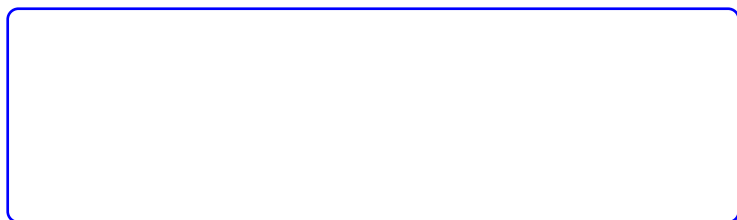


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Научно-клинический центр имени Башларова»**



Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе

\_\_\_\_\_ А.И. Аллахвердиев  
«28» апреля 2023 г.

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Аннотация рабочей программы практики  | Б2.О.01.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля |
| Уровень профессионального образования | Высшее образование-специалитет  |
| Специальность                         | 31.05.02 Педиатрия  |
| Квалификация                          | Врач - педиатр  |
| Форма обучения                        | Очная   |

## 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики - учебная.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля.

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения практики - дискретно по периодам проведения практик.

## 2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

1. Предоставить студенту теоретический материал, касающийся основ практической деятельности младшего медицинского персонала.

2. Помочь студенту овладеть навыками общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений.

3. Познакомить студента с основными принципами медицинской деонтологии и этики.

2. Помочь студенту освоить основные манипуляции по уходу за больными детьми различного профиля.

3. Познакомить студента с основными принципами функционирования медицинского учреждения.

4. Познакомить студента с основной медицинской документацией.

5. Обеспечить студенту возможность отработки изученных практических навыков в ходе практической работы на клинической базе.

## 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

### 3.1 Перечень компетенций с индикаторами их достижения:

| Код и формулировка компетенции  | Код и формулировка индикатора достижения компетенций   |
|---|--|
| <b>ОПК-1</b> - Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности | <b>ОПК-1.1</b> Знать этические нормы ухода за больным, моральную ответственность медицинских работников, значение общения для эффективного ухода за больным, элементы общения. |
|   | <b>ОПК-1.2</b> Уметь соблюдать профессиональную компетентность и принцип ухода, ориентированного на пациента.  |
|   | <b>ОПК-1.3</b> Владеть навыками соблюдения этических и деонтологических принципов в профессиональной   |

|  |  |
|--|--|
|  | деятельности с агрессивными пациентами.  |
| <b>ПК-1</b> - Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности | <p><b>ПК-1.1 Знать</b> современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ПК-1.2 Уметь</b> составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ПК-1.3 Владеть навыками</b> по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> |
| <b>ПК-2</b> - Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза  | <p><b>ПК-2.1 Знать</b> основы диагностики заболеваний и признаки неотложных состояний</p> <p><b>ПК-2.2 Уметь</b> проводить обследование детей и осуществлять диагностические мероприятия</p> <p><b>ПК-2.3 Владеть навыками</b> постановки диагноза</p>   |

### 3.2 Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы:

| Код компетенции | Формулировка компетенции   | Семестр | Этап      |
|-----------------|--|---------|-----------|
| ОПК-1           | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | 2       | начальный |
| ПК-1            | Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности   | 2       | начальный |
| ПК-2            | Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза  | 2       | начальный |

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** - этические нормы ухода за больным, моральную ответственность медицинских работников, значение общения для эффективного ухода за больным, элементы общения;

- современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- основы диагностики заболеваний и признаки неотложных состояний;

**Уметь:** - соблюдать профессиональную компетентность и принцип ухода, ориентированного на пациента;

- составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его

возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить обследование детей и осуществлять диагностические мероприятия;

**Владеть навыками:** - соблюдения этических и дентологических принципов в профессиональной деятельности с агрессивными пациентами;

- по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- постановки диагноза.

#### **4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля» относится к обязательной части ОПОП специалитета.

**5. Объём практики** составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

**6. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой во 2 семестре.