители, всего	
	- доктора наук и/или профессора	-
	- кандидаты наук и/или доценты	8
3	Численность преподавателей, всего	
	- доктора наук и/или профессора	
	- кандидаты наук и/или доценты	
4	Численность преподавателей по договорам ГПХ	3

Средний возраст преподавателей в 2022 г. составил 47 лет. Средний возраст докторов наук - 66 лет.

Распределение численности ППС по возрасту представлено в таблице 12.

Таблица 7

Распределение численности профессорско-преподавательского состава по возрасту

Наименование показателей	Всего	Число полных лет								
		До 29	30 34	35 39	40 44	45 49	50 54	55 59	60 64	65 и более
Численность работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, чел.	16	-	1	5	-	4	1	3	0	2

2.7. Организация повышения квалификации работников

Эффективность работы АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» во многом зависит от профессионального уровня персонала. На содержание системы повышения квалификации преподавателей и специалистов оказывают влияние современные тенденции в международном и отечественном образовательном процессе, достижениями в области информационных технологий, современными методиками и технологиями обучения.

Основными задачами, стоящими перед системой повышения квалификации преподавателей

давателей АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова», являются: обновление и совершенствование теоретических и практических знаний в преподаваемых предметных областях; совершенствование методик преподаваемых дисциплин в соответствии с передовым педагогическим опытом, включая методики преподавания с применением информационных и онлайн технологий.

Профессорско-преподавательский состав АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» систематически проходит обучение по программам дополнительного профессионального образования с целью расширения профессиональных знаний и совершенствования педагогического мастерства по преподаваемым дисциплинам. В 2022 году число преподавателей, повысивших квалификацию, составило 5 человек.

Среди основных программ повышения квалификации профессорско-преподавательского состава АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» следует выделить следующие программы:

1. «Проектирование и организация учебного процесса в электронной информационно-образовательной среде ДГУНХ» 72 ч.
2. «Психолого-педагогические аспекты деятельности специалистов в условиях инклюзии», 72 ч.
3. "Цифровая образовательная среда вуза: требования, возможности и перспективы исполнения" 72 ч
4. «Адаптация контента учебных курсов для использования в цифровом сервисе для персонализированного проектирования образовательных программ (Обучение F3-Future, Fusion, Fiexible)» 72 ч.
5. "Современные образовательные технологии" 72 ч.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время научно-исследовательская деятельность в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» осуществляется в рамках научных направлений кафедры «Фундаментальная медицина» паспорт научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, исследований «Исследование проблем управления здравоохранения, разработки цифровых технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом с целью совершенствования форм и методов работы органов управления здравоохранением и медицинскими организациями, оценки эффективности их деятельности и тем научного исследования «аспекты эффективного управления системой здравоохранения в современных условиях инновационного развития». Для решения этой задачи выделено средств АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» в объёме 610 тыс. руб.

За отчетный период число публикаций АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper – всего - 84, из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: Web of Science – 5; Scopus – 9.

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и иные зарубежные информационно-аналитические системы в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 22.

Опубликовано научных монографий, глав в монографиях - 3.

Совокупная цитируемость публикаций АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper – всего - индексируемых в российских и международных информационно-

аналитических системах научного цитирования – 180, RSCI – 7, Scopus - 9, РИНЦ - 41, иные зарубежные информационно-аналитические системы 49.

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и иные зарубежные информационно-аналитические системы в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК - 22

Опубликовано научных монографий, глав в монографиях-3.

В целях развития и повышения результатов научно-исследовательской деятельности необходимо решить следующие задачи:

- регистрация всего ППС и студентов в наукометрической базе РИНЦ;
- проведение научных мероприятий с приглашением ведущих ученых и практиков.
- участие в проектах и программах, направленных на решение социально значимых проблем региона и страны;
- публикация статей в научных изданиях и сборниках материалов различного уровня;
- налаживание сотрудничества с вузами нашего региона и страны (обмен опытом, получение новых компетенций);
- создание и издание учебных и научно-методических разработок наших преподавателей (монографий, учебников, учебных пособий и других интеллектуальных продуктов, имеющих широкое научное и практическое значение);
- организация и проведение профильных олимпиад;
- участие студентов в олимпиадах, научных конкурсах и мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня;

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» является важной составляющей в учебной, организационно-практической, научной и методической работе.

Международная деятельность АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» осуществляется по трем основным направлениям:

- 1) прием и обучение иностранных студентов;
- 2) сотрудничество в области научно-исследовательской работы;
- 3) повышение эффективности международной деятельности, в том числе по договорам о сотрудничестве и научном обмене с иностранными вузами.

Реализация международных связей является одним из ключевых направлений деятельности АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» и важным инструментом обеспечения качества образования, его соответствия международным стандартам, а также одним из базовых показателей мониторинга эффективности вузов, осуществляемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Международная деятельность АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» направлена на интеграцию в мировое образовательное и научное сообщество. Эта работа должна осуществляться в рамках сотрудничества с зарубежными университетами, организациями и объединениями, реализации международных образовательных программ и проектов, ведения совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических семинаров и конференций, обмена педагогическими кадрами и развития студенческой мобильности.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» является частью единого процесса профессионального и личностного становления обучающихся, проводится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, утвержденный ректором АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» приказ №7 от 21.06.2022 г.

Приоритетной целью воспитательной работы является создание условий для формирования целостной, гармоничной личности, интегрированной в социокультурную среду, обладающей ответственностью и гражданским самосознанием, самореализовавшейся в творческой и профессиональной деятельности, имеющей активную жизненную позицию, чувство собственного достоинства, уважающей культурно-духовные и личностные ценности окружающих.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физическое воспитание;

Также воспитательная работа включает в себя организационную и информационно-методическую работу.

Ежегодное планирование воспитательной и внеучебной деятельности осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Общее руководство и координацию воспитательной работы осуществляет проректор по учебно-методической работе. Реализацию воспитательной работы обеспечивают:

Ученый совет АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова, ректорат, учебно-методический отдел, кафедры, научно-педагогические работники.

Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной деятельности направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, занимающихся воспитательной деятельностью.

В рамках самоуправления обучающихся функционирует Совет обучающихся (далее - Совет).

Совет осуществляет свою деятельность на основании Положения о студенческом Совете утвержденный ректором, приказ № 02/3 от 08.07.2022 г.

При Совете работают секторы: сектор по спортивно-оздоровительной работе, сектор по учебной и научной работе, волонтерский и информационный сектор. Представитель Совета входит в состав Ученого совета АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова».

Ежегодно разрабатываемый и утверждаемый план воспитательной работы охватывает все направления и включает в себя как внешние мероприятия (федеральные, региональные, городские), так и внутренние. В целом, план воспитательной работы представляет собой логически выстроенную многогранную систему внеучебной работы с одной стороны, а с другой - отражает неразрывную взаимосвязь воспитания и обучения.

Основными задачами воспитательной работы являются:

- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной

воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;

- оказание обучающимся помощи в самовоспитании, самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;
- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование корпоративной культуры, определяющей систему ценностных ориентаций обучающихся, сотрудников и преподавателей АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова»; укрепление и развитие лучших вузовских традиций;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции молодежи;
- повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса обучающихся, культуры поведения, речи и общения;
- совершенствование всей системы работы по адаптации студентов- первокурсников к вузовской жизни;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей обучающихся и организации их позитивного досуга, приобщения к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности;
- формирование у выпускников мотивации и навыков здорового образа жизни, вовлечение обучающихся в спортивные кружки и секции;
- проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в молодежной среде;
- развитие и совершенствование деятельности органов самоуправления обучающихся;
- привлечение к организации внеучебной, социально-значимой деятельности широкого круга обучающихся, обучение основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников;
- создание условий для развития инициатив и реализации различных проектов, обучающихся;
- постоянный поиск эффективных форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности;
- совершенствование работы актива и старост академических групп;
- обеспечение социальной защиты, материальной и психологической поддержки обучающихся.

В АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» имеются доступные источники информации, содержащие планы и анонсы мероприятий, которые размещаются на информационных стендах. Подробная информация о мероприятиях публикуется на официальном сайте АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова», в официальных группах в социальных сетях Вконтакте, FACEBOOK, Instagram.

С целью пропаганды здорового образа жизни, развития творческих способностей обучающихся, патриотического, культурно-нравственного воспитания молодежи, а также вовлечения обучающихся в общественную и культурную жизнь в отчетном учебном году продолжается взаимодействие с администрацией города Махачкала, с муниципальными культурно-досуговыми учреждениями Республики Дагестан.

Сектором по спортивно-оздоровительной работе Студенческого совета АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» проведена работа по привлечению обучающихся к здоровому образу жизни, организованы тренировки по различным спортивным направлениям (волейбол, футбол).

В АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» активно развивается волонтерское движение. Обучающиеся- волонтеры оказывают помощь детям-сиротам в детских домах и пожилым людям во многих социальных учреждениях Республики Дагестан.

В АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» ведется активная работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике различного рода зависимостей, в т.ч. профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических средств. Организуются конкурсно-игровые программы, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИД, где проводятся беседы, посвященные вопросам профилактики различного рода зависимостей, ВИЧ-инфекции и асоциальных явлений. Во многие культурно-массовые мероприятия введены элементы антипропаганды употребления в студенческой среде наркотиков, алкоголя и табакокурения. Также проводится работа по пропаганде антитеррористической и антикоррупционной деятельности.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая площадь зданий (помещений), используемых в учебном процессе, составляет 5264,9 кв.м. Площадь крытых спортивных сооружений - 281,9 кв.м., учебная площадь - 2642 кв.м., учебно-вспомогательная площадь - 349 кв.м., площадь подсобных помещений 204 кв.м., площадь помещений для приема пищи - 420 кв.м. Так же используются помещения баз практической подготовки на основании соответствующих договоров при практической подготовке обучающихся (в том числе помещения для приема пищи).

В АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» оборудованы специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа к сети «Интернет» и ЭИОС АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова», помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для проведения учебных занятий по физической культуре и спорту используется спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием, в т.ч. спортивным оборудованием для занятий бадминтоном, волейболом, гимнастикой, настольным теннисом, силовыми тренировками, шахматами.

В АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» имеются помещения для приема пищи, установлены аппараты для продажи горячих и прохладительных напитков, снежков. В коридорах и холлах размещены кулеры с питьевой водой.

Охрана здоровья обучающихся в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися вовремя пребывания в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова»;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

При реализации образовательных программ созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Институте, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Медицинская помощь, профилактика здоровья, организация профилактических осмотров, проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению и пропаганде здорового образа жизни обучающихся и сотрудников АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» осуществляется на базе Медицинского центра, который осуществляет также контроль исполнения Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»; лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-05-01-001796 от 15.02.2018 г.

АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» за отчетный период располагал 68 единицами ПЭВМ, в том числе 59 ПЭВМ используется в учебных целях, из них доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время 40 ПЭВМ. Доступ к сети Интернет имеется у 68 ПЭВМ.

Проекционным и/или мультимедийным оборудованием стационарно обеспечены все аудитории. Также несколько комплексов проекционного и мультимедийного оборудования используются мобильно, на различных мероприятиях, проводимых АНО ВО «На-

учно-клинический центр имени Башларова».

Все компьютеры объединены в единую локальную сеть, скорость подключения для пользовательских устройств - 100 Мб/с. Магистральные каналы от этажных кроссов выполнены на основе оптического кабеля в количестве двух портов. Запущена внутренняя Wi-Fi сеть для доступа студентов к сети Интернет и внутренним информационным сервисам АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова», а также служебная Wi-Fi сеть, для работы сотрудников.

Скорость подключения к сети Интернет состоит из двух каналов от независимых провайдеров, 40 Мб/с и 50 Мб/с в обе стороны (оптоволоконная связь).

В АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» используется следующее программное обеспечение: КонсультантПлюс, операционная система Windows 2013 офисный пакет приложения MS Office 2016, антивирус Kaspersky Endpoint Security, Protégé редактор, фрейбк для построения базы данных, open dental программное управление для управления стоматологической практики, Яндекс браузер для доступа сети интернет, ЭИОС и др.

Проприетарное программное обеспечение, указанное в списке, приобретено АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» самостоятельно, имеются соответствующие лицензионные соглашения и платежные документы.

Имеется официальный сайт АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова». Информация на сайте представлена в соответствие с нормативными требованиями законодательства РФ. Сайт служит информационным средством, предназначенным для информационного взаимодействия со всеми заинтересованными лицами, а также является точкой доступа к иным информационным сервисам, таким как система хранения и доступа к научной и методической литературе; доступ к ЭБС; доступ к электронной почте, электронной информационно-образовательной среде.

Организационные меры защиты персональных данных и актуализация принятых мер, обеспечивающих: защиту информационной системы; идентификацию и аутентификацию субъектов доступа и объектов доступа; защиту машинных носителей информации; регистрацию событий безопасности; антивирусную защиту, и других мер осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами РФ.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АНО ВО «НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам специалитета:	62
1.1.1	По очной форме обучения	62
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	54.9
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	27
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	19
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	168
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	112
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	202
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	919

2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	136771,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации, %	8,52
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	2/12,50
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	12/75
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1/6,25
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0
3.1.1	По очной форме обучения	0

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	4
3.2.1	По очной форме обучения	4
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов- стажеров)	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, ассистентов-стажеров)	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), тыс. руб	7160

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1627,27
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1627,27
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона, %	0,32
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	84,9
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	84,9
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта), единиц	1,1
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования, %	90
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта), единиц	89,4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	0
6.3.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	0
6.4.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско- преподавательского состава	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0

**Протокол анкетирования обучающихся
об удовлетворенности условиями, содержанием организацией и качеством образовательного процесса по ОПОП ВО
по специальности 31.05.03 Стоматология в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова»**

В анкетировании приняли участие 52 обучающихся, что составило 94,55 % от количества обучающихся по ОПОП ВО

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дуб-	4,45	89,00
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,90	98,00
3.	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,92	98,40
<i>Удовлетворенность структурой образовательной программы</i>		<i>14,27</i>	<i>95,13</i>
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,90	98,00
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,72	94,40
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	5,00	100,00
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,12	82,40
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		<i>18,74</i>	<i>93,70</i>
8.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных ме-	4,66	93,20
9.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри образовательной организации, так и вне ее	4,77	95,40
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,92	98,40
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,84	96,80
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе	4,57	91,40
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,8	96,00
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		<i>28,56</i>	<i>95,20</i>
14.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,71	94,20

15.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,81	96,20
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,68	93,60
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		<i>14,20</i>	<i>94,67</i>
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,78	95,60
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ, и др. секции)	4,81	96,20
19.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству)	4,93	98,60
20.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной образовательной организации и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,79	95,0
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<i>19,31</i>	<i>96,55</i>

Оценочная шкала результатов анкетирования обучающихся

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Протокол
анкетирования педагогических и научных работников, об удовлетворенности условиями и организацией
образовательной деятельности реализующих ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова»

В анкетировании приняли участие 13 педагогических и научных работников, что составило 100 % от количества педагогических и научных работников, реализующих ОПОП ВО.

Результаты анкетирования			
Вопросы педагогическим и научных работникам		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,92	98,40
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,77	95,40
3.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,85	97,00
4.	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	4,23	84,60
5.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,69	93,80
6.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП ВО	4,92	98,40
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		28,38	94,60
7.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,77	95,40
8.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,85	97,00
9.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,69	93,80
10.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,54	90,80
11.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,46	89,20
12.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,85	97,00
13.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,77	95,40
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		32,93	94,09
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,92	98,40
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,85	97,00
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в образовательной организации	5,00	100,00
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,92	98,40
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		19,69	98,45

Оценочная шкала результатов анкетирования педагогических работников

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Протокол анкетирования обучающихся
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ОПОП ВО
по специальности 31.05.03 Стоматология в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» по дисциплине(модулю)
История

В анкетировании приняли участие 50 обучающихся, что составило 90,90 % от количества обучающихся по ОПОП ВО

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы дисциплины (модуля) Вашим ожиданиям? (Содержание дисциплины (модуля) по Вашему мнению соответствует для ведения будущей профессиональной деятельности, присутствует логика преподавания дисциплин и т.п.)	4,80	96,00
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,71	94,18
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия ?	5,00	100
<i>Удовлетворенность структуры дисциплины (модуля)</i>		<i>4,51</i>	<i>96,73</i>
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	5,00	100,00
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,71	94,18
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,80	96,00
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,64	92,73
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>19,14</i>	<i>95,72</i>
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,91	98,018
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем самостоятельной работы ?	4,85	97,09
10.	Как вы оцениваете умение преподавателя заинтересовать обучающегося преподаваемым предметом ?	4,89	97,82
11.	Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на развитие профессионального интереса	4,75	94,91
<i>Удовлетворенность условиями реализации дисциплины (модуля)</i>		<i>14,40</i>	<i>97,00</i>
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,85	97,09
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,69	93,82
14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,78	95,64
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>14,32</i>	<i>95,47</i>
15.	Оцените уровень полученных Вами теоретических знаний по дисциплине (модуля)	5,00	100,00
16.	Оцените уровень приобретенных умений и навыков по дисциплине (модуля)	4,85	97,09
17.	Оцените уровень подготовки по дисциплине (модулю) современным требованиям рынка труда	4,51	90,18
<i>Общая удовлетворенность качеством освоения образовательной программы дисциплины (модуля)</i>		<i>14,36</i>	<i>95,73</i>

Протокол анкетирования обучающихся
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ОПОП ВО
по специальности 31.05.03 Стоматология в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» по дисциплине(модулю)
Иностранный язык

В анкетировании приняли участие 53 обучающихся, что составило 96,36 % от количества обучающихся по ОПОП ВО

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы дисциплины (модуля) Вашим ожиданиям? (Содержание дисциплины (модуля) по Вашему мнению соответствует для ведения будущей профессиональной деятельности, присутствует логика преподавания дисциплин и т.п.)	4,80	96,00
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,71	94,18
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия ?	4,78	95,64
<i>Удовлетворенность структуры дисциплины (модуля)</i>		<i>14,29</i>	<i>95,27</i>
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,82	96,36
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,78	95,64
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,73	94,55
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,85	97,09
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>19,18</i>	<i>95,91</i>
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	5	100,00
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем самостоятельной работы ?	4,83	97,82
10.	Как вы оцениваете умение преподавателя заинтересовать обучающегося преподаваемым предметом ?	5	100,00
11.	Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на развитие профессионального интереса	4,82	96,36
<i>Удовлетворенность условиями реализации дисциплины (модуля)</i>		<i>19,71</i>	<i>98,55</i>
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,85	97,09
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,69	93,82

14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,78	95,64
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>14,32</i>	<i>95,47</i>
15.	Оцените уровень полученных Вами теоретических знаний по дисциплине (модуля)	4,76	95,27
16.	Оцените уровень приобретенных умений и навыков по дисциплине (модуля)	4,78	95,64
17.	Оцените уровень подготовки по дисциплине (модулю) современным требованиям рынка труда	4,75	94,91
<i>Общая удовлетворенность качеством освоения образовательной программы дисциплины (модуля)</i>		<i>14,29</i>	<i>95,27</i>

Протокол анкетирования обучающихся
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ОПОП ВО
по специальности 31.05.03 Стоматология в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» по дисциплине(модулю)
Общая химия

В анкетировании приняли участие 53 обучающихся, что составило 96,36 % от количества обучающихся по ОПОП ВО

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы дисциплины (модуля) Вашим ожиданиям? (Содержание дисциплины (модуля) по Вашему мнению соответствует для ведения будущей профессиональной деятельности, присутствует логика преподавания дисциплин и т.п.)	4,82	96,36
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,53	60,55
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия ?	4,67	93,45
<i>Удовлетворенность структуры дисциплины (модуля)</i>		<i>4,67</i>	<i>93,45</i>
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,87	97,45
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,73	94,55
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,76	95,27
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,80	96,00
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>4,79</i>	<i>95,82</i>
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,78	95,64
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем самостоятельной работы ?	4,69	93,82
10.	Как вы оцениваете умение преподавателя заинтересовать обучающегося преподаваемым предметом ?	4,91	98,18
11.	Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на развитие профессионального интереса	4,85	97,09
<i>Удовлетворенность условиями реализации дисциплины (модуля)</i>		<i>19,23</i>	<i>96,18</i>
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,85	97,09
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,69	93,82
14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,78	95,64

	<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением дисциплины (модуля)</i>	<i>4,32</i>	<i>95,47</i>
15.	Оцените уровень полученных Вами теоретических знаний по дисциплине (модуля)	4,85	97,09
16.	Оцените уровень приобретенных умений и навыков по дисциплине (модуля)	4,71	94,18
17.	Оцените уровень подготовки по дисциплине (модулю) современным требованиям рынка труда	4,65	93,82
	<i>Общая удовлетворенность качеством освоения образовательной программы дисциплины (модуля)</i>	<i>14,21</i>	<i>95,03</i>

Протокол анкетирования обучающихся
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ОПОП ВО
по специальности 31.05.03 Стоматология в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» по дисциплине(модулю)
Анатомия

В анкетировании приняли участие 53 обучающихся, что составило 96,36 % от количества обучающихся по ОПОП ВО

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы дисциплины (модуля) Вашим ожиданиям? (Содержание дисциплины (модуля) по Вашему мнению соответствует для ведения будущей профессиональной деятельности, присутствует логика преподавания дисциплин и т.п.)	4,78	95,64
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,69	93,82
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия ?	4,76	95,27
<i>Удовлетворенность структуры дисциплины (модуля)</i>		<i>14,23</i>	<i>94,91</i>
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,87	97,45
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,84	96,73
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,78	95,64
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,82	96,36
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>19,31</i>	<i>96,55</i>
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,73	94,55
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем самостоятельной работы ?	4,71	94,18
10.	Как вы оцениваете умение преподавателя заинтересовать обучающегося преподаваемым предметом ?	4,65	93,09
11.	Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на развитие профессионального интереса	4,73	94,55
<i>Удовлетворенность условиями реализации дисциплины (модуля)</i>		<i>18,82</i>	<i>94,09</i>
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,85	97,09
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,69	93,82

14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,78	95,64
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>14,32</i>	<i>95,47</i>
15.	Оцените уровень полученных Вами теоретических знаний по дисциплине (модуля)	4,76	95,27
16.	Оцените уровень приобретенных умений и навыков по дисциплине (модуля)	4,78	95,64
17.	Оцените уровень подготовки по дисциплине (модулю) современным требованиям рынка труда	4,75	94,91
<i>Общая удовлетворенность качеством освоения образовательной программы дисциплины (модуля)</i>		<i>14,29</i>	<i>95,27</i>

Протокол анкетирования обучающихся
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ОПОП ВО
по специальности 31.05.03 Стоматология в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» по дисциплине(модулю)
Физика, математика

В анкетировании приняли участие 51 обучающихся, что составило 92,73 % от количества обучающихся по ОПОП ВО

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы дисциплины (модуля) Вашим ожиданиям? (Содержание дисциплины (модуля) по Вашему мнению соответствует для ведения будущей профессиональной деятельности, присутствует логика преподавания дисциплин и т.п.)	4,42	88,36
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,62	92,36
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия ?	4,53	90,55
<i>Удовлетворенность структуры дисциплины (модуля)</i>		<i>13,57</i>	<i>90,42</i>
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,71	94,18
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,64	92,73
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,45	89,09
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,53	90,55
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>18,33</i>	<i>91,64</i>
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,78	95,64
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем самостоятельной работы ?	4,67	93,45
10.	Как вы оцениваете умение преподавателя заинтересовать обучающегося преподаваемым предметом ?	4,69	93,82
11.	Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на развитие профессионального интереса	4,56	91,27
<i>Удовлетворенность условиями реализации дисциплины (модуля)</i>		<i>18,70</i>	<i>93,55</i>
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,82	96,36
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,71	94,18
14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,75	94,91

	<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением дисциплины (модуля)</i>	<i>14,28</i>	<i>95,15</i>
15.	Оцените уровень полученных Вами теоретических знаний по дисциплине (модуля)	4,44	88,73
16.	Оцените уровень приобретенных умений и навыков по дисциплине (модуля)	4,18	83,64
17.	Оцените уровень подготовки по дисциплине (модулю) современным требованиям рынка труда	4,22	84,36
	<i>Общая удовлетворенность качеством освоения образовательной программы дисциплины (модуля)</i>	<i>12,84</i>	<i>85,58</i>

Протокол анкетирования обучающихся
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ОПОП ВО
по специальности 31.05.03 Стоматология в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» по дисциплине(модулю)
Биозтика и деонтология

В анкетировании приняли участие 51 обучающихся, что составило 92,73 % от количества обучающихся по ОПОП ВО

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы дисциплины (модуля) Вашим ожиданиям? (Содержание дисциплины (модуля) по Вашему мнению соответствует для ведения будущей профессиональной деятельности, присутствует логика преподавания дисциплин и т.п.)	4,76	95,25
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,69	93,82
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия ?	4,80	96,00
<i>Удовлетворенность структуры дисциплины (модуля)</i>		<i>14,25</i>	<i>95,02</i>
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,78	85,64
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,71	94,18
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,75	94,91
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,67	93,45
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>18,91</i>	<i>94,55</i>
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,82	96,36
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем самостоятельной работы ?	4,69	93,82
10.	Как вы оцениваете умение преподавателя заинтересовать обучающегося преподаваемым предметом ?	4,78	95,64
11.	Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на развитие профессионального интереса	4,76	95,25
<i>Удовлетворенность условиями реализации дисциплины (модуля)</i>		<i>19,05</i>	<i>95,27</i>
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,82	96,36
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,71	94,18

14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,75	94,91
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>14,28</i>	<i>95,15</i>
15.	Оцените уровень полученных Вами теоретических знаний по дисциплине (модуля)	4,76	95,25
16.	Оцените уровень приобретенных умений и навыков по дисциплине (модуля)	4,80	96,00
17.	Оцените уровень подготовки по дисциплине (модулю) современным требованиям рынка труда	4,73	94,55
<i>Общая удовлетворенность качеством освоения образовательной программы дисциплины (модуля)</i>		<i>14,29</i>	<i>95,27</i>

Протокол анкетирования обучающихся
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ОПОП ВО
по специальности 31.05.03 Стоматология в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» по дисциплине(модулю)
История медицины

В анкетировании приняли участие 50 обучающихся, что составило 90,90 % от количества обучающихся по ОПОП ВО

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы дисциплины (модуля) Вашим ожиданиям? (Содержание дисциплины (модуля) по Вашему мнению соответствует для ведения будущей профессиональной деятельности, присутствует логика преподавания дисциплин и т.п.)	4,75	94,91
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,67	93,45
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия ?	4,80	96,00
<i>Удовлетворенность структуры дисциплины (модуля)</i>		<i>14,62</i>	<i>94,79</i>
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,82	96,36
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,71	94,18
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,76	95,27
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,84	96,73
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>19,13</i>	<i>95,64</i>
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,76	95,27
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем самостоятельной работы ?	4,69	93,82
10.	Как вы оцениваете умение преподавателя заинтересовать обучающегося преподаваемым предметом ?	4,85	97,09
11.	Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на развитие профессионального интереса	4,60	92,00
<i>Удовлетворенность условиями реализации дисциплины (модуля)</i>		<i>18,9</i>	<i>94,55</i>
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,85	97,09
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,69	93,82

14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,78	95,64
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>14,32</i>	<i>95,47</i>
15.	Оцените уровень полученных Вами теоретических знаний по дисциплине (модуля)	4,82	96,36
16.	Оцените уровень приобретенных умений и навыков по дисциплине (модуля)	4,76	95,27
17.	Оцените уровень подготовки по дисциплине (модулю) современным требованиям рынка труда	4,65	93,09
<i>Общая удовлетворенность качеством освоения образовательной программы дисциплины (модуля)</i>		<i>14,23</i>	<i>94,91</i>

Протокол анкетирования обучающихся
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ОПОП ВО
по специальности 31.05.03 Стоматология в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» по дисциплине(модулю)
Русский язык и культура речи

В анкетировании приняли участие 50 обучающихся, что составило 90,90 % от количества обучающихся по ОПОП ВО

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы дисциплины (модуля) Вашим ожиданиям? (Содержание дисциплины (модуля) по Вашему мнению соответствует для ведения будущей профессиональной деятельности, присутствует логика преподавания дисциплин и т.п.)	4,73	94,55
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,67	93,45
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия ?	4,84	96,73
<i>Удовлетворенность структуры дисциплины (модуля)</i>		<i>14,24</i>	<i>94,91</i>
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,78	95,64
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,71	94,18
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,73	94,55
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,82	96,36
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>19,04</i>	<i>95,18</i>
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,82	96,36
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем самостоятельной работы ?	4,75	94,91
10.	Как вы оцениваете умение преподавателя заинтересовать обучающегося преподаваемым предметом ?	4,80	96,00
11.	Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на развитие профессионального интереса	4,64	92,73
<i>Удовлетворенность условиями реализации дисциплины (модуля)</i>		<i>19,01</i>	<i>95,00</i>
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,85	97,09
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,69	93,82

14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,78	95,64
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>14,32</i>	<i>95,52</i>
15.	Оцените уровень полученных Вами теоретических знаний по дисциплине (модуля)	4,73	94,55
16.	Оцените уровень приобретенных умений и навыков по дисциплине (модуля)	4,78	95,64
17.	Оцените уровень подготовки по дисциплине (модулю) современным требованиям рынка труда	4,60	92,00
<i>Общая удовлетворенность качеством освоения образовательной программы дисциплины (модуля)</i>		<i>14,11</i>	<i>94,06</i>

Протокол анкетирования обучающихся
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ОПОП ВО
по специальности 31.05.03 Стоматология в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» по дисциплине(модулю)
Психология, педагогика

В анкетировании приняли участие 52 обучающихся, что составило 94,55 % от количества обучающихся по ОПОП ВО

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы дисциплины (модуля) Вашим ожиданиям? (Содержание дисциплины (модуля) по Вашему мнению соответствует для ведения будущей профессиональной деятельности, присутствует логика преподавания дисциплин и т.п.)	4,71	94,18
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,62	92,36
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия ?	4,64	92,73
<i>Удовлетворенность структуры дисциплины (модуля)</i>		<i>13,97</i>	<i>93,09</i>
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,73	94,55
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,55	90,91
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,65	93,09
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,51	90,18
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>18,44</i>	<i>92,18</i>
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,75	94,91
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем самостоятельной работы ?	4,44	88,73
10.	Как вы оцениваете умение преподавателя заинтересовать обучающегося преподаваемым предметом ?	4,78	95,64
11.	Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на развитие профессионального интереса	4,53	90,55
<i>Удовлетворенность условиями реализации дисциплины (модуля)</i>		<i>18,50</i>	<i>92,46</i>
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,84	96,73
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,73	94,55

14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,76	95,27
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>14,33</i>	<i>95,52</i>
15.	Оцените уровень полученных Вами теоретических знаний по дисциплине (модуля)	4,71	94,18
16.	Оцените уровень приобретенных умений и навыков по дисциплине (модуля)	4,69	93,82
17.	Оцените уровень подготовки по дисциплине (модулю) современным требованиям рынка труда	4,40	88,00
<i>Общая удовлетворенность качеством освоения образовательной программы дисциплины (модуля)</i>		<i>13,80</i>	<i>92,00</i>

Протокол анкетирования обучающихся
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ОПОП ВО
по специальности 31.05.03 Стоматология в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» по дисциплине(модулю)
Экономика

В анкетировании приняли участие 50 обучающихся, что составило 90,90 % от количества обучающихся по ОПОП ВО

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы дисциплины (модуля) Вашим ожиданиям? (Содержание дисциплины (модуля) по Вашему мнению соответствует для ведения будущей профессиональной деятельности, присутствует логика преподавания дисциплин и т.п.)	4,85	97,09
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,29	85,82
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия ?	4,44	88,73
<i>Удовлетворенность структуры дисциплины (модуля)</i>		<i>4,53</i>	<i>90,55</i>
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,76	95,27
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,56	91,27
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,40	88,00
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,89	97,82
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>18,61</i>	<i>93,09</i>
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,95	98,91
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем самостоятельной работы ?	4,89	97,82
10.	Как вы оцениваете умение преподавателя заинтересовать обучающегося преподаваемым предметом ?	5	100,00
11.	Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на развитие профессионального интереса	4,91	98,18
<i>Удовлетворенность условиями реализации дисциплины (модуля)</i>		<i>4,94</i>	<i>98,73</i>
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,85	97,09
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,69	93,82

14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,78	95,64
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>14,32</i>	<i>95,47</i>
15.	Оцените уровень полученных Вами теоретических знаний по дисциплине (модуля)	4,84	96,73
16.	Оцените уровень приобретенных умений и навыков по дисциплине (модуля)	4,75	94,91
17.	Оцените уровень подготовки по дисциплине (модулю) современным требованиям рынка труда	4,69	93,82
<i>Общая удовлетворенность качеством освоения образовательной программы дисциплины (модуля)</i>		<i>14,28</i>	<i>95,15</i>

Протокол анкетирования обучающихся
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ОПОП ВО
по специальности 31.05.03 Стоматология в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» по дисциплине(модулю)
Латинский язык

В анкетировании приняли участие 52 обучающихся, что составило 94,55 % от количества обучающихся по ОПОП ВО

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы дисциплины (модуля) Вашим ожиданиям? (Содержание дисциплины (модуля) по Вашему мнению соответствует для ведения будущей профессиональной деятельности, присутствует логика преподавания дисциплин и т.п.)	4,76	95,27
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,62	92,36
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия ?	4,69	93,82
<i>Удовлетворенность структуры дисциплины (модуля)</i>		<i>14,07</i>	<i>93,82</i>
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,78	95,64
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,71	94,18
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,67	93,45
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,60	92,00
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>18,76</i>	<i>93,82</i>
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,78	95,64
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем самостоятельной работы ?	4,73	94,55
10.	Как вы оцениваете умение преподавателя заинтересовать обучающегося преподаваемым предметом ?	4,75	94,91
11.	Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на развитие профессионального интереса	4,44	88,73
<i>Удовлетворенность условиями реализации дисциплины (модуля)</i>		<i>18,70</i>	<i>93,46</i>
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,84	96,73
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,73	94,55
14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,76	95,27

	<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением дисциплины (модуля)</i>	<i>14,33</i>	<i>95,52</i>
15.	Оцените уровень полученных Вами теоретических знаний по дисциплине (модуля)	4,80	96,00
16.	Оцените уровень приобретенных умений и навыков по дисциплине (модуля)	4,76	95,27
17.	Оцените уровень подготовки по дисциплине (модулю) современным требованиям рынка труда	4,22	84,36
	<i>Общая удовлетворенность качеством освоения образовательной программы дисциплины (модуля)</i>	<i>13,78</i>	<i>91,88</i>

Протокол анкетирования обучающихся
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ОПОП ВО
по специальности 31.05.03 Стоматология в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» по дисциплине(модулю)
Физическая культура и спорт

В анкетировании приняли участие 50 обучающихся, что составило 90,90 % от количества обучающихся по ОПОП ВО

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы дисциплины (модуля) Вашим ожиданиям? (Содержание дисциплины (модуля) по Вашему мнению соответствует для ведения будущей профессиональной деятельности, присутствует логика преподавания дисциплин и т.п.)	4,24	84,73
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,36	87,27
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия ?	4,47	89,45
<i>Удовлетворенность структуры дисциплины (модуля)</i>		<i>13,07</i>	<i>87,15</i>
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,29	85,82
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,20	84,00
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,24	84,73
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,38	87,64
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>17,11</i>	<i>85,55</i>
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,85	97,09
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем самостоятельной работы ?	4,78	95,64
10.	Как вы оцениваете умение преподавателя заинтересовать обучающегося преподаваемым предметом ?	4,73	94,55
11.	Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на развитие профессионального интереса	4,62	92,36
<i>Удовлетворенность условиями реализации дисциплины (модуля)</i>		<i>18,98</i>	<i>94,91</i>
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,18	83,63
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,22	84,36

14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,20	84,00
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>12,6</i>	<i>84,00</i>
15.	Оцените уровень полученных Вами теоретических знаний по дисциплине (модуля)	4,31	86,18
16.	Оцените уровень приобретенных умений и навыков по дисциплине (модуля)	4,82	96,36
17.	Оцените уровень подготовки по дисциплине (модулю) современным требованиям рынка труда	4,69	93,82
<i>Общая удовлетворенность качеством освоения образовательной программы дисциплины (модуля)</i>		<i>13,82</i>	<i>92,12</i>

Протокол анкетирования обучающихся
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ОПОП ВО
по специальности 31.05.03 Стоматология в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» по дисциплине(модулю)
Медицинская информатика

В анкетировании приняли участие 52 обучающихся, что составило 94,55 % от количества обучающихся по ОПОП ВО

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы дисциплины (модуля) Вашим ожиданиям? (Содержание дисциплины (модуля) по Вашему мнению соответствует для ведения будущей профессиональной деятельности, присутствует логика преподавания дисциплин и т.п.)	4,76	95,27
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,71	94,18
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия ?	4,78	96,00
<i>Удовлетворенность структуры дисциплины (модуля)</i>		<i>14,25</i>	<i>95,15</i>
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,73	94,55
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,45	89,09
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,31	86,18
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,42	88,36
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>17,91</i>	<i>89,55</i>
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,87	97,45
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем самостоятельной работы ?	4,76	95,27
10.	Как вы оцениваете умение преподавателя заинтересовать обучающегося преподаваемым предметом ?	4,85	97,09
11.	Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на развитие профессионального интереса	4,56	91,27
<i>Удовлетворенность условиями реализации дисциплины (модуля)</i>		<i>19,04</i>	<i>95,27</i>
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,84	96,73
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,73	94,55

14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,76	95,27
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>14,33</i>	<i>95,52</i>
15.	Оцените уровень полученных Вами теоретических знаний по дисциплине (модуля)	4,69	93,82
16.	Оцените уровень приобретенных умений и навыков по дисциплине (модуля)	4,73	94,55
17.	Оцените уровень подготовки по дисциплине (модулю) современным требованиям рынка труда	4,58	91,64
<i>Общая удовлетворенность качеством освоения образовательной программы дисциплины (модуля)</i>		<i>14,00</i>	<i>93,34</i>

Протокол анкетирования обучающихся
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ОПОП ВО
по специальности 31.05.03 Стоматология в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» по дисциплине(модулю)
Биоорганическая химия

В анкетировании приняли участие 51 обучающихся, что составило 92,73 % от количества обучающихся по ОПОП ВО

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы дисциплины (модуля) Вашим ожиданиям? (Содержание дисциплины (модуля) по Вашему мнению соответствует для ведения будущей профессиональной деятельности, присутствует логика преподавания дисциплин и т.п.)	4,80	96,00
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,69	93,82
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия ?	4,73	94,55
<i>Удовлетворенность структуры дисциплины (модуля)</i>		<i>14,22</i>	<i>94,79</i>
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,89	97,82
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,78	95,64
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,76	95,27
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,67	93,45
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>19,10</i>	<i>95,55</i>
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,85	97,09
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем самостоятельной работы ?	4,71	94,18
10.	Как вы оцениваете умение преподавателя заинтересовать обучающегося преподаваемым предметом ?	4,82	96,36
11.	Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на развитие профессионального интереса	4,75	94,91
<i>Удовлетворенность условиями реализации дисциплины (модуля)</i>		<i>19,13</i>	<i>95,64</i>
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,82	96,36
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,71	94,18

14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,75	94,91
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>14,28</i>	<i>95,15</i>
15.	Оцените уровень полученных Вами теоретических знаний по дисциплине (модуля)	4,78	95,64
16.	Оцените уровень приобретенных умений и навыков по дисциплине (модуля)	4,73	94,55
17.	Оцените уровень подготовки по дисциплине (модулю) современным требованиям рынка труда	4,76	95,27
<i>Общая удовлетворенность качеством освоения образовательной программы дисциплины (модуля)</i>		<i>14,27</i>	<i>95,15</i>

Протокол анкетирования обучающихся
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ОПОП ВО
по специальности 31.05.03 Стоматология в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» по дисциплине(модулю)
Биология

В анкетировании приняли участие 53 обучающихся, что составило 96,36 % от количества обучающихся по ОПОП ВО

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы дисциплины (модуля) Вашим ожиданиям? (Содержание дисциплины (модуля) по Вашему мнению соответствует для ведения будущей профессиональной деятельности, присутствует логика преподавания дисциплин и т.п.)	4,85	97,09
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,75	94,91
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия ?	4,80	96,00
<i>Удовлетворенность структуры дисциплины (модуля)</i>		<i>14,40</i>	<i>96,00</i>
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,82	96,36
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,78	95,64
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,76	95,27
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,80	96,00
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>19,16</i>	<i>95,82</i>
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,82	96,36
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем самостоятельной работы ?	4,76	95,27
10.	Как вы оцениваете умение преподавателя заинтересовать обучающегося преподаваемым предметом ?	4,85	97,09
11.	Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на развитие профессионального интереса	4,71	94,18
<i>Удовлетворенность условиями реализации дисциплины (модуля)</i>		<i>19,14</i>	<i>95,73</i>
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,85	97,09
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,69	93,82

14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,78	95,64
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>14,32</i>	<i>95,47</i>
15.	Оцените уровень полученных Вами теоретических знаний по дисциплине (модуля)	4,84	96,73
16.	Оцените уровень приобретенных умений и навыков по дисциплине (модуля)	4,76	95,27
17.	Оцените уровень подготовки по дисциплине (модулю) современным требованиям рынка труда	4,60	92,00
<i>Общая удовлетворенность качеством освоения образовательной программы дисциплины (модуля)</i>		<i>14,20</i>	<i>94,67</i>

Протокол анкетирования обучающихся
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ОПОП ВО
по специальности 31.05.03 Стоматология в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» по дисциплине(модулю)
Гистология, эмбриология, цитология

В анкетировании приняли участие 51 обучающихся, что составило 92,73 % от количества обучающихся по ОПОП ВО

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы дисциплины (модуля) Вашим ожиданиям? (Содержание дисциплины (модуля) по Вашему мнению соответствует для ведения будущей профессиональной деятельности, присутствует логика преподавания дисциплин и т.п.)	4,67	93,45
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,62	92,36
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия ?	4,71	94,18
<i>Удовлетворенность структуры дисциплины (модуля)</i>		<i>14,27</i>	<i>93,33</i>
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,78	95,64
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,73	94,55
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,76	95,27
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,96	93,82
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>18,96</i>	<i>94,82</i>
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,82	96,36
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем самостоятельной работы ?	4,75	94,91
10.	Как вы оцениваете умение преподавателя заинтересовать обучающегося преподаваемым предметом ?	4,78	95,64
11.	Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на развитие профессионального интереса	4,69	93,82
<i>Удовлетворенность условиями реализации дисциплины (модуля)</i>		<i>19,04</i>	<i>95,18</i>
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,82	96,36
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,71	94,18

14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,75	94,91
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>14,28</i>	<i>95,15</i>
15.	Оцените уровень полученных Вами теоретических знаний по дисциплине (модуля)	4,76	95,27
16.	Оцените уровень приобретенных умений и навыков по дисциплине (модуля)	4,67	93,45
17.	Оцените уровень подготовки по дисциплине (модулю) современным требованиям рынка труда	4,55	90,91
<i>Общая удовлетворенность качеством освоения образовательной программы дисциплины (модуля)</i>		<i>13,98</i>	<i>93,21</i>

Протокол анкетирования обучающихся
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ОПОП ВО
по специальности 31.05.03 Стоматология в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» по дисциплине(модулю)
Нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области

В анкетировании приняли участие 51 обучающихся, что составило 92,73 % от количества обучающихся по ОПОП ВО

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы дисциплины (модуля) Вашим ожиданиям? (Содержание дисциплины (модуля) по Вашему мнению соответствует для ведения будущей профессиональной деятельности, присутствует логика преподавания дисциплин и т.п.)	4,78	95,64
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,71	94,18
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия ?	4,80	96,00
<i>Удовлетворенность структуры дисциплины (модуля)</i>		<i>14,29</i>	<i>95,27</i>
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,82	96,36
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,73	94,55
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,76	95,27
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,67	93,45
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>18,98</i>	<i>94,91</i>
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,76	95,27
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем самостоятельной работы ?	4,69	93,82
10.	Как вы оцениваете умение преподавателя заинтересовать обучающегося преподаваемым предметом ?	4,84	96,73
11.	Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на развитие профессионального интереса	4,75	94,91
<i>Удовлетворенность условиями реализации дисциплины (модуля)</i>		<i>19,04</i>	<i>95,18</i>
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,82	96,36
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,71	94,18

14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,75	94,91
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>14,28</i>	<i>95,15</i>
15.	Оцените уровень полученных Вами теоретических знаний по дисциплине (модуля)	4,78	95,64
16.	Оцените уровень приобретенных умений и навыков по дисциплине (модуля)	4,76	95,27
17.	Оцените уровень подготовки по дисциплине (модулю) современным требованиям рынка труда	4,80	96,00
<i>Общая удовлетворенность качеством освоения образовательной программы дисциплины (модуля)</i>		<i>14,34</i>	<i>95,64</i>

Протокол анкетирования обучающихся
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ОПОП ВО
по специальности 31.05.03 Стоматология в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» по дисциплине(модулю)
Менеджмент в стоматологии

В анкетировании приняли участие 53 обучающихся, что составило 96,36 % от количества обучающихся по ОПОП ВО

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы дисциплины (модуля) Вашим ожиданиям? (Содержание дисциплины (модуля) по Вашему мнению соответствует для ведения будущей профессиональной деятельности, присутствует логика преподавания дисциплин и т.п.)	4,89	97,82
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,51	90,18
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия ?	4,73	94,55
<i>Удовлетворенность структуры дисциплины (модуля)</i>		<i>14,13</i>	<i>94,18</i>
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,84	96,73
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,76	95,27
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,67	93,45
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,82	96,36
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>19,09</i>	<i>95,45</i>
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,93	98,55
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем самостоятельной работы ?	4,87	97,45
10.	Как вы оцениваете умение преподавателя заинтересовать обучающегося преподаваемым предметом ?	5	100,00
11.	Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на развитие профессионального интереса	4,95	98,91
<i>Удовлетворенность условиями реализации дисциплины (модуля)</i>		<i>19,75</i>	<i>98,72</i>
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,85	97,09
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,69	93,82

14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,78	95,64
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>14,32</i>	<i>95,47</i>
15.	Оцените уровень полученных Вами теоретических знаний по дисциплине (модуля)	4,75	94,91
16.	Оцените уровень приобретенных умений и навыков по дисциплине (модуля)	4,71	94,18
17.	Оцените уровень подготовки по дисциплине (модулю) современным требованиям рынка труда	4,84	96,73
<i>Общая удовлетворенность качеством освоения образовательной программы дисциплины (модуля)</i>		<i>14,30</i>	<i>95,27</i>

Протокол анкетирования обучающихся
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ОПОП ВО
по специальности 31.05.03 Стоматология в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» по дисциплине(модулю)
Развитие коммуникативных компетенций в курсе изучения иностранного языка

В анкетировании приняли участие 52 обучающихся, что составило 94,55 % от количества обучающихся по ОПОП ВО

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы дисциплины (модуля) Вашим ожиданиям? (Содержание дисциплины (модуля) по Вашему мнению соответствует для ведения будущей профессиональной деятельности, присутствует логика преподавания дисциплин и т.п.)	4,80	96,00
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,71	94,18
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия ?	4,78	95,64
<i>Удовлетворенность структуры дисциплины (модуля)</i>		<i>14,29</i>	<i>95,27</i>
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,82	96,36
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,78	95,64
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,73	94,55
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,85	97,09
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>19,18</i>	<i>95,91</i>
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	5	100,00
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем самостоятельной работы ?	4,83	97,82
10.	Как вы оцениваете умение преподавателя заинтересовать обучающегося преподаваемым предметом ?	5	100,00
11.	Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на развитие профессионального интереса	4,82	96,36
<i>Удовлетворенность условиями реализации дисциплины (модуля)</i>		<i>19,71</i>	<i>98,55</i>
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,85	97,09
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,69	93,82

14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,78	95,64
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		14,32	95,47
15.	Оцените уровень полученных Вами теоретических знаний по дисциплине (модуля)	4,76	95,27
16.	Оцените уровень приобретенных умений и навыков по дисциплине (модуля)	4,78	95,64
17.	Оцените уровень подготовки по дисциплине (модулю) современным требованиям рынка труда	4,75	94,91
<i>Общая удовлетворенность качеством освоения образовательной программы дисциплины (модуля)</i>		14,29	95,27

Протокол анкетирования обучающихся
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ОПОП ВО
по специальности 31.05.03 Стоматология в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» по дисциплине(модулю)
Основы материаловедения, стоматологическое оборудование

В анкетировании приняли участие 52 обучающихся, что составило 94,55 % от количества обучающихся по ОПОП ВО

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы дисциплины (модуля) Вашим ожиданиям? (Содержание дисциплины (модуля) по Вашему мнению соответствует для ведения будущей профессиональной деятельности, присутствует логика преподавания дисциплин и т.п.)	4,93	98,55
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,87	97,45
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,82	96,36
<i>Удовлетворенность структуры дисциплины (модуля)</i>		<i>14,62</i>	<i>97,45</i>
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,89	97,82
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,78	95,64
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,80	96,00
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,75	94,91
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>19,22</i>	<i>96,09</i>
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,95	98,91
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем самостоятельной работы?	4,85	97,09
10.	Как вы оцениваете умение преподавателя заинтересовать обучающегося преподаваемым предметом?	5	100,00
11.	Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на развитие профессионального интереса	4,98	99,64
<i>Удовлетворенность условиями реализации дисциплины (модуля)</i>		<i>19,78</i>	<i>98,91</i>
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,84	96,73
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,73	94,55

14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,76	95,27
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>14,33</i>	<i>95,52</i>
15.	Оцените уровень полученных Вами теоретических знаний по дисциплине (модуля)	4,84	96,73
16.	Оцените уровень приобретенных умений и навыков по дисциплине (модуля)	4,87	97,45
17.	Оцените уровень подготовки по дисциплине (модулю) современным требованиям рынка труда	4,93	98,55
<i>Общая удовлетворенность качеством освоения образовательной программы дисциплины (модуля)</i>		<i>14,64</i>	<i>97,58</i>

Протокол анкетирования обучающихся
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ОПОП ВО
по специальности 31.05.03 Стоматология в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» по дисциплине(модулю)
Учебная практика

В анкетировании приняли участие 52 обучающихся, что составило 94,55 % от количества обучающихся по ОПОП ВО

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы дисциплины (модуля) Вашим ожиданиям? (Содержание дисциплины (модуля) по Вашему мнению соответствует для ведения будущей профессиональной деятельности, присутствует логика преподавания дисциплин и т.п.)	4,93	98,55
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,87	97,45
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,82	96,36
<i>Удовлетворенность структуры дисциплины (модуля)</i>		<i>14,62</i>	<i>97,45</i>
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,84	96,73
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,76	95,27
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,67	93,45
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,82	96,36
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>19,09</i>	<i>95,45</i>
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,95	98,91
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем самостоятельной работы?	4,85	97,09
10.	Как вы оцениваете умение преподавателя заинтересовать обучающегося преподаваемым предметом?	4,93	98,55
11.	Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на развитие профессионального интереса	5,00	100,00
<i>Удовлетворенность условиями реализации дисциплины (модуля)</i>		<i>19,73</i>	<i>98,64</i>
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,84	96,73
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,73	94,55

14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,76	95,27
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением дисциплины (модуля)</i>		<i>14,33</i>	<i>95,52</i>
15.	Оцените уровень полученных Вами теоретических знаний по дисциплине (модуля)	4,93	98,55
16.	Оцените уровень приобретенных умений и навыков по дисциплине (модуля)	4,95	98,91
17.	Оцените уровень подготовки по дисциплине (модулю) современным требованиям рынка труда	5,00	100,00
<i>Общая удовлетворенность качеством освоения образовательной программы дисциплины (модуля)</i>		<i>14,88</i>	<i>99,15</i>

Оценочная шкала результатов анкетирования обучающихся

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%