

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Научно-клинический центр имени Башларова»**

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе

\_\_\_\_\_ А.И. Аллахвердиев  
«28» мая 2024 г.

Рабочая программа практики	Б2.О.02.05(П) Практика акушерско-гинекологического профиля
Уровень профессионального образования	Высшее образование-специалитет
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач - лечебник
Форма обучения	Очная

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988, приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры «Фундаментальная медицина» (протокол № 10 от «24» мая 2024 г.)

## **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики - производственная.

Тип практики - практика акушерско-гинекологического профиля.

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения практики - дискретно по периодам проведения практик.

## **2. Цель и задачи практики**

Целью практики является закрепление и расширение знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, выработка практических навыков, способностей и умений в будущей профессиональной деятельности, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;

- приступая к производственной практике каждый студент должен помнить, что специалист формируется к процессу его собственной деятельности, поэтому общая эффективность практики в конечном итоге зависит от активности каждого студента, его желания научиться работать, познать новое и закрепить ранее приобретенные теоретические знания.

- Студент обязан помнить и неукоснительно выполнять правила этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии :

- показывать пример чуткого и внимательного отношения к беременным, роженицам,

- родильницам, гинекологическим больным и их родственникам;

- внушать пациенткам уверенность в благополучном исходе родов или операции, в выздоровлении и хорошем исходе при заболеваниях;

- соблюдать профессиональную этику во взаимоотношениях с персоналом роддома и женской консультации;

- уделять особое внимание сбору анамнеза у пациенток, ведению медицинской документации и сохранению врачебной тайны.

- студент должен проверять свои знания принципов санитарно - эпидемиологического и охранительного режима в родовспомогательных учреждениях и гинекологических стационарах и неукоснительно соблюдать их в дальнейшем.

- Ознакомиться со структурой, принципами организации, условиями

- работы медицинского персонала и врачей в данном базовом учреждении, изучить основные качественные показатели его работы;
- закрепить навыки и освоить методы обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и гинекологических больных;
- научиться правильно оформлять медицинскую документацию;
- закрепить навыки ведения нормальных и патологических родов, первичного туалета новорожденного, обезболивания родов и малых операций;
- освоить и проводить профилактику осложнений беременности, родов и послеродового периода, периода новорожденности, а так же послеоперационного периода;
- овладеть умением проведения групповых и индивидуальных бесед с женщинами в различных отделениях лечебного учреждения;
- развивать навыки исследовательской работы, научиться анализировать и обобщать;
- полученные данные, делать соответствующие выводы.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

#### 3.1 Перечень компетенций с индикаторами их достижения:

Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенций
<b>ОПК-4</b> - Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<b>ОПК-4.1</b> Знать приемы и правила использования различных медицинских изделий при проведении общего ухода, наблюдения за больными, проведения антропометрии, простейшей физиотерапии и введение лекарственных препаратов <b>ОПК-4.2</b> Уметь выявлять и анализировать проблемы больных, ставить цель и выбирать рациональные варианты применения различных медицинских изделий при проведении манипуляций, связанных с поддержанием личной гигиены, антропометрии, кормлением и наблюдением за больными, проведение простейших физиотерапевтических процедур, введение лекарственных средств <b>ОПК-4.3</b> Владеть навыками самостоятельной работы со специализированным оборудованием
<b>ОПК-5</b> - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<b>ОПК-5.1</b> Знать основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека <b>ОПК-5.2</b> Уметь учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента <b>ОПК-5.3</b> Владеть навыками анализировать фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека
<b>ПК-1</b> - Способен оказывать медицинской помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	<b>ПК-1.1</b> Знать перечень основных видов доврачебной медицинской помощи <b>ПК-1.2</b> Уметь организовать доврачебную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства <b>ПК-1.3</b> Владеть навыками оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций

#### 3.2 Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Семестр	Этап
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	12	заключительный

ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	12	заключительный
ПК-1	Способен оказывать медицинской помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	12	заключительный

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** - основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;

- приемы и правила использования различных медицинских изделий при проведении общего ухода, наблюдения за больными, проведения антропометрии, простейшей физиотерапии и введение лекарственных препаратов;

- перечень основных видов доврачебной медицинской помощи;

**Уметь:** - учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

- выявлять и анализировать проблемы больных, ставить цель и выбирать рациональные варианты применения различных медицинских изделий при проведении манипуляций, связанных с поддержанием личной гигиены, антропометрии, кормлением и наблюдением за больными, проведение простейших физиотерапевтических процедур, введение лекарственных средств;

- организовать доврачебную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

**Владеть навыками:** - анализировать фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека;

- самостоятельной работы со специализированным оборудованием;

- оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика «Практика акушерско-гинекологического профиля» относится к обязательной части ОПОП специалитета.

**5. Объём практики** составляет 6 зачетные единицы, 216 академических часов.

**6. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой в 12 семестре.

#### **7. Содержание практики:**

Руководство практикой от университета осуществляет выпускающая практика кафедра. Работа студентов во время практики проводится под руководством сотрудника от профильной организации и постоянным контролем со стороны руководителя практики от университета.

Все виды деятельности студенты ежедневно записывают в дневнике практики, который подписывается дежурной медсестрой.

По окончании практики на каждого студента оформляется характеристика, отражающая уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

#### **8. Учебно-тематический план**

<b>Номера разделов практики</b>	<b>Наименование разделов практики</b>	<b>Всего часов</b>
1.	Ознакомление студентов с программой практики, распределение на базы практики, постановка и формулировка задач практики.	4
2.	Работа в стационаре родильного дома	54
3.	Работа в родово-операционном блоке	36
4.	Работа в палатах стационара(ОПБ/Физиологическое отделение)	38
6.	Работа в женской консультации (Кабинет врача акушера гинеколога/кабинет патологии шейки матки/кабинет УЗИ диагностики)	36
7.	Работа в гинекологическом стационаре (малая операционная/гинекологическое отделение/приемный покой)	36
8.	Оформление дневника практики и подготовка отчетной документации	8
10.	Зачет.	4

	Итого:	216
--	--------	-----

## **9. Формы отчётности по практике:**

- Дневник практики,
- Отчет о практических навыках
- Характеристика, отражающая уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

## **10. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций.**

### **10.1 Оценочные материалы для оценивания планируемых результатов обучения по практике**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Итоговый контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (дневник практики, отчет о практических навыках, характеристика отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики). По ходу этой проверки проводится собеседование по контрольным вопросам.

Контрольные вопросы по практике

1. Сбор акушерского анамнеза, определение срока беременности и даты предстоящих родов.
2. Определение предполагаемой массы плода.
3. Осмотр с помощью гинекологических зеркал, бимануальное влагалищное исследование.
4. Наружное акушерское исследование (приемы Leopolda, измерение окружности живота, высоты стояния дна матки, аускультация плода).
5. Оценка таза с акушерской точки зрения (пельвиометрия, способы подсчета истинной конъюгаты, индекс Соловьева).
6. Определение степени зрелости шейки матки к родам. Составление плана ведения родов.
7. Определение показаний и противопоказаний для родоразрешения путем операцией кесарева сечения.
8. Оценка акушерской ситуации в первом периоде родов.
9. Оценка КТГ плода во время беременности и в родах.
10. Оценка характера родовой деятельности по токограмме. Методы родостимуляции.



11. Методы индукции родовой деятельности.
  12. Амниотомия.
  13. Акушерское пособие при приеме нормальных родов в затылочном.
  14. Эпизиотомия.
  15. Особенности ведения преждевременных родов.
  16. Определение признаков отделения плаценты. Способы выделения отделившегося последа. Осмотр последа.
  17. Осмотр родового пути после родов.
  18. Методы оценки кровопотери в родах.
  19. Первичный туалет новорожденного и оценка новорожденного по шкале Апгар.
  20. Профилактика кровотечений в раннем послеродовом периоде.
  21. Алгоритм оказания помощи при кровотечении в послеродовом периоде.
  22. Оценка инволюции матки и характера лохий в послеродовом периоде.
  23. Методы прерывания беременности в разные сроки беременности.
  24. Осмотра шейки матки в зеркалах;
  25. Взятия мазков (для бактериологического и цитологического) из цервикального канала, влагалища и уретры;
  26. Обработки послеоперационной раны, снятия швов;
  27. Кольпоскопии;
  28. Лечебно-диагностического выскабливания слизистой полости матки;
  29. Раздельного диагностического выскабливания стенок полости матки и цервикального канала;
  30. Аспирационно и Пайпель-биопсией эндометрия;
  31. Введения и удаления имплантов, внутриматочных контрацептивов, вагинальных колец и pessaries;
  32. Инструментального удаления плодного яйца (выскабливания стенок полости матки при прерывании беременности)
- Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

## **10.2 Шкала и критерии оценивания планируемых результатов обучения по практике**

Критерии итоговой оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если:

Студент выполнил в срок и на высоком уровне все задания практики, проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику. В письменном отчете дал полное, обстоятельное описание заданий практики, приложил необходимые документы, провел НИР, сделал правильные, глубокие выводы, внес предложения. Отчет написал грамотно, оформил в соответствии с требованиями.

На защите логически верно, аргументировано и ясно давал ответы на поставленные вопросы; демонстрировал понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрировал умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность

Оценка «хорошо» выставляется, если:

Студент выполнил в срок все задания практики, предусмотренные программой практики, проявил самостоятельность. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику. В письменном отчете дал излишне подробное, не конкретное/краткое описание заданий практики, приложил необходимые документы, провел НИР, сделал слабые выводы и предложения (в выводах и предложениях отсутствует конкретность). Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, подобраны необходимые приложения

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

Студент выполнил все задания, но не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику. В отчете дал поверхностное, неполное описание заданий практики, приложил не все документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, отсутствуют выводы и/или предложения. Отчет оформил небрежно, с нарушениями требований.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

Студент не выполнил программу практики и/или не представил в срок отчетную документацию. Отчет, выполненный студентом, не позволяет сделать вывод о том, что он овладел начальным профессиональным опытом и профессиональными компетенциями по направлениям: выполнены не все задания, нарушена логика изложения, ответы не полные, отсутствуют выводы, копии документов.

### **Оформление дневника практики.**

Критерии оценки за дневник.

Оценка **«отлично»** выставляется:

- Содержание соответствует требованиям по ведению дневника;
- Обнаруживает отличное знание учебного материала;
- Не имеет ошибок в написании медицинских терминов;
- Не имеет орфографических и пунктуационных ошибок.

Оценка **«хорошо»** выставляется:

- Показывает хорошие знания изучаемого материала;
- Имеет ошибки в написании медицинских терминов;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется:

- Правильное, но схематичное, краткое содержание материала;
- Неточности в изложении материала;
- Ошибки в написании медицинских терминов;

Оценка **«не удовлетворительно»** выставляет:

- Содержание материала не соответствует программе практики;
- Ошибки в написании медицинских терминов.

### **Критерии оценивания освоения обучающимся компетенций**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	достаточный	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в

		основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	Компетенция не сформирована	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

## **11. Перечень учебно-методической литературы**

### **11.1 Учебная литература:**

1. Дементьев, А. С. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, И. Ю. Дементьева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3866-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438664.html>;

2. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html>.

3. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5546-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455463.html>.

### **11.2 Методические и периодические издания:**

1 Бесплатные медицинские методички для студентов ВУЗов. Режим доступа: <https://medvuza.ru/free-materials/manuals>

2 Журнал «Лечебное дело». Режим доступа: <http://elibrary.ru>

3 Медицинская газета. Режим доступа: <http://www.mgzt.ru/>

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: [www.scopus.com](http://www.scopus.com).

2. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.

3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://window.edu.ru>.

4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>.

### **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### **13.1 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- Consultant+
- Операционная система Windows 10.
- Офисный пакет приложений MicroSoft Office
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security.
- Яндекс.Браузер – браузер для доступа в сеть интернет.

#### **13.2 Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных профессиональных баз данных и информационно справочных систем:**

1. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи <http://cito03.netbird.su/>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
4. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
5. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента ВПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru).

### **14. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.**

Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности. Проводится на рабочем месте в первый день практики главной медицинской сестрой стационара (старшей медицинской сестрой отделения, в которое студент был распределён на практику). Длится, как правило, в течение часа; самостоятельной работы студента не предусматривает, заключается в прослушивании и усвоении информации, что подтверждается подписью студента в соответствующем журнале отделения.

Заключительный этап - промежуточный контроль (зачёт с оценкой).

## **15. Особенности организации обучения по практике при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.