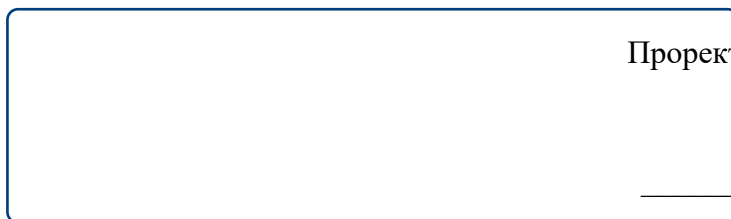


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ БАШЛАРОВА»**



Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе

А.И. Аллахвердиев
«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 ЭКОНОМИКА

**Уровень профессионального
образования**

**Высшее образование -
специалитет**

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач - лечебник

Форма обучения

Очная

Срок освоения ОПОП

6 лет

Махачкала, 2025

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984, приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Гуманитарных дисциплин» (протокол № 10 от «23» мая 2025 г.)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями, формирование профессиональных умений и навыков в области экономики в целом и экономики медицинской организации в частности; подготовка специалистов, обладающих необходимыми компетенциями для оценки эффективности использования ресурсов медицинских организаций; личностное и профессиональное развитие студентов.

Задачами дисциплины являются:

- умение ориентироваться в общих вопросах экономики;
- овладение основными понятиями экономической науки и принципами рыночной экономики, основами микро- и макроэкономики;
- умение применять экономические знания в конкретных ситуациях;
- умение охарактеризовать современное состояние экономики и его влияние на перспективы развития экономики здравоохранения;
- знание особенностей денежно-кредитной и налоговой политики государства;
- формирование навыков анализа динамики количественных параметров экономических процессов на микро- и макроуровне.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

2.1. Перечень компетенций с индикаторами их достижения соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: содержание процессов планирования и самоорганизации, их особенностей и технологий реализации; этапы жизненного цикла проекта Уметь: собирать и анализировать информацию, планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы их достижения; разрабатывать бизнес-план новой организации Владеть: навыками проектирования, построения и реализации проекта
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.2 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: этапы разработки и реализации проекта Уметь: разрабатывать концепцию бизнес-идеи, ее цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, определять зоны ответственности участников Владеть: методиками разработки цели и задач проекта

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Знать: методы управления проектом, методы оценки потребности в ресурсах на всех этапах разработки и реализации проекта Уметь: анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов Владеть: методами анализа информации и планирования ресурсов, оценки продолжительности и стоимости проекта
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельн ости	ИУК-10.1 Обладает основами экономической теории и базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития	Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата. Владеть навыками: анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельн ости	ИУК-10.2. Анализирует конкретные экономические ситуации и применяет обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности	знать: рыночный механизм хозяйствования; основы менеджмента и маркетинга; методы оценки эффективности экономической деятельности медицинской организации. уметь: самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

		применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях; владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую владеть изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией; - методами анализа конкретных экономических ситуаций;
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК – 11.1 Руководствуется нормативными правовыми и этическими основами профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения, установленными законодательством Российской Федерации, в соответствии с которым и осуществляет профессиональную деятельность	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции; Уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; Владеть навыками: работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.2. Предупреждает конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; правомерно действует в провокативных ситуациях, пресекая коррупционное поведение	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; уметь: выявлять и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению Владеть навыками: выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в профессиональной деятельности.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Семестр	Этап
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2	начальный

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	2	начальный, основной, заключительный
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	2	начальный, основной,

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к блоку 1 обязательной части ОПОП специалитета.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. - 3 / час - 108

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
				2
Контактная работа		50		50
В том числе:		-	-	-
Лекции		16		16
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Практические занятия (ПЗ)		34		34
Семинары (С)				
Самостоятельная работа (всего)		58		58
В том числе:		-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям				
Самостоятельное изучение тем				
Реферат				
Решение задач				
Вид промежуточной аттестации		Зачёт		зачёт
Общая трудоемкость	час.	108		108
	з.е.	3		3

5. Содержание дисциплины

5.1. Контактная работа

5.1.1. Лекции

№ п/п	Содержание лекций дисциплины	Трудоемкость (час)
1.	Экономическая теория: предмет и метод. Становление и история экономической науки.	1
2.	Экономическая организация общества	2
3.	Собственность. Организационные формы предпринимательской деятельности.	1
4.	Экономические ресурсы и общие закономерности их	1

	использования	
5.	Общая характеристика рыночной экономики. Развитие рыночных отношений в здравоохранении	1
6.	Теория спроса и предложения. Теория эластичности	2
7.	Производство. Издержки. Прибыль	1
8.	Управление медицинской организацией. Внутренняя и внешняя среда.	2
9.	Макроэкономическое равновесие и его модели	2
10.	Деньги. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	2
11.	Финансовая система. Фискальная и социальная политика государства	1
	ИТОГО	16

5.1.2. Практические занятия

№ п/п	Содержание практических занятий	Трудо- емкость (час)	Форма текущего контроля
Раздел 1. Основы экономической теории			
1.	Экономическая теория: предмет и метод. Становление и история экономической науки.	2	устный опрос, рефераты
2.	Экономическая организация общества.	2	устный опрос
3.	Собственность. Организационные формы предпринимательской деятельности.	2	устный опрос, рефераты
4.	Экономические ресурсы и общие закономерности их использования.	2	устный опрос
Раздел 2. Микроэкономика.			
5.	Общая характеристика рыночной экономики. Развитие рыночных отношений в здравоохранении	2	устный опрос
6.	Теория спроса и предложения. Теория эластичности.	4	устный опрос, решение задач
7.	Производство. Издержки. Прибыль	4	устный опрос, решение задач
8.	Управление медицинской организацией. Внутренняя и внешняя среда.	4	защита проекта
Раздел 3. Макроэкономика			
9.	Макроэкономическое равновесие и его модели	4	устный опрос, решение задач
10.	Деньги. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	4	устный опрос, решение задач
11.	Финансовая система. Фискальная и социальная политика государства.	4	устный опрос, решение задач
Зачет			
Итого часов в семестре		34	

5.1.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела/темы учебной	Виды самостоятельной работы	Всего часов	Вид контроля
----------	--------------------------------------	--------------------------------	-------------	-----------------

	дисциплины			
1.	Роль здравоохранения в экономике страны	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	устный опрос, защита рефератов
2.	Модели финансирования здравоохранения в мире	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки	6	устный опрос, защита рефератов
3.	Организация здравоохранения как субъект экономических отношений	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	устный опрос, защита рефератов
4.	Экономические проблемы развития здравоохранения.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки	6	устный опрос, защита рефератов
5.	Развитие рыночных отношений в здравоохранении	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	устный опрос, защита рефератов
6.	Рынок здравоохранения: особенности и структура	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки	6	устный опрос, защита рефератов
7.	Особенности рынка медицинских услуг	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	устный опрос, защита рефератов
8.	Управление организацией:	Проработка учебного	8	устный

	функции управления и связующие процессы.	материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки, разработка проекта		опрос, защита проекта
9.	Экономическое окружение медицинской организации: микро- и макросреда.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки	8	защита проекта
10.	Источники финансирования здравоохранения в России.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	устный опрос, защита рефератов
11.	Финансирование здравоохранения в условиях ОМС.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	устный опрос, защита рефератов
ИТОГО часов в семестре			58	

6. Фонд оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций

6.1. Оценочные материалы для оценки текущего контроля успеваемости (этапы оценивания компетенции)

6.1.1 Тестовые задания.

1. За необходимость государственного регулирования в экономике выступали:

1. классики;
2. меркантилисты;
3. кейнсианцы;
4. маржиналисты.

2. Основателем физиократии был:

1. Жак Тюрго;
2. Томас Мен;
3. Антуан Монкретьен;
4. Франсуа Кенэ;
5. Дэвид Рикардо.

3. Целью предпринимательства является:

1. Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах;
2. Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями;
3. Систематическое получение прибыли.

4. Ограниченность ресурсов – это проблема:

1. всех государств, не допускающих расточительного использования любых ресурсов;
2. только государств с ограниченными ископаемыми ресурсами;
3. только тех государств, которые в недалеком прошлом расточительно использовали свои ресурсы;
4. государств с неограниченным запасом ресурсов.

5. Свободные блага:

1. конкурентны;
2. производятся только государством;
3. могут стать экономическими благами;
4. обладают свойством редкости.

6. Производство - это:

1. способ удовлетворения потребностей;
2. процесс создания благ;
3. процесс создания стоимости;
4. процесс создания потребительской стоимости;
5. все перечисленное выше.

7. Какие основные проблемы пытается решить любая экономическая система:

1. что, как, для кого производить;
2. кто, сколько, с использованием каких ресурсов;
3. увеличение прибыли;
4. удовлетворение потребностей;
5. равенство доходов.

8. Отличительной особенностью командно-административной экономики является:

1. государственное и рыночное регулирование на основе общественных интересов;
2. мелкотоварное производство на основе частной собственности средств производства и личном труде их владельца;
3. частная собственность на используемые ресурсы;
4. механизм регулирования экономической деятельности, основанный на законах спроса и предложения;
5. централизованное планирование и распределения основных финансовых и продуктовых потоков экономики.

9. Потребность - это:

1. отношения потребителя и продавца;
2. объективная необходимость, нужда людей в чем-либо
3. покупательная способность;
4. только потребность в золоте;
5. платежеспособный спрос.

10. Отличительной особенностью рыночной экономики является:

1. натурально-общинные формы хозяйствования;
2. общественная собственность на большинство экономических ресурсов;
3. механизм регулирования экономической деятельности, основанный на законах спроса и предложения;
4. централизованное планирование и управление предприятиями страны.

11. Основная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:

1. инвестиции;
2. редкость;
3. производство;
4. потребление;
5. обмен.

12. Какой вид собственности является определяющим в условиях экономической свободы:

1. государственная собственность;

2. частная собственность;
3. муниципальная собственность.

13. К основным принципам рыночной системы не относится:

1. спонтанный порядок;
2. экономическая свобода;
3. конкуренция;
4. государственный надзор.

14. Собственность - это...

1. отношения владения, пользования и распоряжения объектом собственности
2. предмет собственности;
3. владение и использование земли;
4. имущество;
5. капитал.

15. Что не характерно для рыночной системы:

1. экономическая свобода;
2. конкуренция;
3. частная собственность;
4. свободное ценообразование;
5. жесткая вертикальная система управления.

16. Макроэкономика определяется как область экономической теории, которая изучает:

1. процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом;
2. роль государства в экономике;
3. глобальные проблемы экономического развития человечества

17. Какая из нижеприведенных черт может характеризовать неэкономическое благо:

1. Может удовлетворять потребности людей;
2. Является результатом производства;
3. Является платным

18. Основные факторы производства:

1. потребность, ресурсы, экспорт, труд;
2. оборудование, орудие труда, машины, сырье;
3. реклама, доход, цена, капитал;
4. труд, капитал, земля, предпринимательство.

19. Закон спроса выражает:

1. зависимость спроса от неценовых факторов
2. прямую зависимость величины спроса от цены товара
3. зависимость спроса от цены
4. обратную зависимость величины спроса от цены товара
5. зависимость цены от спроса

20. Закон предложения выражает:

1. прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара
2. обратную связь между ценой и количеством продаваемого товара
3. связь между взаимозаменяемыми и взаимодополняемыми товарами
4. меру эластичности каждого товара

21. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

1. количество покупателей и количество продавцов постоянно
2. объем предложения равен объему спроса
3. цена устраивает покупателей и продавцов

22. Спрос на товары эластичен по цене, если:

1. увеличение цены на один процент увеличит объем продаж на десять процентов
2. увеличение цены на один процент снизит объем продаж на пять процентов

3. изменения цены и объема продаж в процентах равны

4. коэффициент эластичности равен 0

23. Какое название носят затраты, величина которых меняется в зависимости от изменения объема выпуска продукции:

1. постоянные затраты;

2. общие затраты;

3. переменные затраты.

24. В отличие от постоянных затрат, переменные:

1. изменяются при изменении количества выпускаемой продукции;

2. связаны с необходимостью производить выплаты регулярно;

3. не учитывают объем производства.

25. Часть дохода, которую предприятие отдаёт государству для развития экономики страны, носит название:

1. эмиссия;

2. налог;

3. кредит.

26. Предельная полезность – это ...

1. способность экономического блага удовлетворять определенные потребности людей

2. величина добавленной полезности, достигаемой за счет потребления каждой дополнительной единицы блага

3. сумма полезностей всех благ данного вида, используемых потребителем

27. Совокупная (общая) полезность – это ...

1. способность экономического блага удовлетворять определенные потребности людей

2. величина добавленной полезности, достигаемой за счет потребления каждой дополнительной единицы блага

3. сумма полезностей всех благ данного вида, используемых потребителем

28. Установите соответствие

1. Постоянные (неизменные) издержки	а) заработная плата управленческого персонала
	б) затраты на энергию
2. Переменные издержки	в) расходы на охрану
	г) страховые взносы
	д) затраты на сырье и материалы
	е) рентные платежи
	ж) затраты на транспортировку
	з) заработная плата рабочего персонала

29. Рентабельность продукции – это

1. отношение прибыли к валовой выручке

2. отношение общей суммы прибыли к среднегодовой стоимости основных и нормируемых оборотных средств

3. отношение общей суммы прибыли к издержкам производства и реализации продукции

30. Рентабельность продаж – это

1. отношение прибыли к валовой выручке

2. отношение общей суммы прибыли к среднегодовой стоимости основных и нормируемых оборотных средств

3. отношение общей суммы прибыли к издержкам производства и реализации продукции

31. Какой параметр из нижеперечисленных не включается в вычисление ВВП со стороны расходов или со стороны доходов:

1. продажа

2. рента

3. прибыль

4. заработная плата

32. Если номинальный ВВП растет, реальный ВВП:

1. должен расти при более низком темпе
2. должен оставаться постоянным
3. может расти, быть постоянным или падать
4. должен расти в том же темпе
5. должен расти ускоренными темпами

33. Двойной счет в макроэкономических процессах - это:

1. включение стоимости промежуточных изделий в состав ВВП
2. применяется в бухгалтерском счете
3. одновременный учет производимой и потребляемой продукции

34. Валовый национальный продукт (ВНП) - это:

1. общая рыночная стоимость всех готовых товаров и услуг, произведенных в своей стране и за рубежом национальными предприятиями этой страны
2. все личные доходы населения данной страны
3. совокупная рыночная стоимость всего объема товаров и услуг во всех сферах экономики страны независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на территории данного государства
4. общая сумма всех произведенных в данной стране товаров и услуг за минусом амортизации
5. совокупность всех товаров и услуг, произведенных в стране.

35. Номинальный ВВП - это:

1. ВВП в текущих ценах
2. ВВП с учетом изменения уровня цен

36. Чем ВВП отличается от ВНП:

1. ВНП учитывает только конечную продукцию, ВВП - всю продукцию
2. ВНП измеряется в реальных ценах, а ВВП - в номинальных
3. ВНП - это сумма конечных продуктов, а ВВП - сумма добавленных стоимостей
4. ВНП учитывает продукцию внутри страны и за ее границами, а ВВП только внутри страны
5. ВВП - это сумма конечных продуктов, а ВНП - сумма добавленных стоимостей

37. Индекс цен может быть использован для того, чтобы:

1. оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем году
2. оценить различия в рыночной стоимости потребительской корзины двух различных временных периодов
3. оценить различия в уровнях цен двух разных стран
4. оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен
5. все предыдущие ответы неверны.

38. Уровень безработицы рассчитывается следующим образом:

1. Процентное соотношение безработных к рабочей силе
2. Рабочая сила - число безработных
3. Число безработных - число занятых на производстве
4. Рабочая сила/число занятых
5. Число безработных + число занятых.

39. Денежно-кредитная политика проводится:

1. Министерством финансов
2. Президентом
3. Национальным банком страны
4. Правительством страны

40. Государственный бюджет становится дефицитным, когда:

1. налоги увеличиваются
2. налоги сокращаются

3. государственные расходы больше, чем доходы
4. государственные расходы растут
5. государственные расходы сокращаются.

41. Государственный долг – это сумма предшествующих:

1. Государственных расходов
2. Бюджетных дефицитов
3. Бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков
4. Бюджетных излишков за вычетом бюджетных дефицитов
5. Расходов на оборону.

42. Увеличение объема производимой продукции за счет расширения количества применяемых факторов без изменения их качества характеризует:

1. Нулевой экономический рост
2. Экстенсивный тип экономического роста
3. Простое воспроизводство
4. Интенсивный тип экономического роста
5. Смешанный тип воспроизводства.

43. Правом эмиссии денег в Российской Федерации наделен:

1. Международный банк;
2. коммерческий банк;
3. отраслевой банк;
4. Сберегательный банк;
5. Центральный банк РФ;
6. инновационный банк.

44. Укажите три основные функции Центрального банка (несколько правильных ответов)

1. выдача кредитов частным лицам;
2. выдача кредитов предприятиям;
3. эмиссия денежных знаков;
4. регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики;
5. хранение золотовалютных резервов страны;
6. привлечение вкладов от населения;
7. операции по привлечению и хранению средств на счетах в банках.

45. Внешними источниками финансирования, используемыми для покрытия бюджетного дефицита, являются

1. эмиссия денег;
2. государственные ценные бумаги;
3. кредиты от международных финансовых организаций;
4. государственные сберегательные займы.

6.1.2. Тестовые задания открытого типа

1. _____ экономика – экономическая система, характеризующаяся наличием разных форм собственности и хозяйствования, способов регулирования экономических и социальных вопросов.

2. _____ потребности – это недостаток (нужда) в чем-либо, объективно необходимым для поддержания жизнедеятельности и развития личности, социальной группы, фирмы, общества; та часть человеческих нужд, для удовлетворения которых необходимы производство, распределение, обмен и потребление материальных благ и услуг.

3. То, от чего мы отказываемся, когда выбираем из двух наиболее желаемых альтернатив называется _____ издержками.

4. _____ полезность – приращение суммарного потребительского эффекта от

определенного блага, достигаемое за счет потребления каждой дополнительной единицы этого блага.

5. При прочих равных условиях спрос на товары в количественном выражении изменяется в _____ зависимости от цены.

6. _____ спроса – степень чувствительности спроса к изменению цены товара.

7. Количество товара, которое производители готовы поставить на рынок в зависимости от цен на данные товары, называется _____.

8. При прочих равных условиях предложение на товары и услуги в количественном выражении изменяется в _____ зависимости от их цены.

9. Цена, при которой объем спроса равен объему предложения, называется _____.

10. _____ - сумма всех затрат организации (предприятия) на производство товаров и услуг, проданных в течение определенного периода времени.

11. _____ - это относительный показатель доходности (прибыльности), характеризующий эффективность хозяйственной деятельности организации.

12. _____ - это долговременное увеличение реального объема ВВП как в абсолютных значениях, так и в расчете на каждого жителя страны.

13. _____ налоги – сборы, налагаемые государством на доход и имущество отдельных людей и предприятий.

14. Сумма накопленных бюджетных дефицитов, скорректированная на величину бюджетных излишков, если таковые имеются, называется _____.

15. Средства, представляющие собой определенную часть от вкладов, которые коммерческие банки обязаны держать на депозите в Центральном банке, называются _____.

16. _____ - это система отношений товарного производства, посредством которых осуществляется связь между продавцами и покупателями, производителями и потребителями.

17. _____ ВВП измеряет стоимость выпуска в данном периоде в текущих денежных единицах.

18. Состояние незанятости ресурсов на рынке труда называют _____.

19. _____ - минимальный набор благ, позволяющий поддерживать потребление на приемлемом в данном обществе уровне.

20. Разницу между выручкой фирмы от продажи своей продукции и стоимостью промежуточных продуктов, приобретенных фирмой, называют _____.

6.1.3. Практические задания

Задание 1

Предприятие, занимаясь выпуском мебели, на производство годового объема продукции расходует: на древесину – 500 тыс. руб., на станки – 200 тыс. руб., на агрегаты – 100 тыс. руб., на пластмассу – 60 тыс. руб., на фурнитуру – 80 тыс. руб., на прочие инструменты – 90 тыс. руб.

Определите стоимость израсходованных предметов труда и средств труда.

Задание 2

Цена 1 л молока возросла с 3 руб. до 3,30 руб.; месячный объем производства увеличился с 10 тыс. л до 11,5 тыс. л. Определите ценовую эластичность предложения.

Задание 3

Чему равен равновесный уровень цены и равновесный объём продажи товара на рынке, если спрос и предложение описываются уравнениями $QD = 30 - P$ и $QS = 4P - 20$? Как сложится ситуация на рынке, если административно будет установлена цена, равная: а) 8 ДЕ; б) 12 ДЕ?

Задание 4

Совокупные издержки фирмы описываются выражением $TC = 15Q^2 + 10Q + 100$. Чему равны постоянные и переменные издержки, средние совокупные, средние постоянные и средние переменные издержки?

Задание 5

Функция общих издержек фирмы имеет вид $TC = 20 + 4Q^2 + 3Q$. Чему равны постоянные и переменные издержки, средние совокупные, средние постоянные и средние переменные издержки?

Задание 6

Спрос и предложение описываются уравнениями: $QD = 8000 - 12P$ и $QS = 4P - 750$. Как сложится ситуация на рынке, если административно будет установлена цена, равная 500 ДЕ?

Задание 7

Чему равен коэффициент эластичности спроса по цене при условии её снижения с 5 до 4 руб., если функция спроса на товар задана уравнением $QD = 20 - 3P$?

Задание 8

Функция предложения на рынке газированных напитков имеет вид $QS = 5P - 120$ при $P = 40$ ед. Как изменится предложение компании, если рыночные цены возрастут на 20 %? Какова ценовая эластичность предложения фирмы?

Задание 9

Расходы домашних хозяйств составляют 960 ДЕ. Государственные расходы равны 270 ДЕ. Импорт составляет 70 ДЕ, а экспорт равен 75 ДЕ. Чистые инвестиционные расходы составили 246 ДЕ, амортизация равна 140 ДЕ. Определите ВВП по методу расходов.

Задание 10

Номинальный ВВП увеличился с 480 млрд ДЕ до 600 млрд ДЕ, а дефлятор ВВП – со 120 до 150 %. Как изменилась величина реального ВВП?

Задание 11

ВВП страны составил 8 000 ДЕ. Расходы домохозяйств на потребительские товары составили 6 200 ДЕ, валовые внутренние инвестиции в экономику равны 500 ДЕ, экспорт составил 400 ДЕ, импорт равен 200 ДЕ. Какова величина государственных расходов?

Задание 12

Реальный ВВП составил 12 млрд ДЕ в прошлом году и 12,45 млрд ДЕ в текущем году. Чему равен темп роста реального ВВП?

Задание 13

По данным таблицы определите ВВП страны в млрд руб.

Элементы валового внутреннего продукта страны

Показатель	Сумма, млрд руб.
Личные потребительские расходы	54 969
Государственные закупки товаров и услуг	20 272
Чистые внутренние частные инвестиции	15 684
Потребление основного капитала	10 114
Экспорт	24 137
Импорт	15 814

Задание 14

В стране N производятся и потребляются три блага. В таблице представлены цены и объёмы производства каждого из них за 2 периода. Определите номинальный и реальный ВВП, а также индекс-дефлятор ВВП.

	2021		2022	
	цена	Колич ество	цена	Колич ество
Хлеб	3	80	4	75
Рис	4	50	5	55
Мясо	7	25	10	22

Задание 15

Предположим, что индекс цен на потребительские товары учитывает только два товара: продукты питания и услуги жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Доля продуктов питания в потреблении равна 0,67 (67 %), а доля услуг ЖКХ составляет 0,33 (33 %). Цены на продукты питания за год выросли на 10 %, а тарифы на услуги ЖКХ за год снизились на 3 %. Чему равен ИПЦ за этот период?

Задание 16

В 2021 году среднемесячная начисленная заработная плата в РФ составляла 39 167 руб., в 2022 году – 43 729 руб., а средняя величина пенсий составляла, соответственно, 13 323 и 14 102 руб. За этот период ИПЦ был равен 104,3 %. Как изменился уровень реальных зарплат и пенсий за этот период?

Задание 17

Естественный уровень безработицы равен 5 %, количество фрикционных безработных составляет 4 млн человек, структурных – 3 млн человек, а циклических – 2,8 млн человек. Чему равен общий уровень безработицы?

Задание 18

Фрикционная безработица в стране равна 16 млн человек, структурная – 18 млн человек, циклическая – 8 млн человек, число занятых – 280 млн человек. Чему равны уровни фактической и естественной безработицы?

Задание 19

Каким будет состояние бюджета, если государству приходится обеспечивать 10%-ные ежегодные выплаты по внутреннему государственному долгу, составляющему 300 млрд ДЕ, производить закупки на 400 млрд ДЕ, обеспечивать трансфертные платежи в размере 200 млрд ДЕ при налоговых поступлениях, составляющих 500 млрд ДЕ?

Задание 20

Налоговые поступления бюджета равны 1000 ДЕ, расходы на социальную сферу составляют 150 ДЕ, доходы от госсобственности равны 250 ДЕ, расходы на оборону составляют 300 ДЕ, доходы от внешней торговли равны 100 ДЕ, расходы на поддержание экономической конъюнктуры и экономический рост составляют 700 ДЕ. Бюджет сбалансирован. Чему равны платежи по государственному долгу?

6.2 Оценочные материалы для оценки промежуточной аттестации (оценка планируемых результатов обучения)

Вопросы к зачету

1. Предмет экономической теории.
2. Методы исследования экономической теории.
3. Функции и назначение экономической теории.
4. История становления экономической теории.

5. Основные идеи меркантилизма и физиократии.
6. Классическая политическая экономия. Марксизм. Маржинализм.
7. Основные направления современной экономической мысли.
8. Экономическая система общества: сущность и классификация.
9. Типы экономических систем и их признаки.
10. Характеристика административно-командной системы.
11. Характеристика традиционной системы.
12. Характеристика рыночной системы (чистый капитализм).
13. Современная рыночная система (смешанная экономика).
14. Модели экономических систем (по странам).
15. Собственность: сущность и формы.
16. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
17. Экономические блага и их классификация.
18. Экономические потребности и их классификация.
19. Экономические ресурсы и их виды.
20. Экономический выбор: производственные возможности и вмененные издержки.
21. Рынок: сущность и функции.
22. Рынок и его структура (классификация).
23. Инфраструктура рынка
24. Модели рыночной экономики (по странам).
25. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
26. Спрос. Факторы спроса. Закон спроса.
27. Эластичность спроса. Факторы. Коэффициент эластичности.
28. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения.
29. Эластичность предложения. Факторы. Коэффициент эластичности.
30. Рыночное равновесие и равновесная цена.
31. Издержки производства.
32. Себестоимость продукции.
33. Сущность и значение прибыли.
34. Формирование финансовых результатов. Мероприятия, направленные на максимизацию прибыли.
35. Рентабельность. Показатели рентабельности.
36. Предмет изучения макроэкономики.
37. Государственный бюджет и государственный долг.
38. Фискальная политика. Инструменты фискальной политики.
39. Деньги и их функции. Денежные агрегаты.
40. Центральный банк и его функции.
41. Коммерческие банки как часть банковской системы.
42. Монетарная политика. Инструменты монетарной политики.
43. Система национальных счетов: основные показатели.
44. ВВП и способы его измерения.
45. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП.
46. Безработица. Типы безработицы.
47. Уровень безработицы. Государственная политика в области занятости.
48. Инфляция. Виды инфляции.
49. Индекс потребительских цен. Потребительская корзина. Темп инфляции.

50. Экономический рост и пути его достижения.
51. Экономический цикл и его фазы.
52. Виды экономических циклов. Внутренние и внешние причины цикличности.
53. Роль здравоохранения в экономике страны.
54. Экономические проблемы развития здравоохранения.
55. Рыночные отношения в здравоохранении.
56. Рынок здравоохранения и его структура.
57. Специфические черты и особенности рынка медицинских услуг.
58. Модели финансирования здравоохранения в мире.
59. Источники финансирования здравоохранения в России.
60. Финансирование здравоохранения в условиях ОМС.

6.3 Шкала и критерии оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания зачета:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Если зачет дифференцированный, то можно пользоваться следующими критериями оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший при ответе знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

Критерии оценивания для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя):

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии и шкалы оценки тестового контроля:

Оценка «отлично» - **высокий уровень компетенции** - выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 85% и более тестовых заданий;

Оценка «хорошо» - **средний уровень компетенции** - выставляется студенту, если он ответил правильно на 75-84% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» - **низкий уровень компетенции** - выставляется студенту, если он ответил правильно на 65-74% тестовых заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее 64% правильных ответов на тестовые задания.

Критерии оценивания решения практического задания:

- Оценка «отлично» выставляется, если задание решено грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «хорошо» выставляется, если задание решено, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание решено не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задание не решено или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

Критерии и шкала оценивания уровня освоения компетенции

Шкала оценивания		Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
отлично	зачтено	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании. Изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
Хорошо		достаточный	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу. Обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
Удовлетворительно		базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
Неудовлетворительно	не зачтено	Компетенция не сформирована	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или

			приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
--	--	--	--

7. Перечень учебно-методической литературы

7.1 Учебные издания:

1. Экономика для медицинских вузов: учебник / С.А. Столяров. – Москва: КНОРУС, 2023. – 418 с. – ISBN: 978-5-406-10133-9
2. Экономика здравоохранения: учебник / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 464 с. – ISBN: 978-5-9704-6553-0.
3. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536881> (дата обращения: 08.06.2025).
4. Экономика: 100 вопросов – 100 ответов по экономической компетенции с электронным приложением [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / Стерликов Ф.Ф., Гуськова М.Ф., Стерликов П.Ф. – М. : ВЛАДОС, 2018. – 103 с Прототип Электронное издание на основе: Экономика: 100 вопросов – 100 ответов по экономической компетенции с электронным приложением: учеб. Пособие / Ф.Ф. Стерликов, М.Ф. Гуськова, П.Ф. Стерликов. [текст]. Изд. 2-е исправл. И доп. – М. : ВЛАДОС, 2018. – 103 с. : 1 CD-ROM (эл. Прил.) Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>
5. Ефимова Е.Г., Экономика. Для студентов неэкономических специальностей [Электронный ресурс] / Ефимова Е.Г. – М. : ФЛИНТА, 2018. – 392 с. – Прототип Электронное издание на основе: Экономика. Для студентов неэкономических специальностей [Электронный ресурс] : учебник / Е.Г. Ефимова. – 5-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2018. – 392 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>
6. Вокина, С. Г. Экономика медицины. Медицинские услуги, инновации, ценообразование, управление: монография / С. Г. Вокина. – Москва : Инфра-Инженерия, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-9729-0553-9. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972905539.html> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>

7.2 Методические и периодические издания

1. Бесплатные медицинские методички для студентов ВУЗов Режим доступа: <https://medvuza.ru/free-materials/manuals>
2. Журнал «Медицина и организация здравоохранения». Режим доступа: elibrary.ru

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://window.edu.ru/>

2. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>

3. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках <http://med-lib.ru/>

4. Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания <http://medic-books.net/>

5. Все для учебы студентам-медикам <https://medstudents.ru/>

6. Медицинская литература: книги, справочники, учебники

7. <http://www.booksmed.com/>
<http://www.webmedinfo.ru/>
<http://www.rusmedserv.com/>
<http://www.medicus.ru/stomat>
<http://www.med-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

9.1 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

В процессе изучения дисциплины, подготовки к лекциям и выполнению практических работ используются персональные компьютеры с установленными стандартными программами:

1. Consultant+
2. Операционная система Windows 10.
3. Офисный пакет приложений MicroSoft Office
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.
5. PROTEGE – свободно открытый редактор, фреймворк для построения баз знаний
6. Яндекс.Браузер – браузер для доступа в сеть интернет.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных профессиональных баз данных и информационно справочных систем:

1. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи <http://cito03.netbird.su/>

2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru>

3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>

4. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>

5. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>

6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента ВПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru.

7. Образовательная платформа «Юрайт» <http://urait.ru>

10. Особенности организации обучения по дисциплине при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляться на основе создания условий обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение учебных дисциплин (модулей) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей и при необходимости предоставляется дополнительное время для их прохождения.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
-------	---	---

1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, проектор, экран,	367031, Республика Дагестан, город Махачкала, пр-кт Амет-Хана Султана, зд.91., 4 этаж, кабинет № 6
2.	Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оснащенная компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	367031, Республика Дагестан, город Махачкала, пр-кт Амет-Хана Султана, зд.91., 3 этаж, кабинет № 27