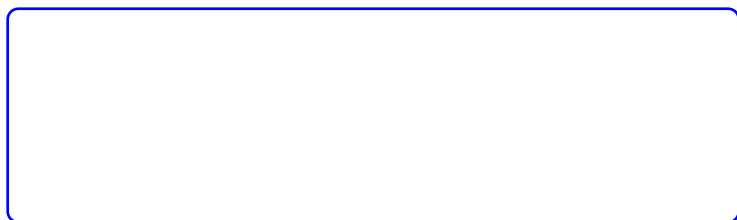


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Научно-клинический центр имени Башларова»**



Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе

\_\_\_\_\_ А.И. Аллахвердиев  
«28» апреля 2023 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины	Б1.О.51 Анестезиология, реанимация
Уровень профессионального образования	Высшее образование-специалитет
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач - педиатр
Форма обучения	Очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

## 1.1 Перечень компетенций с индикаторами их достижения:

Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенций
<p><b>УК-2</b> - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>УК-2.1 Знать</b> план реализации проекта с использованием инструментов планирования  <b>УК-2.2 Уметь</b> формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления  <b>УК-2.3 Владеть</b> навыками планирования необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p>
<p><b>УК-9</b> - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>УК-9.1 Знать</b> психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах  <b>УК-9.2 Уметь</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;  <b>УК-9.3 Владеть</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний</p>
<p><b>ОПК-7</b> - Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><b>ОПК-7.1 Знать</b> назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.  <b>ОПК-7.2 Уметь</b> разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.  <b>ОПК-7.3 Владеть</b> навыками организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>
<p><b>ПК-1</b> - Способен оказывать медицинской помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p><b>ПК-1.1 Знать</b> перечень основных видов доврачебной медицинской помощи  <b>ПК-1.2 Уметь</b> организовать доврачебную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства  <b>ПК-1.3 Владеть</b> навыками оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

## 1.2 Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Семестр	Этап
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	11	основной
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	11	основной
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	11	начальный
ПК-1	Способен оказывать медицинской помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	11	основной

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** - план реализации проекта с использованием инструментов планирования; - психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; - назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - перечень основных видов доврачебной медицинской помощи.

**Уметь:** - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; - планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; - разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - организовать доврачебную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

**Владеть навыками:** - навыками планирования необходимые ресурсов, в

том числе с учетом их заменяемости; - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний; - навыками организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения; - навыками оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анестезиология, реанимация» относится к обязательной части блока 1 ОПОП высшего образования программы специалитета.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час. 108**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		11	
<b>Контактная работа</b>	48	48	
В том числе:			
Лекции	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ)	32	32	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60	60	
В том числе:	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям			
Самостоятельное изучение тем			
Реферат			
Вид промежуточной аттестации зачет		-	
Общая трудоемкость час.	108	108	
з.е.	3	3	