

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Научно-клинический центр имени Башларова»**



Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе

\_\_\_\_\_ А.И. Аллахвердиев  
«28» апреля 2023 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины	Б1.О.10 Общая химия
Уровень профессионального образования	Высшее образование-специалитет
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач - педиатр
Форма обучения	Очная

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1 Перечень компетенций с индикаторами их достижения:

Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенций
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать критерии оценивания надежности источников информации УК-1.2 Уметь определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению, разрабатывать и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.3 Владеть навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявлять ее составляющие и связи между ними
ОПК-3 - Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1 Знать: нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга. ОПК-3.2 Уметь: планировать мероприятия по предотвращению применения допинга. ОПК-3.3 Владеть навыками проведения работы по предотвращению применения допинга

### 1.2 Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Семестр	Этап
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1	начальный
ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	1	начальный

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** - критерии оценивания надежности источников информации; нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга.

**Уметь:** - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению, разрабатывать и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;

планировать мероприятия по предотвращению применения допинга.

**Владеть навыками:** - анализа проблемной ситуации как системы, выявлять ее составляющие и связи между ними;  
 проведения работы по предотвращению применения допинга.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая химия» относится к обязательной части блока 1 ОПОП специалитета.

Целью дисциплины «Общая химия» является понимание внутренней логики, осмысление и систематизацию представлений общей химии с современной точки зрения.

Основными задачами, решаемыми в процессе изучения курса, являются приобретение обучающимися четких представлений о теоретических основах общей химии, методах синтеза и исследования неорганических веществ, функциональных материалов и тенденциях развития неорганической химии.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. - 4 / час - 144**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Контактная работа</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
В том числе:	-	-
Лекции	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		
Самостоятельное изучение тем		
Работа с вопросами для самопроверки		
Вид промежуточной аттестации (зачет)		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>
	<b>з.е.</b>	<b>4</b>