

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Научно-клинический центр имени Башларова»

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе



А.И. Аллахвердиев

19 октября 2020 г.

Рабочая программа практики	Б2.О.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии
Уровень профессионального образования	Высшее образование-специалитет
Специальность	31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач - стоматолог
Форма обучения	Очная

Махачкала, 2020

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984, приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета (протокол № 1 от «19» октября 2020 г.

## 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии.

Способ проведения практики - Стационарная.

Форма проведения практики - Дискретно по периодам проведения практик.

## 2. Цель и задачи практики

**Целью** является определение соответствия результатов сформированности компетенций соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта по специальности 31.05.03 Стоматология и основной профессиональной образовательной программой высшего образования.

**Основной задачей** к изучению практики является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии.

## 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

### 3.1 Перечень компетенций с индикаторами их достижения:

Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенций
<b>ОПК-1</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.1</b> Знать этические нормы ухода за больным, моральную ответственность медицинских работников, значение общения для эффективного ухода за больным, элементы общения. <b>ОПК-1.2</b> Уметь соблюдать профессиональную компетентность и принцип ухода, ориентированного на пациента. <b>ОПК-1.3</b> Владеть навыками соблюдения этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности с агрессивными пациентами.
<b>ОПК-2</b> Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<b>ОПК-2.1</b> Знать Причины ошибок, приводящих к возникновению профессиональных ошибок в работе. <b>ОПК-2.2</b> Уметь анализировать результаты профессиональной деятельности и делать выводы. <b>ОПК-2.3</b> Владеть навыками самоорганизации и организации выполнения действий
<b>ОПК-4</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности	<b>ОПК-4.1</b> Знать основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения <b>ОПК-4.2</b> Уметь использовать методы первичной и вторичной профилактики

мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.3 <b>Владеть навыками</b> оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
<b>ОПК-5</b> Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 <b>Знать</b> основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями ОПК-5.2 <b>Уметь</b> проводить общее клиническое обследование детей и взрослых ОПК-5.3 <b>Владеть навыками</b> интерпретации данных первичного и повторного осмотра пациентов
<b>ПК-1</b> Способен вести санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-1.1 <b>Знать</b> основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования ПК-1.2 <b>Уметь</b> проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни ПК-1.3 <b>Владеть навыками</b> формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
<b>ПК-3</b> Способен проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	ПК-3.1 <b>Знать</b> методы стоматологического обследования пациента ПК-3.2 <b>Уметь</b> анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования ПК-3.3 <b>Владеть навыками</b> проведение стоматологического обследования пациента

### 3.2 Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Семестр	Этап
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	5	заключительный
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	5	основной
ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	5	основной

ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	5	начальный
ПК-1	Способен вести санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	5	основной
ПК-3	Способен проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	5	начальный

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** - этические нормы ухода за больным, моральную ответственность медицинских работников, значение общения для эффективного ухода за больным, элементы общения.

- Причины ошибок, приводящих к возникновению профессиональных ошибок в работе.

- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения

- основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями

- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования

- методы стоматологического обследования пациента;

**Уметь:** - соблюдать профессиональную компетентность и принцип ухода, ориентированного на пациента.

- анализировать результаты профессиональной деятельности и делать выводы.

- использовать методы первичной и вторичной профилактики

- проводить общее клиническое обследование детей и взрослых

- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

- анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования;

**Владеть навыками:** - соблюдения этических и дентологических принципов в профессиональной деятельности с агрессивными пациентами.

- самоорганизации и организации выполнения действий
- оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
- интерпретации данных первичного и повторного осмотра пациентов
- формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
- проведение стоматологического обследования пациента.

#### **4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» относится к обязательной части ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения учебной практики, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

##### **Знания:**

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативнотехнические документы по охране здоровья населения;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур;
- назначения питания с позиции здоровья полости рта;

- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;
- методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых;
- основные принципы диспансеризации в детской стоматологии; стоматологические инструменты и аппаратуру.

**Умения:**

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;
- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и - - назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения,
- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья,
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;

**Владения:**

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в

медицинских организациях;

- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;

- методами общего клинического обследования детей и взрослых клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;

- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

- алгоритмом выполнения методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;

- определением стоматологических индексов;

- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

**5. Объём практики** составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

**6. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой в 6 семестре.

### **7. Содержание практики:**

Руководство практикой от университета осуществляет выпускающая практика кафедры. Работа студентов во время производственной практики проводится под руководством сотрудника от профильной организации и постоянным контролем со стороны руководителя практики от университета.

Все виды деятельности студенты ежедневно записывают в дневнике практики.

По окончании практики на каждого студента оформляется характеристика, отражающая уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

### **8. Учебно-тематический план**

<b>Номера разделов практики</b>	<b>Наименование разделов практики</b>	<b>Самостоятельная работа, часов</b>	<b>Всего часов</b>
1.	Ознакомление студентов с	2	2

	программой практики, распределение на базы практики, постановка и формулировка задач практики.		
2.	Раздел 1. Стоматологическое обследование пациента	26	26
3.	Раздел 2. Индивидуальная гигиена полости рта. Поверхностные образования на зубах и методы их выявления. Методы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Контролируемая чистка зубов.	28	28
4.	Раздел 3. Профилактика кариеса зубов. Фторидсодержащие препараты и методы их применения.	24	24
5.	Раздел 4. Санитарное просвещение по вопросам гигиены полости рта.	20	20
6.	Подготовка отчетной документации по практике.	4	4
7.	Зачет.	4	4
	Итого:	108	108

## 9. Формы отчётности по практике:

- Дневник практики,
- Отчет о практических навыках
- Характеристика, отражающая уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики

## 10. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций.

### 10.1 Оценочные материалы для оценивания планируемых результатов обучения по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Итоговый контроль предполагает проведение по окончании учебной практики проверки документов (дневник практики, отчет о практических навыках, характеристика отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики). По ходу этой проверки проводится собеседование по контрольным вопросам.

Контрольные вопросы по учебной практике для собеседования:

### **Раздел 1. Стоматологическое обследование пациента**

#### **Контрольные вопросы:**

1) Принципы осмотра органов и тканей полости рта:

А) сбор анамнеза

Б) особенности клинического состояния полости рта при различных заболеваниях

В) особенности осмотра слизистой оболочки полости рта

Г) осмотр зубных рядов

Д) особенности осмотра пародонта

Е) особенности проведения перкуссии

Ж) особенности проведения пальпации

#### **Практические умения:**

1) Осуществление внешнего осмотра и осмотра органов и тканей полости рта

2) Проведение перкуссии

3) Проведение пальпации

**Раздел 2. Индивидуальная гигиена полости рта. Поверхностные образования на зубах и методы их выявления. Методы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Контролируемая чистка зубов.**

#### **Контрольные вопросы:**

1) определение индивидуальной гигиены полости рта

2) поверхностные образования на зубах и зубные отложения.

3) методы выявления поверхностных образований на зубах.

4) индексы гигиены полости рта.

5) методы чистки зубов.

6) контролируемая чистка зубов и методика её проведения.

7) особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста.

8) средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним.

9) особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта.

10) индивидуальный подбор средств гигиены. **Практические умения:**

1) определение гигиенических индексов и оценка гигиенического состояния полости рта.

2) осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту

- 3) выполнение различных методов чистки зубов на фантомах.
- 4) обучение детей и взрослых различного возраста чистке зубов индивидуально и в группе.
- 5) проведение контролируемой чистки зубов.
- 6) применение эликсиров и ополаскивателей, флоссов, ершиков и обучение пациента методике их использования.

**Раздел 3.** Профилактика кариеса зубов. Фторидсодержащие препараты и методы их применения.

**Контрольные вопросы:**

- 1) Роль фтора в организме человека
- 2) Механизм действия фтора
- 3) Системный метод применения фтора. Показания и нормы суточного потребления
- 4) Фторирование воды, молока и соли
- 5) Применение фторидсодержащих таблеток
- 6) Полоскание полости рта растворами фторидов
- 7) Применение фторидсодержащих лаков
- 8) Применение фторидсодержащих гелей и пенек
- 9) Применение фторидсодержащих дисков
- 10) Применение фторидсодержащих зубных паст
- 11) Повышение устойчивости зубов к кариесу путем реминерализации эмали.

**Практические умения:**

- 1) Осуществление профилактики кариеса зубов с помощью фторидсодержащих дисков
- 2) Осуществление профилактики кариеса зубов с помощью растворов фторидов
- 3) Осуществление профилактики кариеса зубов с помощью фторидсодержащих гелей и пенек
- 4) Осуществление профилактики кариеса зубов с помощью назначения фторидсодержащих зубных паст
- 5) Осуществление профилактики кариеса зубов путем различных реминерализующих растворов

**Раздел 4.** Санитарное просвещение по вопросам гигиены полости рта.

**Контрольные вопросы:**

- 1) Определение санитарно-воспитательной работы
- 2) Участники санитарно-просветительной работы
- 3) Роль санитарно-просветительной работы в профилактике

стоматологических заболеваний

- 4) Устройство кабинета гигиены и профилактики
- 5) Организация санитарно-просветительной работы: активные и пассивные формы
- 6) Обучение методам гигиены полости рта

**Практические умения:**

- 1) Участие в проведении активных форм санитарно-просветительной работы (бесед с педагогами, медицинским персоналом, с родителями, детьми)
- 2) Изготовление пассивных форм санитарно-просветительной работы (санбюллетени, выставки, плакаты, игровые компоненты)

**Перечень практических умений для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно:**

1. проведение стоматологического обследования детей различного возраста и взрослых
2. запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения
3. определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей
4. определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР
5. проведение методики витального окрашивания эмали
6. осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту
7. выполнение различных методов чистки зубов на фантомах
8. обучение детей и взрослых различного возраста чистке зубов индивидуально и в группе
9. проведение контролируемой чистки зубов
10. применение эликсиров, ополаскивателей, флоссов, ершиков и обучение пациента методике их использовании
11. применение реминерализующих средств индивидуально и в группе детей
12. применение фторидсодержащих растворов в различных концентрациях индивидуально и в группе детей
13. покрытие зубов фторидсодержащим лаком и гелем.
14. герметизация фиссур зубов.
15. проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены.

16. проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах.

17. подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению (презентаций, памяток и др.)

18. подготовка лекций, бесед по профилактике стоматологических заболеваний

19. проведение групповых бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике стоматологических заболеваний.

20. определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных.

21. проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта, возникновению и предупреждению стоматологических заболеваний.

Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

## **10.2 Шкала и критерии оценивания планируемых результатов обучения по практике**

Критерии итоговой оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если:

Студент выполнил в срок и на высоком уровне все задания практики, проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику. В письменном отчете дал полное, обстоятельное описание заданий практики, приложил необходимые документы, провел НИР, сделал правильные, глубокие выводы, внес предложения. Отчет написал грамотно, оформил в соответствии с требованиями.

На защите логически верно, аргументировано и ясно давал ответы на поставленные вопросы; демонстрировал понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрировал умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность

Оценка «хорошо» выставляется, если:

Студент выполнил в срок все задания практики, предусмотренные программой практики, проявил самостоятельность. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику. В письменном отчете дал излишне подробное, не конкретное/краткое описание заданий

практики, приложил необходимые документы, провел НИР, сделал слабые выводы и предложения (в выводах и предложениях отсутствует конкретность). Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, подобраны необходимые приложения

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

Студент выполнил все задания, но не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику. В отчете дал поверхностное, неполное описание заданий практики, приложил не все документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, отсутствуют выводы и/или предложения. Отчет оформил небрежно, с нарушениями требований.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

Студент не выполнил программу практики и/или не представил в срок отчетную документацию. Отчет, выполненный студентом, не позволяет сделать вывод о том, что он овладел начальным профессиональным опытом и профессиональными компетенциями по направлениям: выполнены не все задания, нарушена логика изложения, ответы не полные, отсутствуют выводы, копии документов.

### **Оформление дневника практики.**

Критерии оценки за дневник.

Оценка «**отлично**» выставляется:

- Содержание соответствует требованиям по ведению дневника;
- Обнаруживает отличное знание учебного материала;
- Не имеет ошибок в написании медицинских терминов;
- Не имеет орфографических и пунктуационных ошибок.

Оценка «**хорошо**» выставляется:

- Показывает хорошие знания изучаемого материала;
- Имеет ошибки в написании медицинских терминов;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется:

- Правильное, но схематичное, краткое содержание материала;
- Неточности в изложении материала;
- Ошибки в написании медицинских терминов;

Оценка «**не удовлетворительно**» выставляет:

- Содержание материала не соответствует программе практики;
- Ошибки в написании медицинских терминов.

## Критерии оценивания освоения обучающимся компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	достаточный	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу. обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	Компетенция не сформирована	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

### 11. Перечень учебно-методической литературы

#### 11.1 Учебная литература:

1. Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. -

М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>.;

2. Максимовский Ю.М., Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] / "Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2919-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html>.

3. Волков Е.А., Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3619-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html>.

4. Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта. В 3 ч. Ч. 3 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2631-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426319.htm>.;

5. Максимовский Ю.М., Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1892-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html>;

## **11.2 Методические и периодические издания:**

1 Раменская, Г. В. Контроль качества и стандартизация лекарственных средств: учебно-методическое пособие по производственной практике / под ред. Г. В. Раменской, С. К. Ордабаевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3979-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439791>.

2 Бесплатные медицинские методички для студентов ВУЗов. Режим доступа: <https://medvuza.ru/free-materials/manuals>

3 Журнал «Стоматология». Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

4 РОССИЙСКИЙ стоматологический журнал. Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: [www.scopus.com](http://www.scopus.com).

2. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.

3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://window.edu.ru>.

4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>.

### **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### **13.1 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- Consultant+
- Операционная система Windows 10.
- Офисный пакет приложений MicroSoft Office
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security.
- PROTEGE – свободно открытый редактор, фреймворк для построения баз знаний
- Open Dental - программное обеспечение для управления стоматологической практикой.
- Яндекс.Браузер – браузер для доступа в сеть интернет.

#### **13.2 Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), современных профессиональных баз данных и информационно справочных систем:**

1. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи <http://cito03.netbird.su/>
2. Научная электронная библиотека [elibrary.ru](http://elibrary.ru) <http://ebiblioteka.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
4. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
5. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>
6. Стоматология <http://www.orthodont-t.ru/>
7. Виды протезирования зубов: <http://www.stom.ru/>
8. Русский стоматологический сервер <http://www.rusdent.com/>
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента ВПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru).

#### **14. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала

Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности. Проводится на рабочем месте в первый день практики главной медицинской сестрой стационара (старшей медицинской сестрой отделения, в которое студент был распределён на практику). Длится, как правило, в течение часа; самостоятельной работы студента не предусматривает, заключается в прослушивании и усвоении информации, что подтверждается подписью студента в соответствующем журнале отделения.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится по следующему перечню вопросов:

- 1) проведение стоматологического обследования детей различного возраста и взрослых
- 2) запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения
- 3) определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей
- 4) определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР
- 5) проведение методики витального окрашивания эмали
- 6) осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту
- 7) выполнение различных методов чистки зубов на фантомах
- 8) обучение детей и взрослых различного возраста чистке зубов индивидуально и в группе
- 9) проведение контролируемой чистки зубов
- 10) применение эликсиров, ополаскивателей, флоссов, ершиков и обучение пациента методике их использовании
- 11) применение реминерализующих средств индивидуально и в группе детей
- 12) применение фторидсодержащих растворов в различных концентрациях индивидуально и в группе детей
- 13) покрытие зубов фторидсодержащим лаком и гелем.
- 14) герметизация фиссур зубов.
- 15) проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены.

16) проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах.

17) подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению (презентаций, памяток и др.)

18) подготовка лекций, бесед по профилактике стоматологических заболеваний

19) проведение групповых бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике стоматологических заболеваний.

20) определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных.

21) проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта, возникновению и предупреждению стоматологических заболеваний.

Заключительный этап - промежуточный контроль (зачёт с оценкой).

### **15. Особенности организации обучения по практике при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.