

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Научно-клинический центр имени Башларова»**

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе

_____ А.И. Аллахвердиев
«28» мая 2024 г.

Рабочая программа практики	Б2.О.02.01(П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
Уровень профессионального образования	Высшее образование-специалитет
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач - педиатр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 965, приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры «Фундаментальная медицина» (протокол № 10 от «24» мая 2024 г.)

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики - производственная.

Тип практики - клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала.

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения практики - дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных и лечебно-профилактических учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;

- овладение знаниями функциональных обязанностей палатной медсестры;

- закрепление и углубление навыков клинического мышления;

- совершенствование умений по организации ухода за больными;

- совершенствование умений по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

- принятие участия в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- совершенствование практических навыков по применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

3.1 Перечень компетенций с индикаторами их достижения:

Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенций
<p>ОПК-1 - Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Знать этические нормы ухода за больным, моральную ответственность медицинских работников, значение общения для эффективного ухода за больным, элементы общения.</p> <p>ОПК-1.2 Уметь соблюдать профессиональную компетентность и принцип ухода, ориентированного на пациента.</p> <p>ОПК-1.3 Владеть навыками соблюдения этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности с агрессивными пациентами.</p>
<p>ОПК-9 - Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1 Знать эффективный стиль управления внутри организации</p> <p>ОПК-9.2 Уметь применять основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.3 Владеть навыками самоконтроля, толерантного и бесконфликтного общения</p>
<p>ОПК-4 - Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1 Знать приемы и правила использования различных медицинских изделий при проведении общего ухода, наблюдения за больными, проведения антропометрии, простейшей физиотерапии и введение лекарственных препаратов</p> <p>ОПК-4.2 Уметь выявлять и анализировать проблемы больных, ставить цель и выбирать рациональные варианты применения различных медицинских изделий при проведении манипуляций, связанных с поддержанием личной гигиены, антропометрии, кормлением и наблюдением за больными, проведение простейших физиотерапевтических процедур, введение лекарственных средств</p> <p>ОПК-4.3 Владеть навыками самостоятельной работы со специализированным оборудованием</p>

3.2 Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Семестр	Этап
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	10	заключительный
ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	10	основной

ПК-4	Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящуюся в распоряжении среднего медицинского персонала	10	основной
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----------

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - этические нормы ухода за больным, моральную ответственность медицинских работников, значение общения для эффективного ухода за больным, элементы общения;

- эффективный стиль управления внутри организации;

- приемы и правила использования различных медицинских изделий при проведении общего ухода, наблюдения за больными, проведения антропометрии, простейшей физиотерапии и введение лекарственных препаратов;

Уметь: - соблюдать профессиональную компетентность и принцип ухода, ориентированного на пациента.;

- применять основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности;

- выявлять и анализировать проблемы больных, ставить цель и выбирать рациональные варианты применения различных медицинских изделий при проведении манипуляций, связанных с поддержанием личной гигиены, антропометрии, кормлением и наблюдением за больными, проведение простейших физиотерапевтических процедур, введение лекарственных средств;

Владеть навыками: - навыками соблюдения этических и дентологических принципов в профессиональной деятельности с агрессивными пациентами;

- самоконтроля, толерантного и бесконфликтного общения;

- самостоятельной работы со специализированным оборудованием.

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала» относится к обязательной части ОПОП специалитета.

5. Объём практики составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 10 семестре.

7. Содержание практики:

Руководство практикой от университета осуществляет выпускающая практика кафедра. Работа студентов во время практики проводится под руководством сотрудника от профильной организации и постоянным контролем со стороны руководителя практики от университета.

Все виды деятельности студенты ежедневно записывают в дневнике практики, который подписывается дежурной медсестрой.

По окончании практики на каждого студента оформляется характеристика, отражающая уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Всего часов
1.	Ознакомление студентов с программой практики, распределение на базы практики, постановка и формулировка задач практики.	4
2.	Детское педиатрическое отделение, включая койки дневного стационара.	30
3.	Детское неврологическое отделение, включая койки дневного стационара	30
4.	Детское инфекционное отделение нейроинфекции.	15
5.	Детское инфекционное отделение, ларингитное.	15
6.	Детское реанимационное отделение.	20
7.	Самостоятельная работа с медицинской документацией	26
8.	Зачет с оценкой.	4
	Итого:	144

9. Формы отчётности по практике:

- Дневник практики,
- Отчет о практических навыках
- Характеристика, отражающая уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

10. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций.

10.1 Оценочные материалы для оценивания планируемых результатов обучения по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Итоговый контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (дневник практики, отчет о практических навыках, характеристика отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики). По ходу этой проверки проводится собеседование по контрольным вопросам.

Контрольные вопросы по практике

1. Техника взятия крови для биохимического, иммунологического анализа.
2. Тактика процедурной медицинской сестры при неотложных состояниях у детей с приступом бронхиальной астмы.
3. Роль процедурной медицинской сестры в оказании неотложной помощи детям с пищевым отравлением.
4. Роль процедурной медицинской сестры в оказании неотложной помощи при термическом ожоге у ребенка.
5. Роль процедурной медицинской сестры в оказании неотложной помощи при химическом ожоге у ребенка.
6. Роль процедурной медицинской сестры в оказании неотложной помощи при электротравме у ребенка.
7. Роль процедурной медицинской сестры в оказании неотложной помощи при внутреннем кровотечении у ребенка.
8. Роль процедурной медицинской сестры в оказании неотложной помощи детям с наружным кровотечением.
9. Роль процедурной медицинской сестры в оказании неотложной помощи детям с обморожениями.
10. Роль процедурной медицинской сестры в оказании неотложной помощи при обмороке.
11. Укладка для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке, состав, назначение.
12. Участие процедурной медицинской сестры в оказании неотложной помощи детям с нарушением сердечного ритма.
13. Роль процедурной медицинской сестры в оказании неотложной помощи при бронхообструктивном синдроме у ребенка.

14. Тактика процедурной медицинской сестры при неотложных состояниях у детей с остановкой дыхания.

15. Тактика процедурной медицинской сестры при неотложных состояниях у детей с инородным телом дыхательных путей.

Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

10.2 Шкала и критерии оценивания планируемых результатов обучения по практике

Критерии итоговой оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если:

Студент выполнил в срок и на высоком уровне все задания практики, проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику. В письменном отчете дал полное, обстоятельное описание заданий практики, приложил необходимые документы, провел НИР, сделал правильные, глубокие выводы, внес предложения. Отчет написал грамотно, оформил в соответствии с требованиями.

На защите логически верно, аргументировано и ясно давал ответы на поставленные вопросы; демонстрировал понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрировал умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность

Оценка «хорошо» выставляется, если:

Студент выполнил в срок все задания практики, предусмотренные программой практики, проявил самостоятельность. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику. В письменном отчете дал излишне подробное, не конкретное/краткое описание заданий практики, приложил необходимые документы, провел НИР, сделал слабые выводы и предложения (в выводах и предложениях отсутствует конкретность). Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, подобраны необходимые приложения

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

Студент выполнил все задания, но не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику. В отчете дал поверхностное, неполное описание заданий практики, приложил не все документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу,

отсутствуют выводы и/или предложения. Отчет оформил небрежно, с нарушениями требований.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

Студент не выполнил программу практики и/или не представил в срок отчетную документацию. Отчет, выполненный студентом, не позволяет сделать вывод о том, что он овладел начальным профессиональным опытом и профессиональными компетенциями по направлениям: выполнены не все задания, нарушена логика изложения, ответы не полные, отсутствуют выводы, копии документов.

Оформление дневника практики.

Критерии оценки за дневник.

Оценка «**отлично**» выставляется:

- Содержание соответствует требованиям по ведению дневника;
- Обнаруживает отличное знание учебного материала;
- Не имеет ошибок в написании медицинских терминов;
- Не имеет орфографических и пунктуационных ошибок.

Оценка «**хорошо**» выставляется:

- Показывает хорошие знания изучаемого материала;
- Имеет ошибки в написании медицинских терминов;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется:

- Правильное, но схематичное, краткое содержание материала;
- Неточности в изложении материала;
- Ошибки в написании медицинских терминов;

Оценка «**не удовлетворительно**» выставляет:

- Содержание материала не соответствует программе практики;
- Ошибки в написании медицинских терминов.

Критерии оценивания освоения обучающимся компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

хорошо	достаточный	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу. обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	Компетенция не сформирована	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

11. Перечень учебно-методической литературы

11.1 Учебная литература:

1. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учеб. пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6325-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463253.html>;
2. Соколова, Н. Г. Сестринское дело в педиатрии : практикум / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская; под ред. Р. Ф. Морозовой. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 382 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-24645-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222246450.html>.
3. Двойников, С. И. Организация сестринской деятельности / под ред. С. И. Двойникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2895-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html>;

11.2 Методические и периодические издания:

- 1 Бесплатные медицинские методички для студентов ВУЗов. Режим доступа: <https://medvuza.ru/free-materials/manuals>
- 2 Журнал «Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского». Режим доступа: <http://elibrary.ru>
- 3 Медицинская газета. Режим доступа: <http://www.mgzt.ru/>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
2. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://window.edu.ru>.
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

13.1 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Consultant+
- Операционная система Windows 10.
- Офисный пакет приложений MicroSoft Office
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security.
- Яндекс.Браузер – браузер для доступа в сеть интернет.

13.2 Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных профессиональных баз данных и информационно справочных систем:

1. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи <http://cito03.netbird.su/>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
4. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
5. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента ВПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru.

14. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности. Проводится на рабочем месте в первый день практики главной медицинской сестрой стационара (старшей медицинской сестрой отделения, в которое студент был распределён на практику). Длится, как правило, в течение часа; самостоятельной работы студента не предусматривает, заключается в прослушивании и усвоении информации, что подтверждается подписью студента в соответствующем журнале отделения.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится по следующему перечню вопросов:

- 1) Какие типы ЛПО существуют и в чём их различие
- 2) Какие виды отделений существуют в ЛПО
- 3) Структура лечебного отделения стационара ЛПО
- 4) Основная документация на посту медицинской сестры
- 5) При помощи каких инструментов и как производится измерение

роста больного.

6) При помощи каких инструментов и как производится измерение массы тела больного (взвешивание).

7) При помощи каких инструментов и как производится измерение окружности грудной клетки.

8) Каким образом производится осмотр кожных и волосяных покровов

9) В каких случаях и каким образом производится частичная санитарная обработка при поступлении больного в стационар.

10) В каких случаях и каким образом производится полная санитарная обработка при поступлении больного в стационар

11) Каким образом производится санитарная обработка при выявлении у больного педикулёза

12) Как производится транспортировка больных по стационару.

13) От чего зависит способ транспортировки больных.

14) Кто принимает решение о способе транспортировки каждого конкретного больного.

15) Какой внешний вид обязан иметь студент-медик при нахождении в помещениях и на территории ЛПО и медицинского ВУЗа

16) Каким образом должно осуществляться общение с пациентами и их родственниками с учётом норм медицинской этики и деонтологии

17) Каким образом должно осуществляться общение с младшим и средним медперсоналом с учётом норм медицинской этики и деонтологии

18) Каким образом должно осуществляться общение студентов друг с другом в присутствии пациентов, их родственников и медперсонала с учётом норм медицинской этики и деонтологии

19) Что такое асептика и антисептика

20) Каким должно быть поведение студента в помещениях ЛПО для соблюдения правил асептики

Заключительный этап - промежуточный контроль (зачёт с оценкой).

15. Особенности организации обучения по практике при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом

профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.