



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010.

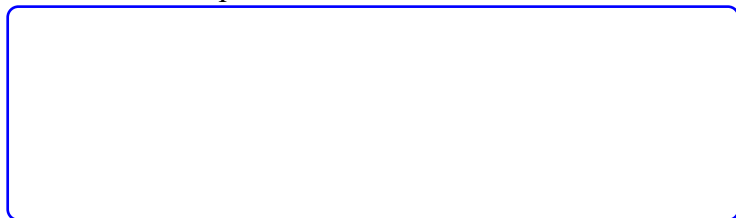
Тел: +7-(918)-735-03-03;

Сайт: www.bashlarov-vuz.ru / E-mail: bashlarov-vuz@mail.ru

ПРИНЯТО

Ученым советом АНО ВО
«Научно-клинический центр имени
Башларова»

Протокол №10 от 24.08.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «Научно-клинический
центр имени Башларова»

_____ С.М. Магомедов

Приказ №18-4-о от 26.08.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯ-
ТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕС-
СИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА
АНО ВО «НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ БАШЛАРОВА»**

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования — программам специалитета (далее - Положение) устанавливает цели, задачи и порядок организации и проведения процедуры внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета (далее - ОПОП ВО) в Автономной некоммерческой организации высшего образования АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова».

1.2. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» основывается на принципах гласности, прозрачности, независимости, регулярности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

1.3. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова», обеспечивающих образовательную деятельность и реализацию образовательных программ высшего образования.

2. Нормативные документы

2.1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к официальному сайту образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее - ФГОС ВО);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования», методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образователь-

ной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.06.2016 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 08.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

2.1. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования;

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- мониторинг - систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в исследуемой предметной области;

- образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

- самообследование - процесс собственного исследования АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова», в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

3. Цели и задачи внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

3.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» направлена на определение соответствия качества подготовки обучающихся профессиональным стандартам, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, действующему законодательству в области высшего образования, а также потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется подготовка обучающихся.

3.2. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» проводится с целью:

- обеспечения выполнения требований ФГОС ВО и действующего законодательства в области высшего образования;
- совершенствования структуры и содержания ОПОП ВО;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова»;
- стимулирования повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО;
- формирования объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП ВО;
- совершенствование модели привлечения представителей профильных организаций к участию в образовательном процессе для развития практикоориентированного подхода в образовательном процессе, более углубленного освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также профессиональной социализации;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

3.3. Система внутренней оценки качества в случае изменения нормативных правовых актов подлежит обновлению и актуализации.

4. Организация и проведение процедуры внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова»

4.1. Разработка и внедрение оценочных процедур в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» осуществляется на основании выполнения обязательных требований нормативных правовых актов Российской Федерации. Оценочные процедуры направлены на получение объективной оценки, учет и дальнейшее использование полученных результатов в реализации мероприятий, связанных с повышением качества профессиональной подготовки выпускников.

4.2. Проведение процедуры осуществляется на регулярной основе, а полученные результаты внутренней оценки качества образовательной деятельности необходимы для формирования рейтингов и показателей деятельности АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова». Регулярная оценка качества образования должна стать нормой и стимулом внутреннего развития каждого подразделения АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова».

4.3. Во внутренней оценке качества участвуют работники образовательной организации. В целях совершенствования программы специалитета к проведению внутренней оценки качества привлекаются работодатели соответствующей отрасли и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица.

4.4. В рамках реализации мероприятий по осуществлению процедуры проведения внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проректор по учебно-методической работе разрабатывает и представляет ректору АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» на утверждение План проведения контрольных.

4.5. Для учета и анализа результатов внутренней оценки качества образования, выработке предложений для принятия управленческих решений по устранению недостатков и повышению качества образовательного процесса создается Комиссия, по внутренней

оценке, качества образования (далее - Комиссия), состав которой утверждается приказом ректора.

4.6. Комиссию возглавляет проректор по учебно-методической работе.

4.7. В состав Комиссии привлекаются лица из числа педагогических работников; руководители и сотрудники структурных подразделений АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова»; руководители и (или) работники иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

4.8. В сроки завершения проведения контрольных мероприятий члены Комиссии представляют отчеты по соответствующим направлениям деятельности председателю Комиссии, который формирует итоговое заключение по результатам мероприятия.

4.9. Председатель Комиссии представляет данное итоговое заключение ректору АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» не позднее трех рабочих дней после проведенных контрольных мероприятий. Результаты проверки доводятся до всех подразделений и работников АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова».

4.10. По результатам внутренней оценки качества разрабатываются рекомендации, принимаются корректирующие действия и управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» и отдельных направлений его деятельности.

4.11. Информация о результатах внутренней системы оценки качества образовательной деятельности АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» размещается на официальном сайте АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» в сети «Интернет».

4.12. Сведения, полученные при проведении процедуры внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, могут быть использованы участниками образовательного процесса:

- а) обучающимися и их родителями (законными представителями) в целях:
 - выбора места обучения для себя и (или) своих детей;
 - выявления текущего уровня освоения ОПОП ВО;
 - оценки собственных возможностей для продолжения обучения.
- б) руководством АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» в целях:
 - оценки уровня подготовки обучающихся и факторов, на него влияющих;
 - оценки соответствия реализуемой образовательной деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и (или) организаций (учреждений), заинтересованных в привлечении к трудовой деятельности выпускников по соответствующим ОПОП ВО (далее - профильные организации);
 - определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг.
- в) педагогическими и научными работниками АНОВО «Научно-клинический центр имени Башларова» в целях совершенствования своей профессиональной деятельности.

4.13. Основными видами оценки качества образовательной деятельности в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» являются:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- оценка качества ОПОП ВО;

- оценки качества работы педагогических работников;
- оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса;
- оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

5. Оценка качества подготовки обучающихся

5.1. Оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» осуществляется в рамках:

- текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля);
- анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной и (или) производственной практики;
- анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- мероприятий по контролю знаний, обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям);
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) по специальности (направлению подготовки);
- государственной итоговой аттестации.

5.2. Осуществление оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

5.2.1. Качество освоения образовательных программ оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости, а также проведения промежуточной аттестации по окончании семестра для обучающихся.

5.2.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся на основании Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

5.2.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются самостоятельно преподавателем, ведущим учебные занятия по соответствующей дисциплине.

5.2.4. При осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются оценочные материалы по дисциплине или практике, входящие в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или практики соответствующей специальности.

5.2.5. Для обеспечения оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» может проводить следующие мероприятия:

- осуществление контроля проведения текущей аттестации с правом присутствия на аттестационных испытаниях преподавателя этой дисциплины, не преподающего у данной группы;
- осуществление контроля проведения промежуточной аттестации в соответствии с нормативными требованиями с правом присутствия на аттестационных испытаниях рек-

тора АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова», проректоров, начальника учебной части, заведующего кафедрой;

- привлечение по решению руководства АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» к проведению промежуточной аттестации независимых экспертов из числа преподавателей других образовательных организаций, других кафедр в соответствии с уровнем квалификации и спецификой предметной области знаний с целью независимой оценки качества подготовки обучающихся;

- учет запросов представителей профильных организаций при формировании тем курсовых работ или проектов;

- привлечение к руководству курсовыми работами, ведущих работников профильных организаций, соответствующих направленности образовательной программы;

- присутствие представителей профильных организаций, деятельность которых соответствует направленности ОПОП ВО, на защите курсовых работ;

- обсуждение результатов выполнения курсовых работ, прохождения практики на заседании кафедры;

- привлечение представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика, для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по практикам (учебным и производственным);

5.3. Осуществление оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся:

5.3.1. Портфолио учебных и внеучебных достижений, обучающихся дополняет традиционные оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др. Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

5.3.2. Целями создания портфолио являются: поддержка высокой учебной мотивации обучающихся; поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения; развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся; формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность; содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся; создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации; обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

5.3.3. Формирование портфолио учебных и внеучебных достижений, обучающихся осуществляется в электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» (далее - ЭИОС) в соответствии с утвержденным АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» положением. Обучающиеся самостоятельно загружают учебные и внеучебные достижения через личный кабинет в электронную информационно-образовательную среду

5.3.4. Контроль за наполнением портфолио, обучающихся осуществляют декан факультета 1 раз в семестр в текущем учебном году.

5.4. Осуществление оценки качества подготовки обучающихся в рамках прове-

дения контроля остаточных знаний, обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям):

5.4.1. Выборочный контроль остаточных знаний проводится два раза в год не ранее чем через 3 месяца после изучения дисциплины.

5.4.2. Выборочный контроль остаточных знаний проводится в виде компьютерного тестирования. Контрольные задания разрабатывают кафедры.

5.4.3. Организацию выборочного контроля остаточных знаний проводит учебная часть и включает в себя следующие мероприятия:

- определение обучающихся, в отношении которых будет проведена процедура контроля остаточных знаний;
- определение перечня дисциплин, по которым будет проводиться контроль;
- подготовка расписания проведения контроля остаточных знаний;
- реализация процедуры контроля остаточных знаний;

5.5. Осуществление оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) по специальности (направлению подготовки):

5.5.1. Активность участия обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад служат основой для проведения оценки качества подготовки обучающихся по образовательной программе.

5.5.2. Студенческие предметные олимпиады и другие конкурсные мероприятия помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

5.5.3. Организацией и проведением олимпиад и других конкурсных мероприятий занимаются соответствующие кафедры при поддержке, отдел научных исследований, студенческих научных сообществ.

5.5.4. Кафедры, организаторы олимпиад, разрабатывают положение об олимпиаде, задания для олимпиады, подводят итоги. Приказом ректора утверждаются сроки проведения и состав Оргкомитета олимпиады.

5.5.4. Кафедры организуют подготовку обучающихся для участия в международных, всероссийских олимпиадах, олимпиадах других образовательных организаций.

5.5.5. Результаты участия в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях вносятся в портфолио обучающихся.

5.6. Осуществление оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации:

5.6.1. Механизмы оценки качества подготовки обучающихся закладываются в процедуру государственной итоговой аттестации и обеспечиваются, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

5.6.1. Для проведения государственной итоговой аттестации в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» создаются государственные экзаменационные комиссии, в состав которых включаются независимые эксперты - представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии). Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова», имеющих ученую степень доктора

наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет не менее 50%.

5.6.2. Государственная итоговая аттестация проходит в форме государственного экзамена. Анализ результатов государственных экзаменов и осуществляется по следующим критериям:

- показатель количества обучающихся завершивших обучение по сравнению с приемом;
- показатель положительных оценок, полученных на государственном экзамене;
- показатель отличных и хороших оценок, полученных на государственном экзамене;
- средний балл государственного экзамена;
- соотношение качественных показателей по формам обучения;
- соотношение качественных показателей в разрезе выпускающих кафедр;
- наличие направлений подготовки, специальностей с низкими качественными показателями;
- наличие неудовлетворительных оценок по результатам государственной итоговой аттестации.

5.6.3. Оценка показателей государственной итоговой аттестации проводится за учебный год, предшествующий году проведения проверки.

5.6.4. При подготовке к проверке качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации проводят анализ представленных материалов и оценивают:

- методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации;
- соответствие запланированных результатов обучения по ОПОП ВО;
- результаты обучения по ОПОП ВО;
- удовлетворенность работодателей выпускниками АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова».

5.6.5. Результаты оценки качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы для актуализации содержания основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова».

6. Оценка качества основных профессиональных образовательных программ высшего образования

6.1. Оценка качества ОПОП ВО проводится на соответствие их содержания требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, а также требованиям рынка труда, предъявляемым к выпускникам.

- 6.2. Оценка качества ОПОП ВО осуществляется по следующим критериям:
- соответствие ОПОП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО;

- наличие и качество разработки основных составляющих ОПОП ВО (общей характеристики образовательной программы; учебного плана; календарного учебного графика; рабочих программ дисциплин (модулей), практик; оценочных материалов; методических материалов; программы государственной итоговой аттестации; рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы);

- наличие внешней(-их) рецензии(й), подготовленной(-ых) работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки;

- востребованность ОПОП ВО по результатам приёмной кампании (количество поданных заявлений, средний балл ЕГЭ абитуриентов, количество зачисленных на 1 курс);

- отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по ОПОП ВО.

6.3. Оценка качества ОПОП ВО проводится ежегодно.

6.4. При подготовке к проверке качества ОПОП ВО Приёмная комиссия в соответствии с результатами последней приёмной кампанией.

Кафедры, учебная часть представляют членам Комиссии сведения и материалы по приёмной кампании, разработанные и утвержденные основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова».

6.5. Члены Комиссии проводят анализ представленных материалов и результаты оценки качества ОПОП ВО вносят в протокол оценки.

7. Оценки качества работы педагогических работников

7.1. Оценка качества работы педагогических работников является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в образовательной организации и качеством подготовки обучающихся.

7.2. Целями оценочных процедур качества работы педагогических работников являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова»;

- определение соответствия качества педагогических работников квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников образовательной организации.

7.3. Оценка качества работы педагогических работников включает в себя:

- оценку уровня квалификации педагогических работников;
- оценку качества преподавания педагогических работников;
- оценку показателей методической работы педагогических работников;
- оценку выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками;

- оценку качества работы педагогических работников обучающимися;

- анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников в ЭИОС АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова»;

- оценку показателей привлечения к образовательной деятельности руководителей

и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

7.4. Оценка качества работы педагогических работников проводится за текущий/предшествующий учебный год в зависимости от периода проведения.

7.5. Оценка уровня квалификации педагогических работников:

7.5.1. Оценка уровня квалификации педагогических работников предполагает оценку соответствия педагогического работника занимаемой должности; квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

7.5.2. Оценка уровня квалификации педагогических работников проводится при проведении конкурса на замещение должности педагогического работника в соответствии с действующим положением АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова».

7.5.3. Оценка уровня квалификации педагогических работников осуществляется по следующим критериям:

- уровень образования;
- наличие ученой степени, ученого звания;
- соответствие образования и (или) ученой степени профилю преподаваемой дисциплине (модуля);
- соответствие научной, учебно-методической и (или) практической работы профилю преподаваемой дисциплине (модулю);
- трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников;
- повышение квалификации (не реже, чем 1 раз в 3 года).

7.5.4. При подготовке к проверке уровня квалификации педагогических работников для представления Комиссии кафедры собирают сведения и проводят анализ представленных материалов.

7.6. Оценка качества преподавания педагогических работников:

7.6.1. Структура оценивания качества преподавания включает оценку качества:

- образовательных результатов, как качество освоения обучающимися дисциплин;
- читаемых лекций по дисциплине;
- проведенных практических занятий;
- организации и проведения консультаций;
- принятия зачета или проведения экзамена.

7.6.2. Оценка качества преподавания дисциплин осуществляется в рамках контрольных посещений занятий педагогических работников со стороны заведующих кафедрами, других педагогических работников кафедры, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ и других работников, наделенных соответствующими полномочиями.

7.6.3. Организация посещений занятий педагогических работников носит плановый характер. Каждая кафедра на очередной учебный год подготавливает и утверждает планы контрольных посещений учебных занятий педагогических работников.

7.6.4. Результаты посещений занятий педагогических работников отображаются в отчете лица, посетившего занятие.

7.6.5. Результаты посещений занятий педагогических работников подлежат обязательному обсуждению на заседаниях соответствующей кафедры, на которых вырабатываются рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.

7.6.6. Результаты осуществления контроля качества преподавания учитываются при проведении конкурса на замещение вакантной должности по соответствующей кафедре АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова».

7.7. Оценка показателей методической работы педагогических работников:

7.7.1. Оценка показателей методической работы педагогических работников проводится на текущий учебный год.

7.7.2. При подготовке к проверке показателей методической работы педагогических работников проверяемые кафедры готовят материалы для представления Комиссии по внутренней независимой оценке качества образования.

7.7.3. Члены Комиссии:

- проводят анализ представленных кафедрой сведений и материалов;
- оценивают соответствие рабочей программы дисциплины и рабочей программы практики учебному плану; соответствие содержания тематического плана изучения дисциплины рабочей программе дисциплины; соответствие методических разработок для проведения занятий рабочей программе дисциплины и тематическому плану; соответствие сведений, содержащихся в протоколах заседаний кафедры;
- проверяют организацию проведения всех видов методических занятий: периодичность проведения методических занятий; анализ проведенных методических занятий; качество заполнения соответствующих журналов (педагогического контроля, взаимных посещений занятий); соответствие сведений, содержащихся в протоколах заседаний кафедры (информация о результатах проведенных методических занятий) мероприятиям, отраженным в плане работы кафедры.

7.8. Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками:

7.8.1. Оценка наукометрических показателей проводится за календарный год.

7.8.2. Оценка научно-исследовательской работы педагогических работников осуществляется по следующим показателям:

- публикация научных работ в рецензируемых периодических изданиях, в журналах, индексируемых в наукометрических базах данных;
- издание монографий;
- издание учебников, учебных пособий, хрестоматий и др.;
- участие в грантах;
- организация научных мероприятий;
- рецензирование научных и учебных изданий;
- участие в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика;
- руководство научно-исследовательской работой обучающихся.

7.8.3. Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками кафедры проводится на основе следующих сведений:

- наличия публикаций в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, и ежегодной апробации результатов науч-

но-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях у руководителей, осуществляющих общее руководство научным содержанием программ магистратуры;

- количественной оценки и сравнительного анализа научной активности и продуктивности педагогических работников

- научно-исследовательской работы обучающихся.

7.8.4. При подготовке к проверке наукометрических показателей проверяемые кафедры готовят материалы для представления Комиссии по внутренней независимой оценке качества образования и проводят анализ представленных кафедрой сведений.

7.9. Оценка качества работы педагогических работников обучающимися:

7.9.1. Оценивание педагогических работников обучающимися является важной составляющей внутренней системы оценки качества образовательной деятельности.

7.9.2. Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме анкетирования.

7.9.3. Организацией и проведением анкетирования обучающихся, анализом результатов анкетирования занимается учебная часть. По итогам анкетирования готовятся аналитические отчеты.

7.9.4. Итоги анкетирования учитываются при принятии управленческих решений по проблемам качества работы педагогических работников ректором с соблюдением условия анонимности.

7.10. Анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников в ЭИОС:

7.10.1. Анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников является одной из возможных форм оценки качества работы педагогических работников АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова». Портфолио способствует мотивации и активизации деятельности педагогических работников во всех направлениях (учебной, методической, научной, воспитательной, общественной).

7.10.2. Портфолио позволяет оценивать личностно-профессиональный рост педагогических работников и определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов.

7.10.3. Формирование портфолио педагогических работников осуществляется в ЭИОС.

7.11. Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее - специалисты-практики):

7.11.1. Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков проводится на текущий учебный год.

7.11.2. При подготовке к проверке проверяемые кафедры готовят документы для представления рабочей группе.

7.11.3. Члены комиссии проверяют наличие представленных кафедрой материалов и сведений, делают вывод о соответствии данного показателя требованиям соответствующего ФГОС ВО.

7.12. Результаты оценки качества работы педагогических работников могут быть использованы руководством АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» для:

- выявления перспективы должностного роста, стимулирования повышения профессиональной компетентности работников;
- определения потребности в повышении квалификации, профессиональной подготовке или переподготовке работника;
- формирования резерва кадров на руководящие должности, обеспечения возможности планирования должностного роста;
- повышения уровня заработной платы;
- развития персонала и усиления мотивации труда и принятия других управленческих решений.

7.13. Проведение оценки качества работы педагогических работников в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» позволяет получить оценку реального состояния потенциала педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых управленческих решений.

8. Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса

8.1. Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса включает:

- оценку удовлетворенности качеством образования обучающимися;
- оценку удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками;
- оценку удовлетворенности качеством образования работодателями.

8.2. Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса проводится в форме анкетирования один раз в текущем учебном году. Допускается проведение анкетирования в электронном виде.

8.3. Оценка удовлетворенности качеством образования обучающимися может осуществляться по следующим критериям:

- удовлетворенность структурой образовательной программы;
- удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы;
- удовлетворенность условиями реализации образовательной программы;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы;
- общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе.

8.4. Оценка удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками может осуществляться по следующим критериям:

- удовлетворенность условиями реализации образовательных программ;
- удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательных программ;
- общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса.

8.5. Оценка удовлетворенности качеством образования работодателями может осуществляться по следующим критериям:

- качество подготовки выпускников;
- соответствие уровня подготовки требованиям рынка.

8.6. Анкетирования проводятся в соответствии с приказами ректора. Контроль за организацией и проведением анкетирования возлагается на проректора по учебно-методической работе.

8.7. Организация и проведение анкетирования обучающихся и педагогических работников осуществляются учебной частью, работодателей - выпускающими кафедрами.

8.8. Анализом результатов анкетирования занимается учебная часть. По итогам анкетирования ответственными подразделениями готовятся аналитические отчеты.

8.9. Итоги анкетирования учитываются при принятии управленческих решений по проблемам качества образовательного процесса.

9. Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности

9.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) образовательного процесса в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» Установление соответствия ресурсного обеспечения образовательных программ АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации. Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» осуществляется в рамках процедуры ежегодного самообследования.

9.2. Оценка показателей проводится на текущий учебный год.

9.3. Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности:

9.3.1. При оценке качества образования в части материально-технического обеспечения уделяется внимание соблюдению требований ФГОС ВО:

- наличие специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий;
- наличие (и периодичность обновления) комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости);
- использование современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем.

9.3.2. При подготовке к проверке материально-технического обеспечения кафедры готовят материалы для представления Комиссии.

9.3.3. Члены Комиссии:

- проводят визуальный осмотр специализированных помещений (лабораторий, кабинетов) на соответствие требованиям ФГОС ВО, оснащение этих помещений, наличие программного обеспечения и т.д.;
- делают сравнительный анализ материально-технического обеспечения, представленного в РПД/РПП и при визуальном осмотре;

9.4. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса:

9.4.1. При подготовке к проверке библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса работники библиотеки готовят материалы для представления Комиссии.

9.4.2. Члены Комиссии:

- проводят анализ библиотечно-информационного обеспечения дисциплин (практик) на соответствие требованиям ФГОС ВО;
- делают сравнительный анализ библиотечно-информационного обеспечения, представленного в РПД/РПП и его фактического наличия;

9.5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО также исследуется в рамках оценки удовлетворенности качеством образования обучающимися и педагогическими работниками.

10. Мониторинг официального сайта

10.1. Мониторинг официального сайта (далее - мониторинг) представляет собой систематическое отслеживание состояния и динамики изменений результатов и условий осуществления образовательной деятельности в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова».

10.2. Мониторинг осуществляется с целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

10.3. Мониторинг проводится в соответствии с Перечнем обязательной информации, представленной в специальном разделе официального сайта АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» «Сведения об образовательной организации» (приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 (редакции от 12.01.20220) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»).

10.4. Руководство проведением мониторинга осуществляется Комиссией по внутренней независимой оценке качества образования. К проведению мониторинга привлекаются работники, ответственные за размещение информации в специальном разделе официального сайта, назначенные приказом ректора.

10.5. Мониторинг сайта осуществляется один раз в квартал.

10.6. По итогам мониторинга готовятся рекомендации, аналитические материалы в форме отчетов, справок, информационных релизов для представления руководству АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова».