

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Научно-клинический центр имени Башларова»**



Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе

_____ А.И. Аллахвердиев
«28» апреля 2023 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины	Б1.О.23 Фармакология
Уровень профессионального образования	Высшее образование-специалитет
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач - педиатр
Форма обучения	Очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1 Перечень компетенций с индикаторами их достижения:

Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенций
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать критерии оценивания надежности источников информации УК-1.2 Уметь определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению, разрабатывать и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.3 Владеть навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявлять ее составляющие и связи между ними
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знать план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.2 Уметь формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.3 Владеть навыками планирования необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
ОПК-2 - Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1 Знать основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения ОПК-2.2 Уметь использовать методы первичной и вторичной профилактики ОПК-2.3 Владеть навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике

1.2 Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Семестр	Этап
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	5, 6	основной
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	5, 6	заключительный
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	5, 6	основной

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - критерии оценивания надежности источников информации

- план реализации проекта с использованием инструментов

планирования

- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения

Уметь: - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению, разрабатывать и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

- формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

- использовать методы первичной и вторичной профилактики

Владеть навыками: - анализа проблемной ситуации как системы, выявлять ее составляющие и связи между ними

- планирования необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости

- оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фармакология» относится к обязательной части блока 1 ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания

· влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;

· учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения "врач-пациент";

· основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;

· математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;

· основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;

· характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;

· физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;

- свойства воды и водных растворов;
- способы выражения концентрации веществ в растворах,
- основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигантообменные, окислительно - восстановительные) в процессах жизнедеятельности;

механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно -основного состояния организма;

- электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность);

- роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме;

- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;

основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ;

- строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.);

- роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;

классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;

гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;

строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;

функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме

структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;

умения

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;

интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

владение

навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- гигиена с основами экологии человека
- клиническая фармакология
- дерматовенерология
- неврология
- оториноларингология
- офтальмология
- акушерство
- педиатрия
- внутренние болезни (госпитальная терапия)
- инфекционные болезни
- фтизиатрия

- хирургия полости рта

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. - 7 / час - 252

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			5	6		
Контактная работа		128	36	92		
В том числе:		-	-	-		
Лекции		48	18	30		
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-		
Практические занятия (ПЗ)		80	18	62		
Семинары (С)			-	-		
Самостоятельная работа (всего)		88	36	52		
В том числе:		-	-	-		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		62	36	26		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		26		26		
Общая трудоемкость	час.	216	72	180		
	з.е.	7	2	5		