

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Научно-клинический центр имени Башларова»**



Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе

_____ А.И. Аллахвердиев
«28» апреля 2023 г.

| | |
|--|-------------------------------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины | Б1.О.53 Психология развития ребенка |
| Уровень профессионального образования | Высшее образование-специалитет |
| Специальность | 31.05.02 Педиатрия |
| Квалификация | Врач - педиатр |
| Форма обучения | Очная |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1 Перечень компетенций с индикаторами их достижения:

| Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенций |
|--|--|
| УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Знать: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний |
| ОПК-1 - Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ОПК-1.1 Знать этические нормы ухода за больным, моральную ответственность медицинских работников, значение общения для эффективного ухода за больным, элементы общения. ОПК-1.2 Уметь соблюдать профессиональную компетентность и принцип ухода, ориентированного на пациента. ОПК-1.3 Владеть навыками соблюдения этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности с агрессивными пациентами. |

1.2 Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Семестр | Этап |
|-----------------|--|---------|-----------|
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | 3 | начальный |
| ОПК-1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | 3 | начальный |

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и

воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

- этические нормы ухода за больным, моральную ответственность медицинских работников, значение общения для эффективного ухода за больным, элементы общения;

Уметь: - планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;;

- соблюдать профессиональную компетентность и принцип ухода, ориентированного на пациента;

Владеть навыками: - взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний;

- соблюдения этических и дентологических принципов в профессиональной деятельности с агрессивными пациентами;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология развития ребенка» относится к обязательной части блока 1 ОПОП высшего образования программы специалитета.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час. 108

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|--|-------------|-----------|--|
| | | 3 | |
| Контактная работа | 61 | 61 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 45 | 45 | |
| Самостоятельная работа (всего) | 47 | 47 | |
| В том числе: | | | |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | | | |
| Самостоятельное изучение тем | | | |
| Реферат | | | |
| Вид промежуточной аттестации зачет | | | |
| Общая трудоемкость час. | 108 | 108 | |
| з.е. | 3 | 3 | |