

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ БАШЛАРОВА»**

	<p>Утверждаю Проректор по учебно-методической работе _____ А.И. Аллахвердиев «27» мая 2025 г.</p>
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Уровень профессионального образования	Высшее образование -специалитет
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач - лечебник
Форма обучения	Очная
Срок освоения ОПОП	6 лет

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984, приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Фундаментальная медицина» (протокол № 10 от «23» мая 2025 г.)

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» (далее - дисциплина).

Цель освоения дисциплины - дать знания и умения, необходимые будущему стоматологическому гигиенисту для работы в сфере охраны общественного здоровья, по вопросам: общественное здоровье и факторы, его определяющие; системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинские технологии; управленческие процессы, включая экономические, правовые, административные, организационные и др. внутриотраслевые и межсекторальные отношения, тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.

Задачи дисциплины: Студент должен знать:

- основные термины и понятия;
- теоретическую основу общественного здоровья и здравоохранения как научной дисциплины и предмета преподавания (задачи, предметы, методы, принципы); историю формирования и развития дисциплины;
- роль и место социальных и биологических факторов в формировании здоровья (общественного, группового, семейного, индивидуального) и организации здравоохранения; медицинские аспекты этики и деонтологии в деятельности врача; определение здоровья; процесс «здоровье-болезнь» и возможности вмешательства понятие общественного здоровья
- взаимоотношение индивидуального, группового и общественного здоровья факторы, влияющие на индивидуальное, групповое и общественное здоровье, их значение и взаимодействие
- комплексный подход к оценке здоровья популяции
- проблемы, связанные с измерением здоровья
- показатели индивидуального здоровья, их разновидности, значение, источники информации
- показатели общественного здоровья
- основные тенденции медико-демографических процессов
- основные определения и понятия описательной и аналитической биостатистики
- значение биостатистики для эпидемиологии и доказательной медицины
- основные статистические методы, применяемые при анализе медико-биологических данных
- основные этапы проверки статистических гипотез и принципы выбора статистических тестов
- основные понятия эпидемиологии общественного здоровья
- основные цели и типы эпидемиологических исследований в общественном здоровье и здравоохранении
- сферу практического применения эпидемиологических методов
- методы сбора информации при проведении эпидемиологических исследований
- правила выбора источника наблюдения, подбора контрольных групп
- математические методы, применяемые в эпидемиологических исследованиях
- основные принципы и понятия доказательной медицины
- определение демографии, ее основные разделы
- методы изучения численности населения, его состава и территориального размещения
- характеристику изменений численности, возрастного и полового состава населения
- типы и показатели возрастно-половой структуры населения
- виды и показатели механического движения населения
- общие и специальные показатели естественного движения населения, методику их расчета, анализа и оценки
- факторы, влияющие на уровень и тенденции общих и специальных показателей естественного движения населения

- современное состояние и основные тенденции общих и специальных показателей естественного движения населения
- основные типы воспроизводства населения, их характеристику
- источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе
- основные направления демографической политики
- основные задачи по укреплению здоровья населения, принципы разработки политики и стратегии укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний
- виды профилактики, основные задачи и показатели оценки ее эффективности
- определение факторов риска (антириска) развития заболеваний, группы и территории риска, их классификацию, основные методы их оценки
- основные принципы, формы, методы и средства гигиенического обучения и пропаганды здорового образа жизни
- роль медицинских работников в формировании здорового образа жизни и профилактики заболеваний
- определение и основные критерии медико-социальной значимости неинфекционных и инфекционных заболеваний
- особенности организации медицинской помощи при важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях.
- определение лечебно-профилактической помощи
- номенклатуру учреждений здравоохранения
- структуру и задачи основных медицинских организаций
- основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений
- основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений;
- статистические критерии и показатели первичной и общей инвалидности; определение понятия «реабилитация инвалидов», ее виды, организация, содержание индивидуальной программы реабилитации инвалидов (ИПР), порядок ее реализации,
- систему социального страхования
- основные термины и понятия медицинского страхования населения
- цели введения медицинского страхования и взаимосвязь медицинского и социального страхования
- виды и принципы медицинского страхования
- реальное состояние общественного здоровья и здравоохранения в России, обусловившее необходимость проведения реформ;
- содержание Концепции развития здравоохранения и медицинской науки в РФ;
- основные направления реформирования здравоохранения.

Студент должен уметь:

- выявлять и анализировать факторы, влияющие на здоровье
- оценивать их вклад в состояние общественного здоровья
- использовать их для планирования вмешательств по охране здоровья
- рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели здоровья
- использовать показатели здоровья в оценке состояния здоровья населения и планировании вмешательств по его улучшению
- организовать проведение медико-социального (эпидемиологического, клинико-статистического и др.) исследования
- применять основные статистические методы
- правильно представлять статистические данные в графическом и табличном форматах
- составить план дескриптивного (описательного) эпидемиологического исследования здоровья населения на групповом уровне
- выбрать наиболее адекватные источники информации как при дескриптивных, так и при аналитических (ретроспективных и проспективных) методах исследования

- оценивать достоинства и недостатки различных типов эпидемиологических исследований
- составить заключение по результатам эпидемиологического исследования и использовать полученные знания при изучении других дисциплин
- оценивать с позиции доказательной медицины данные медицинских публикаций
- планировать организацию изучения медико-демографических процессов населения в целом и / или отдельных групп
- рассчитывать, анализировать и оценивать медико-демографические показатели на групповом и популяционном уровнях и факторы на них влияющие
- использовать полученную медико-демографическую информацию при анализе других показателей общественного здоровья, оценке профессиональной деятельности врача, а также учреждений здравоохранения
- предлагать конкретные мероприятия по улучшению медико-демографической ситуации в целом и на региональном уровне
- обосновать необходимость укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
- применять методики определения и оценки факторов риска заболеваний в практической деятельности
- выбрать методы и средства гигиенического обучения и пропаганды здорового образа жизни в зависимости от конкретной ситуации.
- определять основные критерии медико-социальной значимости различных хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) и инфекционных заболеваний
- анализировать особенности организации медицинской помощи при важнейших неинфекционных и инфекционных и заболеваниях.
- анализировать показатели деятельности учреждения здравоохранения в целом и отдельных его структурных подразделений
- предлагать мероприятия по оптимизации деятельности учреждения в целом и его структурных подразделений
- предлагать мероприятия по усилению преемственности и взаимосвязи между всеми типами учреждений здравоохранения на административной территории

Уметь на примере конкретной ситуации (задачи):

- планировать изучение состояния здоровья населения во взаимосвязи с факторами среды обитания, а также деятельность учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы и их структурных подразделений.
- анализировать показатели здоровья населения на групповом и популяционном уровнях, факторы, на него влияющие;
- диагностировать уровни и методы принятия управленческих решений на примере конкретной ситуационной задачи
- рассчитать потребность населения территории в медицинских кадрах и в коечном фонде на примере ситуационных задач рассчитать величину подушевого норматива для обеспечения бездефицитной территориальной программы государственных гарантий бесплатной медицинской помощи

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

2.1 Перечень компетенций с индикаторами их достижения соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через	Владеет навыками: решения проектных задач через реализацию проектного управления;

	реализацию проектного управления	Уметь: формулировать проектные задачи и способы их решения; знать: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уметь: формулировать цель и задачи проекта; обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Знать: принципы разработки концепции проекта.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Уметь: планировать ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. Знать: виды планов; виды ресурсов здравоохранения.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Уметь: разрабатывать план реализации проекта. Знать: инструменты планирования.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта; корректировать отклонения хода реализации проекта; вносить дополнительные изменения в план реализации проекта; уточнять зоны ответственности участников проекта. Знать: принципы мониторинга хода реализации проекта; способы коррекции отклонений; принципы распределения зон ответственности участников проекта.
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	ИОПК-4.1. Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Владеть навыками: планирования и применения методов и средств пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди населения с целью повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний; Уметь: планировать и проводить

просвещению населения		санитарно-гигиеническое просвещение среди населения с целью информирования о здоровом образе жизни и профилактики заболеваний; Знать: основные элементы здорового образа жизни и методы их формирования; методы и средства повышения грамотности населения в вопросах профилактики заболеваний.
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК-4.2 Осуществляет пропаганду здорового образа жизни, санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых	Владеть навыками: пропаганды здорового образа жизни. Уметь: осуществлять пропаганду здорового образа жизни; осуществлять пропаганду здорового образа жизни и формировать у населения поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; Знать: социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; методы профилактики инфекционных и неэпидемических заболеваний.
ОПК-11 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИОПК-11.1 Оперировать основными понятиями системы менеджмента качества медицинской организации	Уметь: оперировать основными понятиями системы менеджмента качества медицинской организации. Знать: основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации
ОПК-11 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИОПК-11.2 Выполняет требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Владеть навыками: выполнения требований обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Уметь: выполнять требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Знать: показатели качества профессиональной деятельности; алгоритм оценки контроля качества и

		безопасности медицинской деятельности
ПК-5 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ИПК-5.1 Соблюдает требования к оформлению медицинской документации	Владеть навыками: оформления листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи. Уметь: оформить листок нетрудоспособности. Знать: порядок оформления листка нетрудоспособности.
ПК-5 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ИПК5.3 Соблюдает правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием	Уметь, соблюдать правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Знать: правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием.
ПК-6 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ИПК-6.1 Проводит анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории	Владеть навыками: расчета статистических показателей, средних величин, показателей, характеризующих разнообразие признака в статистической совокупности и достоверности результатов исследования; расчет стандартизованных показателей; расчета показателей здоровья населения; расчета показателей деятельности медицинских организаций. Уметь: использовать статистические показатели для оценки здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Знать: методы расчета статистических показателей, средних величин, показателей характеризующих разнообразие признака в статистической совокупности и

		достоверности результатов исследования; методы расчета показателей здоровья населения; методы расчета показателей деятельности медицинских организаций; принципы организации медицинской помощи различным категориям населения в зависимости от места проживания, возраста и пола; нормы и нормативы используемые в работе медицинских организаций; критерии качества оказания медицинской помощи населению в зависимости от места проживания, возраста и пола;
ПК-6 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ИПК-6.2. Соблюдает основные требования в отношении оформления (ведения) медицинской документации в объеме работы, входящих в обязанности врача, в том числе в электронном виде с выполнением правил информационной безопасности и сохранения врачебной тайны	Уметь: соблюдать основные требования в отношении оформления медицинской документации в объеме работы, входящих в обязанности врача, в том числе в электронном виде с выполнением правил информационной безопасности и сохранения врачебной тайны. Знать: основные законодательные акты и нормативные документы по вопросам охраны здоровья граждан РФ, правила оформления медицинской документации в объеме работы, входящих в обязанности врача, в том числе в электронном виде с выполнением правил информационной безопасности и сохранения врачебной тайны.

2.2 Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Семестр	Этап
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	8	заключительный

ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	7,8	основной
ОПК-11	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	7,8	основной
ПК-5	Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	7,8	основной
ПК-6	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	7,8	основной

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательной части блока 1 ОПОП специалитета.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. - 7 / час - 252

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		7	8	
Контактная работа	118	52	66	
В том числе:	-	-		
Лекции	40	18	22	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		
Практические занятия (ПЗ)	78	34	44	
Семинары (С)				
Самостоятельная работа (всего)	107	56	51	
В том числе:	-	-		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	10	10	
Самостоятельное изучение тем	18	8	10	
Работа с вопросами для самопроверки	15	5	10	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		Экзамен		
Общая трудоемкость	час.	252	108	144
	з.е.	7	3	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Контактная работа

Лекции

№ п/п	Содержание лекций дисциплины	Трудоемкость (час)	
		7	8
1.	Общественное здоровье и здравоохранение, как наука и предмет преподавания.	2	
2.	Заболеваемость и инвалидность, как показатели общественного здоровья	2	
3.	Медико-социальные аспекты демографии	2	
4.	Физическое развитие, как показатель общественного здоровья.	2	
5.	Контроль качества медицинской помощи	2	
6.	Медицинское страхование	2	
7.	Качество жизни, связанное со здоровьем.	2	
8.	Современные проблемы профилактики. Пропаганда ЗОЖ.	2	
9.	Медицинское страхование	2	
10.	Цифровизация здравоохранения.		2
11.	Основные медико-социальные проблемы.		2
12.	Основы медицинской помощи сельскому населению		2
13.	Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению.		2
14.	Программа модернизации первичного звена здравоохранения.		2
15.	Основы организации охраны материнства и детства.		2
16.	Организация скорой и неотложной помощи.		2
17.	Система мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, Основы взаимодействия медицинских организаций с системой Роспотребнадзора.		2
18.	Современные технологии маркетинга в здравоохранении.		2
19.	Международное сотрудничество. Всемирная Организация Здравоохранения.		2
20.	Национальные проекты в сфере здравоохранения.		2
	ИТОГО		40

Практические занятия

№ п/п	Содержание практических занятий	Трудоемкость (час)		Форма текущего контроля
		7	8	
1.	Характер распределения изучаемого явления в статистической совокупности.	4		Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач

2.	Статистика. Предмет, содержание и методы медицинской статистики. Организация статистического исследования.	4		Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
3.	Методика и источники изучения заболеваемости и инвалидности.	4		Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
4.	Медицинская демография: предмет и методы. Методика расчета основных показателей. Методы изучения заболеваемости населения.	4		Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
5.	Абсолютные и относительные величины. Динамические ряды.	4		Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
6.	Средний уровень изучаемого явления – второе свойство статистической совокупности. Разнообразие признака – Третье свойство статистической совокупности. Репрезентативность (достоверность) – четвертое свойство статистической совокупности.	4		Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
7.	Взаимосвязь между признаками в статистической совокупности.	4		Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
8.	Стандартизация, как один из методов оценки влияния факторов.	4		Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
9.	Особенности и тенденции основных показателей состояния здоровья населения.	2		Тестирование
10.	Организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации.		4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
11.	Федеральный закон об основах охраны здоровья граждан в РФ № 323		4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
12.	Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации		4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач

13.	Добровольное медицинское страхование в Российской Федерации		4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
14.	Медицинская экспертиза.		4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
15.	Экспертиза временной нетрудоспособности		4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
16.	Порядок регистрации случаев рождения и смерти.		4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
17.	Анализ деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений.		4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
18.	Анализ деятельности учреждений системы охраны материнства и детства.		4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
19.	Анализ деятельности стационарных учреждений.		4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
20.	Основы организации медицинской помощи.		4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
	ИТОГО	34	44	

Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Всего часов		Вид контроля
		№ семестра		
		7	8	
1.	Методология изучения здоровья населения. знаний.	6		Устный опрос
2.	Характер распределения изучаемого явления в статистической совокупности.	6		Устный опрос

3.	Методика и источники изучения заболеваемости и инвалидности	6		Устный опрос
4.	Медицинская демография.	6		Устный опрос
5.	Средний уровень изучаемого явления. Разнообразие и репрезентативность.	6		Устный опрос
6.	Взаимосвязь между признаками в статистической совокупности.	6		Устный опрос
7.	Стандартизация, как один из методов оценки влияния факторов.	6		Устный опрос
8.	Охрана здоровья граждан в Российской Федерации	7		Устный опрос
9.	Обязательное медицинское страхование.	7		Устный опрос
10.	Особенности и тенденции основных показателей состояния здоровья населения.		6	Устный опрос
11.	Подготовка к рубежному контролю		6	Устный опрос
12.	. Анализ деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений.		6	Устный опрос
13.	Анализ деятельности стационарных учреждений.		6	Устный опрос
14.	Анализ деятельности учреждений системы охраны материнства и детства		6	Устный опрос
15.	. Порядок регистрации случаев рождения и смерти.		6	Устный опрос
16.	Организационно-теоретические аспекты медицинской экспертизы.		5	Устный опрос
17.	. Порядок выдачи листов нетрудоспособности.		5	Устный опрос
18.	Основы организации медицинской помощи		5	Устный опрос
	ИТОГО	56	51	

6. Фонд оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций

6.1 Оценочные материалы для оценки текущего контроля успеваемости (этапы оценивания компетенции)

6.1.1 Тестовые задания

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» определяет всё, кроме (ФЗ № 323, гл.1, ст.1):
 - а) правовых, организационных и экономических основ охраны здоровья граждан;
 - б) прав и обязанностей человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав;

- в) полномочий и ответственности органов государственной власти РФ, субъектов и местного самоуправления в сфере охраны здоровья;
- г) полномочий и ответственности медицинских организаций и иных организаций, индивидуальных предпринимателей;
- д) прав и обязанностей медицинских и иных организаций, индивидуальных предпринимателей при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья;
- е) прав и обязанностей медицинских и фармацевтических работников.

2. Здоровье — это (ФЗ № 323, гл.1, ст.2):

- а) состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания;
- б) состояние физического, психического и социального здоровья, при котором отсутствуют расстройства функций органов и систем организма;
- в) состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма.

3. Охрана здоровья граждан – это система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского характера, направленных на всё, кроме (ФЗ № 323, гл.1, ст.2):

- а) профилактики заболеваний;
- б) сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека;
- в) поддержания долголетней активной жизни человека;
- г) поддержания материального благополучия человека;
- д) предоставления человеку медицинской помощи.

4. Комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг – это (ФЗ № 323, гл.1, ст.2):

- а) медицинская помощь;
- б) медицинская услуга;
- в) медицинская деятельность.

5. Медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение – это (ФЗ № 323, гл.1, ст.2):

- а) медицинская помощь;
- б) медицинская услуга;
- в) медицинская деятельность.

6. Виды медицинских обследований и манипуляций, выполняемые медицинским работником по отношению к пациенту, затрагивающие физическое или психическое состояние человека и имеющие профилактическую, исследовательскую, диагностическую, лечебную, реабилитационную направленность – это (ФЗ № 323, гл.1, ст.2):

- а) медицинская помощь;
- б) медицинское вмешательство;

в) медицинская деятельность.

7. Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннее выявление, а также устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания – это (ФЗ № 323, гл.1, ст.2):

а) профилактика;

б) диагностика;

в) лечение.

8. Комплекс медицинских вмешательств, направленных на распознавание состояний или установление факта наличия либо отсутствия заболеваний в целях определения диагноза, выбора мероприятий по лечению пациента и контроля за осуществлением этих мероприятий – это (ФЗ № 323, гл.1, ст.2):

а) профилактика;

б) диагностика;

в) лечение.

9. Комплекс медицинских вмешательств, выполняемых по назначению медицинского работника, целью которых является устранение или облегчение проявлений заболевания, восстановление или улучшение его здоровья, трудоспособности и качества жизни – это (ФЗ № 323, гл.1, ст.2):

а) профилактика;

б) диагностика;

в) лечение.

10. Физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния – это (ФЗ № 323, гл.1, ст.2):

а) пациент;

б) медицинский работник;

в) фармацевтический работник.

11. Профессиональная деятельность по оказанию медицинской помощи, проведению медицинских экспертиз, осмотров и освидетельствований, санитарно-противоэпидемических мероприятий и профессиональная деятельность, связанная с трансплантацией органов и тканей, обращением донорской крови и ее компонентов в медицинских целях – это (ФЗ № 323, гл.1, ст.2):

а) медицинская помощь;

б) медицинская услуга;

в) медицинская деятельность.

12. Юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы, осуществляющее в качестве основного вида деятельности медицинскую деятельность на основании

лицензии, выданной в порядке, установленном законодательством РФ – это (ФЗ № 323, гл.1, ст.2):

- а) медицинская организация;
- б) фармацевтическая организация;
- в) страховая организация.

13. Юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы, осуществляющее фармацевтическую деятельность – это (ФЗ № 323, гл.1, ст.2):

- а) медицинская организация;
- б) фармацевтическая организация;
- в) страховая организация.

14. Физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование, работает в медицинской организации и в трудовые обязанности которого входит осуществление медицинской деятельности, либо физическое лицо, которое является индивидуальным предпринимателем, непосредственно осуществляющим медицинскую деятельность – это (ФЗ № 323, гл.1, ст.2):

- а) медицинский работник;
- б) фармацевтический работник;
- в) страховой работник.

15. Физическое лицо, которое имеет фармацевтическое образование, работает в фармацевтической организации и в трудовые обязанности которого входят оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами для медицинского применения, их изготовления, отпуск, хранение и перевозка – это (ФЗ № 323, гл.1, ст.2):

- а) медицинский работник;
- б) фармацевтический работник;
- в) страховой работник.

16. Врач, на которого возложены функции по организации и непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период наблюдения за ним и его лечения – это (ФЗ № 323, гл.1, ст.2):

- а) лечащий врач;
- б) целитель;
- в) экстрасенс.

17. Нарушение деятельности организма, работоспособности, способности адаптироваться к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды при одновременном изменении защитно-компенсаторных и защитно-приспособительных реакций и механизмов организма, возникающее в связи с воздействием патогенных факторов – это (ФЗ № 323, гл.1, ст.2):

- а) заболевание;
- б) симптом;
- в) состояние.

18. Изменения организма, возникающие в связи с воздействием патогенных и физиологических факторов и требующие оказания медицинской помощи – это (ФЗ № 323, гл.1, ст.2):
- а) заболевание;
 - б) симптом;
 - в) состояние.
19. Заболевание, которое вызывает первоочередную необходимость оказания медицинской помощи в связи с наибольшей угрозой работоспособности, жизни и здоровью, приводит к инвалидности, становится причиной смерти – это (ФЗ № 323, гл.1, ст.2):
- а) основное;
 - б) неосновное;
 - в) сопутствующее.
20. Заболевание, которое не имеет причинно-следственной связи с основным заболеванием, уступает ему в степени необходимости оказания медицинской помощи, влияния на работоспособность, опасности для жизни и здоровья и не является причиной смерти – это (ФЗ № 323, гл.1, ст.2):
- а) основное;
 - б) неосновное;
 - в) сопутствующее.
21. Критерий, определяющий степень поражения органов и систем организма человека, нарушения их функций, обусловленные заболеванием или состоянием либо их осложнением – это (ФЗ № 323, гл.1, ст.2):
- а) тяжесть заболевания или состояния;
 - б) стабильность заболевания или состояния.
22. Совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата – это (ФЗ № 323, гл.1, ст.2):
- а) эффективность медицинской помощи;
 - б) качество медицинской помощи;
 - в) полнота медицинской помощи.
23. Основными принципами охраны здоровья являются все, кроме (ФЗ № 323, гл.2, ст.4):
- а) соблюдения прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечения, связанных с этими правами государственных гарантий;
 - б) приоритета интересов пациента при оказании медицинской помощи;
 - в) приоритета охраны здоровья детей;
 - г) широкого введения платной медико-социальной помощи;
 - д) социальной защищенности граждан в случае утраты здоровья.
24. Основными принципами охраны здоровья являются все, кроме (ФЗ № 323, гл.2, ст.4):

- а) ответственности органов государственной власти и местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья;
- б) приоритета интересов медицинских работников при оказании медицинской помощи;
- в) доступности и качества медицинской помощи;
- г) недопустимости отказа в оказании медицинской помощи;
- д) приоритета профилактики в сфере охраны здоровья;
- е) соблюдения врачебной тайны.

25. Гарантирует ли, государство защиту гражданам от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний (ФЗ № 323, гл.2, ст.5)?

- а) гарантирует;
- б) не гарантирует.

26. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи реализуется путем всего нижеперечисленного, кроме (ФЗ № 323, гл.2, ст.6):

- а) соблюдения этических и моральных норм, уважительного и гуманного отношения со стороны медицинских и иных работников медицинской организации;
- б) соблюдения эстетических норм пациентами;
- в) оказания медицинской помощи пациенту с учетом его физического состояния и соблюдения культурных и религиозных традиций пациента;
- г) обеспечения ухода при оказании медицинской помощи.

27. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи реализуется путем всего нижеперечисленного, кроме (ФЗ № 323, гл.2, ст.6):

- а) организации оказания медицинской помощи пациенту с учетом рационального использования его времени;
- б) обеспечения комфортных условий пребывания пациентов в медицинских организациях;
- в) обеспечения повышенного уровня комфортабельности пребывания пациентов в медицинских организациях;
- г) создания условий, обеспечивающих возможность посещения пациента и пребывания родственников с ним в медицинской организации с учетом состояния пациента, соблюдения противоэпидемического режима и интересов иных лиц, работающих и находящихся в медицинской организации.

28. Дети независимо от их семейного и социального благополучия подлежат особой охране, включая все перечисленное, кроме (ФЗ № 323, гл.2, ст.7):

- а) заботы об их здоровье;
- б) надлежащей правовой защиты в сфере охраны здоровья;
- в) заботы о здоровье своих родителей;
- г) приоритетных прав при оказании медицинской помощи.

29. Органы государственной власти РФ и органы государственной власти субъектов РФ в соответствии со своими полномочиями создают и развивают все, кроме (ФЗ № 323, гл.2, ст.7):

- а) медицинских организации, оказывающих медицинскую помощь детям и возможности пребывания с ними родителей;
- б) социальной инфраструктуры, ориентированной на организованный отдых, оздоровление детей и восстановление их здоровья;

в) приоритетного оказания медицинской помощи детям без возможности пребывания с ними иных членов семьи.

30. Взаимодействие в целях обеспечения прав граждан в сфере охраны здоровья осуществляют все, кроме (ФЗ № 323, гл.2, ст.9):

- а) органов государственной власти;
- б) органов местного самоуправления;
- в) пациента;
- г) медицинских организаций.

31. Доступность и качество медицинской помощи обеспечивается всем, кроме (ФЗ № 323, гл.2, ст.10):

- а) организации оказания медицинской помощи по принципу приближенности к месту жительства, месту работы или обучения;
- б) наличия необходимого количества медицинских работников и уровнем их квалификации;
- в) наличия большого количества медицинских работников, не зависимо от уровня их квалификации;
- г) возможности выбора медицинской организации и врача;
- д) применения порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи.

32. Доступность и качество медицинской помощи обеспечивается всем, кроме (ФЗ № 323, гл.2, ст.10):

- а) предоставления медицинской организацией гарантированного объема медицинской помощи;
- б) установления требований к размещению медицинских организаций частной системы здравоохранения исходя из потребностей населения;
- в) установления требований к размещению медицинских организаций государственной системы здравоохранения исходя из потребностей населения;
- г) транспортной доступности медицинских организаций для всех групп населения, в том числе инвалидов;
- д) возможности беспрепятственного и бесплатного использования медицинским работником средств связи или транспортных средств для перевозки пациента.

33. Отказ в оказании медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи (ФЗ № 323, гл.2, ст.11):

- а) допускается;
- б) не допускается;
- в) предусматривается.

34. Взимание платы за оказание медицинской помощи медицинской организацией, участвующей в реализации программы государственных гарантий бесплатного оказания (ФЗ № 323, гл.2, ст.11):

- а) допускается;
- б) не допускается;

в) предусматривается.

35. Как оказывается медицинская помощь в экстренной форме гражданину медицинской организацией и медицинским работником (ФЗ № 323, гл.2, ст.11)?

- а) бесплатно;
- б) за счет средств гражданина;
- в) безотлагательно.

36. Отказ медицинской организацией и медицинским работником в оказании медицинской помощи в экстренной форме гражданину (ФЗ № 323, гл.2, ст.11):

- а) допускается;
- б) не допускается;
- в) предусматривается.

37. Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья обеспечивается всем, кроме (ФЗ № 323, гл.2, ст.12):

- а) разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни;
- б) осуществления санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- в) осуществления лечения выявленных заболеваний;
- г) осуществления мероприятий по предупреждению и раннему выявлению заболеваний;
- д) проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- е) осуществления мероприятий по сохранению жизни и здоровья граждан в процессе их обучения и трудовой деятельности.

38. Какая информация не составляет врачебную тайну (ФЗ № 323, гл.2, ст.13)?

- а) сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи;
- б) сведения о состоянии здоровья и диагнозе гражданина;
- в) сведения, полученные при медицинском обследовании и лечении гражданина;
- г) сведения о внешних данных и национальности донора.

39. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя не допускается (ФЗ № 323, гл.2, ст.13):

- а) в целях проведения медицинского обследования и лечения гражданина, который не способен из-за своего состояния выразить свою волю;
- б) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений;
- в) по запросу органов дознания и следствия, суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством;
- г) лицами, которым они стали известны при обучении.

40. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя не допускается (ФЗ № 323, гл.2, ст.13):

- а) в случае оказания медицинской помощи несовершеннолетнему для информирования его родителей или законного представителя;
- б) при наличии оснований, позволяющих полагать, что вред здоровью гражданина причинен в результате противоправных действий;

- в) в целях проведения военно-врачебной экспертизы, по запросам военных комиссариатов;
г) лицами, которым они стали известны при исполнении служебных обязанностей.

6.1.2 Ситуационные задачи.

В соответствии с нижеприведёнными темами медико-социальных исследований сформулировать цель, задачи исследования, определить единицу наблюдения, составить программу сбора материала (макет учётного документа) и программу разработки (макет комбинационной таблицы).

Вариант 1.

Изучить распространенность болезней системы кровообращения среди работников швейной фабрики и выявить её особенности в зависимости от пола, возраста, профессии и стажа работы, для разработки путей по снижению ее уровня и профилактике.

Вариант 2.

Изучить частоту и структуру перинатальной смертности, выявить её особенности в зависимости от пола, периода (антенатальный, интранатальный, постнатальный) и места жительства, для разработки мероприятий по ее снижению.

Вариант 3.

Изучить уровень первичной заболеваемости студентов и определить особенности её структуры в зависимости от пола, курса обучения и семейного положения, для разработки мероприятий по снижению ее уровня.

Вариант 4.

Изучить уровень первичной инвалидности городского населения и определить особенности её структуры в зависимости от возрастно-полового состава и групп инвалидности, чтобы наметить пути ее снижения.

Вариант 5.

Изучить уровень госпитализированной заболеваемости болезнями ЖКТ и выявить особенности её структуры в зависимости от пола, возраста, вида лечения (консервативное, оперативное), наличия сопутствующих заболеваний и наметить пути повышения эффективности использования коечного фонда.

Вариант 6.

Изучить заболеваемость болезнями кожи и подкожной клетчатки у работников красильных цехов и установить её особенности в зависимости от пола, возраста, времени года и смены работы, чтобы наметить пути профилактики и снижения уровня заболеваемости указанной патологии.

Вариант 7.

Изучить частоту и структуру неонатальной смертности и выявить её особенности в зависимости от пола, периода (ранний, поздний) и места жительства, для разработки мероприятий по ее снижению.

Вариант 8.

Изучить уровень первичной заболеваемости взрослого населения и определить особенности её структуры в зависимости от пола, возраста и климато-административных признаков (сезона года и места жительства), для разработки мероприятий по снижению ее уровня.

Вариант 9.

Изучить уровень общей инвалидности городского населения и определить особенности её структуры в зависимости от возрастно-полового состава и групп инвалидности, чтобы наметить пути ее снижения.

Вариант 10.

Изучить уровень собственной заболеваемости студентов в ряде высших учебных заведений и определить особенности её структуры в зависимости от пола, курса и формы обучения (очная, заочная), для разработки мероприятий по снижению ее уровня.

Вариант 11.

Изучить производственный травматизм у работников трикотажного комбината и выявить его особенности в зависимости от пола, возраста, стажа и смены работы, чтобы наметить пути его снижения и профилактики.

Вариант 12.

Изучить частоту и структуру младенческой смертности и выявить её особенности в зависимости от пола, периода (неонатальный, постнеонатальный) и места жительства, для разработки мероприятий по ее снижению.

Вариант 13.

Изучить уровень первичной заболеваемости детского населения и определить особенности её структуры в зависимости от пола, возраста и климато-административных признаков (сезона года и места жительства), для разработки мероприятий по снижению ее уровня.

Вариант 14.

Изучить уровень первичной инвалидности сельского населения и определить особенности её структуры в зависимости от возрастно-полового состава и групп инвалидности, чтобы наметить пути ее снижения.

Вариант 15.

Изучить госпитализированную заболеваемость в областной больнице по возрастно-половому составу, месту жительства и длительности пребывания, для предложения оптимальных условий работы данного ЛПУ.

6.2 Оценочные материалы для оценки промежуточной аттестации (оценка планируемых результатов обучения)

Вопросы к экзамену:

1. Показатели естественного движения населения. Материнская смертность (определение, уровень в РФ и РД, структура). СППЖ (определение, структура).
2. Сходства и различия параметрического и непараметрического методов изучения физического развития.
3. Дать определение здоровья (ВОЗ), санологии и валеологии. Указать уровни здоровья. Определение единицы и объекта наблюдения.
4. Виды детской смертности. Младенческая и перинатальная смертность (определение, периоды, уровень, структура).
5. Что такое экстенсивный показатель, как его рассчитывают, его графическое отображение. Примеры.
6. Учетные признаки, классификация. Программа исследования.
7. Смертность (определение, уровень в РФ и РД, структура, оценка уровня смертности, источники изучения). Порядок выдачи медицинских свидетельств о смерти.
8. Компоненты и методы оценки физического развития. Требования к составлению стандартов.
9. Дать определение живорождения, мертворождения. Регистрация живорожденных в органах ЗАГС. В каких случаях запрещается выдача трупа без вскрытия.
10. Рождаемость (определение, уровень в РФ и РД, оценка уровня рождаемости). Естественный прирост (убыль) – определение, уровень в РФ и РД.
11. Дать определение медицинской статистики, назвать ее основные разделы, перечислить задачи.
12. Средние величины (определение, виды, свойства, отличия от относительных величин).

13. Охарактеризовать основные элементы подготовительного этапа медико-статистического исследования.
14. Виды заболеваемости, изучаемые по данным обращаемости и их учетные формы.
15. Механическое движение населения (определение, характеристика видов).
16. Что в себя включает программа и план медико-статистического исследования.
17. Что такое интенсивный показатель, как его рассчитывают, его графическое отображение. Примеры.
18. Критерии разнообразия признака (классификация, определения и характеристика).
19. Охарактеризовать II, III и IV этапы медико-статистического исследования.
20. Дать определение демографии, медицинской демографии. Охарактеризовать основные направления статистического изучения народонаселения.
21. Компоненты и методы оценки физического развития. Требования к составлению стандартов.
22. Определение экспертизы трудоспособности. Экономические потери. Порядок выдачи ЛН (если гражданин работает у нескольких работодателей; при наступлении временной нетрудоспособности в период пребывания за границей). Порядок продления ЛН врачебной комиссией.
23. Основные принципы ОМС.
24. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ». Глава 4, статья 16. Права и обязанности застрахованных лиц.
25. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан». Глава 4, статья 24. Права работников, занятых на отдельных видах работ, на охрану здоровья; статья 25. Права военнослужащих и граждан, поступающих на военную службу, на охрану здоровья.
26. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»: Глава 7, статья 59. Экспертиза временной нетрудоспособности; статья 60. Медико-социальная экспертиза; статья 61. Военно-врачебная экспертиза; статья 62. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы.
27. Определение экспертизы временной нетрудоспособности, уровни ее проведения. Порядок выдачи ЛН по беременности и родам (женщинам, проживающим в населенных пунктах, подвергшихся радиоактивному загрязнению; в период нахождения женщины в различных видах отпусков; при усыновлении одного ребенка, двух и более детей; при проведении процедуры ЭКО; при прерывании беременности).
28. Основные отличия ОМС от ДМС.
29. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ». Глава 4, статья 17. Права и обязанности страхователей.
30. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан». Глава 4, статья 19. Право на медицинскую помощь; статья 21. Выбор врача и медицинской организации.
31. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан». Глава 7, статья 63. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией; статья
32. Определение нетрудоспособности, ее виды. Каким категориям граждан не выдают листок нетрудоспособности? Порядок выдачи ЛН при протезировании и при направлении граждан на МСЭ.
33. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ». Глава 4, статья 19. Права и обязанности страховых медицинских организаций.

34. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан». Глава 4, статья 22. Информация о состоянии здоровья; статья 23. Информация о факторах, влияющих на здоровье; статья 26. Права лиц, задержанных, заключенных под стражу, на получение медицинской помощи.
35. Определение трудоспособности, ее виды. Каким категориям граждан выдают листок нетрудоспособности? Порядок выдачи ЛН по беременности и родам (кем; в какие сроки; в случае отказа женщины от получения ЛН на период отпуска по беременности и родам; если диагноз многоплодной беременности установлен в родах; при осложненных родах; при родах от 22 до 30 недель беременности; при прерывании беременности при сроке до 21 полных недель).
36. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан». Глава 5, статья 29. Организация охраны здоровья; статья 30. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни.
37. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан». Глава 8, статья 66. Определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий; статья 67. Проведение патологоанатомических вскрытий; статья 68. Использование тела, органов и тканей умершего человека.
38. Определение временной нетрудоспособности. Кто имеет право выдавать листок нетрудоспособности и на каких основаниях? Порядок выдачи и продления ЛН по уходу за больным членом семьи (за детьми, проживающими в зоне отселения, эвакуированными из зон отчуждения; страдающими заболеваниями вследствие радиационного воздействия на родителей; старше 7 лет; при заболевании 2-х детей и более одновременно; при заболевании второго ребенка в период болезни первого). Кому не выдается ЛН по уходу?
39. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан». Глава 5, статья 31. Первая помощь; статья 32. Медицинская помощь; статья 33. Первичная медико-санитарная помощь.
40. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан». Глава 9, статья 70. Лечащий врач; статья 71. Клятва врача; статья 78. Права медицинских организаций; статья 79. Обязанности медицинских организаций.
41. Кто не имеет право на выдачу листков нетрудоспособности? Порядок выдачи и продления ЛН по уходу за больным членом семьи (за ребенком до 7 лет; за ребенком-инвалидом; за детьми инфицированными ВИЧ, страдающими ожогами, при болезни, связанной с поствакцинальными осложнениями, злокачественными новообразованиями).
42. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ». Глава 5, статья 26. Состав бюджетов Территориальных фондов.
43. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан». Глава 5, статья 34. Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь; статья 35. Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь; статья 36. Паллиативная медицинская помощь.
44. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан». Глава 5, статья 38. Медицинские изделия; статья 39. Лечебное питание.
45. Актуальность, принципы, цель и основные критерии ЭТ. Порядок выдачи ЛН на период санаторно-курортного лечения, карантина и протезирования.
46. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ». Глава 6, статья 33. Правовое положение, полномочия и органы управления Федерального фонда.

47. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан». Глава 2, статья 11. Недопустимость отказа в оказании медицинской помощи; статья 12. Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья; статья 13. Соблюдения врачебной тайны.
48. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан». Глава 12, статья 87. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности; статья 88. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности; статья 89. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности; статья 90. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
49. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность, и их функции. Порядок выдачи и продления ЛН при заболеваниях, травмах, отравлениях (в период различных видов отпусков; в период отпуска по уходу за ребенком до 3-х лет, работающих на условиях неполного рабочего времени; направленным на лечение в НИИ курортологии, физиотерапии и реабилитации).
50. Функции врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи и продления ЛН при заболеваниях, травмах, отравлениях (нуждающемуся в лечении в специализированной медицинской организации; направленному на консультацию, обследование и лечение в медицинскую организацию, находящуюся за пределами административного района, при выписке гражданина после стационарного лечения; гражданам, направленным на СМЭ или СПЭ; при амбулаторном лечении по прерывистому методу).
51. Субъекты и участники ОМС. Права и обязанности медицинских организаций.
52. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ». Глава 7, статья 35. Базовая программа ОМС.
53. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан». Глава 4, статья 20. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства.
54. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан». Глава 10, статья 80. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
55. Функции врачебной комиссии. Порядок выдачи и продления ЛН при заболеваниях, травмах, отравлениях (лечащим врачом; фельдшером и зубным врачом; за прошедшие дни; после окончания рабочего времени; гражданину, направленному в медицинскую организацию из здравпункта).
56. Страхователи, страховщик и территориальные фонды в сфере ОМС.
57. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ». Глава 5, статья 21. Средства ОМС; статья 22. Страховые взносы на ОМС работающего населения; статья
58. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан». Глава 4, статья 45. Запрет эвтаназии; статья 46. Медицинские осмотры, диспансеризация; статья 47. Донорство органов и тканей человека и их трансплантация.
59. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан». Глава 6, статья 52. Права беременных женщин и матерей в сфере охраны здоровья; статья 53. Рождение ребенка; статья 55 Применение вспомогательных репродуктивных технологий; статья
60. Искусственное прерывание беременности; статья 57. Медицинская стерилизация.

6.3 Шкала и критерии оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания экзамена:

Экзамен проводится по билетам в форме устного собеседования. Студенту достается экзаменационный билет путем собственного случайного выбора и предоставляется 45 минут на подготовку.

Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 25 минут (I).

Экзаменационный билет содержит 4 вопроса (три теоретических и один практический) (II).

Критерии выставления оценок (III):

– Оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

– Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

– Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший при ответе на экзамене знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

– Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета.

Критерии оценивания для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя):

• Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

• Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

• Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

• Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило,

оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии и шкалы оценки тестового контроля:

Оценка «отлично» - **высокий уровень компетенции** - выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 85% и более тестовых заданий;

Оценка «хорошо» - **средний уровень компетенции** - выставляется студенту, если он ответил правильно на 75-84% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» - **низкий уровень компетенции** - выставляется студенту, если он ответил правильно на 65-74% тестовых заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее 64% правильных ответов на тестовые задания.

Критерии оценивания решения практического задания:

- Оценка «отлично» выставляется, если задание решено грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «хорошо» выставляется, если задание решено, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание решено не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задание не решено или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии и шкала оценивания уровня освоения компетенции

Шкала оценивания		Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
отлично	зачтено	высокий	студент овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо		достаточный	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу. обнаружил стабильный

			характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно		базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	не зачтено	Компетенция не сформирована	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

7. Перечень учебно-методической литературы

7.1.1 Учебные издания:

1. Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970460443.html>
2. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Серия "Национальные руководства" Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970470237.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970467237.html>
4. Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа:

<https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970460443.html>

5. Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970448717.html>

6. Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970437803.html>

7.1.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт ФГБНУ НЦПЗ: адрес ресурса – <https://ncpz.ru/>, на котором содержатся сведения об НЦПЗ и его подразделениях, локальные нормативные акты, а также справочная, оперативная и иная информация.

2. Научная библиотека ФГБНУ НЦПЗ: адрес ресурса – <https://www.ncpz.ru/stat/337>, <https://www.ncpz.ru/stat/56>, <https://www.ncpz.ru/stat/163>, на котором содержатся сведения об учебно-методическом обеспечении реализации программы.

3. <https://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4. <https://nsi.rosminzdrav.ru/> - портал нормативно-справочной информации Минздрава РФ.

5. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - рубрикатор клинических рекомендаций.

6. ClinCalc.com – клинический калькулятор.

8. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования.

2. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> - национальная медицинская библиотека.

9. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

В процессе изучения дисциплины, подготовки к лекциям и выполнению практических работ используются персональные компьютеры с установленными стандартными программами:

1. Consultant+

2. Операционная система Windows 10.

3. Офисный пакет приложений MicroSoft Office

4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

5. PROTEGE – свободно открытый редактор, фреймворк для построения баз знаний

6. Open Dental - программное обеспечение для управления стоматологической практикой.

7. Яндекс.Браузер – браузер для доступа в сеть интернет.

10. Особенности организации обучения по дисциплине при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляться на основе создания условий обучения,

воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение учебных дисциплин (модулей) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей и при необходимости предоставляется дополнительное время для их прохождения.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, шкаф, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебные плакаты</p>	367031, Республика Дагестан, город Махачкала, пр-кт Амет-Хана Султана, зд.91., 4 этаж, кабинет № 2

2.	Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оснащенная компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	367031, Республика Дагестан, город Махачкала, пр-кт Амет-Хана Султана, зд.91., 3 этаж, № 27
----	---	---