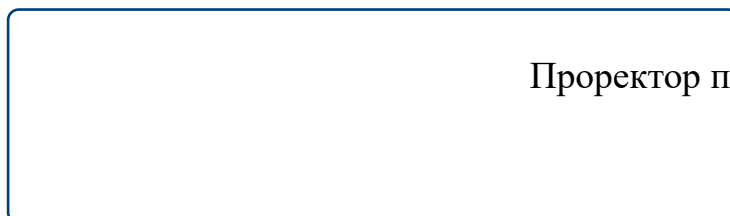


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Научно-клинический центр имени Башларова»**



Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе

_____ А.И. Аллахвердиев
«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.05(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ
СТОМАТОЛОГИИ**

**Уровень профессионального
образования**

**Высшее образование-
специалитет**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Квалификация

Врач-стоматолог

Форма обучения

Очная

Срок освоения ОПОП

5 лет

Махачкала, 2025

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984, приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Клиническая стоматология» (протокол № 10 от «21» мая 2025 г.)

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии.

Способ проведения практики - Стационарная.

Форма проведения практики - Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке

рецептов.

- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения,
- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактических учреждений;
- освоение методов профилактики изменений в зубочелюстной системе при дефектах зубов и зубных рядов;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю в лечебно-профилактических учреждениях;
- совершенствование мануальных умений и навыков лечения дефектов зубов и зубных рядов;
- формирование клинического мышления;
- освоение методов обезболивания при манипуляциях, сопряженных с выраженным болевым синдромом.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

3.1 Перечень компетенций с индикаторами их достижения соотнесенные с планируемыми результатами обучения по практике:

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК-2.1 Использует порядки оказания медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности	Знает: порядок оказания медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями, с учётом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности. Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности. Владеет: навыками участия в клинической (клинико-

		анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК-2.2 Проводит анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составляет план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности	Знает: критерии результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. Умеет: составлять план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности. Владеет: навыками анализа результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. Навыками составления плана мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК-2.3 Участвует в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	Знает: требования к клинической (клиникоанатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности Умеет: организовывать клинические (клиникоанатомические) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности. Владеет: навыками разбора ошибок профессиональной деятельности на клинических конференциях
ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ИОПК-12.1 Соблюдает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями	Знает: порядки организации, медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов со

		стоматологическими заболеваниями с учётом диагноза в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учётом стандартов медицинской помощи; Умеет: определять медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Владеет: оформлением документации для санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, практическими навыками реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями
ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ИОПК-12.2 Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет медицинские показания	Знает: медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи. Умеет: разрабатывать план и направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения

			мероприятий медицинской реабилитации. Владеет: навыками разработки, оценки и анализа эффективности и безопасности плана мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками её организации, клиническими рекомендациями и с учётом стандартов медицинской помощи
ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента		ИОПК-12.3 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями	Знает: критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. Умеет: проводить анализ эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. Владеет: навыками составления плана, организации проведения и оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком её организации, клиническими рекомендациями и с учётом стандартов медицинской помощи.
ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими		ИПК-1.1 Применяет общестоматологические методы исследования у детей и взрослых со	Знает: анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и

заболеваниями, установлению диагноза	стоматологическими заболеваниями	иннервации, строение зубов. Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза. Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учётом возраста. Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, её взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. Методы клинического и параклинического обследования. Умеет: собирать анамнез заболевания и жизни; проводить методы клинических и параклинических обследований взрослых больных со стоматологическими заболеваниями. Владеет: практическими навыками и методами клинического и параклинического обследования.
ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИПК-1.2 Соблюдает алгоритм сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний	Знает: алгоритм сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний. Умеет: проводить сбор жалоб, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими

		заболеваниями, выявлять факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний. Направлять больных на параклинические методы обследования (в том числе рентгенологические) в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учётом стандартов медицинской помощи и объективно интерпретировать полученные результаты. Владеет: практическими навыками: рационального клинического обследования больных, выявления факторов риска и причин развития стоматологического заболевания, объективного интерпретирования полученных результатов. Выявления у взрослых больных: 1) дефектов зубов, 2) дефектов зубных рядов, 3) зубочелюстных деформаций, 4) аномалий зубов и челюстей, 5) полного отсутствия зубов. Выявления у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.
ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИПК-1.3 Использует алгоритм осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями	Знает: алгоритм осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Умеет: правильно интерпретировать

		клиническую картину, последовательно проводить методы диагностики в клинике, интерпритировать результаты дополнительных методов исследования в соответствии с алгоритмом осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Владеет: практическими навыками осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмом обследования
ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИПК-1.4 Проводит дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых	Знает: клиническую картину и классификацию заболеваний органов челюстнолицевой области у взрослых (МКБ). Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания неотложной медицинской помощи, факторы риска онкологических заболеваний челюстнолицевой области. Знать способы выявления выше перечисленных факторов. Умеет: дифференцировать у больных дефекты зубов и зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов, зубных рядов и челюстей, полное

		отсутствие зубов, предпосылки их возникновения и развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстнолицевой области. Интерпретировать и анализировать результаты консультаций с коллегами. Владеет: практическими навыками и методиками, необходимыми для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.
ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИПК-1.5 Формулирует диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знает: клиническую картину и классификацию заболеваний органов челюстно-лицевой области у взрослых (МКБ). Умеет: формулировать предварительный диагноз, определять показания и составлять план дополнительных (параклинических) методов обследования. Владеет: формулировкой и постановкой диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК-2.1 Составляет план лечения пациента со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания	Знает: порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Методы медицинского и немедицинского лечения, медицинские показания к применению медицинских

		изделий и материалов при протезировании стоматологических больных. Побочные действия материалов и протезов, применяемых при протезировании стоматологических больных, возможные осложнения, нежелательные реакции в том числе серьёзные и непредвиденные. Принципы, приёмы и методы обезболивания при протезировании стоматологических больных. Умеет: разрабатывать план ортопедического лечения взрослых больных со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учётом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстнолицевой области. Владеет: навыками разработки планов дополнительного обследования, подготовки к протезированию и протезирования больного с учётом диагноза, возраста, клинической картины в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями оказания медицинской помощи, с учётом её стандартов.
ПК-2 Способен к назначению и проведению	ИПК-2.2 Осуществляет выбор оптимальных	Знает: материаловедение и технологии, оборудование и

лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом знаний о правилах, способах введения, показаниях и противопоказаниях, побочных эффектах, дозах и продолжительности приема	медицинские изделия используемые в стоматологии и, в частности, в ортопедической стоматологии, виды и методику проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у взрослых больных в процессе ортопедического лечения. методы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом знаний о правилах, способах введения, показаниях и противопоказаниях, побочных эффектах, дозах и продолжительности приема. Умеет: выполнять ортопедические вмешательства у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, бюгельные (дуговые) и полные съёмные пластиночные протезы. получение анатомических и функциональных оттисков восстановление зуба коронкой восстановление целостности зубного ряда несъёмными мостовидными протезами протезирование частичными съёмными пластиночными протезами
---	--	--

		коррекция съёмной ортопедической конструкции снятие несъёмной ортопедической конструкции. Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области. Предотвращать или устранять осложнения и нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате побочного действия применяемых материалов и ортопедических конструкций. Владеет: практическими навыками: подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у взрослых больных в процессе ортопедического лечения. получение анатомических и функциональных оттисков восстановление зуба коронкой восстановление целостности зубного ряда несъёмными мостовидными протезами протезирование частичными съёмными пластиночными протезами коррекция съёмной ортопедической конструкции снятие несъёмной ортопедической конструкции.
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими	ИПК-2.3 Обладает тактикой ведения и лечения пациентов со стоматологическими	Знает: осложнения и нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате

заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	заболеваниями с оценкой эффективности и безопасности проведенной терапии	побочного действия применяемых материалов и ортопедических конструкций. Способы предотвращения или устранения осложнений, связанных с побочным действием материалов и протезов, применяемых в ортопедической стоматологии. Правила оказания в неотложной форме медицинской помощи и применения лекарственных препаратов пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаках угрозы их жизни. Умеет: разрабатывать тактику ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, оценивать эффективность лечения, устранять осложнения и нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате побочного действия применяемых материалов и ортопедических конструкций, оказывать неотложную помощь. Владеет: тактикой ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с оценкой эффективности и безопасности проведенной терапии. Способами предотвращения или устранения осложнений, связанных с побочным действием материалов и протезов, применяемых в ортопедической стоматологии, навыками оказания медицинской
--	--	--

		помощи в экстренной форме протезируемым пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями оказания медицинской помощи, с учётом её стандартов
ПК-6 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ИПК-6.1 Проводит анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории	Знает: правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля. Умеет: проводить анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории Владеет: методиками проведения анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории
ПК-6 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ИПК-6.2 Соблюдает основные требования в отношении оформления (ведения) медицинской документации в объеме работы, входящих в обязанности врача, в том числе в электронном виде с выполнением правил информационной безопасности и сохранения врачебной тайны	Знает: правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля. Организацию работы стоматологических

		кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях. Умеет: оформлять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля. Владеет: техникой безопасности на рабочем месте, понимать и оформлять медицинскую документацию. Хранить врачебную тайну
ПК-6 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ИПК-6.3 Применяет навыки ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде в объеме работы, входящей в обязанности врача	Знает: правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля в объеме работы, входящей в обязанности врача. Умеет: составлять план работы и отчет о работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения. Владеет: навыками использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в работе с персональными данными

		пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
--	--	---

3.2 Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Семестр	Этап
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	7	заключительный
ОПК-12	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	7	заключительный
ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	7	заключительный
ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	7	заключительный
ПК-6	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	7	заключительный

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии» относится к обязательной части ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения учебной практики, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

Знать:

- принципы диагностики и ортопедического лечения при дефектах зубных рядов и при полном отсутствии зубов съемными зубными протезами;
- основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- принципы диагностики и ортопедического лечения патологии

твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными зубными протезами;

- особенности ортопедического лечения взрослых пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы, при приобретенных дефектах челюстно-лицевой области;

- методы обследования больного, диагностики, планирования ортопедического лечения с использованием различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;

- методики выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными зубными протезами;

- технологии и последовательность проведения лабораторных этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов.

Уметь:

- Оформлять документацию первичного больного
- Проводить опрос (жалобы, анамнез)
- Обследовать больного
- Формулировать диагноз
- Проводить снятие (разрезание коронок)
- Препарировать зубы под искусственные коронки
- Получать анатомические оттиски:
- Изготавливать гипсовые модели челюстей
- Изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками
- Изготавливать временные пластмассовые коронки клиническим

методом

- Препарировать полости под вкладки
- Подготавливать корни под штифтовые конструкции
- Моделировать восковые композиции различных видов вкладок
- Определять центральную окклюзию
- Припасовывать различные виды несъемных конструкций зубных

протезов

- Фиксировать на цемент несъемные конструкции зубных протезов
- Проверять конструкции съемных протезов
- Припасовывать и накладывать съемные протезы
- Проводить коррекцию съемных протезов
- Проводить починку съемных протезов
- Определять степень атрофии альвеолярных отростков
- Изготавливать индивидуальные ложки
- Проводить припасовку индивидуальных ложек по Гербсту

- Получать функциональные слепки
- Определять центральное соотношение челюстей
- Проводить параллелометрию на диагностических моделях при изготовлении шинирующих конструкций
- Припасовывать литой каркас бюгельного протеза
- Проводить избирательное пришлифовывание зубов
- Шинировать с помощью стекловолоконных нитей (риббонда)
- Восстанавливать коронковую часть зуба при помощи анкерного штифта

Навыки:

- Оформление заказа-наряда на изготовление зубных протезов
- Заполнение амбулаторной истории болезни
- Заполнение и анализ одонтопародонтограммы
- Починка и реставрация съемных зубных протезов
- Определение центральной окклюзии при частичной потере зубов
- Снятие слепков альгинатными и силиконовыми массами
- Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов с помощью восковых базисов с прикусными валиками
- Клинические этапы изготовления штампованных, пластмассовых, цельнолитых и комбинированных коронок и мостовидных протезов
- Клинические этапы изготовления съемных протезов при частичной потере зубов
- Клинические этапы изготовления съемных протезов при полной потере зубов
- Моделирование штифтовой культовой вкладки и ее фиксация на цемент
- Снятие коронок: литой, пластмассовой и штампованной

5. Объём практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 7 семестре.

7. Содержание практики:

Руководство практикой от университета осуществляет выпускающая практика кафедра. Работа студентов во время производственной практики проводится под руководством сотрудника от профильной организации и

постоянным контролем со стороны руководителя практики от университета.

Все виды деятельности студенты ежедневно записывают в дневнике практики.

По окончании практики на каждого студента оформляется характеристика, отражающая уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Ознакомление студентов с программой практики, распределение на базы практики, постановка и формулировка задач практики.	2	2
2.	Проведение первичного осмотра пациента совместно с врачом, постановка предварительного диагноза, определение тактики дополнительного обследования и лечения.	48	33
3.	Работа в отделении ортопедической стоматологии	50	35
4.	Подготовка отчетной документации по практике.	4	4
5.	Зачет.	4	4
	Итого:	108	108

9. Формы отчётности по практике:

- Дневник практики,
- Отчет о практических навыках
- Характеристика, отражающая уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики

10. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций.

10.1 Оценочные материалы для оценивания планируемых результатов обучения по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Итоговый контроль предполагает проведение по окончании учебной практики проверки документов (дневник практики, отчет о практических навыках, характеристика отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики). По ходу этой проверки проводится собеседование по контрольным вопросам.

Контрольные вопросы по учебной практике для собеседования:

1. Организация, оснащение и оборудование ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории стоматологической поликлиники.
2. Современные бормашины
3. Стоматологические наконечники
4. Стоматологический инструментарий
5. Абразивный инструментарий. Разновидности, назначение.
6. Стерилизация стоматологического инструментария.
7. Анатомо-функциональные особенности строения зубов, зубных рядов и прикуса в возрастном аспекте.
8. Характеристика ортогнатического прикуса .
9. Моделирование из гипса резцов постоянного прикуса.
10. Моделирование из гипса клыков постоянного прикуса.
11. Моделирование из гипса премоляров постоянного прикуса.
12. Моделирование из гипса моляров верхней и нижней челюсти постоянного прикуса.
13. Классификация оттисковых материалов
14. Оттисковые материалы: характеристика и критерии выбора оттискового материала
15. Восковые композиции, применяемые в ортопедической стоматологии
16. Моделирование зубов воском на гипсовых моделях.
17. Гипс, физико-химические свойства, применение
18. Легкоплавкие сплавы, применяемые в ортопедической стоматологии
19. Сплавы, применяемые в ортопедической стоматологии для изготовления зубных протезов.
20. Материалы для фиксации несъемных зубных протезов.
21. Вкладки, классификация, показания к применению
22. Принципы препарирования полостей подкладки
23. Методы изготовления вкладок

24. Штифтово-культевые конструкции, виды, показания к применению. Моделирование из воска.

25. Классификация мостовидных протезов.

26. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых мостовидных протезов.

27. Виды частичных съёмных протезов. Способы фиксации съёмных протезов.

Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

ОПК-2

Способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения ошибок

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»:

анализировать результаты обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, составлять план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»:

участие в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.

ОПК-12

Способность реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» :

разрабатывать план, определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, оценивать её эффективность и безопасность в соответствии с действующими

порядками её организации, клиническими рекомендациями и с учётом стандартов медицинской помощи;

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»:

составлять план, организовывать проведение и оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком её организации, клиническими рекомендациями и с учётом стандартов медицинской помощи.

ПК-1

Способность к проведению диагностики у взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» :

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний;

2. Применять методы осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями;

3. Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития;

4. Выявлять факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области;

5. Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований;

6. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы);

7. Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями;

8. Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» :

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний;
2. Применять методы осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями: дефектами зубов, зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов;
3. Выявлять факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области;
4. Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов;
5. Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями;
6. Проведение дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.
7. Постановка окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
8. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

ПК-2

Способность к назначению и проведению лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» :

1. Разработка плана лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
2. Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (стоматологические материалы, протезы) с учетом стандартов медицинской помощи;

3. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области;
4. Выполнять ортопедические вмешательства у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, бюгельные (дуговые) и полные съёмные пластиночные протезы;
5. Получать анатомические и функциональные оттиски;
6. Восстанавливать зуб коронкой;
7. Восстанавливать целостность зубного ряда несъёмными мостовидными протезами;
8. Протезировать частичными съёмными пластиночными протезами;
9. Корректировать съёмную ортопедическую конструкцию;
10. Снимать цементируемые несъемные ортопедические конструкции;
11. Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области;
12. Предотвращать или устранять осложнения и нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате побочного действия применяемых материалов и ортопедических конструкций.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» :

1. Разработка планов дополнительного обследования, подготовки к протезированию и протезирования больного с учётом диагноза, возраста, клинической картины в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями оказания медицинской помощи, с учётом её стандартов;
2. Оказания медицинской помощи в экстренной форме протезируемым пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями оказания медицинской помощи, с учётом её стандартов;
3. Выполнение ортопедических вмешательств и оценки их результатов у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями, с учётом её стандартов;
4. Подбор вида и проведение местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у взрослых больных в процессе ортопедического лечения.;

5. Профилактика и лечение осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, а также побочного действия применяемых материалов и ортопедических конструкций;

6. Оказание в неотложной форме медицинской помощи и применения лекарственных препаратов пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы их жизни.

ПК-7

Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» :

1. Составлять план работы и отчёт о работе;
2. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество его ведения;
3. Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» :

1. Составлять план работы и отчёт о работе;
2. Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
3. Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну

10.2 Шкала и критерии оценивания планируемых результатов обучения по практике

Критерии итоговой оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если:

Студент выполнил в срок и на высоком уровне все задания практики, проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу. В

установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику. В письменном отчете дал полное, обстоятельное описание заданий практики, приложил необходимые документы, провел НИР, сделал правильные, глубокие выводы, внес предложения. Отчет написал грамотно, оформил в соответствии с требованиями.

На защите логически верно, аргументировано и ясно давал ответы на поставленные вопросы; демонстрировал понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрировал умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность

Оценка «хорошо» выставляется, если:

Студент выполнил в срок все задания практики, предусмотренные программой практики, проявил самостоятельность. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику. В письменном отчете дал излишне подробное, не конкретное/краткое описание заданий практики, приложил необходимые документы, провел НИР, сделал слабые выводы и предложения (в выводах и предложениях отсутствует конкретность). Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, подобраны необходимые приложения

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

Студент выполнил все задания, но не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику. В отчете дал поверхностное, неполное описание заданий практики, приложил не все документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, отсутствуют выводы и/или предложения. Отчет оформил небрежно, с нарушениями требований.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

Студент не выполнил программу практики и/или не представил в срок отчетную документацию. Отчет, выполненный студентом, не позволяет сделать вывод о том, что он овладел начальным профессиональным опытом и профессиональными компетенциями по направлениям: выполнены не все задания, нарушена логика изложения, ответы не полные, отсутствуют выводы, копии документов.

Оформление дневника практики.

Критерии оценки за дневник.

Оценка «**отлично**» выставляется:

- Содержание соответствует требованиям по ведению дневника;
- Обнаруживает отличное знание учебного материала;
- Не имеет ошибок в написании медицинских терминов;
- Не имеет орфографических и пунктуационных ошибок.

Оценка «**хорошо**» выставляется:

- Показывает хорошие знания изучаемого материала;
- Имеет ошибки в написании медицинских терминов;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется:

- Правильное, но схематичное, краткое содержание материала;
- Неточности в изложении материала;
- Ошибки в написании медицинских терминов;

Оценка «**не удовлетворительно**» выставляет:

- Содержание материала не соответствует программе практики;
- Ошибки в написании медицинских терминов.

Критерии оценивания освоения обучающимся компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	достаточный	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в

		основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	Компетенция не сформирована	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

11. Перечень учебно-методической литературы

11.1 Учебные издания:

1. Лебеденко И.Ю., Ортопедическая стоматология[Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2779-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427798.html>

2. Лебеденко И.Ю., Ортопедическая стоматология[Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3722-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html>

3. Ибрагимов Т.И., Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии[Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2439-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html>

4. Аржанцев А.П., Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3773-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>

5. Ибрагимов Т.И., Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Т.И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-1654-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html>

11.2 Методические и периодические издания:

1 Раменская, Г. В. Контроль качества и стандартизация лекарственных средств: учебно-методическое пособие по производственной практике / под

ред. Г. В. Раменской, С. К. Ордабаевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3979-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439791>.

2 Бесплатные медицинские методички для студентов ВУЗов. Режим доступа: <https://medvuza.ru/free-materials/manuals>

3 Журнал «Стоматология». Режим доступа: elibrary.ru

4 Российский стоматологический журнал. Режим доступа: elibrary.ru

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.

2. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.

3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://window.edu.ru>.

4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

13.1 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Consultant+
- Операционная система Windows 10.
- Офисный пакет приложений MicroSoft Office
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security.
- PROTEGE – свободно открытый редактор, фреймворк для построения баз знаний
- Open Dental - программное обеспечение для управления стоматологической практикой.
- Яндекс.Браузер – браузер для доступа в сеть интернет.

13.2 Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных профессиональных баз данных и информационно справочных систем:

1. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи <http://cito03.netbird.su/>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
4. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
5. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>
6. Стоматология <http://www.orthodont-t.ru/>
7. Виды протезирования зубов: <http://www.stom.ru/>
8. Русский стоматологический сервер <http://www.rusdent.com/>
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента ВПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru.

14. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала

Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности. Проводится на рабочем месте в первый день практики главной медицинской сестрой стационара (старшей медицинской сестрой отделения, в которое студент был распределён на практику). Длится, как правило, в течение часа; самостоятельной работы студента не предусматривает, заключается в прослушивании и усвоении информации, что подтверждается подписью студента в соответствующем журнале отделения.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится по следующему перечню вопросов:

1. заполнять и вести стоматологическую документацию: историю болезни, листок ежедневного учета работы врача стоматолога-ортопеда;
2. проводить обследование больных с целью диагностики аномалий, деформаций и дефектов зубов и зубных рядов, болезней пародонта, патологий жевательных мышц и ВНЧС;
3. определять гигиенические индексы, назначать и проводить обучение рациональной гигиене полости рта;
4. препарировать зубы для изготовления штампованных и цельнолитых коронок;
5. снимать оттиски альгинатными и силиконовыми массами;

6. изготавливать гипсовые модели;
 7. припасовывать и фиксировать штампованные и цельнолитые коронки и мостовидные протезы;
 8. припасовывать индивидуальные ложки;
 9. снимать слепки индивидуальной ложкой;
 10. изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками;
 11. определять центральное соотношение челюстей и центральную окклюзию;
 12. припасовывать и накладывать съемные протезы при полном и частичном отсутствии зубов;
 13. проводить коррекцию и перебазировку съемных протезов в полости рта;
 14. припасовывать и накладывать бюгельные протезы;
 15. осуществлять избирательное пришлифовывание зубов;
 16. осуществлять временное шинирование зубов;
 17. уметь провести лечение пациента с использованием имедиат-протезов;
 18. изготавливать провизорные коронки и мостовидные протезы прямым способом;
 19. оказания помощи при неотложных соматических патологических состояниях больного: обморок, коллапс, анафилактический шок.
- Заключительный этап - промежуточный контроль (зачёт с оценкой).

15. Особенности организации обучения по практике при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.