

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Научно-клинический центр имени Башларова»**



Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе

\_\_\_\_\_ А.И. Аллахвердиев  
«28» апреля 2023 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины	Б1.0.07 Экономика
Уровень профессионального образования	Высшее образование-специалитет
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач - педиатр
Форма обучения	Очная

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1 Перечень компетенций с индикаторами их достижения:

Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенций
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знать план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.2 Уметь формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.3 Владеть навыками планирования необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 <b>Знать:</b> основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. УК-10.2 <b>Уметь:</b> обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата. УК-10.3 <b>Владеть навыками:</b> анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 <b>Знать:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-11.2 <b>Уметь:</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. УК- 11.3 <b>Владеть навыками</b> взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

### 1.2 Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Семестр	Этап
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	3	начальный
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	3	начальный, основной, заключительный
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	3	начальный, основной, заключительный

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** - план реализации проекта с использованием инструментов планирования; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений

- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;

**Уметь:** - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата

- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме

**Владеть навыками:** - планирования необходимые ресурсов, в том числе с учетом их заменяемости; анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

- взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции;

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика» относится к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП специалитета.

1) Дисциплина «Экономика» изучается в первом семестре, поэтому предполагает в качестве исходной основы только знания, умения и навыки, полученные в процессе приобретения среднего (полного) общего образования.

Освоение дисциплины «Экономика» необходимо для изучения таких последующих дисциплин, как «Философия», «Правоведение».

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. - 3 / час - 108

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			3	
<b>Контактная работа</b>		<b>46</b>	<b>46</b>	
В том числе:		-	-	-
Лекции		16	16	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Практические занятия (ПЗ)		30	30	
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>62</b>	<b>62</b>	
В том числе:		-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		16	16	
Самостоятельное изучение тем		16	16	
Реферат		14	14	
Решение задач		16	16	
Вид промежуточной аттестации		зачёт	зачёт	
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
		<b>з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>