

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Научно-клинический центр имени Башларова»**



Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе

\_\_\_\_\_ А.И. Аллахвердиев  
«28» апреля 2023 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины	Б1.О.59 Функциональная диагностика
Уровень профессионального образования	Высшее образование-специалитет
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач - педиатр
Форма обучения	Очная

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1 Перечень компетенций с индикаторами их достижения:

Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенций
ПК-2 - Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1 Знать основы диагностики заболеваний и признаки неотложных состояний ПК-2.2 Уметь проводить обследование пациентов и осуществлять диагностические мероприятия ПК-2.3 Владеть навыками постановки диагноза

### 1.2 Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Семестр	Этап
ПК-2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	10	заключительный

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** - основы диагностики заболеваний и признаки неотложных состояний;

- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;

**Уметь:** - проводить обследование пациентов и осуществлять диагностические мероприятия;

**Владеть навыками:** - постановки диагноза;

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Функциональная диагностика» относится к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП специалитета.

Цели освоения дисциплины: «Функциональная диагностика» — подготовка квалифицированного врача функциональной диагностики, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной специализированной медико-санитарной помощи специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи; способного выявить заболевания и повреждения органов и систем организма человека с использованием

методов функциональной диагностики для эффективного лечения и коррекции здоровья человека.

Задачи программы: область профессиональной деятельности врача функциональной диагностики включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. - 2 / час - 72**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		10	
<b>Контактная работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
В том числе:	-	-	-
Лекции	12	12	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	24	24	
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
В том числе:	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	8	8	
Самостоятельное изучение тем	10	10	
Реферат	8	8	
Решение задач	10	10	
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>