

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Научно-клинический центр имени Башларова»**



Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе

\_\_\_\_\_ А.И. Аллахвердиев  
«28» апреля 2023 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины	Б1.О.14 Медицинская информатика
Уровень профессионального образования	Высшее образование-специалитет
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач - педиатр
Форма обучения	Очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

## 1.1 Перечень компетенций с индикаторами их достижения:

Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенций
<p><b>УК-1</b> - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>УК-1.1 Знать</b> критерии оценивания надежности источников информации  <b>УК-1.2 Уметь</b> определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению, разрабатывать и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов  <b>УК-1.3 Владеть навыками</b> анализа проблемной ситуации как системы, выявлять ее составляющие и связи между ними</p>
<p><b>УК-3</b> - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>УК-3.1 Знать</b> особенности работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов  <b>УК-3.2 Уметь</b> вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде  <b>УК-3.3. Владеть навыками</b> разрешения конфликтов и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>
<p><b>УК-4</b> - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>УК-4.1 Знать</b> стили общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия  <b>УК-4.2 Уметь</b> устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия  <b>УК-4.3 Владеть навыками</b> аргументированно и конструктивно отстаивать свою позицию и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>
<p><b>ОПК-10</b> - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>ОПК-10.1. Знать</b> состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности; базовые программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; понятие об информированном согласии на медицинские процедуры  <b>ОПК-10.2. Уметь</b> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах  <b>ОПК-10.3. Владеть навыками</b> базовыми технологиями преобразования информации</p>

## 1.2 Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Семестр	Этап
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1	начальный
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1	начальный
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1	начальный
ОПК-10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	1	начальный

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** - критерии оценивания надежности источников информации;

- особенности работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;

- стили общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;

- состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности; базовые программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; понятие об информированном согласии на медицинские процедуры;

**Уметь:** - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению, разрабатывать и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;

- выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде;

- устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

**Владеть навыками:** - анализа проблемной ситуации как системы, выявлять ее составляющие и связи между ними;

- навыками разрешения конфликтов и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;

- аргументированно и конструктивно отстаивать свою позицию и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;

- базовыми технологиями преобразования информации.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинская информатика» относится к обязательной части блока 1 ОПОП специалитета.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
<b>Контактная работа</b>	54	54	
В том числе:	-	-	
Лекции	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)	18	18	
Практические занятия (ПЗ)	18	18	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	18	18	
В том числе:	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям			
Самостоятельное изучение тем			
Реферат			
Вид промежуточной аттестации зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2