

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Научно-клинический центр имени Башларова»**



Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе

\_\_\_\_\_ А.И. Аллахвердиев  
«28» апреля 2023 г.

Аннотация рабочей программы практики	Б2.О.02.02(П) Клиническая практика терапевтического профиля
Уровень профессионального образования	Высшее образование-специалитет
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач - педиатр
Форма обучения	Очная

## **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики - производственная.

Тип практики - клиническая практика терапевтического профиля.

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения практики - дискретно по периодам проведения практик.

## **2. Цель и задачи практики**

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

1. Практическое применение знаний о содержании работы врача-педиатра: изучение особенностей диагностической, лечебной, профилактической, противоэпидемической работы в стационаре.

2. Формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- профилактическая и противоэпидемическая деятельность: проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;

- диагностическая деятельность: диагностика заболеваний различных органов и систем у детей и подростков в условиях стационара;

- лечебная деятельность: лечение заболеваний различных органов и систем у детей и подростков в условиях стационара;

- организационно-управленческая деятельность: изучение организации труда медицинского персонала стационара педиатрического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организация мероприятий по охране труда и технике безопасности;

- научно-исследовательская деятельность: изучение и анализ научной литературы; подготовка рефератов и докладов по актуальным проблемам педиатрии.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

#### 3.1 Перечень компетенций с индикаторами их достижения:

Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенций
<p><b>ОПК-5</b> - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><b>ОПК-5.1</b> Знать основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p><b>ОПК-5.2</b> Уметь учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>ОПК-5.3</b> Владеть навыками анализировать фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p>
<p><b>ОПК-7</b> - Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><b>ОПК-7.1</b> Знать назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ОПК-7.2</b> Уметь разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ОПК-7.3</b> Владеть навыками организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>
<p><b>ПК-4</b> - Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию</p>	<p><b>ПК-4.1</b> Знать типовые формы учетно-отчетной медицинской документации</p> <p><b>ПК-4.2</b> Уметь вести медицинскую документацию различного характера</p> <p><b>ПК-4.3</b> Владеть навыками методами ведения медицинской учетно-отчетной документации</p>

#### 3.2 Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Семестр	Этап
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в	4	начальный

	организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	4	начальный
ПК-4	Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	4	начальный

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** - основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;

- назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- типовые формы учетно-отчетной медицинской документации.

**Уметь:** - учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

- разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- вести медицинскую документацию различного характера.

**Владеть навыками:** - анализировать фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека;

- организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения;

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации.

#### **4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика «Клиническая практика терапевтического профиля» относится к обязательной части ОПОП специалитета.

**5. Объём практики** составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часов.

**6. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой в 4 семестре.