

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Научно-клинический центр имени Башларова»**

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе

\_\_\_\_\_ А.И. Аллахвердиев  
«28» мая 2024 г.

Рабочая программа практики	Б2.О.01.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
Уровень профессионального образования	Высшее образование-специалитет
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач - педиатр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 965, приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры «Фундаментальная медицина» (протокол № 10 от «24» мая 2024 г.)

## **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики - учебная.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля.

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения практики - дискретно по периодам проведения практик.

## **2. Цель и задачи практики**

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

1. Предоставить студенту теоретический материал, касающийся основ практической деятельности младшего медицинского персонала.

2. Помочь студенту овладеть навыками общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений.

3. Познакомить студента с основными принципами медицинской деонтологии и этики.

2. Помочь студенту освоить основные манипуляции по уходу за больными детьми различного профиля.

3. Познакомить студента с основными принципами функционирования медицинского учреждения.

4. Познакомить студента с основной медицинской документацией.

5. Обеспечить студенту возможность отработки изученных практических навыков в ходе практической работы на клинической базе.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

#### 3.1 Перечень компетенций с индикаторами их достижения:

Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенций
<b>ОПК-1</b> - Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.1</b> Знать этические нормы ухода за больным, моральную ответственность медицинских работников, значение общения для эффективного ухода за больным, элементы общения. <b>ОПК-1.2</b> Уметь соблюдать профессиональную компетентность и принцип ухода, ориентированного на пациента. <b>ОПК-1.3</b> Владеть навыками соблюдения этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности с агрессивными пациентами.
<b>ПК-1</b> - Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	<b>ПК-1.1</b> Знать современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи <b>ПК-1.2</b> Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи <b>ПК-1.3</b> Владеть навыками по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии
<b>ПК-2</b> - Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	<b>ПК-2.1</b> Знать основы диагностики заболеваний и признаки неотложных состояний <b>ПК-2.2</b> Уметь проводить обследование детей и осуществлять диагностические мероприятия <b>ПК-2.3</b> Владеть навыками постановки диагноза

#### 3.2 Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Семестр	Этап
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	2	начальный
ПК-1	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	2	начальный
ПК-2	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	2	начальный

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** - этические нормы ухода за больным, моральную ответственность медицинских работников, значение общения для эффективного ухода за больным, элементы общения;

- современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- основы диагностики заболеваний и признаки неотложных состояний;

**Уметь:** - соблюдать профессиональную компетентность и принцип ухода, ориентированного на пациента;

- составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить обследование детей и осуществлять диагностические мероприятия;

**Владеть навыками:** - соблюдения этических и дентологических принципов в профессиональной деятельности с агрессивными пациентами;

- по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии;

- постановки диагноза.

#### **4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля» относится к обязательной части ОПОП специалитета.

**5. Объём практики** составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

**6. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой во 2 семестре.

#### **7. Содержание практики:**

Руководство практикой от университета осуществляет выпускающая практика кафедра. Работа студентов во время учебной практики проводится под руководством сотрудника от профильной организации и постоянным контролем со стороны руководителя практики от университета.

Все виды деятельности студенты ежедневно записывают в дневнике практики, который подписывается дежурной медсестрой.

По окончании практики на каждого студента оформляется характеристика, отражающая уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

## 8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Всего часов
1.	Ознакомление студентов с программой практики, распределение на базы практики, постановка и формулировка задач практики.	4
2.	Изучение работы лечебно-профилактического отделения.	30
3.	Изучение работы консультативно-диагностического отделения	24
4.	Изучение работы кабинета здорового ребенка	15
5.	Изучение работы процедурного кабинета	15
6.	Изучение работы отделения восстановительной медицины	8
7.	Изучение работы прививочного кабинета	8
8.	Зачет с оценкой.	4
	Итого:	108

## 9. Формы отчетности по практике:

- Дневник практики,
- Отчет о практических навыках
- Характеристика, отражающая уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

## 10. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций.

### 10.1 Оценочные материалы для оценивания планируемых результатов обучения по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Итоговый контроль предполагает проведение по окончании учебной практики проверки документов (дневник практики, отчет о практических навыках, характеристика отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период про

хождения практики). По ходу этой проверки проводится собеседование по контрольным вопросам.

Контрольные вопросы по учебной практике

1. Измерение роста больного. Измерение массы тела больного (взвешивание).

2. Санитарная обработка больного (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны).

3. Транспортировка больного на каталке, на коляске, пешком.

4. Подготовка постели для нового больного.

5. Определение пульса, его графическая запись.

6. Подсчет дыхательных движений, графическая запись.

7. Измерение температуры тела, графическая запись.

8. Применение мазей, йода, присыпок.

9. Применение горчичников.

10. Применение банок.

11. Применение компрессов (согревающего и холодного).

12. Применение грелки, пузыря со льдом.

13. Подготовка шприцев и игл для стерилизации.

14. Дезинфекция и подача подкладного судна, «утки», мочеприемника.

15. Дезинфекция стеклотары для сбора мочи и кала.

16. Собираение мочи, кала, анализов мокроты на лабораторное исследование и направление их в лабораторию.

17. Пользование ингалятором.

18. Подготовка инструментария и проведение:

а) очистительной клизмы;

б) сифонной клизмы;

19. Оказать помощь больному при желудочных, кишечных, легочных, носовых кровотечениях.

20. Оказать помощь больному при наружном кровотечении. Наложение резинового жгута.

21. Наложение давящей повязки.

22. Приготовление шариков, тампонов, салфеток.

23. Влажная уборка помещений отделения: текущая и генеральная.

Проветривание палат

24. Обработка использованных перчаток

25. Обработка рук мед.персонала

26. Пеленание новорожденного (на муляже).

27. Обработка пеленального стола.

28. Проведение измерений и туалета новорожденного (на муляже).

29. Обработка бутылочек для кормления.
  30. Обеззараживание баллонов для клизм, газоотводных трубок после использования.
  31. Контроль за работой бактерицидной лампы.
  32. Обработка сосок.
  33. Проведения исследований на энтеробиоз у детей по методу Кеворковой.
  34. Осмотр пациентов на педикулез.
  35. Оформление мед документации (направление на анализы)
- Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

## **10.2 Шкала и критерии оценивания планируемых результатов обучения по практике**

Критерии итоговой оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если:

Студент выполнил в срок и на высоком уровне все задания практики, проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику. В письменном отчете дал полное, обстоятельное описание заданий практики, приложил необходимые документы, провел НИР, сделал правильные, глубокие выводы, внес предложения. Отчет написал грамотно, оформил в соответствии с требованиями.

На защите логически верно, аргументировано и ясно давал ответы на поставленные вопросы; демонстрировал понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрировал умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность

Оценка «хорошо» выставляется, если:

Студент выполнил в срок все задания практики, предусмотренные программой практики, проявил самостоятельность. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику. В письменном отчете дал излишне подробное, не конкретное/краткое описание заданий практики, приложил необходимые документы, провел НИР, сделал слабые выводы и предложения (в выводах и предложениях отсутствует конкретность). Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, подобраны необходимые приложения

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:



Студент выполнил все задания, но не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику. В отчете дал поверхностное, неполное описание заданий практики, приложил не все документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, отсутствуют выводы и/или предложения. Отчет оформил небрежно, с нарушениями требований.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

Студент не выполнил программу практики и/или не представил в срок отчетную документацию. Отчет, выполненный студентом, не позволяет сделать вывод о том, что он овладел начальным профессиональным опытом и профессиональными компетенциями по направлениям: выполнены не все задания, нарушена логика изложения, ответы не полные, отсутствуют выводы, копии документов.

### **Оформление дневника практики.**

Критерии оценки за дневник.

Оценка «**отлично**» выставляется:

- Содержание соответствует требованиям по ведению дневника;
- Обнаруживает отличное знание учебного материала;
- Не имеет ошибок в написании медицинских терминов;
- Не имеет орфографических и пунктуационных ошибок.

Оценка «**хорошо**» выставляется:

- Показывает хорошие знания изучаемого материала;
- Имеет ошибки в написании медицинских терминов;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется:

- Правильное, но схематичное, краткое содержание материала;
- Неточности в изложении материала;
- Ошибки в написании медицинских терминов;

Оценка «**не удовлетворительно**» выставляет:

- Содержание материала не соответствует программе практики;
- Ошибки в написании медицинских терминов.

### **Критерии оценивания освоения обучающимся компетенций**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине,

		освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	достаточный	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	Компетенция не сформирована	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

## 11. Перечень учебно-методической литературы

### 11.1 Учебная литература:

1. Ежова, Н. В. Педиатрия : учебник / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кащеева - Минск : Выш. шк. , 2016. - 639 с. - ISBN 978-985-06-2588-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850625885.html>;
2. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>.

3. Геппе, Н. А. Детские болезни : учебник / Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html>;

4. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>

## **11.2 Методические и периодические издания:**

1 Бесплатные медицинские методички для студентов ВУЗов. Режим доступа: <https://medvuza.ru/free-materials/manuals>

2 Журнал «Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского». Режим доступа: <http://elibrary.ru>

3 Медицинская газета. Режим доступа: <http://www.mgzt.ru/>

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: [www.scopus.com](http://www.scopus.com).

2. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.

3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://window.edu.ru>.

4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>.

## **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **13.1 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- Consultant+
- Операционная система Windows 10.
- Офисный пакет приложений MicroSoft Office
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security.
- Яндекс.Браузер – браузер для доступа в сеть интернет.

### **13.2 Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных профессиональных баз данных и информационно справочных систем:**

1. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи <http://cito03.netbird.su/>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
4. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
5. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента ВПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru).

### **14. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.**

Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности. Проводится на рабочем месте в первый день практики главной медицинской сестрой стационара (старшей медицинской сестрой отделения, в которое студент был распределён на практику). Длится, как правило, в течение часа; самостоятельной работы студента не предусматривает, заключается в прослушивании и усвоении информации, что подтверждается подписью студента в соответствующем журнале отделения.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Принципы питания и режима женщины во время беременности и лактации.
2. Уход за глазами: утренний туалет глаз, промывание глаз, закапывание капель в глаза.
3. Простейшие физиопроцедуры: применение холода (компресс, пузырь со льдом); применение тепла (согревающие компрессы, грелка).
4. Общие принципы ухода за новорожденными.
5. Неотложная помощь при наружных кровотечениях у детей.
6. Правила личной гигиены больного: смена белья, подмывание больных, подача судна. Уход за волосами.
7. Виды медицинской помощи: амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь, стационарная медицинская помощь.
8. Общие правила применения лекарственных средств: наружное,

накожное, местное, интраназальное применение лекарственных средств.

9. Понятие о лечебном питании. Диетические столы.
10. Понятие текущей и генеральной уборки.
11. Неспецифическая профилактика ОРВИ у детей.
12. Закаливание: воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры. Основные принципы закаливания.
13. Факторы, определяющие режим дня ребенка.
14. Бельевой режим стационара.
15. Роль профилактики в системе здравоохранения.
16. Обязанности младшего медперсонала детской поликлиники.
17. Отходы ЛПУ, классификация. Правила сбора, хранения и удаления отходов.
18. Детская поликлиника, структура, функции. Задачи медицинского персонала.
19. Понятие врачебной тайны.
20. Устройство приемного отделения больницы.
21. Виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы.
22. Особенности взаимоотношений врача-педиатра с родителями больного ребенка.
23. Дезинфекция, виды, методы. Стерилизация.
24. Санитарно-гигиеническая обработка больных в приемном отделении.
25. Обработка рук мед. персонала.
26. Осмотр пациентов на педикулез. Противопедикулезная обработка.
27. Доврачебная неотложная помощь при укусах животных.
28. Общие принципы ухода за ребенком первого года жизни.
29. Правила проведения антропометрии ребенка (взвешивание).
30. Определение частоты сердечных сокращений у ребенка.
31. Проведение туалета новорожденного.
32. Уход за кожей и слизистыми оболочками детей раннего возраста.
33. Рекомендации матери по проведению гимнастики, массажа у ребенка первого года жизни.
34. Доврачебная неотложная помощь при гипертермии у детей.
35. Подсчет дыхательных движений у детей.
36. Санитарная обработка больного (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны).
37. Измерение температуры тела у детей.
38. Пользование ингалятором.
39. Оформление меддокументации (направление на анализы).
40. Измерение артериального давления у детей .

41. Особенности ухода за лихорадящими больными
  42. Измерение окружностей головы и груди у детей.
  43. Морально-этические принципы, которыми должен руководствоваться врач педиатр.
  44. Детская поликлиника, структура организации, функции.
  45. Основные виды деятельности участкового педиатра, их характеристика.
  46. Уход за полостью рта: осмотр полости рта, полоскание и промывание (орошение)  
рта; протирание полости рта и зубов.
  47. Принципы рационального питания детей и подростков.
  48. Текущая уборка палат педиатрического отделения
  49. Приготовление дезинфицирующих растворов
  50. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами
  51. Техника безопасности при работе с кварцевой лампой
  52. Требования предъявляемые к внешнему виду медицинского персонала
  53. Измерение температуры тела у детей разного возраста
  54. Туалет наружных половых органов у детей разного возраста
  55. Сбор мочи у детей на лабораторное исследование и направление ее в лабораторию
  56. Доврачебная неотложная помощь при обмороке
  57. Доврачебная неотложная помощь при укусах насекомых
- Заключительный этап - промежуточный контроль (зачёт с оценкой).

## **15. Особенности организации обучения по практике при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.