

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Научно-клинический центр имени Башларова»**



Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе

_____ А.И. Аллахвердиев
«28» апреля 2023 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины	Б1.О.01 Философия
Уровень профессионального образования	Высшее образование-специалитет
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач - педиатр
Форма обучения	Очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1 Перечень компетенций с индикаторами их достижения:

Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенций
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать критерии оценивания надежности источников информации УК-1.2 Уметь определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению, разрабатывать и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.3 Владеть навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявлять ее составляющие и связи между ними
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знать приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.2 Уметь оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания УК-6.3 Владеть навыками выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ОПК-1 - Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знать этические нормы ухода за больным, моральную ответственность медицинских работников, значение общения для эффективного ухода за больным, элементы общения. ОПК-1.2 Уметь соблюдать профессиональную компетентность и принцип ухода, ориентированного на пациента. ОПК-1.3 Владеть навыками соблюдения этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности с агрессивными пациентами.

1.2 Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Семестр	Этап
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	4	начальный
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	4	начальный

ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	4	основной
-------	--	---	----------

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - критерии оценивания надежности источников информации

- приоритеты профессионального роста и способы совершенствования
 - этические нормы ухода за больным, моральную ответственность медицинских работников, значение общения для эффективного ухода за больным, элементы общения;

Уметь: - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению, разрабатывать и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания

- соблюдать профессиональную компетентность и принцип ухода, ориентированного на пациента

Владеть навыками: - анализа проблемной ситуации как системы, выявлять ее составляющие и связи между ними

- выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

- соблюдения этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности с агрессивными пациентами;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: основных закономерностей исторического процесса и особенностей исторического развития России, понимание места и роли человека в истории, основных правил и норм взаимодействия человека и общества;

умение: работать с информацией, в том числе научными текстами, адекватно интерпретируя их содержание; устанавливать связь между

прошлым и настоящим, используя категориальный аппарат и методы исторической науки для выявления причинно-следственных связей и анализа социально значимых ситуаций;

владение: навыками грамотного построения устной и письменной речи, навыками обоснованного изложения собственной позиции, защиты предъявленной позиции в ходе дискуссии и объективного анализа аргументов оппонента; навыками рефлексии и критической оценки

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин История, Педагогика, психология, Правоведение, История медицины и служит основой для освоения последующих дисциплин циклов Б1.Б и Б1.В.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. - 4 / час - 144

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	
Контактная работа	46	46	
В том числе:	-	-	-
Лекции	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ)	30	30	
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)	62	62	
В том числе:	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	26	26	
Самостоятельное изучение тем	28	28	
Реферат	8	8	
Вид промежуточной аттестации - экзамен	36	36	
Общая трудоемкость	час.	144	144
	з.е.	4	4