

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Научно-клинический центр имени Башларова»**



Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе

_____ А.И. Аллахвердиев
«28» апреля 2023 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины	Б1.О.09 Правоведение
Уровень профессионального образования	Высшее образование-специалитет
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач - педиатр
Форма обучения	Очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1 Перечень компетенций с индикаторами их достижения:

Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенций
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать критерии оценивания надежности источников информации УК-1.2 Уметь определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению, разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.3 Владеть навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявлять ее составляющие и связи между ними
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-11.2 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. УК-11.3 Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ОПК-1 - Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знать этические нормы ухода за больным, моральную ответственность медицинских работников, значение общения для эффективного ухода за больным, элементы общения. ОПК-1.2 Уметь соблюдать профессиональную компетентность и принцип ухода, ориентированного на пациента. ОПК-1.3 Владеть навыками соблюдения этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности с агрессивными пациентами.

1.2 Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Семестр	Этап
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	5	основной

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	5	заключительный
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	5	основной

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - критерии оценивания надежности источников информации; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.;

этические нормы ухода за больным, моральную ответственность медицинских работников, значение общения для эффективного ухода за больным, элементы общения.

Уметь: - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению, разрабатывать и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;

планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.;

соблюдать профессиональную компетентность и принцип ухода, ориентированного на пациента.

Владеть навыками: - анализа проблемной ситуации как системы, выявлять ее составляющие и связи между ними;

взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.;

навыками соблюдения этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности с агрессивными пациентами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части блока 1 ОПОП высшего образования программы специалитета.

Целями освоения дисциплины "Правоведение" являются знакомство с важнейшими институтами права и государства, главными отраслями права и их выражением в действующем законодательстве, студентами неюридических вузов, обучающихся по дневной (очной) форме обучения,

создание базы для значительного расширения объема и повышения уровня правового поведения, активизация правомерного поведения.

Задачи:

- заложить теоретические основы правовых знаний;
- сформировать базовый понятийный аппарат по курсу правоведения;
- способствовать осмыслению права, как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений;
- понять значимость права в условиях развития правового государства и гражданского общества;
- развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства и правильно применять нормы права в конкретных ситуациях;
- способствовать формированию и развитию у студентов навыков работы с учебными пособиями, научной литературой, законами, кодексами и другими нормативными актами.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час. 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	
Контактная работа	54	54	
В том числе:	-		
Лекции	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)	-		
Практические занятия (ПЗ)	36	36	
Самостоятельная работа (всего)	18	18	
В том числе:	-		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям			
Самостоятельное изучение тем			
Реферат			
Вид промежуточной аттестации зачет			
Общая трудоемкость час.	72	72	
з.е.	2	2	