АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ИМЕНИ БАШЛАРОВА»
Адрес: РД, г. Махачкала, пр-кт Амет-Хана Султана, зд. 91, 367031.
Тел:+(918)-734-04-04; / Сайт: www.bashlarov-vuz.ru / E-mail:bashlarov-vuz@mail.ru

ОДОБРЕНО
Ученым советом АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова»
Протокол № 9 от «27» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ С.М. Магомедов
«27» марта 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ БАШЛАРОВА» ЗА 2025 ГОД

Махачкала 2026

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Миссия АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» и планируемые результаты деятельности

1.2. Система управления

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

2.2. Качество подготовки обучающихся

2.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования

2.4. Оценка учебно-методического обеспечения

2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

2.6. Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава

2.7. Организация повышения квалификации работников

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АНО ВО «НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» проводится в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

– письмом Минобрнауки России от 20 марта 2014 г. № АК 634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», а также приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»,

– приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

В состав комиссии по организации самообследования вошли: проректор по учебно-методической работе, доктор экономических наук, профессор Аллахвердиев А.И., декан лечебно-педиатрического факультета кандидат медицинских наук, доцент Галактионова Н.И., начальник отдела информационных технологий Ганиева Ф.Э., главный бухгалтер Джапаров А.Б.

Процедура самообследования состояла из следующих этапов:

- планирование и подготовка работ по самообследованию АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова»

- организация и проведение самообследования в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова»;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета Ученым советом АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова», его

системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова», подлежащих самообследованию в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» в виде приложений по состоянию на 01.01.2026 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова», подготовка отчета о результатах самообследования, анализ показателей деятельности вуза.

Отчет о самообследовании представлен на официальном сайте вуза (bashlarov-vuz@mail.ru) в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Отчет о самообследовании АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» отражает деятельность за 2025 год и включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

Полное наименование образовательного учреждения: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Научно-клинический центр имени Башларова».

Сокращенное наименование: АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова»

Место нахождение АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова»: 367031, РД, г. Махачкала пр. А. Султана 91.

Контактная информация: тел.: +7(918)734-04-04.

Веб-сайт: https://bashlarov-vuz.ru/

E-mail: bashlarov-vuz@mail.ru

Организационно правовая форма организации: автономная некоммерческая организация.

Форма собственности: частная

Ректор АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» Магомедов Сапарчамагомед Магомедович, кандидат медицинских наук, доцент

Учредителями организации являются:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж имени Башларова»;

Общество с ограниченной ответственностью «Медицинский центр имени Башларова»

АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» не имеет филиалов и представительств.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Научно-клинический центр имени Башларова» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 07 июля 2022 г., бессрочно, регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00592515 и государственной аккредитацией, регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-05/01097468 от 15.03.2024г.

1.1. Миссия АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» и планируемые результаты деятельности и развития вуза

Миссия АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» - подготовка всесторонне развитых личностей из числа обучающихся, их качественная подготовки на основе современных достижений медицинской науки и техники.

Целью своей деятельности *АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» ставит оптимизацию образовательного процесса для обеспечения высокого профессионального уровня подготовки специалистов в области медицины, их соответствие потребностям личности, общества и государства.*

Основными стратегическими задачами, закрепленными в Программе развития АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова», являются:

- ✓ непрерывное повышение качества образовательного процесса;
- ✓ внедрение инновационных методов обучения на основе внедрения современных информационных технологий в образовательный процесс;

✓ развитие научно-исследовательской деятельности и инновационного потенциала вуза в области медицинской науки;

✓ расширение и совершенствование медицинской деятельности АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова», развивая и преумножая научные, образовательные и медицинские школы;

✓ совершенствование системы управления и инфраструктуры АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова»;

✓ социальное развитие АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова».

✓ системный мониторинг качества образовательных услуг;

✓ обновление информационных и коммуникационных технологий, материально-технической базы.

✓ удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим медицинским образованием;

✓ создание для обучающихся и работников АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» условий для реализации их интеллектуального и творческого потенциала, занятий спортом и отдыха.

1.2. Система управления и структура АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова»

АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, актами федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти Республики Дагестан, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Дагестан, Уставом на основе принципов сочетания единоначалия и коллегиальности.

АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» самостоятелен в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов, в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Высшим органом управления АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» является Совет учредителей. Основная функция Совета

учредителей – обеспечение соблюдения Организацией целей, в интересах которых она создана.

Коллегиальными исполнительными органами АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» являются Общее собрание работников и обучающихся и Ученый совет АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова».

Общее собрание работников и обучающихся (далее – общее собрание) является коллегиальным органом управления, которое созывается ректором по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Внеочередные заседания общего собрания проводятся по требованию не менее одной трети работников (и обучающихся). Председатель и секретарь общего собрания избираются на каждом заседании общего собрания.

Руководство образовательной и научной деятельностью педагогических и научно-педагогических работников осуществляет Ученый совет, порядок формирования, структура и деятельность которого определены уставом. В состав Ученого совета входит ректор, проректора, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений, председатель студенческого совета, педагогические и иные работники. Состав ученого совета формируется Советом учредителей. Срок полномочий Ученого совета – пять лет.

Заседание Ученого совета проводятся не реже 1 раза в месяц. Порядок организации работы Ученого совета, проведение его заседаний и принятие решений определяются Положением об Ученом совете АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова».

Заседание Ученого совета АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» правомочны, если на них присутствуют более 50 процентов членов Ученого совета.

Решение Ученого совета АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» принимаются простым большинством голосов и вступают в силу немедленно после подписания их председателем Ученого совета.

Единоличным исполнительным органом является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова».

Непосредственное управлением АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» осуществляет ректор – кандидат медицинских наук, доцент Магомедов Сапарчамагомед Магомедович. Ректор осуществляет непосредственное руководство деятельностью ректората АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» и является председательствующим на его засе-

даниях. Функциональные обязанности ректора АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, приказами и иными нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, условиями трудового договора (контракта), а также Уставом и иными локальными нормативными актами АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова».

Для руководства отдельными направлениями деятельности АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» предусматриваются должности проректоров. Проректоры назначаются и освобождаются от должности решением ректора. Проректоры подчиняются непосредственно ректору АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова».

Деятельность АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» по каждому направлению его работы обеспечивается соответствующими структурными подразделениями. Структурные подразделения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказами ректора исходя из целей и поставленных перед АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» практических задач.

АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима пребывания обучающихся.

Каждое структурное подразделение осуществляет свою деятельность.

Все структурные подразделения взаимодействуют друг с другом, что обеспечивает эффективность работы вуза в целом.

АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» самостоятельно формирует штатное расписание, исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в структурных подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» может создавать кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В структуре АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» имеются два факультета:

- ✓ лечебно-педиатрический
- ✓ стоматологический

и три кафедры:

- ✓ кафедра гуманитарных дисциплин
- ✓ кафедра фундаментальной медицины
- ✓ кафедра клинической стоматологии

обеспечивающие выполнение его основных задач в учебно-воспитательном процессе, научной деятельности, подготовке и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава. Кафедру возглавляет заведующий кафедрой, избираемый Ученым Советом АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом ректора. В состав кафедр входят в соответствии со штатным расписанием научно-педагогические работники (профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели), а также учебно-вспомогательный персонал.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» создан Студенческий совет, возглавляет председатель совета, избранный из числа членов совета на срок один год простым большинством голосов.

В структуру АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» входят также следующие управленческие и административно-хозяйственные подразделения:

Учебная часть осуществляет разработку и составление учебных планов, календарных учебных графиков, разработку, внедрение новых и совершенствование существующих технологий, методов, средств и форм образовательного процесса, координацию и контроль за методической работой кафедры, организацию работы по вопросам подготовки и проведения внутрисеместровой, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Отдел по научной, инновационной и организационной деятельности создан для *выполнения* научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, для развития деятельности по координации и интенсификации научной и инновационной работы, контроль и отчетность научно-исследовательских и

опытно-конструкторских работ, определение актуальных направлении проведение анализа результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Отдел информационных технологий отвечает за разработку, внедрение, поддержку и обслуживание информационных систем, программного обеспечения и аппаратных средств, которые используются внутри организации.

Отдел практической подготовки является структурным подразделением, обеспечивающим организацию различных видов практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Отдел по воспитательной и организационной работе структурное подразделение организации, которое обеспечивает организацию ведения воспитательной и организационной работы со студентами.

Бухгалтерия, которая обеспечивает финансовую устойчивость и платёжеспособность, а также осуществляет контроль сохранности имущества, экономного и целесообразного расходования материальных и финансовых ресурсов;

Отдел кадров осуществляет ведение кадрового делопроизводства, сохранность архивных документов, контроль за движением и исполнением документов, осуществляет подбор, расстановку кадров, контролирует кадровое обеспечение специалистами необходимой квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Архив структурное подразделение организации, осуществляющие хранение, комплектование, учет и использование архивных документов.

Отдел по административно-хозяйственной деятельности занимается организационно-методическое руководство и контроль деятельности структурных подразделений АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» по вопросам хозяйственного обслуживания, рационального использования материальных и финансовых ресурсов, сохранности собственности организации.

Библиотека оказывает полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и работников в соответствии с поступившими запросами, обновляет библиотечный фонд, занимается формированием каталогов, картотек и баз данных, совершенствованием работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Успешность и эффективность деятельности АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» во многом зависит от степени взаимодействия всех структурных подразделений, определенного в рамках их функций и единой цели деятельности в целом.

Ректор АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» разрабатывает стратегию развития образовательной организации, принимая ежегодные программы действий для ее реализации в соответствии с реальными финансовыми и иными возможностями; возглавляет, координирует и контролирует учебно-методическую, организационную, кадровую работу по обеспечению образовательного процесса в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 07 июля 2022 г., бессрочно, регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00592515 и государственной аккредитацией, регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-05/01097468 от 15.03.2024г.

Работа по профориентации и формированию контингента студентов в 2025 году осуществлялась по следующим направлениям:

– проведение дней открытых дверей, экскурсий, научно-практических конференций, мастер-классов и т.д.;

– встречи с учащимися на базе школ Республики Дагестан,

– проведение практико-ориентированных занятий «Первая медицинская помощь», «Школа юного стоматолога» с обучающимися школ Республики Дагестан;

– организация и проведение научных и конкурсных мероприятий в рамках профессии

Приемная комиссия издает буклеты, плакаты с информацией о специальностях по которым АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» осуществляет подготовку, обеспечивает размещение информации в средствах массовой информации (печатных, электронных, телевизионных), а также в социальных сетях и на официальном сайте АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова».

В рамках приемной кампании 2025 года обеспечивалось соблюдение установленных законодательством РФ прав граждан в области образования,

гласность и открытость работы приёмной комиссии, доступность руководства приёмной комиссии на всех этапах проведения приёма.

Приём документов, конкурс и зачисление для обучения по программам специалитета проводился на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, заключаемым с юридическими и (или) физическими лицами.

Деятельность приемной комиссии осуществляется в соответствии с требованиями законодательства. В АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» издаются приказы ректора о создании приемной комиссии, экзаменационной, аттестационной и апелляционной комиссий, организации приема на обучение, зачислении на обучение по программам высшего образования.

Зачисление абитуриентов осуществляется по результатам ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» самостоятельно для лиц, имеющих на это право по законодательству Российской Федерации. Минимальные пороговые баллы единого государственного экзамена (ЕГЭ) и вступительных экзаменов, проводимых вузом 2025–2026 года набора были установлены на следующем уровне: Русский язык - 40 баллов, Химия – 39 баллов, Биология – 39 баллов. Приоритетным вступительным испытанием установлена биология.

Для проведения вступительных испытаний с поступающими, своевременной подготовки материалов к ним, объективной оценки знаний и способностей поступающих, в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» созданы предметные экзаменационные комиссии, которые возглавляют председатели, а для рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний создана апелляционная комиссия.

Расписание вступительных испытаний для абитуриентов было составлено согласно плану и размещено на сайте АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова». Заседания приемной комиссии проводились регулярно, протоколы заседаний велись в установленном порядке. Вступительные испытания прошли согласно расписанию. Нарушений в ходе экзаменов не было. Вся информация об абитуриентах, результатах вступительных испытаний, приказы о зачислении были своевременно размещены на сайте АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова», статистические сведения были занесены в базу ФИС ГИА и Приема.

В 2025 году в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» было подано – заявлений-709. Зачисление осуществлялось согласно Правилам приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам специалитета в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Научно-клинический центр имени Башларова» на 2025/

2026 учебный год.

Таблица 1. Основные показатели приема в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» по программам высшего образования за 2025 г.

Специальность	**Форма обучения**	**Всего зачислено**
31.05.01 Лечебное дело	очная	140
31.05.02 Педиатрия	очная	35
31.05.03 Стоматология	очная	204
31.08.01 Акушерство и гинекология	очная	1
31.08.32 Дерматовенерология	очная	1
31.08.42 Неврология	очная	1
31.08.74 Стоматология хирургическая	очная	4
31.08.75 Стоматология ортопедическая	очная	1
31.08.77 Ортодонтия	очная	4

Таблица 2. Средний балл ЕГЭ на места по договорам об оказании платных образовательных услуг

Направление подготовки/ специальность	**Средний балл ЕГЭ по общему конкурсу**
31.05.01 Лечебное дело	52,0
31.05.02 Педиатрия	54,0
31.05.03 Стоматология	54,4

В АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» образовательный процесс строится на современных, постоянно обновляемых программах высшего образования. Эти программы учитывают последние достижения в медицине, науке, культуре, экономике, технологиях и социальной сфере. Они представляют собой целостную систему, включающую в себя объем знаний, содержание обучения, ожидаемые результаты, а также все необходимые условия для эффективного обучения. Это выражается в четко структурированных учебных планах, графиках, перечне предметов и дисциплин, а также в оценочных и методических материалах. Важной частью образовательного процесса является воспитательная работа, которая реализуется через специально разработанную программу и план. Оценка знаний и навыков студентов проводится в различных формах аттестации.

На основании соответствующих ФГОС ВО разрабатываются основные профессиональные образовательные программы, которые представляют собой

комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практической подготовки, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению академии.

Образовательные программы высшего образования реализуются в компетентностном формате.

Планируемые результаты освоения образовательной программы включают в себя компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО.

Все компетенции, формируются в ходе теоретического обучения, прохождения практической подготовки и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

С целью реализации компетентностного подхода образовательные программы предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» реализуются различные по срокам обучения образовательные программы высшего образования (Таблица 3).

Таблица 3. Образовательные программы, реализуемые в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова»

№ п/п	**Основные профессиональные образовательные программы**				
	Наименование образовательной программы		**Уровень (ступень) образовательной программы**	**Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования**	**Нормативный срок освоения**
	код	**специальность**		**наименование**	
1.	31.05.01	Лечебное дело	высшее образование- специалитет	врач-лечебник	6 лет
2.	31.05.02	Педиатрия	высшее образование- специалитет	врач-педиатр	6 лет
3.	31.05.03	Стоматология	высшее образование- специалитет	врач-стоматолог	5 лет
4.	31.08.01	Акушерство и гинекология	высшее образование - программа подго-	Врач – акушер-гинеколог	2 года

			товки кадров высшей квалификации в ординатуре		
5.	31.08.32	Дерматовенерология	высшее образование - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Врач-дерматовенеролог	2 года
6.	31.08.42	Неврология	высшее образование - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Врач – невролог	2 года
7.	31.08.74	Стоматология хирургическая	высшее образование - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Врач-стоматолог-хирург	2 года
8.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	высшее образование - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Врач-стоматолог-ортопед	2 года
9.	31.08.77	Ортодонтия	высшее образование - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Врач-ортодонт	2 года

Учебный план по каждой реализуемой образовательной программе рассмотрен на Ученом совете, утвержден ректором и представлен на сайте АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова».

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практической подготовки, аттестационных испытаний итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практической подготовке указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В структуру основной профессиональной образовательной программы

входит рабочая программа дисциплины (модуля), которая включает в себя:

-наименование дисциплины (модуля);

-перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

-указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

-объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

-содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

-перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

-фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

-перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

-перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения, увязанные с осваиваемыми знаниями, умениями и навыками приобретаемыми компетенциями.

Все рабочие программы по дисциплинам основной профессиональной образовательной программы ежегодно актуализируются и рассматриваются на заседаниях кафедры.

С целью информационной поддержки студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, на сайте размещена учебно-методическая документация для студентов всех специальностей.

В составе электронной информационно-образовательной среды представлены следующие модули: официальный сайт, электронная библиотечная система, электронный каталог, почтовый сервис, файловый сервис, система автоматизации управлением, электронный документооборот, система контроля доступа.

Организация практики обучающихся

Учебными планами по специальностям предусмотрено прохождение студентами учебных, производственных практик, конкретные виды и содержание которых соответствуют требованиям федеральным государственным образовательным стандартам. Организация и проведение всех видов практик регламентируется положением о практической подготовке обучающихся.

В АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся включает виды учебной деятельности, предусмотренные образовательными программами и связанные с необходимостью участия обучающихся в медицинской деятельности для достижения результатов освоения образовательных программ.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа 2013 г. N 585н.

Практическая подготовка в медицинских организациях где созданы условия для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана основной профессиональной образовательной программы, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основными целями прохождения практики являются: практическое закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение профессиональных навыков и умений применительно к определенным медицинским специальностям.

Перечень и содержание конкретных видов практик определяются образовательными программами направлений подготовки и специальностей.

Объем, продолжительность и сроки проведения учебной и производственной практик обучающихся определяются в соответствии с учебными планами и календарными графиками учебного процесса.

Руководство практикой реализуется заведующими кафедр и преподавателями – руководителями практик, назначаемыми приказом ректора из числа высококвалифицированных специалистов и наиболее опытных преподавателей.

Учебная практика в отчетном периоде организуется и проводится в со-

ответствии с договорами о практической подготовке, заключаемыми с медицинскими организациями. Практика проводится в соответствии с рабочими программами, пересматриваемыми ежегодно. В рабочих программах учтены требования квалификационных характеристик к специалисту и содержатся сведения о компетенциях, знаниях, умениях студентов, которые приобретаются в течение учебного года и во время практик. Студенты во время прохождения практик ведут формы отчетности, который разрабатывается кафедрой в соответствии с учебной рабочей программой, в которых отражаются сведения о компетенциях, знаниях, умениях студентов, которые они должны приобрести во время практики.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Качество знаний студентов и то, насколько успешно у них формируются необходимые компетенции, постоянно отслеживается на протяжении всего периода обучения. Это происходит с помощью текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется лектором и преподавателем, ведущим занятия различных видов/типов, с использованием разработанных на кафедрах оценочных материалов (оценочных материалов) и может проводиться в следующих формах: выполнение контрольных работ; решение ситуационных задач; письменные домашние задания; написание эссе; подготовка докладов, рефератов, выступлений; подготовка отчетов, групповых и индивидуальных проектов; промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины и пр.

Механизм реализации контроля знаний, обучающихся регламентируется «Положение о проведении и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации»

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях повышения качества знаний обучающихся, приобретения и развития навыков самостоятельной работы, упрочения обратной связи между педагогическими работниками, другими лицами и обучающимися.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе изучения дисциплины (модуля), прохождения практики.

Результаты текущего контроля фиксируются преподавателем в ведомости текущего контроля.

Обучающиеся, имеющие текущую задолженность, обязаны отработать каждое занятие в полном объеме в соответствии с графиком отработок.

Информация о пропусках и текущей успеваемости обучающихся представляется кафедрой АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» в учебную часть ежемесячно, фиксируется преподавателями.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Промежуточная аттестация может проводиться в двух основных формах: устной и письменной или в форме тестирования с использованием компьютерной техники.

Промежуточная аттестация – обязательная часть учебного процесса, позволяющая оценить успеваемость студентов. Она проводится в форме зачетов (как простых, так и с оценкой) и экзаменов, в соответствии с учебным планом специальности.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием следующих форм контроля: зачетов; зачетов с оценкой; экзаменов в соответствии с учебным планом специальности является обязательной формой аттестации.

Промежуточная аттестация организуется по расписанию, которое составляется на основе учебных планов и календарных учебных графиков.

Расписание промежуточной аттестации составляют специалисты учебно-методической части АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» и представляют его на утверждение проректору по учебно-методической работе.

Расписание промежуточной аттестации размещается на информационных стендах и официальном сайте АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова».

Для обеспечения качественной оценки знаний студентов, кафедры разрабатывают оценочные средства, используемых как для текущего контроля успеваемости, так и для промежуточной аттестации. Эти материалы, как правило, ежегодно пересматриваются и обновляются, чтобы отражать последние достижения в науке, изменения в образовательных стандартах.

Для проведения экзаменов формируются экзаменационные билеты, которые тщательно разрабатываются с целью всесторонней проверки уровня освоения студентами необходимых компетенций по изучаемой дисциплине. Содержание каждого билета проходит обсуждение на заседании кафедры, а окончательное утверждение осуществляется заведующим кафедрой, что гарантирует соответствие билетов установленным требованиям и целям обучения.

В АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» уделяется огромное значение практической подготовке студентов. Поэтому, помимо

лекций, учебный процесс активно включает в себя различные формы практической подготовки. Это, прежде всего, практические занятия, где студенты применяют полученные знания для решения конкретных задач. Также важную роль играют лабораторные работы, позволяющие проводить эксперименты и углублять понимание изучаемых процессов, и клинические практические занятия, дающие возможность работать с пациентами под руководством опытных врачей. Неотъемлемой частью обучения является практика, которая позволяет студентам получить ценный опыт в выбранной сфере.

Организация практической подготовки студентов осуществляется на основании договора, заключенного между АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» и медицинской организацией (или другой соответствующей организацией). Этот договор определяет порядок и условия проведения практики, обеспечивая студентам возможность получить необходимые практические навыки и опыт в реальной рабочей среде.

Итоговая аттестация, завещающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» завершается государственной итоговой аттестацией выпускников.

Цель проведения государственной итоговой аттестации заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО).

2.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования

В АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» уделяется особое внимание качеству образования и не только проводит все необходимые оценочные процедуры, но и активно разрабатывает и внедряет собственную модель системы оценки качества. Это позволяет не просто фиксировать текущий уровень, но и постоянно его улучшать.

Полученные результаты тщательно анализируются, учитываются и используются для дальнейшего развития образовательных программ. Сама система оценки качества построена на принципах прозрачности, валидности, систематичности и регулярности, независимости, направленности на усовершенствование и повышение качества образования.

АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Система оценки качества образования в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» основывается на принципах прозрачности, валидности, систематичности, регулярности,

Для обеспечения внутренней оценки качества образования в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» проводятся исследования качества образования, позволяющие получить оценку реального состояния, обеспечивают прогноз развития системы образования в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова», а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых управленческих решений.

Внутренняя оценка качества образования АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» вводится с целью:

-обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова»;

- обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова», для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;

- повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на рынке труда.

Внутренняя оценка качества образования в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов,

- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (обучающихся, выпускников, ключевых работодателей, научно-педагогических работников).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- регулярные самообследования образовательных программ, включающие оценку качества результатов их освоения;

- процедуры внутренней оценки качества результатов освоения образовательных программ;

- государственная итоговая аттестация выпускников.

Основными задачами внутренней оценки качества образования в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова»;

- улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;

- повышение ответственности руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся;

- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях, обучающихся для внутренних и внешних пользователей.

Функциями исследования качества образования являются: сбор данных в разрезе подготовки обучающихся по программам высшего образования; получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования; координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах изучения качества образования

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» осуществляется в рамках:

- текущей аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ;

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

- государственной итоговой аттестации обучающихся.

В АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» проводится выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю). За организацию выборочного контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) отвечает учебная часть. Указанный контроль может проводиться в форме тестирования.

Результаты оценки качества образования регулярно обсуждаются на заседаниях ученого совета и используются для принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности образовательного процесса и улучшение условий обучения. АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» стремится к постоянному совершенствованию своей системы оценки качества образования, чтобы обеспечить своим студентам возможность получения высококачественного образования, соответствующего современным требованиям и потребностям рынка труда.

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова»

Оценка качества деятельности преподавателя АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования и качеством подготовки обучающихся

В вузе регулярно оценивают профессиональный уровень преподавателей для определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. №1н (далее – ЕКС) и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, федеральным государственным требованиям к кадровым условиям реализации образовательных программ высшего образования.

Системный мониторинг позволяет выявить сильные стороны профессорско-преподавательского состава, а также определить области, требующие

развития и совершенствования. Результаты мониторинга служат основой для разработки программ повышения квалификации, индивидуальных планов развития преподавателей и других мер, направленных на улучшение их профессиональных компетенций. Кроме того, данные, полученные в ходе мониторинга, могут использоваться для оптимизации кадровой политики вуза, например, при планировании приема на работу новых преподавателей или при формировании кадрового резерва.

В АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» оценка соответствия квалификации преподавателей высшей школы требованиям Единого квалификационного справочника должностей (ЕКС) для конкретной должности осуществляется тремя способами:

- При конкурсном отборе: Конкурсная комиссия оценивает соответствие кандидатов требованиям ЕКС при допуске к участию в конкурсе на должности профессорско-преподавательского состава, а также при выборах на должности декана факультета и заведующего кафедрой.
- При избрании на должность: Ученый совет проводит аналогичную оценку в рамках процедуры конкурсного избрания на должности профессорско-преподавательского состава и выборов на должности декана факультета и заведующего кафедрой.
- При трудоустройстве: Управление кадров проверяет соответствие квалификации требованиям ЕКС при приеме преподавателя на работу.

В АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» качество работы преподавателей, участвующих в образовательных программах высшего образования, оценивается комплексно и независимо. Для этого используются три основных подхода:

- Системный мониторинг квалификации: регулярно отслеживается и анализируется уровень профессиональной подготовки преподавателей, чтобы убедиться в его соответствии современным требованиям и стандартам.
- Анализ портфолио достижений: внимательно изучаются профессиональные достижения преподавателей, представленные в их портфолио. Это позволяет оценить их опыт, навыки, вклад в образовательный процесс и научную деятельность. Использование данных портфолио, являющихся, по сути, отражением результатов профессиональной деятельности педагогических работников, при составлении рейтинга педагогических кадров способствует мотивации и активизации преподавателей во всех направлениях (учебной, методической, научной, воспитательной, общественной работе
- Оценка студентами: Важным элементом оценки является мнение самих обучающихся. Проводится процедура, позволяющая студентам оценить

качество преподавания, доступность материала и другие аспекты работы преподавателей.

Такой комплексный подход позволяет получить объективную и всестороннюю картину качества работы преподавателей и способствует постоянному совершенствованию образовательного процесса в центре.

В АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» профессорско-преподавательский состав регулярно проходит программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Для эффективной организации этого процесса:

- Заведующие кафедрами ежегодно разрабатывают планы повышения квалификации для всех сотрудников кафедры. Эти планы учитывают индивидуальные потребности и направления развития каждого преподавателя, а также актуальные тенденции в их профессиональной области.
- Отдел кадров осуществляет строгий контроль за выполнением этих планов. Это позволяет нам гарантировать, что каждый преподаватель имеет возможность вовремя пройти необходимое обучение и оставаться в курсе последних достижений в своей сфере.

Таким образом, мы создаем все условия для непрерывного профессионального развития наших преподавателей, что, в свою очередь, положительно сказывается на качестве образования, которое получают наши студенты.

2.4. Оценка учебно-методического обеспечения

В рамках процедуры самообследования в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» был тщательно проанализирован ряд основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО). Результаты анализа подтвердили, что содержание подготовки специалистов полностью соответствует требованиям, установленным Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по следующим специальностям:

- 31.05.01 Лечебное дело
- 31.05.02 Педиатрия
- 31.05.03 Стоматология
- 31.08.01 Акушерство и гинекология
- 31.08.32 Дерматовенерология
- 31.08.42 Неврология
- 31.08.74 Стоматология хирургическая
- 31.08.75 Стоматология ортопедическая
- 31.08.77 Ортодонтия

Таким образом, разработанные и реализуемые в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» образовательные программы высшего образования соответствуют всем требованиям ФГОС ВО.

Образовательная деятельность по образовательным программам специалитета и ординатуры проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова».

АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» ведут активную учебно-методическую работу

В целях организации и координации методической работы в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» функционирует Учебно-методический совет. Заседания Учебно-методического совета проводятся по мере необходимости для обсуждения вопросов, касающихся учебной, методической, воспитательной работы. На проводимых заседаниях Учебно-методического совета рассматриваются вопросы, связанные с организацией и методическим обеспечением учебного процесса, развитием реализуемых образовательных программ.

Работы учебно-методического совета АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» в отчетном году была связана с экспертизой качества учебно-методических материалов, разрабатываемых кафедрами. Члены учебно-методического совета курировали мероприятия, направленные на внедрение инновационных технологий в учебный процесс, в том числе создание и расширение электронной библиотеки, организацию электронной базы данных, применение технических средств визуализации, функционирование электронной информационно-образовательной среды.

На заседаниях учебно-методического совета АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» утверждались разработанные и обновленные рабочие программы дисциплин по реализуемым специальностям.

На кафедре АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» рассматриваются такие вопросы, как: разработка и обновление ОПОП ВО по специальностям, состояние и обновление рабочих программ дисциплин, заслушиваются отчеты о состоянии и совершенствовании направлений и форм методической работы кафедры.

Одним из показателей результативности методической деятельности об-

разовательной организации является разработка, совершенствование и внедрение локальных нормативных документов, регламентирующих организацию учебной и методической работы.

2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» функционирует библиотека, которая является важным ресурсом для обучения, воспитания и проведения научных исследований. Она предоставляет доступ к необходимой литературе и информации, поддерживая образовательный и исследовательский процессы.

Библиотека состоит из абонемента и читального зала. Для самостоятельной работы посетителей оборудовано 60 мест. Современное оснащение включает компьютеры, оргтехнику и лицензионное программное обеспечение.

В распоряжении пользователей 12 персональных компьютеров, подключенных к интернету.

В читальном зале можно найти учебные пособия, научные труды и справочные материалы. Электронный читальный зал предлагает квалифицированную помощь в поиске и использовании электронных ресурсов.

Библиотечный фонд укомплектован актуальными печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей, обеспечивает все виды занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией (в том числе в сети Интернет).

Комплектование библиотечного фонда АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» осуществляется по всем отраслям знаний и полностью соответствует направленности (профилю) образовательных программ АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «Электронная библиотечная система «Консультант студента» издательской группы «ГЭОТАР-Медиа», содержащим издания по изучаемым дисциплинам, практикам с предоставлением доступа к базам данных и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Фонд электронных библиотечных систем (ЭБС «Консультант студента»), включает в себя более 3850 наименований учебников, дополнительной литературы и периодических изданий по профилю осваиваемых дисциплин в соответствии с определенной образовательной программой высшего образования.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова», так и вне ее.

Для успешного освоения образовательных программ АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» предоставляет студентам широкий спектр информационных ресурсов. Обучение проходит в аудиториях, оснащенных современным оборудованием, включая компьютерные классы с корпоративным и специализированным программным обеспечением, а также мультимедийную технику.

Для самостоятельной работы студентам доступны специально оборудованные помещения с компьютерами, подключенными к сети Интернет и обеспечивающими доступ к электронной информационно-образовательной среде института. Эти же помещения используются и для воспитательной работы.

Ключевым элементом является электронная информационно-образовательная среда, предоставляющая доступ к необходимым учебным материалам и ресурсам. Кроме того, студенты имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам, а также проводному и беспроводному доступу в Интернет.

Для проведения вебинаров и видеолекций организована система видеоконференцсвязи. В учебном процессе активно используются компьютерные классы и электронный читальный зал. Студентам предоставляется 112 персональный компьютер для учебных целей.

На каждом компьютере предустановлено корпоративное ПО (Windows, Office, архиваторы, ридеры и т.д.), а также специализированное программное обеспечение. Все компьютеры обеспечены доступом к сети Интернет.

АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей), который, как правило, ежегодно обновляется). Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определен в рабочих программах дисциплин, который, как правило, ежегодно обновляется), обучающим компьютерным программам и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Беспроводная зона покрытия сети Интернет по Wi-Fi практически полностью охватывает все пространство АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова». Пользование сетью интернет-студентами осуществляется с применением технологии контекстной фильтрации в отношении ресурсов,

доступ к которым запрещен на основании федерального списка экстремистских материалов Министерства Юстиции Российской Федерации (в том числе и при использовании Wi-Fi сети).

В АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова», как того требуют современные образовательные стандарты, создана и успешно функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), доступная по адресу https://id.bashlarov.ru. Эта платформа предоставляет студентам и преподавателям все необходимые инструменты для эффективного обучения и работы.

Через ЭИОС можно получить доступ к учебным планам, подробным рабочим программам по каждой дисциплине и практике, а также к актуальному расписанию занятий. Кроме того, система обеспечивает доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС) и другим электронным образовательным ресурсам, рекомендованным в рабочих программах.

ЭИОС позволяет отслеживать прогресс обучения, фиксировать результаты промежуточных аттестаций и итоговую успеваемость. Важно отметить, что платформа поддерживает проведение различных видов занятий и процедур оценки знаний с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что делает образовательный процесс более гибким и доступным.

Профессорско-преподавательским составом АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» разрабатываются наглядно-дидактические материалы: презентации, тематические демонстрационные стенды и комплексы, плакаты, карточки, наглядные пособия и т.д., основная часть которых представляется в электронном виде и демонстрируется посредством информационно-телекоммуникационных сетей, аппаратно-программных и аудиовизуальных средств.

2.6. Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава

В АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» созданы все необходимые условия для качественной подготовки обучающихся. Профессорско-преподавательский состав и состав педагогических работников укомплектован в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» проводится целенаправленная и планомерная работа по подбору и укомплектованию штата педагогическими и научно - педагогическими кадрами, имеющими достаточную квалификацию, позволяющую обеспечить подготовку высококва-

лифицированных специалистов по реализуемым образовательным программам.

Реализация образовательного процесса обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, ученую степень и/или ученое звание, необходимый стаж научно-педагогической или практической работы и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

По реализуемым образовательным программам высшего образования – программам специалитета доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Профессорско-преподавательский состав является основным активом АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова», способствующим достижению и сохранению лидирующих позиций в сфере образовательных услуг, повышению конкурентоспособности на глобальных рынках знаний и технологий, готовый оперативно и эффективно реагировать на меняющиеся условия рынка труда.

2.7. Организация повышения квалификации работников

Эффективность работы АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» во многом зависит от профессионального уровня персонала. На содержание системы повышения квалификации преподавателей и специалистов оказывают влияние современные тенденции в международном и отечественном образовательном процессе, достижениями в области информационных технологий, современными методиками и технологиями обучения.

Основными задачами, стоящими перед системой повышения квалификации преподавателей АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова», являются: обновление и совершенствование теоретических и практических знаний в преподаваемых предметных областях; совершенствование методик преподаваемых дисциплин в соответствии с передовым педагогическим опытом, включая методики преподавания с применением информационных и онлайн технологий.

Профессорско-преподавательский состав АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» систематически проходит обучение по про-

граммам дополнительного профессионального образования с целью расширения профессиональных знаний и совершенствования педагогического мастерства по преподаваемым дисциплинам. В 2024году число преподавателей, повысивших квалификацию, составило 12человек.

Среди основных программ повышения квалификации профессорско-преподавательского состава АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» следует выделить следующие программы:

1. «Проектирование и организация учебного процесса в электронной информационно-образовательной среде ДГУНХ» 72 ч.
2. «Психолого-педагогические аспекты деятельности специалистов в условиях инклюзии», 72 ч.
3. "Цифровая образовательная среда вуза: требования, возможности и перспективы исполнения" 72 ч
4. «Адаптация контента учебных курсов для использования в цифровом сервисе для персонализированного проектирования образовательных программ (Обучение F3-Future, Fusion, Fiexible)» 72 ч.
5. "Современные образовательные технологии" 72 ч.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» осуществляется в соответствии с Федеральными государственными стандартами. Научная тематика представлена фундаментальными и прикладными исследованиями, тесно связанными с приоритетными направлениями (платформами) развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года.

Основное направление научно-исследовательской деятельности АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» – исследование проблем управления здравоохранением, разработка цифровых технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом с целью совершенствования организационных форм и методов работы органов управления здравоохранением и медицинскими организациями, оценки эффективности их деятельности.

В настоящее время научно-исследовательская деятельность в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» осуществляется в рамках научного направления кафедры «Фундаментальная медицина» (паспорт научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социологии и история медицины) «Аспекты эффективного управления системой здравоохранения в современных условиях инновационного развития».

Одним из ключевых показателей, который широко используется для

оценки работы исследователей и научных коллективов, является публикационная активность. В результате анализа публикационной активности АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» отмечается тенденция к росту числа публикаций в высокорейтинговых журналах. Так, при анализе распределения публикаций, отмечено, что публикации в ведущих журналах составила более 30%, что отражает высокий уровень научных исследований ученых вуза.

Для достижения высоких результатов научно-исследовательской деятельности вуза в отчетном году было разработана и утверждена ученым советом вуза Программа поддержки публикационной активности и научной деятельности сотрудников и студентов АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» на 2025-2026 гг.

В целях выполнения плана научно-исследовательской работы АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» были проведены следующие мероприятия:

1. Налаживание взаимодействие ВУЗа с научными организациями и вузами региона, России;
2. Создание и обеспечение систем мероприятий по организации научно-исследовательской работы как профессорско-преподавательского состава, так и студентов;
3. Сформирования плана научно-исследовательской работы преподавателей кафедры;
4. Оказание содействие в участии студентов в научных мероприятиях республиканского и федерального уровней;
5. Регулярное проведение мониторинга и распространения информации о проведении студенческих научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад различного уровня среди студентов;
6. Проведение набора студентов 1-2 курсов для формирования Студенческого научного общества;
7. Организация деятельности студенческого научного кружка «Школа молодого ученого».

Таблица 4. Публикации НПР АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, входящих в перечень ВАК, РИНЦ, Scopus, Web of Science

№ п/п	ФИО преподавателя	Научная работа	Выходные данные (активная ссылка)
1.	Абдусаламова Магомед-Паши Балашовича	Приморский Дагестан в кавказской политике России в контексте Ирано-Турецкого противоборства: от Керманшахского договора до Гянджинского трактата (1732-1735 гг.) // Каспийский регион: политика, экономика, культура, 2024, №4 (81), стр. 9-19 **(ВАК)**	https://cyberleninka.ru/article/n/primorskiy-dagestan-v-kavkazskoy-politike-rossii-v-kontekste-irano-turetskogo-protivoborstva-ot-kermanshahskogo-dogovora-do
2.	Абдусаламова Магомед-Паши Балашовича	Из истории денежного обращения в кумыкских государственных образованиях в XVII – начале XIX в.//Всеобщая история, 2024, № 3, стр. 15-21 **(ВАК)**	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=69182772
3.	Абдусаламова Магомед-Паши Балашовича	Утемышский правитель Султан-Махмуд – виднейший руководитель борьбы народов Дагестана против экспансии персидского завоевателя Надир-шаха// Современное историческое и филологическое кавказоведение: состояние, проблемы, перспективы: материалы Международной научной конференции, посвященной 100-летию ИИАЭ–ИЯЛИ ДФИЦ РАН. В 2-х частях. Часть I, Махачкала, 2024, стр. 116-120 **(Сборник конференции)**	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=81320893
4.	Абдусаламова Магомед-Паши Балашовича	Роль Али-Султана Мехтулинского в военно-политических событиях в Дагестане (вторая половина XVIII – нач. XIX в.)// Современное историческое и филологическое кавказоведение: состояние, проблемы, перспективы: материалы Международной научной конференции, посвященной 100-летию ИИАЭ–ИЯЛИ ДФИЦ РАН. В 2-х частях. Часть I, Махачкала, 2024, стр. 14-20 **(Сборник конференции)**	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=81320868

5.	Абдусаламова Магомед-Паши Балашовича	Поход воеводы Ивана Черемисинова на Тарки в 1560 г.: причины и последствия»// Регионы России в военной истории страны. Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции. Йошкар-Ола, 2024, стр. 73-80 **(Сборник конференции)**	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=75065919
6.	Абдусаламова Магомед-Паши Балашовича	Мехти Асан-Хан – загадочный друг Михаила Лермонтова: между Кавказом и Петербургом»// Столица и провинции: взаимоотношения центра и регионов в истории России: материалы XVI Всероссийской научной конференции, 14 марта, 2025 г. / ответственный редактор С. В. Степанов. Вып. 16. Санкт-Петербург: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2025, стр. 54-58 **(Сборник конференции)**	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82273444

В научно-исследовательской работе принимают участие молодые ученые и студенты АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова». Научное руководство кружками осуществляется опытным профессорско-преподавательским составом. За отчетный период студенты, участвующие в студенческих кружках кафедр, принимали участие в конференциях внутривузовского, межвузовского, регионального, Всероссийского и Международного уровней, олимпиадах, форумах, конкурсах и т.д., в том числе, в дистанционном формате.

В целях активизации научно-исследовательской работы с обучающимися проводятся мастер-классы и круглые столы со студентами по вопросам написания научных статей, тезисов, курсовых работ, научных работ для участия в конкурсах НИРС различного уровня.

Первое в этом учебном году заседание студенческого научного кружка прошло в Научно-клиническом центре имени Башларова.

На заседании были определены цели и поставлены задачи работы СНК:

- помощь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научной работы;
- координация деятельности студенческих научных кружков;
-организация и проведение студенческих научных конференций, конкурсов, олимпиад и других форм научных мероприятий;
- привлечение студентов к участию во внутривузовских, региональных, всероссийских и международных студенческих научных мероприятиях;
- распространение информации о направлениях и содержании научно-исследовательской деятельности среди студентов университета;
- пропаганда студенческой научной работы, достижений студентов АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» в средствах массовой информации;
- содействие внедрению результатов научно-исследовательской работы студентов в практику;
- установление связей и обмен опытом работы со студенческими научными объединениями других вузов.

На заседании, которое прошло в конструктивной и плодотворной обстановке, особую активность проявили студенты-первокурсники, выразив свой желание развиваться в научно-исследовательской деятельности.

IV Всероссийский конгресс Moderna et futura medicina.

Студенты НКЦ имени Башларова под руководством Шумайсат Магомедовны приняли участие в IV Всероссийском конгрессе Moderna et futura medicina.

Студенты Научно-клинического центра имени Башларова под руководством Шумайсат Магомедовны приняли участие в IV Всероссийском конгрессе Moderna et futura medicina, который состоялся с целью развития научного потенциала молодых специалистов, обмена опытом и внедрения современных тенденций в области медицинской науки и практики.

Конгресс объединил студентов, аспирантов, преподавателей и практикующих врачей из республики . Участники представили собственные исследовательские работы, направленные на решение актуальных задач современной медицины и улучшение качества медицинской помощи.

Под научным руководством Шумайсат Магомедовны, отличающейся высоким профессионализмом и преданностью своему делу, студенты Научно-клинического центра имени Башларова подготовили и представили исследования, получившие высокую оценку экспертного жюри.

Результаты участия:

Касумова Хадижат Маммакадиевна, студентка 3 курса отделения «Лечебное дело», заняла 1 место среди молодых учёных в рамках Симпозиума №7 «Современное и будущее офтальмологии и челюстно-лицевой хирургии», представив исследовательскую работу, посвящённую современным подходам к диагностике и лечению офтальмологических заболеваний.

Шуайпова Калимат Абдурахмановна, студентка 2 курса отделения «Лечебное дело», заняла 3 место среди студентов в Симпозиуме № 2 «Актуальные вопросы психиатрии и медицинской психологии», где представила доклад,

раскрывающий современные аспекты психического здоровья и подходов к психотерапевтической практике в медицинской среде.

Рабаданова Эльвира Мурадовна, студентка 2 курса отделения «Лечебное дело», также заняла 3 место среди студентов в Симпозиуме №7 «Современное и будущее офтальмологии и челюстно-лицевой хирургии», представив исследование, посвящённое инновационным технологиям в области челюстно-лицевой хирургии.

Участие студентов в столь масштабном научном мероприятии стало значимым шагом в их профессиональном становлении. Конкурсные работы отличались научной новизной, глубиной анализа и практической значимостью, что было отмечено экспертным сообществом.

Особая благодарность выражается Шумайсат Магомедовне, научному руководителю участников, за её высокий уровень педагогического мастерства, внимательное руководство, методическую помощь и поддержку студентов на всех этапах подготовки.

Под её наставничеством формируется новое поколение молодых специалистов, для которых наука — это не только область знаний, но и пространство поиска, созидания и служения людям.

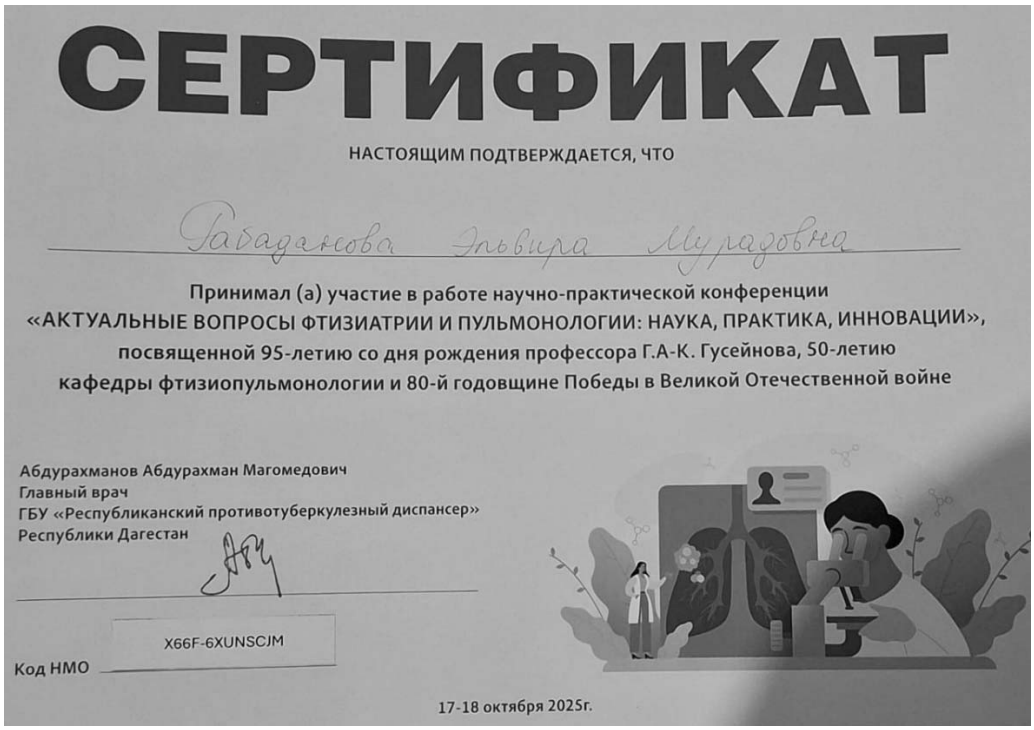
Такие достижения подтверждают, что Научно-клинический центр имени Башларова — это не просто образовательное учреждение, а площадка, где развивается научная мысль, формируются компетентные, инициативные и ответственные будущие врачи, способные внести значительный вклад в развитие отечественного здравоохранения.

«Актуальные вопросы фтизиатрии и пульмонологии: наука, практика, инновации» I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы фтизиатрии и пульмонологии: наука, практика, инновации»

В Дагестанском государственном медицинском университете 17 октября проходила I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «актуальные вопросы фтизиатрии и пульмонологии: наука, практика, инновации», посвященная 95-летию со дня рождения профессора Г.А-К. Гусейнова, 50-летию кафедры фтизиопульмонологии и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Для участия в конференции в Махачкалу прибыли ведущие специалисты в области борьбы с туберкулезом и респираторными заболеваниями со всей России, включая главных внештатных специалистов-фтизиатров, директоров национальных медицинских исследовательских центров, ректоров медицинских вузов и практикующих врачей.

В конференции приняла участие и наша студентка 2 курса специальности Лечебное дело - Рабаданова Эльвира. Она представила научную работу, которая опубликована в сборнике материалов I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы фтизиатрии и пульмонологии: наука, практика, инновации».



СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Рабаданова Эльвира Мурадовна

Принимал (а) участие в работе научно-практической конференции «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФТИЗИАТРИИ И ПУЛЬМОНОЛОГИИ: НАУКА, ПРАКТИКА, ИННОВАЦИИ», посвященной 95-летию со дня рождения профессора Г.А-К. Гусейнова, 50-летию кафедры фтизиопульмонологии и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

Абдурахманов Абдурахман Магомедович
Главный врач
ГБУ «Республиканский противотуберкулезный диспансер»
Республики Дагестан

X66F-6XUNSCJM
Код НМО

17-18 октября 2025г.

Круглый стол "Актуальные вопросы офтальмологии"

В НКЦ имени Башларова прошёл круглый стол, приуроченный ко Дню офтальмолога России

В Научно-клиническом центре имени Башларова прошёл круглый стол, приуроченный к Международному дню слепых и Дню офтальмолога России.

Мероприятие прошло под руководством Зубаировой Шумайсат Магомедовны, начальника отдела научно-исследовательской и инновационной деятельности.

С приветственным словом выступили организаторы мероприятия, подчеркнув важность внимания к людям с нарушением зрения и необходимость укрепления профессионального взаимодействия в сфере офтальмологии.

О волонтёрском направлении работы, а также о том, как помочь незрячему человеку адаптироваться в обществе и правильно выстраивать коммуникацию, рассказала заведующая Центром методик инклюзивных и творческих технологий Алиева Жанна Абуталибовна.

«Инклюзия — это не просто набор правил, а культура взаимодействия. Важно понимать, что незрячие люди нуждаются не в жалости, а в грамотной

поддержке, внимательном отношении и уважительном общении», – отметила Алиева.

Современные методы лазерной коррекции зрения помогают людям вернуть четкое зрение быстро и эффективно. Известный специалист в области лазерной хирургии к.м.н, врач-офтальмолог,хирург «Центра медицины высоких технологий им. И.Ш. Исмаилова » г.Махачкалы, Велибекова Диляра Сейфидиновна рассказала о важных моментах данных операций:

«Лазерная коррекция зрения -это уникальная возможность изменить свою жизнь к лучшему. Сегодня мы можем предложить пациентам высочайший уровень сервиса и эффективности. Мы используем передовые методики и новейшие аппараты,гарантируя превосходный результат каждому пациенту»,- заключила она.

О современных методах лечения катаракты и новых возможностях офтальмохирургии рассказал хирург-офтальмолог «Республиканской офтальмологической больницы им. Х.О. Булача» и клиники «Лекарь» - Гамзалов Магомед Магомедович.

«Катаракта сегодня успешно поддаётся лечению благодаря высокотехнологичным методам. Чем раньше пациент обращается за помощью, тем выше шанс восстановить зрение и вернуться к активной жизни», – подчеркнул специалист.

Врач-эпидемиолог ГБУ РД НКО «Дагестанский центр микрохирургии глаза», г. Каспийска, студентка 3 курса лечебного дела НКЦ имени Башларова - Касумова Хадижат Маммакадиевна, рассказала о простых, но важных правилах гигиены зрения.

«Профилактика начинается с элементарных привычек – чистых рук, правильного ухода за контактными линзами и регулярных осмотров у специалиста. Эти меры занимают минимум времени, но существенно уменьшают риск офтальмологических заболеваний», – отметила Касумова.

Круглый стол стал площадкой для обмена знаниями, обсуждения актуальных проблем и укрепления сотрудничества в области офтальмологии и инклюзивных практик.

20 ноября в НКЦ имени Башларова прошел круглый стол "Актуальные вопросы педиатрии", посвященный Дню педиатра

20 ноября в Научно-клиническом центре имени Башларова состоялось мероприятие- «Актуальные вопросы педиатрии», приуроченное к профессиональному празднику врачей-педиатров

На мероприятие были приглашены врачи-педиатры, которые выступили с важными на сегодняшний день темами:

Вакцинопрофилактика и БАДы в практике педиатра.

Врач педиатр-неонатолог Шамхалова Патимат Шамхаловна ответила на самые сложные вопросы и охотно поделилась своими знаниями и случаями из практики. О важности выбранной студентами профессии отметила и начальник отдела по научной и инновационной работе Зубаирова Шумайсат Магомедовна.

Декан лечебно-педиатрического факультета- Галактионова Надежда Игоревна рассказала о современных тенденциях педиатрии, важности профессионального роста и личностного развития будущих врачей- педиатров.

Также интересными были и выступления наших студентов. С докладами и презентациями выступили:

Шахбанова Арина, студентка 3 курса, тема - «Вакцинация: проблемы и пути решения»;

Садикова Маржана, студентка 2 курса, тема- «Деонтология врача педиатра»;

Нухова Сакинат, студентка 1 курса, тема - «Мифы и реальность педиатрии».

Хочется отметить, что это мероприятие стало уже традиционным в нашем вузе. Оно еще раз подчеркивает важность и значимость выбранной студентами будущей профессии- Врач-педиатр!

В НКЦ имени Башларова прошёл семинар, посвящённый Дню хирурга в России и дню рождения Н.И. Пирогова.

В Научно-клиническом центре прошёл семинар, посвящённый Дню хирурга в России и дню рождения Н.И. Пирогова - основоположника военно-полевой хирургии и человека, чьи идеи и сегодня лежат в основе современной медицины.

Спикерами семинара стали:

Ибрагим Саламов - врач-нейрохирург.

В своём выступлении он подчеркнул важность постоянной научной активности для прогресса специальности:

«Сегодня нейрохирургия - это область, где границы возможного каждый год смещаются. Мы обязаны не просто применять существующие методы, а активно участвовать в их совершенствовании. Наука - это инструмент, который позволяет нам делать операции точнее, а лечение - безопаснее. И пока мы продолжаем исследовать и развивать знания, наши пациенты получают шанс на жизнь, о которой ещё недавно нельзя было и мечтать».

Алибекхажи Мухучиев - кандидат медицинских наук.

Он поделился личными наблюдениями о профессиональном пути хирурга:

«В хирургии нет лёгких дорог. Это профессия, где взлёты окрыляют, а падения учат больше, чем любые учебники. Но именно через преодоление приходит подлинное мастерство. Тот, кто готов работать, учиться и принимать ответственность за каждое решение, рано или поздно становится не просто специалистом, а врачом, которому доверяют судьбы людей».

Нариман Вагабов - абдоминальный хирург.

Его доклад был посвящён современным возможностям лапароскопической хирургии:

«Сегодня минимально инвазивные операции позволяют нам выполнять сложные вмешательства с максимальной точностью и минимальной травматичностью. Это огромный шаг вперёд - как для хирургов, так и для пациентов. Лапароскопия изменила представление о хирургии, и дальше её развитие будет определять качество медицинской помощи на многие годы».

После лекционной части участники провели практический мастер-класс по наложению швов - открытых и лапароскопических.

Студенты смогли отработать технику под руководством опытных врачей, получить индивидуальные рекомендации и увидеть реальную работу хирургов изнутри.

Диагностика и фотодинамическая терапия

29 ноября в НКЦ имени Башларова прошел Научно-практический семинар «Диагностика и фотодинамическая терапия»

Ректор Научно-клинического центра имени Башларова Сапарчамагомед Магомедов принял участие в научно-практическом семинаре «Диагностика и

фотодинамическая терапия».

В рамках мероприятия были представлены актуальные доклады ведущих специалистов:

«Опыт применения флуоресцентной диагностики и фотодинамической терапии при лечении злокачественных новообразований кожи»

«Рак кожи: ФДТ или лучевая терапия — вот в чем вопрос»

Участники получили возможность ознакомиться с современными клиническими подходами и обсудить новые направления развития фотодинамической терапии, а также лично наблюдать практические демонстрации во время мастер-класса по ФДТ базальноклеточного рака кожи.

Студенты НКЦ имени Башларова участие в научно-практической конференции "Дагнейро"

Ежегодная научно-практическая конференция «Дагнейро», посвящённая памяти профессора Рашидбега Умахановича Умаханова, является масштабным профессиональным событием, которое активно освещается в средствах массовой информации. В материалах о прошедшей II конференции отмечается, что на одной площадке собрались ведущие российские нейрохирурги, чтобы обсудить ключевые достижения современной нейрохирургии, обменяться опытом и представить новые методики лечения.

Студенты Научно-клинического центра имени Башларова также приняли участие в мероприятии и извлекли из него значительную профессиональную пользу. Участие в конференции дало им возможность познакомиться с передовыми подходами, получить рекомендации от опытных специалистов и расширить своё профессиональное кругозор.

Конференция стала важной платформой не только для обмена знаниями, но и для установления новых профессиональных контактов, обсуждения акту-

альных методов работы и определения перспектив дальнейших научных исследований.

IV Всероссийская мультипрофильная олимпиада имени Н.И. Пирогова

Внутривузовский этап IV Всероссийской мультипрофильной олимпиады имени Н.И. Пирогова прошёл в НКЦ им. Башларова

Внутривузовский этап IV Всероссийской мультипрофильной олимпиады имени Н.И. Пирогова прошёл в НКЦ им. Башларова

В НКЦ им. Башларова проведён Внутривузовский этап IV Всероссийской мультипрофильной олимпиады имени Н.И. Пирогова. Олимпиада направлена на развитие профессиональных компетенций обучающихся и выявление мотивированных и подготовленных студентов.

Участники продемонстрировали знания по профильным дисциплинам, выполняя теоретические и практические задания, соответствующие специфике медицинского направления.

По итогам отбора успешно прошли внутривузовский этап:

- Магомеднабиева Патимат Магомедовна, 4 курс, 3 группа СТ;
- Акбулатова Дженет Эсенбулатовна, 2 курс, 7 группа СТ;
- Гусейнов Гусейн Намикович, 2 курс, 5 группа СТ.

Студенты приступят к дальнейшей подготовке ко следующему этапу

олимпиады: будут углублять теоретические знания, отрабатывать практические навыки и участвовать в консультациях с преподавателями.

Организационную и экспертную поддержку мероприятию оказали:

Зубаирова Шумайсат Магомедовна и Абакаров Рамазан Магомедович.

Всероссийская Пироговская мультипрофильная олимпиада

Наши студенты приняли участие во Всероссийской Пироговской мультипрофильной олимпиаде

Студенты Научно-клинического центра имени Башларова приняли участие во Всероссийской Пироговской мультипрофильной олимпиаде.

Будущие специалисты продемонстрировали высокий уровень теоретической подготовки и практических навыков, решая сложные клинические задачи и участвуя в междисциплинарных конкурсных испытаниях. Участие в олимпиаде стало важным этапом профессионального роста, позволив студентам обменяться опытом с коллегами из разных регионов страны и проверить свои знания в условиях конкурентной среды.

Мы гордимся активной позицией и стремлением к развитию наших студентов и желаем им дальнейших успехов в учебе, научной деятельности и профессиональном становлении!

В НКЦ имени Башларова прошла внутривузовская студенческая олимпиада по микробиологии и вирусологии

В Научно-клиническом центре имени Башларова прошла первая ежегодная внутривузовская студенческая олимпиада по микробиологии и вирусологии. Организаторами выступили кафедра фундаментальной медицины и студенческий научный кружок «Вирус».

В олимпиаде приняли участие студенты лечебно-педиатрического факультета с высокими показателями успеваемости. В состав жюри вошли руководство вуза и ведущие преподаватели.

С приветственными словами к участникам обратились научный руководитель СНК Марина Меджидова, начальник учебной части Малика Магомедова и заведующий кафедрой фундаментальной медицины Керим Гафуров, подчеркнув важность глубоких знаний по микробиологии и вирусологии для будущих врачей.

Олимпиада прошла в три этапа:

• компьютерное тестирование;

• командные кейс-задания в формате «Своя игра»;

• практический финал в лаборатории микробиологии.

Победители олимпиады:

1 место — Магомедова Муслимат Шамаудиновна, Гаджиалиева Мадина Гусеновна, Магомедова Шуйанат Магомедовна, Алихмаева Аминат Сайгидмагомедовна Малаев Нурмагомед Магомедович, Абдулаев Магомед Магомедович.

2 место — Салимханова Зарема Галсыновна, Шахимова У.Р., Инковасова З.Д., Фатахова Н.Н., Юсупов М.А.

3 место — Салимов А.М., Алиева М.Р., Нурмагомедова У.М., Давудова С.Ш., Мамаева А.Т.

Мероприятие завершилось награждением победителей ректором АНО ВО «Научно–клинический центр имени Башларова» Сапарчамагомедом Магомедовым. Олимпиада прошла на высоком профессиональном уровне, вызвала большой интерес у студентов и станет ежегодной традицией.

Поздравляем победителей и благодарим всех участников и организаторов!

В НКЦ имени Башларова подвели итоги работы СНО

В Научно-клиническом центре имени Башларова прошло подведение итогов работы Студенческого научного общества за уходящий год. Встреча состоялась под руководством начальника отдела научной и инновационной деятельности Шумайсат Зубаировой.

В ходе совещании председатель студенческого научного общества Саид Дадаев представил результаты деятельности общества, поделился опытом организации мероприятий, вовлечения студентов в научные проекты и обозначил важность поддержки молодежных инициатив.

В заседании также приняла участие руководитель комитета по делам молодежи НКЦ им. Башларова Фатима Кадиева, которая отметила важность сотрудничества и дальнейшего развития студенческих проектов.

В ходе встречи были подведены итоги, обсуждены достижения, трудности и планы на следующий год: расширение научных кружков, участие в конференциях, конкурсах и реализация новых исследовательских инициатив.

4. Международная деятельность

Международная деятельность АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» является важной составляющей в учебной, организационно-практической, научной и методической работе.

Международная деятельность АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» осуществляется по трем основным направлениям:

1) прием и обучение иностранных студентов;

2) сотрудничество в области научно-исследовательской работы;

3) повышение эффективности международной деятельности, в том числе по договорам о сотрудничестве и научном обмене с иностранными вузами.

Реализация международных связей является одним из ключевых направлений деятельности АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» и важным инструментом обеспечения качества образования, его соответствия международным стандартам, а также одним из базовых показателей мониторинга эффективности вузов, осуществляемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Международная деятельность АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» направлена на интеграцию в мировое образовательное и научное сообщество. Эта работа должна осуществляется в рамках сотрудничества с зарубежными университетами, организациями и объединениями, реализации международных образовательных программ и проектов, ведения

совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических семинаров и конференций, обмена педагогическими кадрами и развития студенческой мобильности.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» является частью единого процесса профессионального и личностного становления обучающихся, проводится на основе рабочей программы воспитание и календарного плана воспитательной работы.

Приоритетной целью воспитательной работы является создание условий для формирования целостной, гармоничной личности, интегрированной в социокультурную среду, обладающей ответственностью и гражданским самосознанием, самореализовавшейся в творческой и профессиональной деятельности, имеющей активную жизненную позицию, чувство собственного достоинства, уважающей культурно-духовные и личностные ценности окружающих.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физическое воспитание;

Также воспитательная работа включает в себя организационную и информационно-методическую работу.

Ежегодное планирование воспитательной и внеучебной деятельности осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Общее руководство и координацию воспитательной работы осуществляет проректор по учебно-методической работе. Реализацию воспитательной работы обеспечивают:

Ученый совет АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова, ректорат, учебно-методический отдел, кафедры, научно-педагогичекие работники.

Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной деятельности направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, занимающихся воспитательной деятельностью.

В рамках самоуправления обучающихся функционирует Совет обучающихся (далее - Совет).

Совет осуществляет свою деятельность на основании Положения о студенческом Совете утвержденный ректором, приказ № 02/3 от 08.07.2022 г.

При Совете работают секторы: сектор по спортивно-оздоровительной работе, сектор по учебной и научной работе, волонтерский и информационный сектор. Представитель Совета входит в состав Ученого совета АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова».

Ежегодно разрабатываемый и утверждаемый план воспитательной работы охватывает все направления и включает в себя как внешние мероприятия (федеральные, региональные, городские), так и внутренние. В целом, план воспитательной работы представляет собой логически выстроенную многогранную систему внеучебной работы с одной стороны, а с другой - отражает неразрывную взаимосвязь воспитания и обучения.

Основными задачами воспитательной работы являются:

- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;
- оказание обучающимся помощи в самовоспитании, самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;
- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование корпоративной культуры, определяющей систему ценностных ориентаций обучающихся, сотрудников и преподавателей АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова»; укрепление и развитие лучших вузовских традиций;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции молодежи;
- повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса обучающихся, культуры поведения, речи и общения;
- совершенствование всей системы работы по адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей обучающихся и организации их позитивного досуга, приобщения к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности;
- формирование у выпускников мотивации и навыков здорового образа жизни, вовлечение обучающихся в спортивные кружки и секции;
- проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в молодежной среде;

- развитие и совершенствование деятельности органов самоуправления обучающихся;
- привлечение к организации внеучебной, социально-значимой деятельности широкого круга обучающихся, обучение основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников;
- создание условий для развития инициатив и реализации различных проектов, обучающихся;
- постоянный поиск эффективных форм воспитательной и культурнодосуговой деятельности;
- совершенствование работы актива и старост академических групп;
- обеспечение социальной защиты, материальной и психологической поддержки обучающихся.

В АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» имеются доступные источники информации, содержащие планы и анонсы мероприятий, которые размещаются на информационных стендах. Подробная информация о мероприятиях публикуется на официальном сайте АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова», в официальных группах в социальных сетях Вконтакте, FACEBOOK, Instagram.

С целью пропаганды здорового образа жизни, развития творческих способностей обучающихся, патриотического, культурно-нравственного воспитания молодежи, а также вовлечения обучающихся в общественную и культурную жизнь в отчётном учебном году продолжается взаимодействие с администрацией города Махачкала, с муниципальными культурнодосуговыми учреждениями Республики Дагестан.

Сектором по спортивно-оздоровительной работе Студенческого совета АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» проведена работа по привлечению обучающихся к здоровому образу жизни, организованы тренировки по различным спортивным направлениям (волейбол, футбол).

В АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» активно развивается волонтерское движение. Обучающиеся- волонтеры оказывают помощь детям-сиротам в детских домах и пожилым людям во многих социальных учреждениях Республики Дагестан.

В АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» ведется активная работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике различного рода зависимостей, в т.ч. профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических средств. Организуются конкурсно-игровые программы, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИД, где проводятся беседы, посвященные вопросам профилактики различного рода зависимостей, ВИЧ-инфекции и асоциальных явлений. Во многие культурно-массовые мероприятия

введены элементы антипропаганды употребления в студенческой среде наркотиков, алкоголя и табакокурения. Также проводится работа по пропаганде антитеррористической и антикоррупционной деятельности.

Ниже представлены мероприятия в которых принимали активное участие студенты Научно-клинический центр имени Башларова:

Республиканская конференция, посвящённая роли религии в противодействии наркомании среди молодежи.

1 октября в Научно-клиническом центре имени Башларова прошла Республиканская конференция, посвящённая роли религии в противодействии наркомании среди молодежи.

Мероприятие собрало представителей религиозных организаций, экспертов из разных регионов России, общественных деятелей и сотрудников правоохранительных органов.

Главная цель встречи заключалась в том, чтобы объединить усилия государства и традиционных конфессий для совместной борьбы с распространением наркотиков и укрепления духовных и нравственных ценностей в молодежной среде. В своих выступлениях представители различных конфессий и эксперты обсуждали важность духовной помощи и правильного выбора окружения для молодежи.

Участники конференции из правоохранительных органов поделились своим опытом работы по борьбе с незаконным оборотом наркотических веществ, к каким последствиям это приводит, пожелали молодёжи выстраивать свою жизнь таким образом, чтобы радовать родных и близких, приносить пользу обществу, а не прожигать её в специализированных медицинских учреждениях или местах заключения.

"Меняя сознание - спасаем жизни"

Студентка "НКЦ имени Башларова" приняла участие в форуме, посвященному женскому здоровью «Меняя сознание — спасаем жизни».

Под таким девизом прошёл форум, посвящённый женскому здоровью, ранней диагностике и осознанному well-being.

Это событие собрало женщин разных профессий, чтобы обсудить важные темы, связанные с профилактикой и заботой о себе.

На форуме специалисты делились знаниями, опытом и советами, как сохранить здоровье и гармонию в современном мире.

В форуме приняла участие и наша студентка 3 курса лечебного дела — Магомедова Муслимат.

Она получила много положительных эмоций, новых знаний и вдохновения для будущей профессии.

Такие встречи помогают задуматься о важности заботы о себе и своём здоровье.

15 октября во Всемирный день борьбы с раком груди в НКЦ имени Башларова состоялось информационно-просветительское мероприятие, организованное нашим вузом совместно с маммологическим центром L7.

Перед студентами выступили врачи онкологи-маммологи: Азаматова Заида Арсланбековна, Гусейнова Севиля Абакаровна, Абдуллаева Камилла Омаровна. Это традиционное,ежегодное мероприятие проводится для студентов в рамках месяца "Розовый октябрь"-месяца осведомленности о раке молочной железы.

В своих выступлениях, специалисты поделились не только теорией, но и клиническими случаями, а также современными методами диагностики и лечения этого заболевания.

Такие встречи вдохновляют будущих врачей и влияют на их выбор данной специализации, доказывая социальную значимость и современные возможности этой профессии.

В НКЦ имени Башларова состоялось мероприятие, посвященное Дню логопеда.

В Научно-клиническом центре имени Башларова состоялось мероприятие, посвящённое Международному дню логопеда, с участием практикующих специалистов, преподавателей и студентов факультета «Специального дефектологического образования» направления «Логопедия и специальная психология» Дагестанского государственного педагогического университета им. Р. Гамзатова.

Мероприятие прошло под руководством Шумайсат Зубаировой, начальника научного отдела НКЦ имени Башларова.

С приветственным словом выступили организаторы, подчеркнув значимость качества подготовки будущих логопедов и важность развития практических навыков в работе со специалистами.

Спикерами мероприятия стали Субайбат Буттаева и Сияна Ярахметова, которые рассказали студентам о профессии логопеда, направлениях его деятельности и ключевых задачах специалиста.

«Работа логопеда — это помощь человеку в преодолении нарушений речи и коммуникации. В этой профессии важны не только знания, но и гибкость мышления, внимательность и доброжелательность», – отметили спикеры.

Студентка ДГПУ Патимат Шапиева представила мастер-класс по логомассажу, продемонстрировав практические приёмы, применяемые в коррекционной работе.

Шумайсат Зубаирова отметила важность профессионального подхода: «Высокий уровень мастерства, безграничное терпение и искренняя любовь к детям - те качества, которые позволяют специалисту достигать настоящих результатов».

Мероприятие стало значимой практической площадкой, объединившей будущих логопедов и специалистов для обмена знаниями и опытом.

6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь зданий (помещений), используемых в учебном процессе, составляет 16369 кв.м. Площадь крытых спортивных сооружений - 417 кв.м., учебная площадь - 6394 кв.м., учебно-вспомогательная площадь - 1045 кв.м., площадь подсобных помещений 3751 кв.м., площадь помещений для приема пищи - 420 кв.м. Так же используются помещения баз практической подготовки на основании соответствующих договоров по практической подготовке обучающихся.

В АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» оборудованы специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа к сети «Интернет» и ЭИОС АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова», помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для проведения учебных занятий по физической культуре и спорту используется спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием, в т.ч. спортивным оборудованием для занятий бадминтоном, волейболом, гимнастикой, настольным теннисом, силовыми тренировками, шахматами.

В АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» имеются помещения для приема пищи, установлены аппараты для продажи горячих и прохладительных напитков, снэков. В коридорах и холлах размещены кулеры с питьевой водой.

Охрана здоровья обучающихся в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» включает в себя:

• оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

• пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

• организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

• прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

• профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

• профилактику несчастных случаев с обучающимися вовремя пребывания в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова»;

• проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

При реализации образовательных программ созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе:

• текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;

• проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

• соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

• расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время

пребывания в Институте, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения.

Медицинская помощь, профилактика здоровья, организация профилактических осмотров, проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению и пропаганде здорового образа жизни обучающихся и сотрудников АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» осуществляется на базе Медицинского центра, который осуществляет также контроль исполнения Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»; лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-05-01-001796 от 15.02.2018 г.

Проекционным и/или мультимедийным оборудованием стационарно обеспечены все аудитории. Также несколько комплексов проекционного и мультимедийного оборудования используются мобильно, на различных мероприятиях, проводимых АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова».

Все компьютеры объединены в единую локальную сеть, скорость подключения для пользовательских устройств - 100 Мб/с. Магистральные каналы от этажных кроссов выполнены на основе оптического кабеля в количестве двух портов. Запущена внутренняя Wi-Fi сеть для доступа студентов к сети Интернет и внутренним информационным сервисам АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова», а также служебная Wi-Fi сеть, для работы сотрудников.

Скорость подключения к сети Интернет состоит из двух каналов от независимых провайдеров, не менее 40 Мб/с и 50 Мб/с в обе стороны (оптоволоконная связь).

В АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» используется следующее программное обеспечение: КонсультантПлюс, операционная система Windows 2013 офисный пакет приложения MS Office 2016, антивирус Kaspersky Endpoint Security, Protégé редактор, фрейбок для построения базы

данных, open dental программное управление для управления стоматологической практики, Яндекс браузер для доступа сети интернет, ЭИОС и др.

Проприетарное программное обеспечение, указанное в списке, приобретено АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова» самостоятельно, имеются соответствующие лицензионные соглашения и платежные документы.

Имеется официальный сайт АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова». Информация на сайте представлена в соответствие с нормативными требованиями законодательства РФ. Сайт служит информационным средством, предназначенным для информационного взаимодействия со всеми заинтересованными лицами, а также является точкой доступа к иным информационным сервисам, таким как система хранения и доступа к научной и методической литературе; доступ к ЭБС; доступ к электронной почте, электронной информационно-образовательной среде.

Организационные меры защиты персональных данных и актуализация принятых мер, обеспечивающих: защиту информационной системы; идентификацию и аутентификацию субъектов доступа и объектов доступа; защиту машинных носителей информации; регистрацию событий безопасности; антивирусную защиту, и других мер осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами РФ.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АНО ВО «НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	906
1.1.1	По очной форме обучения	906
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистенты-стажировки, в том числе:	11
1.2.1	По очной форме обучения	11
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	**0**
1.3.1	По очной форме обучения	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3.3	По заочной форме обучения	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	53,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады	0

	школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	**Научно-исследовательская деятельность**	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	3
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	4
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	126
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	1
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	2
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	24
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	8/8,5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	40/42,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	4/4,2
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
3.	**Международная деятельность**	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0
3.1.1	По очной форме обучения	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
3.1.3	По заочной форме обучения	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0
3.2.1	По очной форме обучения	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
3.2.3	По заочной форме обучения	0

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
4.	**Финансово-экономическая деятельность**	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	174818
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1445
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1445
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	130

5.	**Инфраструктура**	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	18,06 кв.м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	18,06 кв.м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,14
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	2
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
6.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	34/3,7
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2	программ магистратуры	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	34
6.3.1	по очной форме обучения	34
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	33
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	0
6.4.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	0
6.5.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	0

6.6.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско- преподавательского состава	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0

Протокол анкетирования обучающихся
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса
по программе подготовки ординаторов 31.08.77 Ортодонтия
в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова»

В анкетировании приняли участие__4__ обучающихся, что составило___100___% от количества обучающихся

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности?)	4,5	90,00
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,90	98,00
3.	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,8	96.00
Удовлетворенность структурой образовательной программы		*4,74*	*94.66*
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,92	98,40
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,80	96,00
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	5,00	100,00
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,24	84,80
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		*4,74*	*94,80*
8.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных	4,84	97.00
9.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри образовательной организации, так и вне ее.	4,22	85,00
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,96	100
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,90	98,00
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе обучения ?	4,6	92,00
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,8	96,00
Удовлетворенность условиями реализации программы		*4,72*	*94,66*
14.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,72	95,00

15.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,94	99,00
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,68	94,00
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		*4,76*	*96.00*
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,78	96,00
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ, и др. секции)	4,82	97,00
19.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству	4,6	92,00
20.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной образовательной организации и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,94	99,0
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		*4,79*	*96,00*

Оценочная шкала результатов анкетирования обучающихся

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Протокол
анкетирования педагогических и научных работников, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по программе подготовки ординаторов 31.08.77 Ортодонтия в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова»

В анкетировании приняли участие ____6___педагогических и научных работников, что составило ____86____ % от количества педагогических и научных работников, реализующих ОПОП ВО.

Результаты анкетирования			
	Вопросы педагогическим и научных работникам	**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,90	98,00
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,60	92,00
3.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,40	88,00
4.	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	4,10	82,00
5.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,25	85,00
6.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП ВО	4,92	99,00
Удовлетворенность условиями реализации программы		*4,53*	*90,66*
7.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,72	95,00
8.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,80	96,00
9.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,70	94,00
10.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,52	91.00
11.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,30	86.00
12.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,85	97,00
13.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,45	89,00
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		*4,62*	*92,57*
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,92	99,00
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,85	97,00
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в образовательной организации	5,00	100,00

18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,92	99,00
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		*4,92*	*99,00*

Оценочная шкала результатов анкетирования педагогических работников

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Протокол анкетирования обучающихся
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса
по программе подготовки ординаторов 31.08.77 Ортодонтия в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова»
Ортодонтия

В анкетировании приняли участие____4____ обучающихся, что составило____100_____% от количества обучающихся по ОПОП ВО

Результаты анкетирования обучающихся			
	Вопросы обучающимся	**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Соответствует ли структура программы дисциплины (модуля) Вашим ожиданиям?	4,5	90,00
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,90	98,00
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,80	96,00
Удовлетворенность структуры дисциплины (модуля)		*4,73*	*94,66*
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,92	99,00
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,80	96,00
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	5,00	100,00
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,24	85,00
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплины (модуля)		*4,74*	*95,00*
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,84	97,00
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем самостоятельной работы?	4,22	85,00
10.	Как вы оцениваете умение преподавателя заинтересовать обучающегося преподаваемым предметом?	4,96	100
11.	Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на развитие профессионального интереса	4,87	98,00
Удовлетворенность условиями реализации дисциплины (модуля)		*4,72*	*9500*
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,72	95,00
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,94	99,00
14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,68	94,00
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением дисциплины (модуля)		*4,78*	*96,00*
15.	Оцените уровень полученных Вами теоретических знаний по дисциплине (модуля)	5,00	100,00
16.	Оцените уровень приобретенных умений и навыков по дисциплине (модуля)	4,82	97,00
17.	Оцените уровень подготовки по дисциплине (модулю) современным требованиям рынка труда	4,84	97,00
Общая удовлетворенность качеством освоения образовательной программы дисциплины (модуля)		*4,88*	*98,00*

Протокол анкетирования обучающихся
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса
по программе подготовки ординаторов 31.08.77 Ортодонтия в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова»
Микробиология

В анкетировании приняли участие____4____ обучающихся, что составило___100_____% от количества обучающихся по ОПОП ВО

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Соответствует ли структура программы дисциплины (модуля) Вашим ожиданиям?	4,85	97,00
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,77	95,40
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,71	94,20
Удовлетворенность структуры дисциплины (модуля)		*4,77*	*95,27*
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,80	96,00
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,68	93,60
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,58	91,60
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,82	96,40
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплины (модуля)		*4,72*	*94,40*
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	5	100,00
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем самостоятельной работы	4,82	96,40
10.	Как вы оцениваете умение преподавателя заинтересовать обучающегося преподаваемым предметом?	5	100,00
11.	Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на развитие профессионального интереса	4,82	98,20
Удовлетворенность условиями реализации дисциплины (модуля)		*4,91*	*98,55*
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,80	96,00
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,70	94,00
14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,76	95,20
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением дисциплины (модуля)		*4,75*	*95,06*
15.	Оцените уровень полученных Вами теоретических знаний по дисциплине (модуля)	4,80	96,00
16.	Оцените уровень приобретенных умений и навыков по дисциплине (модуля)	4,78	95,64
17.	Оцените уровень подготовки по дисциплине (модулю) современным требованиям рынка труда	4,75	94,91
Общая удовлетворенность качеством освоения образовательной программы дисциплины (модуля)		*4,77*	*95,51*

Протокол анкетирования обучающихся
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса
по программе подготовки ординаторов 31.08.77 Ортодонтия в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова»
Гигиена и эпидемиология

В анкетировании приняли участие___4_____ обучающихся, что составило___100_____% от количества обучающихся по ОПОП ВО

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Соответствует ли структура программы дисциплины (модуля) Вашим ожиданиям?	4,82	97,00
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,53	91,00
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,67	94,00
Удовлетворенность структуры дисциплины (модуля)		*4,68*	*94,00*
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,82	97,00
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,68	94,00
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,80	96,00
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,82	96,00
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплины (модуля)		*4,78*	*96,00*
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,76	96,00
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем самостоятельной работы?	4,72	95,00
10.	Как вы оцениваете умение преподавателя заинтересовать обучающегося преподаваемым предметом?	4,80	96,00
11.	Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на развитие профессионального интереса	4,84	97,00
Удовлетворенность условиями реализации дисциплины (модуля)		*4,78*	*96,00*
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,85	97,00
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,73	95,00
14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,70	94,00
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением дисциплины (модуля)		*4,76*	*96,00*
15.	Оцените уровень полученных Вами теоретических знаний по дисциплине (модуля)	4,80	96,00
16.	Оцените уровень приобретенных умений и навыков по дисциплине (модуля)	4,72	95,00
17.	Оцените уровень подготовки по дисциплине (модулю) современным требованиям рынка труда	4,68	94,00
Общая удовлетворенность качеством освоения образовательной программы дисциплины (модуля)		*4,73*	*95,00*

Протокол анкетирования обучающихся
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса
по программе подготовки ординаторов 31.08.77 Ортодонтия в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова»
Производственная(клиническая) практика

В анкетировании приняли участие___4__обучающихся, что составило____100_____% от количества обучающихся

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		**Средний балл**	**Результаты**
1.	Соответствует ли структура программы практики Вашим ожиданиям?	4,82	97,00
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на клиническую работу и организационно-методическую деятельность?	4,70	94,00
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на разделы клинической практики?	4,42	89,00
Удовлетворенность структуры дисциплины (модуля)		*4,65*	*93,00*
4.	Оцените качество предоставленных методических материалов (учебники, доступ к ЭБС, клинические рекомендации), необходимых для подготовки к практике.	4,90	98,00
5.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,92	99,00
6.	Насколько качественно организовано сопровождение вашей самостоятельной работы (наличие четких алгоритмов, шаблонов дневников, доступность руководителя для быстрых консультаций)?	4,60	92,00
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплины (модуля)		*4,81*	*97,00*
7.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,40	88,00
8.	Оцените достаточность и разнообразие клинической базы для отработки навыков курации пациентов?	4,25	85,00
9.	Является ли достаточным для приобретения умений и навыков врачебной деятельности прохождение ежегодной практики?	4,82	97,00
10.	Насколько объективной и полезной для вашего профессионального роста была процедура промежуточной аттестации (собеседование, разбор ситуационных задач, проверка отчета)?	4,84	97,00
Удовлетворенность условиями реализации дисциплины (модуля)		*4,58*	*92,00*
11.	Как вы оцениваете организацию рабочего места на клинической базе (наличие индивидуального места, доступ к необходимому оборудованию, соблюдение правил внутреннего распорядка, техники безопасности и санитарно-эпидемиологического режима	4,60	92,00
12.	Насколько эффективно была выстроена коммуникация с руководителем практики от университета и от медицинской организации? Оцените доступность руководителя для консультаций.	4,69	94,00
13.	Насколько полно были разъяснены цели, задачи и содержание вашей практики, а также требования к отчетной документации?	4,78	96,00
	Организационный этап и условия	*4,69*	*94,00*
14.	Оцените уровень полученных Вами теоретических знаний на практике.	4,76	96,00
15.	Оцените уровень приобретенных умений и навыков по практике.	4,80	96,00
16.	Как вы оцениваете отношение к Вам медперсонала учреждения, в котором Вы проходили практику?	4,58	92,00
Общая удовлетворенность качеством освоения образовательной программы дисциплины (модуля)		*4,72*	*95,00*

Протокол анкетирования обучающихся
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса
по программе подготовки ординаторов 31.08.77 Ортодонтия в АНО ВО «Научно-клинический центр имени Башларова»
Симуляционная отработка практических умений и навыков

В анкетировании приняли участие____4____ обучающихся, что составило____100_____% от количества обучающихся

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		**Средний балл**	**Результаты**
1.	Соответствует ли структура программы практики Вашим ожиданиям?	4,82	97,00
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на клиническую работу и организационно-методическую деятельность?	4,70	94,00
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на разделы клинической практики?	4,42	89,00
Удовлетворенность структуры дисциплины (модуля)		*4,65*	*93,00*
4.	Оцените качество предоставленных методических материалов (учебники, доступ к ЭБС, клинические рекомендации), необходимых для подготовки к практике.	4,90	98,00
5.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,92	99,00
6.	Насколько качественно организовано сопровождение вашей самостоятельной работы (наличие четких алгоритмов, шаблонов дневников, доступность руководителя для быстрых консультаций)?	4,60	92,00
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплины (модуля)		*4,81*	*97,00*
7.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,40	88,00
8.	Оцените достаточность и разнообразие клинической базы для отработки навыков курации пациентов?	4,25	85,00
9.	Является ли достаточным для приобретения умений и навыков врачебной деятельности прохождение ежегодной практики?	4,82	97,00
10.	Насколько объективной и полезной для вашего профессионального роста была процедура промежуточной аттестации (собеседование, разбор ситуационных задач, проверка отчета)?	4,84	97,00
Удовлетворенность условиями реализации дисциплины (модуля)		*4,58*	*92,00*
11.	Как вы оцениваете организацию рабочего места на клинической базе (наличие индивидуального места, доступ к необходимому оборудованию, соблюдение правил внутреннего распорядка, техники безопасности и санитарно-эпидемиологического режима	4,60	92,00
12.	Насколько эффективно была выстроена коммуникация с руководителем практики от университета и от медицинской организации? Оцените доступность руководителя для консультаций.	4,69	94,00
13.	Насколько полно были разъяснены цели, задачи и содержание вашей практики, а также требования к отчетной документации?	4,78	96,00
	Организационный этап и условия	*4,69*	*94,00*
14.	Оцените уровень полученных Вами теоретических знаний на практике.	4,76	96,00
15.	Оцените уровень приобретенных умений и навыков по практике.	4,80	96,00
16.	Как вы оцениваете отношение к Вам медперсонала учреждения, в котором Вы проходили практику?	4,58	92,00
Общая удовлетворенность качеством освоения образовательной программы дисциплины (модуля)		*4,72*	*95,00*